

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №29**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью

Сертификат:

008C5C9E0A073380DDB4A7CBB479D5B81A

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

**Комплексная
профилактическая
программа
среди несовершеннолетних
учащихся
МБОУ СОШ №29
«Новый взгляд на жизнь!»
(В соответствии с ФГОС 2023 года)
на 2023-2026 годы**

г. Сургут
2023

ПАСПОРТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная профилактическая программа для несовершеннолетних учащихся МБОУ СОШ №29 « Новый взгляд на жизнь »
2.	Ф.И.О. должность автора программы	Симаков Вячеслав Николаевич, заместитель директора по ВВВР
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная, профилактическая
4.	Год разработки	2023
5.	Где, когда и кем утверждена программа	Педагогический совет, протокол № ___ от «__»__ 2023г. Методический совет, протокол № _____ от «__»__ 2023 г.
6.	Цель	Создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7.	Задачи программы	1.Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков. 2.Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. 3.Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. 4.Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур. 5.Обеспечение социальной защиты детей и подростков. 6.Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и учащихся по вопросам правовой культуры.
8.	Срок реализации программы	2023-2026 годы
9.	Формы работы	Семинары, совещания, педагогические советы, родительские собрания, круглые столы, обмен опытом.
10.	Принципы взаимодействия участников УВП	При проведении профилактической работы педагогические работники МБОУ СОШ №29 учитывают организационные принципы профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации: 1 принцип - комплексность - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений. Организуя сотрудничество с различными субъектами профилактики, педагогический коллектив школы учитывает Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в

		<p>организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях. В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: Департамент образования Администрации г.Сургута; Управление опеки и попечительства; Учреждения социальной защиты населения; ОДН ОП № 1 УМВД России по г.Сургуту; учреждения дополнительного образования, учреждения спорта и культуры; КДН и ЗП при Администрации г.Сургута.</p> <p>2 принцип - дифференцированность профилактических подходов: в зависимости от возраста, личных интересов.</p> <p>3 принцип - аксиологичность - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности.</p> <p>4 принцип - многоаспектность - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.</p> <p>5 принцип - непрерывность - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.</p>
11.	Руководитель программы	Светлова Марина Борисовна, директор
12.	Исполнители программы	Заместители директора по ВВВР,УВР, руководители МО; классные руководители, специалисты службы ППМС-сопровождения; сотрудники учреждений профилактики, учителя-предметники.
13.	Направления работы по программе	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профилактика вредных привычек (алкоголя, наркомании, табакокурения, компьютерной зависимости, ПАВ), 2.Профилактика правонарушений и безнадзорности среди подростков; 3. Профилактика суицида, жестокого обращения, СПИДа, экстремизма, этносепаратизма среди подростков школы; 4. Работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, профилактика преступлений на половой почве работа с семьями с низким материальным обеспечением; 5. Реализация через пропаганду здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.
14	Разделы Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ; 2.Профилактика безнадзорности, беспризорности, преступлений на половой почве; 3.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

		<p>4. Профилактика ксенофобии, этносепаратизма, национализма, терроризма, экстремизма, проявлений АУЕ;</p> <p>5. Профилактика экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся.</p>
15.	Ожидаемый результат	<p>1. Снижение правонарушений среди учащихся; отрицательное отношение ребенка к наркомании и табакокурению и другим вредным привычкам;</p> <p>2. Умение ребенка сказать нет своим друзьям по употреблению вредных веществ;</p> <p>3. Умение распознавать техники вовлечения в адиктивные группы посредством социальной сети «Интернет» и правильно вести себя;</p> <p>4. Умение защищать себя от жестокого обращения и насилия разными средствами (знания номеров телефона доверия, прямое обращение к специалистам школы или к правоохранительным органам);</p> <p>5. Повышение значимости спорта, питания, здоровья в жизни учащихся;</p> <p>6. Снижение числа учащихся, негативно относящихся к знаниям.</p> <p>7. Создание системы профилактической работы</p> <p>8. Формирование культуры здорового образа жизни</p> <p>9. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогических работников</p> <p>10. Снижения уровня правонарушений среди учащихся</p> <p>11. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе</p> <p>12. Личностные результаты освоения учащимися образовательной профилактической программы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание российской гражданской идентичности; - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; - готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
16.	Условия реализации программы	<p>1. Рабочая Программа воспитания учащихся МБОУ СОШ №29 «Дом, который строим вместе!»;</p> <p>2. «Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся начальной школы»;</p> <p>3. «Программа воспитания и социализации учащихся 5-11-х классов»;</p> <p>4. «Программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни»;</p> <p>5. «Комплексная программа профилактики экстремизма, проявлений АУЕ»;</p> <p>6. «Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения»</p>

Нормативно-правовая база:

- 1.Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон от 31.07.2021 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3.Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О введении Федеральных основных образовательных программ (ФООП);
- 4.Федеральный закон 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- 5.Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
6. Федеральный закон « О противодействии экстремистской деятельности « от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ;
- 7.Федеральный закон РФ от 24.07.1998г.№ 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- 8.Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года , протокол № 3);
- 9.Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
- 10.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах;
- 11.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 12.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организацией воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).
- 13.Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год; 2024/2025; 2025/2026 учебный год;
14. **Приказ №Ш29-13-459/3 от «30» августа 2023 года «Об утверждении календарного учебного графика МБОУ СОШ №29 на 2023-2024 учебный год»**
- 15.Устав МБОУ СОШ №29.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ №29

«Новый взгляд на жизнь!»
на 2023-2026 годы.

Пояснительная записка

В связи со сложной ситуацией в стране, когда учащийся школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие. Также профилактическая работа может опираться на различные негативные примеры, которые имеют место среди ряда учащихся общеобразовательных школ, также известные и в медицинской тематике. Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Доступ к семье ребенка, квалифицированные педагогические кадры, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

При проведении профилактической работы работники школы учитывают организационные принципы профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации:

1 принцип - комплексность - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений. Организуя сотрудничество с различными субъектами профилактики, педагогический коллектив школы учитывает Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях. В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: Департамент образования Администрации г.Сургута, Управление опеки и попечительства, Учреждения социальной защиты населения, ОДН ОП № 1 УМВД России по г.Сургуту, учреждения дополнительного образования, учреждения спорта и культуры.

2 принцип - дифференцированность профилактических подходов: в зависимости от возраста, личных интересов

3 принцип - аксиологичность - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма. С этой целью нами проводится целенаправленная работа с учащимися школы.

4 принцип - многоаспектность - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.

5 принцип - непрерывность - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Актуальность

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков – сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел. Особое место в этой работе отводится подразделениям по делам несовершеннолетних (ОДН), которые на основе закона осуществляют широкий сектор профилактических мер. В их основе – выявление фактов противоправных поступков детей и подростков, а также причин и условий, порождающих девиантное поведение несовершеннолетних.

На протяжении многих лет в России отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. Подростковая и молодежная преступность имеет место быть. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков. Подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, в этом возрасте они не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Большинство подростков вырастают достойными гражданами своей страны. Некоторые же подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, а иногда и преступные действия. По сравнению с преступлениями взрослых преступления лиц, не достигших совершеннолетия, как правило, менее опасны. До 80 % всех преступлений несовершеннолетних составляют хищения предметов, представляющих для подростков непосредственно потребительский интерес (сладости, спиртное, спортивные принадлежности, мобильные телефоны), а также менее опасные виды хулиганства. Такие преступления, как убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилование, составляют 6 - 8 %. К опасным последствиям в ряде случаев могут привести неосмотрительные действия подростков, пренебрегающих обычными правилами предосторожности (например, разогревание на костре найденных взрывоопасных предметов, неосторожное обращение с огнем и др.). В последнее время несколько увеличилось число угонов автомашин. Большинство преступлений несовершеннолетние совершают по месту жительства, учебы, работы или вблизи от них и, как правило, после 22 ч. Значительна доля преступлений (особенно хулиганства), совершенных в нетрезвом состоянии, а также группами, состоящими из 2 - 3 человек.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеки родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут – то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из – за желания развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным.

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этно-религиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности **актуальна** для нашего многонационального города. Поэтому в образовательном учреждении возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ СОШ № 29. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Цель программы - Создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

- 1) Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- 2) Формировать морально-волевые качества школьников.
- 3) Создать благоприятный психологический климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
- 4) Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
- 5) Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
- 6) Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Направления работы по программе:

- 1.Профилактика вредных привычек (алкоголя, наркомании, табакокурения, компьютерной зависимости, ПАВ),
- 2.Профилактика правонарушений и безнадзорности среди подростков,
3. Профилактика суицида, жестокого обращения, СПИДа,
4. Работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, работа с семьями с низким материальным обеспечением .
5. Реализация через пропаганду здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.
- 6.Профилактика ксенофобии, этносепаратизма, экстремизма, терроризма, проявлений АУЕ.

Разделы Программы: I. Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ;

II. Профилактика безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений; профилактика преступлений на половой почве.

III. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

IV. Профилактика ксенофобии, этносепаратизма, национализма, терроризма, экстремизма, проявлений АУЕ;

V. Профилактика по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Организация выполнения программы:

1. *Работа с учащимися:* **цель** - включение учащихся в активную деятельность, полностью противопоставленную оторванной от общества жизни. Формы работы: конференции, беседы, лекции, конкурсы, фестивали, акции, общественно-значимая трудовая деятельность, классные часы, индивидуальные консультации, акции, практические семинары, выступления агит.бригад, коллективно-творческая деятельность, участие в разных конкурсах.

2. *Работа с родителями:* **Цель:** оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта. Формы работы: семинары, родительские собрания, родительские лектории, индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска».

3. *Работа с учителями:* **Цель** – повышение профессионального мастерства педагогов области профилактической работы по основным направлениям.

Формы работы: семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские, педагогические гостиные, круглые столы, обмен опытом.

Планируемые результаты:

1.Снижение правонарушений среди учащихся; отрицательное отношение ребенка к наркомании и табакокурению и другим вредным привычкам;

2. Умение ребенка сказать нет своим друзьям по употреблению вредных веществ;

3.Умение распознавать техники вовлечения в аддиктивные группы посредством социальной сети «Интернет» и правильно вести себя;

4.Умение защищать себя от жестокого обращения и насилия разными средствами (знания номеров телефона доверия, прямое обращение к специалистам школы или в правоохранительным органам);

5.Повышение значимости спорта, питания, здоровья в жизни учащихся;

6. Снижение числа учащихся, негативно относящихся к знаниям.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер:

Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программы по профилактике правонарушений в школе неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи учащихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Целью данной программы является - *Создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый*

образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

- 1.Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- 2.Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- 3.Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- 4.Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.
- 5.Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
- 6.Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и учащихся по вопросам правовой культуры.

Программа содержит 4 блока:

Организационная работа.

Диагностическая работа.

Профилактическая работа с учащимися.

Профилактическая работа с родителями(законными представителями)..

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, этносепаратизма, профилактика АУЕ, ксенофобии.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору учащегося своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

Планы мероприятий по блокам работы:

Организационная работа:

Организация работы Совета профилактики.
 Проведение тематических педагогических советов.
 Педагогический всеобуч для родителей.
 Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
 Составление социального паспорта классов, школы.
 Ведение картотеки учащихся, с которыми проводится ИПР.
 Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

Анкетирование обучающихся 5-11-х классов.
 Проведение диагностических методик изучения личности учащегося.

Профилактическая работа с учащимися:

1 направление:

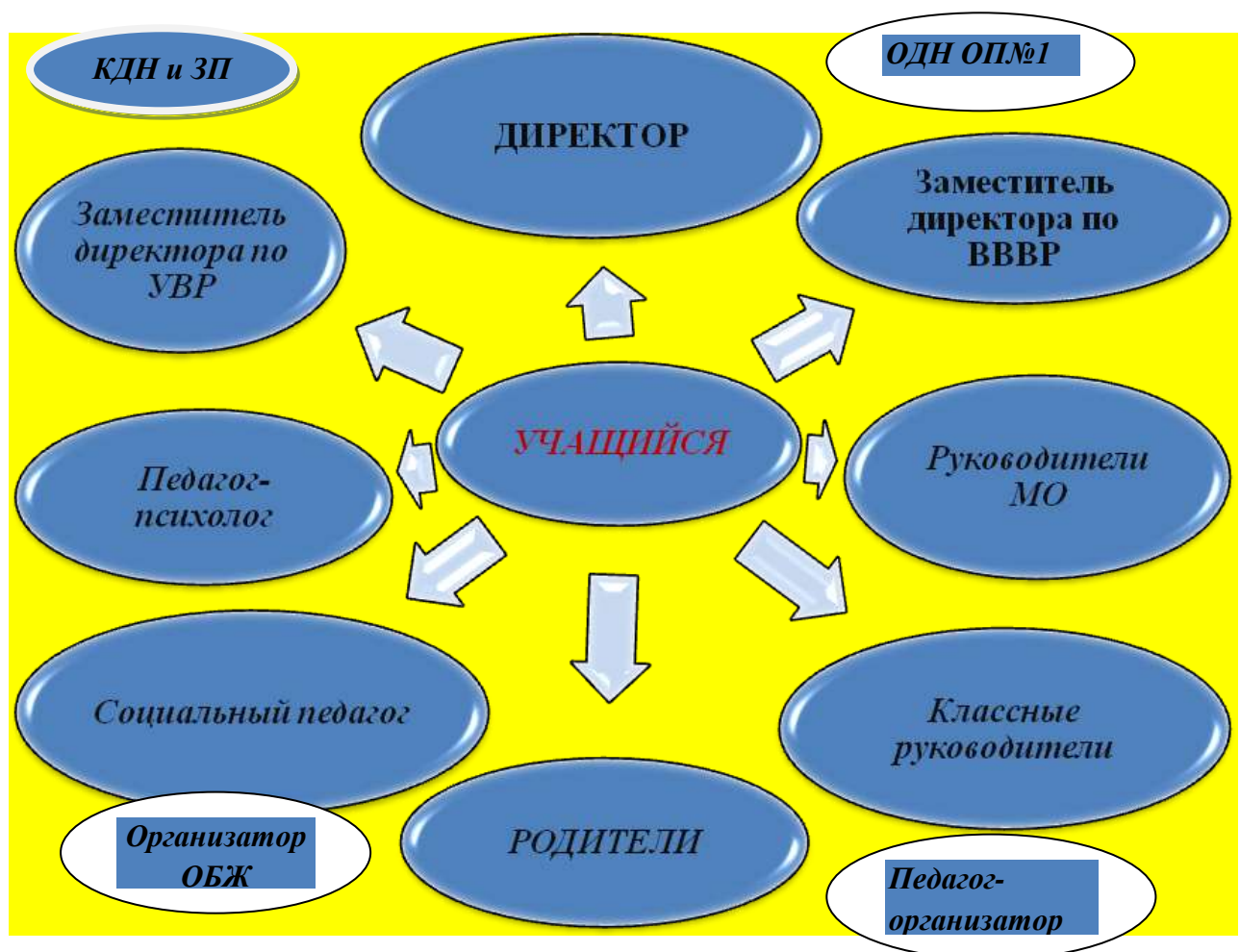
Предупредительно-профилактическая деятельность:

реализация классных воспитательных программ;
 проведение общешкольных собраний обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
 проведение занятий по профилактике употребления ПАВ (7-9 класс);
 проведение тренинговых занятий (7-9 класс);
 проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя) с приглашением социального педагога школы):

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	Знакомство с правилами школьной жизни Правило личной безопасности Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	Человек в мире правил Правила поведения в школе, дома, на улице За что ставят на внутришкольный учет? Устав школы За что ставят на учет в полицию? Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей Знакомство с правами и обязанностями учащихся
3	Правила дорожного движения	Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках Основные правила поведения учащихся на улице и железной дороге Обязанности пассажиров Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм Ответственность за нарушение ПДД пешеходом Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	Я — гражданин России Что такое закон? Конституция главный закон страны Воинская обязанность
5	Права	Твои права и обязанности

	ребёнка	Равенство прав людей от рождения Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» Права детей — забота государства Подростку о трудовом праве
6	Административная и уголовная ответственность	Преступления и правонарушения Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» Конкурс стенных газет «Не делай этого!» Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм) Алкоголь и правопорядок. Что такое ксенофобия, этносепаратизм, АУЕ?

Структура управления программой:



Механизм реализации программы:

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация программы воспитания и социализации учащихся МБОУ СОШ №29	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, УВР, классные руководители, социальный педагог
2	Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Работа с семьями с низким материальным обеспечением	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог
5	Работа службы ППМС-сопровождения	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог
6	Выявление безнадзорных детей, уточнение банка данных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих "группу риска"	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог, кл. руководители
7	Участие в работе педагогических советов	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог
8	Проведение бесед с инспекторами ПДН, КДН,ЛО УМВД России на транспорте, представителями УМВД, ОГИБДД г. по профилактике правонарушений .	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог
9	Работа Совета профилактики школы	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог

Сроки и этапы реализации:

Программа рассчитана на 2023-2026 годы:

Этап разработки: июнь 2023 года

Этап реализации: 2023-2024,2024-2025,2025-2026 годы

Этап рефлексии: май-июнь 2026 года.

Разделы Программы: **I.** Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ;

II. Профилактика безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений; профилактика преступлений на половой почве.

III. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

IV. Профилактика ксенофобии, этносепаратизма, национализма, терроризма, экстремизма, проявлений АУЕ;

V. План работы по формированию экологической культуры,
здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Исполнители Программы: Заместитель директора по ВВВР, УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учителя-предметники, родители (законные представители), педагог-организатор ОБЖ.

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года.

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать: правила поведения в школе название государства и государственную символику законы класса правила личной безопасности Уметь: соблюдать правила поведения в школе выполнять законы класса соблюдать безопасность на улице
2 класс	Знать: какого человека называют гражданином качества человека, необходимые достойному гражданину основные обязанности и права ученика правила поведения в общественных местах, дома, в школе Уметь: различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни, высказывать негативное отношение к плохим поступкам Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях
3 класс	Знать: что такое закон как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина какие поступки нарушают устав школы какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге Уметь: дисциплинированно вести себя на железной дороге соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	Знать: элементарные права людей какие правонарушения и преступления может совершить школьник первоначальные представления о юридической ответственности Уметь: уважать людей бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	Знать: права и обязанности учащихся школы название основного документа о правах ребенка, основные его статьи меру наказания за нарушение Правил дорожного движения Уметь: дисциплинированно вести себя на автодороге защищать свои права выполнять обязанности школьника
6 класс	Знать: сущность преступления и правонарушения;

	<p>отличие правовых норм от норм морали; как государство может защитить права ребенка</p> <p>Уметь: различать административный проступок и преступление; правильно оценивать поступки людей;</p>
7 класс	<p>Знать: понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних</p> <p>Уметь: осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее не создавать криминальных ситуаций на объектах ЖД транспорта</p>
8 класс	<p>Знать: понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков</p> <p>Уметь: соблюдать правопорядок в общественных местах противостоять вовлечению к употреблению ПАВ, влиянию АУЕ</p>
9 класс	<p>Знать: мотивы, которые могут привести человека к преступлению права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу способы поведения в критической ситуации</p> <p>Уметь: защищать себя при нарушении трудовых прав помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию; негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка противостоять вовлечению к употреблению ПАВ, влиянию АУЕ</p>
10 класс	<p>Знать: о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма свои права и обязанности при общении с органами правопорядка основные положения Декларации прав человека</p> <p>Уметь: негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка противостоять вовлечению к употреблению ПАВ, влиянию АУЕ</p>
11 класс	<p>Знать: понятие «воинская обязанность» положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений, АУЕ</p> <p>уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения</p>

Профилактическая работа с родителями:

выбор родительского комитета в классах;
проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей);
привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных и внеклассных мероприятий;
выявление социально-неблагополучных семей;
обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;

организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей (законных представителей);
использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;

проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	ПАВ и его влияние на организм ребенка. Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. Устойчивость подростка в обществе. Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, инспектор ОДН ОП №1 УМВД России по г.Сургуту
По профилактике правонарушений и преступлений	Права и обязанности семьи. Права, обязанности и ответственность родителей за половое воспитание подростков Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. Причина детских суицидов. Свободное время и развлечения учащихся.	

Планируемые результаты по блокам

1 блок	разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	сформировать у учащихся образ жизни сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	создание приоритетного родительского воспитания организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) построение демократической системы отношений детей и взрослых

Профилактическая работа в МБОУ СОШ №29 дает положительные результаты, благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов на протяжении ряда лет. Анализируя состояние правонарушений среди учащихся за последние три года, необходимо отметить, что основными причинами их совершения является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) за поведением несовершеннолетних и аморальный образ жизни родителей (законных представителей). В связи с чем все более актуальна необходимость усиления взаимодействия образовательного учреждения, правоохранительных органов и семей учащихся в проведении

профилактической работы по предупреждению административных и иных правонарушений в подростковой среде.

Мероприятия профилактической работы МБОУ СОШ №29 на 2023-2026 гг.:

1. Изучение проблемных детей: выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса, путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности; путем наблюдения социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшений; изучить интересы и склонности, способности ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность; установить, входит ли подросток в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика; изучение положения ребенка в семье.

2. Организация педагогической помощи: вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей; организовывать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика; установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей; вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей, учащихся школы, проводимой с ними работы и ее результатов.

3. Организация медицинской помощи: организовывать профосмотр всех трудновоспитуемых подростков в октябре месяце; проводить анализ медицинских карт, определять группы здоровья; осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать возрастные особенности учащихся.

4. Организация свободного времени проблемных детей: всех проблемных детей вовлечь в работу кружков с учетом их интересов и возможностей; привлекать их к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения в ней. Особое внимание уделять читательским интересам и вкусам учащихся, развивать и стимулировать их; организовывать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени; вести тесную взаимосвязь в работе с инспектором ОДН ОП №1 УМВД России по г.Сургуту с проблемными детьми; ставить трудных подростков на внутришкольный учет, вести индивидуальную работу с ними и их родителями; давать им посильные поручения в классе, строго следить за их выполнением; проводить беседы по классам по правовому воспитанию согласно программе.

Перечень мероприятий по работе школы с учащимися «группы риска»:

Выявление педагогически запущенных детей.

Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.

Ведение картотеки детей «группы риска»

Встречи с работниками ОДН ОП №1 УМВД России по г.Сургуту, ОДН ЛО УМВД России на транспорте, сотруниками ОУГИБДД г.Сургута

Правовое просвещение подростков «группы риска».

Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.

Проведение семинара «Подросток «группы риска» для родителей.

Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.

«Работа с семьями педагогически запущенных детей».

Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).

Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»

Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).

Вовлечение подростков «группы риска» в воспитательные центры, кружки, секции.

Организация работы спортивных секций.

Проведение военизированных игр для подростков.

Организация игр - упражнений и игр-тренингов для подростков из «группы риска».

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы:

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия:				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 – 11	Сентябрь	Классный руководитель
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 – 11	Сентябрь	Классный руководитель социальный педагог
3	Составление социального паспорта школы	1 – 11	Сентябрь	Социальный педагог
4	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1 – 11	Сентябрь	Зам. директора по ВВР
5	Вовлечение учащихся «группы риска» в работу объединений по интересам, спортивных секций.	1 – 11	Сентябрь	Педагогический коллектив класса
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: <ul style="list-style-type: none">• индивидуальные беседы• вызов на Совет профилактики	1 – 11	По мере необходимости	Педагогический коллектив класса педагог-психолог социальный педагог
Работа с учащимися:				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 – 11	по мере необходимости	Социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1 – 11	по мере необходимости	Педагогический коллектив класса педагог-психолог
3	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации	1 – 11	по мере необходимости	Социальный педагог педагог-психолог
4	Организация досуга учащихся (согласно программы воспитательной работы классов)	1 – 11	постоянно	Педагогический коллектив класса педагоги доп.образования
5	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: <ul style="list-style-type: none">• тренинговые занятия• разыгрывание конкретных жизненных ситуаций• ролевые игры	5-11	по отдельному плану работы	Педагог-психолог
6	Планирование содержательного	5-11	постоянно	Педагогический

	досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года			коллектив класса
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	ежедневно	Классный руководитель зам.директора по УВР,ВВВР
8	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-11	раз в четверть	Классный руководитель
9	Санитарно-просветительская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Вредные привычки • Пить и курить – здоровью вредить • Профилактика приобщения подростков к алкоголю • Никотин – яд для организма • Ведем здоровый образ жизни • Дай оценку своему здоровью 	1-11	3 четверть	Медицинские работники
Работа с семьей:				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 – 11	Сентябрь	классный руководитель социальный педагог
2	Работа педагогического лектория для родителей	1-11	В течение года	Классный руководитель
3	Привлечение родителей (законных представителей) к воспитательной работе с учащимися	1 – 11	В течение года по плану воспитательной работы класса	Педагогический коллектив класса
4	Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> • педагогами • специалистами 	1 – 11	По запросам	Педагоги специалисты
5	Обучение родителей (законных представителей) приемам педагогического контроля за детьми: <ol style="list-style-type: none"> а) на «круглых столах» б) на семинарах в) на родительских собраниях 	1 – 11	Раз в четверть	Педагогический коллектив класса специалисты
6	Просвещение родителей (законных представителей) (буклеты, памятки): <ul style="list-style-type: none"> • Стили семейного воспитания • Поощрение и наказание детей • Чему надо научить своего ребенка? • Значение труда в 	1 – 11	Постоянно	Социальный педагог

	<p>воспитании детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия 			
Правовой всеобуч учащихся:				
1	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	1 – 11	постоянно	Педагогический коллектив класса
2	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 11	1 раз в месяц (по отдельному плану)	Классный руководитель
3	<p><u>Стенды для учащихся по правовому всеобучу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности несовершеннолетних • Ответственность несовершеннолетних • Уголовная ответственность несовершеннолетних • «Здоровый образ жизни» • «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке» • «Кодекс об административных правонарушениях» • «Права и обязанности школьника» 	1 – 11	2 раза в четверть	Социальный педагог, педагог-организатор
Повышение правовой грамотности педагогов школы:				
1	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 – 11	Постоянно	Классные руководители учителя предметники воспитатели педагог-психолог социальный педагог
2	<ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Дети «группы риска» • Буклет «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия» • Буклет «Детский суицид» 	1 – 11	Ноябрь	Социальный педагог
3	<p><u>Анкетирование родителей (законных представителей) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы» 	1 – 11 вновь прибывшие 1 – 11	В течение года	Социальный педагог
4	<p><u>Анкетирование и диагностика педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Определение детей «группы риска». 		Ежегодно Октябрь-декабрь	Социальный педагог социальный педагог зам. директора по

	<ul style="list-style-type: none"> Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению у учащихся. Опросник Басса-Дарки 			УВР социальный педагог педагог-психолог
--	--	--	--	---

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

№ п/п	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН ОП№1 УМВД России по г.Сургуту (по согласованию)
2	Воспитание в семье-профилактика преступлений на половой почве.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полицию?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от полового насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Закон и ответственность.	
11	Родительский контроль за поведением и свободным времяпровождением несовершеннолетних	
12	Меры ответственности родителей (законных представителей) за употребление несовершеннолетними спиртосодержащей продукции	

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУСОШ №29

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год	Сентябрь	Социальный педагог	
2	Участие в выявлении учащихся, систематически не посещающих школу. Постановка на ВШК	Сентябрь, январь, май	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог	
3	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК	По мере постановки на учет учащихся	Социальный педагог	
4	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: Неполные семьи, Многодетные Малообеспеченные, Неблагополучные	По мере постановки на учет учащихся	Социальный педагог	
5	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК	Еженедельно	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
6	Осуществление контроля за	Еженедельно	Социальный педагог	

	посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.			
7	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
8	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
9	Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Половое насилие. Не допустить беды!»	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	
10	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	
11	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	
12	Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам «Нет»?»	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	
13	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ	Сентябрь, январь, май	Педагог-организатор, социальный педагог	
14	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные (половая неприкосновенность) и административные правонарушения»	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	
15	Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР	
16	Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией.	По мере необходимости	Классные руководители	
17	Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	По мере необходимости	Администрация	
18	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций,	По мере необходимости	Администрация	

	возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания			
19	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Не реже 1 раза в месяц	Администрация	
20	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	

**Совместный план
МБОУ СОШ №29 и ОП№1 УМВД России по г.Сургуту
по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся
школы
на 2023-2024 учебный год**

№	Направление действий, наименование мероприятий	Сроки	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационная деятельность:					
1.1	Обновление материалов по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетними учащимися	Август - сентябрь 2023	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н.	
1.2	Планирование совместной работы МБОУ СОШ №29 и ОДН ОП №1 УМВД России по г.Сургуту по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетними учащимися на 2023-2024 учебный год	Август - сентябрь 2023	МБОУ СОШ №29, ОДН ОП№1	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Инспектор ОДН ОП№1	
1.3	Предоставление сведений о профилактической работе, проведенной по факту нарушений поведения несовершеннолетних (в течение 10 дней с момента поступления информации в МБОУ СОШ №29)	В течение учебного года	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н.	
1.4	Создание Совета профилактики на 2023-2024 учебный год	Август 2023	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н.	
1.5	Утверждение плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год	Август 2023	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н. Инспектор ОДН ОП№1	
2. Работа с учащимися по профилактике преступлений и правонарушений:					

2.1	Организация проведения классных часов по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетними учащимися. Проведение сотрудниками ОДН ОП№1 УМВД России профилактических бесед	В течение учебного года	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Инспектор ОДН ОП№1 УМВД России	
2.2	Организация единого дня профилактической работы	3-я суббота месяца	МБОУ СОШ №29 Инспектор ОДН ОП№1 УМВД	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н.	
2.4	Выявление школьников и их семей «группы риска»	В течение учебного года	МБОУ СОШ № 29,	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Социальный педагог	
2.5	Вовлечение учащихся «группы риска» в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности	В течение года	МБОУ СОШ № 29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Классные руководители. Социальный педагог	
2.6	Составление дневников наблюдения за детьми «группы риска»	В течение учебного года	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Социальный педагог	
2.7	Планирование занятости школьников в период школьных каникул	В период каникул	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Социальный педагог	
2.8	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска»	В течение учебного года	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Социальный педагог Инспектор ОНД ОП№1	
	Заседание Советов по профилактике	3-я суббота месяца	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н.,	

				Социальный педагог Инспектор ОНД ОП№1	
3. Работа по профилактике преступлений и правонарушений подростками с родителями (законными представителями) учащихся :					
3.1	Организация проведения родительских собраний по профилактике девиантного, деструктивного поведения подростков. Проведение сотрудниками ОДН ОП №1 УМВД России профилактических бесед с родителями (законными представителями).	В течение учебного года (по плану ВВВР)	МБОУ СОШ №29, ОДН ОП№1	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Инспектор ОДН ОП№1	
3.2	Профилактические индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся по фактам правонарушений и преступлений по вине их несовершеннолетних детей	В течение учебного года	МБОУ СОШ №29, ОДН ОП№1	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Инспектор ОДН ОП№1	
3.3	Организация и проведение рейдов в семьи детей «группы риска»	По необходимости	МБОУ СОШ №29, ОДН ОП№1	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Инспектор ОДН ОП№1 Социальный педагог	
4. Работа с педагогическими работниками МБОУ СОШ№29 по профилактике преступлений и правонарушений:					
4.1	Анализ профилактической работы за лето 2023 года	Сентябрь 2023	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н.	
4.2	Оформление (обновление) банка данных «группы риска»	Август 2023	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Социальный педагог Инспектор ОДН ОП№1	
4.3	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска»	В течение учебного года	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Социальный педагог, Классные руководители	

4.4	Заседание Советов по профилактике	3-я суббота месяца	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Социальный педагог Инспектор ОНД ОП№1	
4.5	Организация работы классных руководителей по профилактике девиаций у подростков на 2023-2024 учебный год	В течение учебного года	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР; Заместитель директора по УВР; Социальный педагог, Классные руководители, Руководитель МО	
4.6	Организация и проведение рейдов в семьи детей «группы риска»	По необходимости	МБОУ СОШ №29,	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Инспектор ОНД ОП№1 Социальный педагог	

**План
совместной деятельности по профилактике
детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта
МБОУ СОШ№29 и Сургутского ЛО УМВД России на транспорте
на 2023-2024 учебный год**

№	Направление действий, наименование мероприятий	Сроки	Участник и	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационная деятельность:					
1.1.	Планирование совместной работы МБОУ СОШ№29 и ЛО ПДН УМВД России на транспорте по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	Август 2023 (до 20.08.23)	МБОУ СОШ №29, ПДН ЛО УМВД России на транспорте	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Инспектор ПДН Сургутского ЛО УМВД России на транспорте	
1.2.	Оформление (обновление, предоставление) паспорта безопасности МБОУ СОШ№29	Сентябрь 2023	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Педагог-	

				организатор ОБЖ	
1.3.	Предоставление сведений о профилактической работе, проведенной по факту нарушений поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта (в течение 10 дней с момента поступления информации в МБОУ СОШ №29)	В течение учебного года	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., педагог-организатор ОБЖ	
2.1. Работа с учащимися по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта:					
2.1.	Организация проведения классных часов по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта. Проведение сотрудниками ПДН ЛО УМВД России на транспорте профилактических бесед, занятий по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта с учащимися.	В течение учебного года	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Педагог-организатор, Инспектор ПДН Сургутского ЛО УМВД России на транспорте	
2.1.	Декады профилактики травматизма на жд/транспорте	01.09-10.09.2023 20.10-01.11.2023 20.12-25.12.2023 15.03-20.03.2024 20.05-25.05.2024	МБОУ СОШ №29 ПДН ЛО УМВД России на транспорте	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Педагог-организатор.	
2.1.	Проведение мероприятий по профилактике детского травматизма на жд/транспорте в лагерях с дневным пребыванием детей	Ноябрь 2023, Июнь 2024	МБОУ СОШ № 29, ПДН ЛО УМВД России на транспорте	Начальник лагеря Симаков В.Н., ЗДВВВР Педагог-организатор.	
2.1.	Просмотр профилактических фильмов по безопасному поведению на жд/транспорте (в открытом кинотеатре)	В течение года	МБОУ СОШ № 29 ПДН ЛО УМВД России на транспорте	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Педагог-организатор	

				по ОБЖ Классные руководители.	
3. Работа с родителями (законными представителями) учащихся по профилактике детского травматизма на объектах жд/транспорта:					
3.1.	Организация проведения родительских собраний по профилактике детского травматизма на жд/транспорте. Проведение сотрудниками ПДН ЛО УМВД России на транспорте профилактических бесед по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта с родителями (законными представителями).	В течение учебного года (по плану ВВВР)	МБОУ СОШ №29, ПДН ЛО УМВД России на транспорте	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Педагог-организатор	
3.1.	Профилактические индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся по фактам ДТП на жд/транспорте по вине их несовершеннолетних детей	В течение учебного года	МБОУ СОШ №29, ПДН ЛО УМВД России на транспорте	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Инспектор ПДН Сургутского ЛО УМВД России на транспорте	
4. Работа с педагогическими работниками МБОУ СОШ №29 по профилактике детского травматизма на жд/транспорте:					
4.1.	Анализ профилактической работы по травматизму на объектах жд/транспорта за лето 2023 года	Сентябрь 2023	МБОУ СОШ №29	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н.	
4.1.	Оформление (обновление) стенда по профилактике детского травматизма на жд/транспорте	Август 2023	МБОУ СОШ №29	Педагог-организатор Т.Д.Ерхова	
5. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности движения при перевозках организованных групп детей железнодорожным транспортом:					
5.1.	Формирование заявок в ПДН ЛО УМВД на транспорте о перевозках организованных групп детей железнодорожным транспортом	В течение года	МБОУ СОШ №29, ПДН ЛО УМВД России на транспорте	Заместитель директора по ВВВР Симаков В.Н., Инспектор ПДН Сургутского ЛО УМВД России на транспорте	
5.1.	Согласование заявок о сопровождении организованных групп	По необходимости			

	детей		
5.1.	Обеспечение сопровождения организованных групп детей сотрудниками ПДН ЛО УМВД России на транспорте	По необходимости	

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ,
СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ОДН ОП №1 УМВД РОССИИ,
НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально-бытовых условий	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог	
2	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение учебного года	Администрация	
3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	В течение учебного года	Классный руководитель	
4	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	Не реже 1 раза в четверть	Классный руководитель, социальный педагог	
5	Вести учёт правонарушений в школе	Еженедельно	Классный руководитель, социальный педагог	
6	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями	По мере необходимости	Классный руководитель, социальный педагог	
7	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на школьном Совете профилактики	По мере необходимости	Администрация	
8	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Не реже 1 раза в четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН ОП№1 УМВД России по г.Сургуту	
9	Оказывать помощь детям в трудоустройстве, в организации свободного времени	По мере необходимости	Классный руководитель, социальный педагог	
10	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся,	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог	

	поставленных на учёт			
11	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков	В течение учебного года	Педагог-психолог	
12	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска», СОП, состоящими на ВШУ	В течение учебного года	Администрация, классный руководитель	
13	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	Ноябрь	Педагог-психолог	
14	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	В течение учебного года	Классный руководитель, социальный педагог	
15	Вовлечение учащихся «группы риска», СОП и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия	В течение учебного года	Классный руководитель, социальный педагог	

**ПЛАН РАБОТЫ МБОУ СОШ №29
С ОПЕКАЕМЫМИ, УЧАЩИМИСЯ-СИРОТАМИ**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проводить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Поставить их на учет	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
2	Проводить обследование материально-бытовых условий подопечных детей	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
3	Проводить работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
4	Организовать посещение подопечных, помощь им на дому	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
5	Своевременно представлять в	В течение учебного года	Социальный педагог	

	органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных			
6	Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в оздоровительные лагеря во время каникул	Ноябрь Январь Май Июнь	Социальный педагог	
7	Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики	Не реже 1 раза в полугодие	Заместитель директора по ВВВР	
8	Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку	По мере необходимости	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
9	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	По мере необходимости	Заместитель директора по ВВВР Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
10	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики	По мере необходимости	классный руководитель, социальный педагог	
11	Проводить индивидуальные беседы с родителями: «Об обязанностях по воспитанию и содержанию детей», «О взаимоотношениях в семье», «О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении» подростка	Постоянно	Заместитель директора по ВВВР Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
12	Посещение на дому детей из категории социально- не защищенных семей: (опекаемые, многодетные, неполные).	По мере необходимости	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ГАРМОНИЗАЦИИ
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, НЕДОПУЩЕНИЮ ПРОЯВЛЕНИЯ ФАКТОВ**

**НАЦИОНАЛИЗМА, ТЕРРОРИЗМА, КСЕНОФОБИИ , АУЕ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МБОУ СОШ №29**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в школе	Сентябрь, Май	Директор, Заместитель директора по АХЧ	
2	Обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима	Ежеквартально	Заместитель директора по АХЧ	
3	Проведение «круглых столов» с учащимися старших классов, способствующих развитию межконфессионального диалога	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
4	Организация сотрудничества школы, родительской общественности с Храмом Умиление в реализации культурно-просветительских программ социально значимой деятельности	В течение учебного года	Директор, Заместитель директора по ВВВР Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
5	Выступление агитбригады, посвященное Международному дню солидарности молодежи	По плану ВВВР	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
6	Организация проведения школьных соревнований «Школа безопасности»	1 раз в полугодие	Педагог-организатор ОБЖ	
7	Проведение единого Урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Декабрь	Классный руководитель	
8	Организация цикла классных часов «Толерантность – дорога к миру»	В течение учебного года	Классный руководитель	
9	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных	В течение учебного года	Администрация	

	учреждениях и при проведении массовых мероприятий			
10	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.	В течение учебного года	Администрация	
11	Проведение акции "Скажи экстремизму - НЕТ!"	Сентябрь	Заместитель директора по ВВВР Педагог-организатор	
12	Проведение Недели толерантности	Апрель	Заместитель директора по ВВВР Педагог-организатор	
13	Проведение встреч, бесед, родительских собраний и классных часов при участии сотрудников силовых структур	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
14	Проведение классных часов по темам: «Толерантность и Мы»; «Терпимость и дружелюбие»; «Воспитание толерантности»; «Терроризм – угроза обществу»; «Бесхозный предмет. Ваши действия»;	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
15	Проведение классных часов по темам: «Межнациональные и межконфессиональные отношения»; «Закон против терроризма»; «Толерантность и я»; «Духовное наследие народов», "Терроризму скажем: Нет!", классные руководители в течение года	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	

	«Уроки Холокоста – путь к толерантности», «Что такое экстремизм?» (презентация), "Терроризм - зло против человечества", «Экстремистская организация. Противодействие экстремистской деятельности», «Что такое АУЕ? Как противостоять!»			
16	Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности	Ноябрь	Педагог-организатор	
17	Проведение тематической недели по профилактике терроризма и экстремизма, посвященной Международному Дню толерантности	Ноябрь	Заместитель директора по ВВВР Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
18	Проведение «Весенней недели Добра»	Апрель	Заместитель директора по ВВВР Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
19	Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны»	Март	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	
20	Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	Сентябрь	Учитель ИЗО	
21	Проведение мониторинга экстремистских настроений в молодежной среде	Не реже 1 раза в полугодие	Педагог-психолог	
22	Ярмарка блюд кухонь народов России	Октябрь	Администрация, классные руководители	

План работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся МБОУ СОШ №29

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
---	--------------------------	-------	---------------	----------------------

1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья	Сентябрь-ноябрь	Медицинский работник	
2	Медосмотр учащихся, определение уровня физического здоровья.	Ежегодно	Медицинский работник	
3	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Ежегодно	Медицинский работник	
4	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители	
5	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	1 раз в месяц	Классные руководители	
6	Анализ случаев травматизма в школе.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, ВВВР, инженер по ОТ	
7	. Контроль за качеством питания и питьевым режимом	ежедневно	Социальный педагог	
8	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление, вентиляция, уборка.	Ежедневно	Дежурный администратор	
9	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма	По плану ВВВР	Заместитель директора по УВР, ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог	
10	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры	В течение года	Учителя-предметники	
11	Разработка системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, ВВВР	

	работы по формированию здорового образа жизни учащихся, экологической культуры.			
12	Проведение классных часов: 1-4 классы: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище)	В течение года	Классные руководители	
13	5-6 класс: «Разрешение конфликтов без насилия»	В течение года	Классные руководители	
14	8 класс: «В здоровом теле – здоровый дух!»	В течение года	Классные руководители	
15	9 класс: «Законы жизни»	В течение года	Классные руководители	
16	Проведение классных часов 1-4: «Как сохранить зрение», «Твоё здоровье», «Курение – вред»	В течение года	Классные руководители	
17	5,6 класс: «Правильное питание – залог здоровья», «Что такое здоровье?»	В течение года	Классные руководители	
18	7 класс: «Алкоголь и его влияние на организм подростка» «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие»	В течение года	Классные руководители	
19	8-11 класс: «Последствия ранних половых связей девушек» «Свобода выбора – это уход от зависимости» «Заболевания, передающиеся половым путем»	В течение года	Классные руководители	
20	Экологические акции, фестивали, проекты	В течение года	Руководитель объединения «Юный эколог»	
21	Групповые занятия по профилактике злоупотребления ПАВ и формированию здорового образа жизни по заявкам	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
22	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной и экологической работы	По плану ВВВР	Заместитель директора по УВР, ВВВР	
23	Дни ЗДОРОВЬЯ	По плану ВВВР	Заместитель	

			директора по УВР, ВВВР	
--	--	--	---------------------------	--

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДА
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ
МБОУ СОШ №29**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Сентябрь	Социальный педагог	
2	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	Сентябрь	Социальный педагог	
3	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Сентябрь	Социальный педагог	
4	Родительский лекторий: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) - наказание и поощрение - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - признаки, мотивы, профилактика суицида - трудный возраст или советы родителям - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам	Октябрь	Социальный педагог	
5	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
6	Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических	Ноябрь	Педагог-психолог, педагог-	

	расстройств у современных старшеклассников»		организатор	
7	Мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
8	Правовые классные часы: - что ты должен знать об УК РФ - уголовная ответственность несовершеннолетних - знаешь ли ты свои права и обязанности	В течение года	Классные руководители	
9	Психолого-педагогическая поддержка учащимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	Май	Социальный педагог, педагог-психолог	
10	Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Декабрь	Педагог-психолог, педагог-организатор	
11	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	По запросу	Социальный педагог, педагог-психолог	
12	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	По запросу	Социальный педагог, педагог-психолог	
13	Диагностика психологического климата в коллективе (1, 5, 10 классы)	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА,
ТАБАКОКУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
В МБОУ СОШ№29**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Анализ данных классных руководителей 1-11 классов о	Сентябрь	Классные руководители	

	наличии детей, требующих особого педагогического внимания, в классе			
2	Составление банка данных неблагополучных семей	Сентябрь	Социальный педагог	
3	Проведение профилактических бесед	В течение учебного года	Классные руководители	
4	Привлечение детей, требующих особого педагогического внимания, в кружки и спортивные секции школы. Организация каникулярной и внеурочной занятости учащихся	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР	
5	Выпуск информационного стенда по Закону КК №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	Ноябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор	
6	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	По плану ВВВР	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР	
7	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	По плану ВВВР	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР	
8	Акция «Папа, мама, а вы знаете, где я?»	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР, педагог-организатор	
9	Акция к международному дню отказа от курения «Школа против курения»;	Май	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР, педагог-организатор, социальный педагог	
10	КТД на параллели Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	Январь-февраль	Классные руководители, заместитель директора по	

			ВВВР, педагог-организатор	
11	Тематические классные часы «О мужестве, о доблести, о славе...»	По плану ВВВР	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР	
12	Конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;	Апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР, педагог-организатор	
13	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики» (5-6 классы);	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ	
14	Спортивный праздник «Служу Отечеству» (9-11 классы);	Май	Педагог-организатор ОБЖ	
15	Вовлечение детей, находящихся в ТЖС или социально-опасном положении в работу кружков, секций, спортивных клубов, учреждений дополнительного образования.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР	
16	Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и на сайте школы: по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время; организации трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учёбы время	До Ноября	Педагог-психолог, педагог-организатор	
17	Выпуск тематически-профилактических буклетов; листовок; виртуальных плакатов	Ноябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор	
18	Проведение мероприятий в рамках месячника Безопасности жизнедеятельности	Октябрь	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор	
19	Месячник оборонно-массовой работы	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-	

			организатор, заместитель директора по ВВВР	
20	Работа по социально-психологической профилактике с родителями: «Если Ваш ребенок – подросток...» «Знаете ли Вы своего ребенка?» (возрастные особенности) «Трудный ребенок»	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР, педагог-организатор	
21	Участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных, безпризорных несовершеннолетних	В течение года	Инспектор ОДН ОП№1 УМВД России по г.Сургуту, заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
в МБОУ СОШ №29**

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Работа с учащимися:					
1. 1	Занятия по программе профилактики ДДТТ	1-9 кл. 10-11 кл.	в течение года	Классные руководители	
1.1.	Беседы по ПДД	1-11 кл.	в течение года	Классные руководители	
1.2.	Беседы инспектора ГИБДД	1-11 кл.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВВВР	
1.3.	Инструктаж по ПДД	1-11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители	
1.4.	Проведение декадника «Внимание, дети!»	1-11 кл.	Сентябрь, Май	Заместитель директора по ВВВР	
1.5.	Проведение	1-11 кл.	1 раз в	Инспекторы	

	недель безопасности ДД		четверть	ГИБДД по профилактике ДДТТ	
1.6.	Обновление материалов в уголке безопасности ДД	отряд ЮИД «29-й Патруль»	по мере необходимости	Инспекторы ГИБДД по профилактике ДДТТ	
1.7.	Тестирование по ПДД	1-11 кл.	Октябрь, Март, Май	Заместитель директора по ВВВР, педагог-организатор ОБЖ	
1.8.	Работа отряда ЮИД «29-й Патруль» (акции, конкурсы, слеты, рейды и др.)	Отряд ЮИД «29-й Патруль»	в течение года	Руководитель отряда ЮИД «29-й Патруль»	

1.9.	Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ разного уровня (конкурсы, викторины, игры, акции и т.д.)	1-11 кл.	в течение года	Инспекторы ГИБДД по профилактике ДДТТ; Руководитель отряда ЮИД «29-й Патруль»	
1.10.	Просмотр учебных фильмов по ПДД	1-6 кл.	Недели БДД	Классные руководители; Заместитель директора по ВВВР, педагог-организатор ОБЖ	
1.11.	Индивидуальная работа с учащимися по карточкам учета нарушений ПДД	1-11 кл.	по мере поступления карточек	Заместитель директора по ВВВР	
1.12.	Составление индивидуального маршрута учащихся «Дом-школа»	1-4 класс	Сентябрь	Классные руководители; Руководитель отряда ЮИД «29-й Патруль»; педагог-организатор ОБЖ	
1.13.	2. Работа с родителями:				
1.14.	Освещение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях	1-11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители	
1.15.	Операция «Родительский патруль»	1-11 кл.	Сентябрь, Май	Заместитель директора по ВВВР, инспекторы ГИБДД по профилактике ДДТТ	
1.16.	Разработка маршрутного листа «Дом-школа»	1-4 кл.	Сентябрь	Классные руководители; Руководитель отряда ЮИД «29-й Патруль»;	
1.17.	Размещение	1-11 кл.	1 раз в	Классные	

	информации по профилактике ДДТТ для родителей на сайте школы, в дневниках учащихся, в уголке безопасности ДД		четверть	руководители; Руководитель отряда ЮИД «29-й Патруль»; Педагог-организатор ОБЖ	
--	--	--	----------	---	--

1.18.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по профилактике ДДТТ	1-4 класс	1 раз в четверть	Классные руководители; Руководитель отряда ЮИД «29-й Патруль»; педагог-организатор ОБЖ	
1.19.	3. Работа с педагогами:				
1.20.	Информирование о состоянии ДДТТ по материалам ГИБДД		В течение года	Заместитель директора по ВВВР	
1.21.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами, информационным и письмами по профилактике ДДТТ		В течение года	Заместитель директора по ВВВР	
1.22.	Проведение декадника «Внимание, дети!»		Сентябрь Ноябрь, Март, Май	Классные руководители; Руководитель отряда ЮИД «29-й Патруль»; педагог-организатор ОБЖ	
1.23.	Предоставление отчетности по результатам проведения недель безопасности ДД		Октябрь, Декабрь, Март, Май	Заместитель директора по ВВВР	
1.24.	4. Деятельность по оснащению необходимой литературой и оборудованием:				
1.25.	Оформление заявки на приобретение необходимого оборудования, методической и учебной литературы по профилактике ДДТТ	-	Январь- Февраль	Заместитель директора по ВВВР	

1.26.	Приобретение оборудования и литературы		В течение года	Зам. директора по АХР	
5. Контроль за проведением мероприятий по безопасности дорожного движения:					
1.27.	Посещение классных часов и мероприятий	1-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВВВР	
1.28.	Проверка планов ВР, протоколов родительских собраний	1-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВВВР	
1.29.	Корректировка паспорта дорожной безопасности МБОУ СОШ №29	-	По необходимости	Заместитель директора по ВВВР	
1.30.	Направление отчетности по вопросам профилактики ДДТТ в ДО г.Сургута	-	В течение года	Заместитель директора по ВВВР	
1.31.	Мониторинг нарушений ПДД среди учащихся	1-11 класс	В течение года	Инспекторы ГИБДД по профилактике ДДТТ	
1.32.	Контроль уровня знаний ПДД среди учащихся	1-11 класс	Сентябрь Май	Заместитель директора по ВВВР; педагог-организатор ОБЖ	
1.33.	Анализ работы по профилактике ДДТТ по итогам учебного 2023-2024 года	-	Май	Заместитель директора по ВВВР	

**План работы МБОУ СОШ №29
по профилактике половой неприкосновенности подростков
на 2023-2024 учебный год.**

Цели:

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Совет профилактики на тему: «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в школе»	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
	МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»	Декабрь	Руководитель МО
	Методическое совещание: «Насилие в школе. Буллинг»	Январь	Социальный педагог
	Беседы учащихся 5-9 классов «Встречались ли вы с насилием в школе»	Март	Классные руководители
	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка» 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»	Сентябрь-май	Классные руководители

	8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам»		
	Проведение мероприятий: 1. «День правовой помощи» 2. «Единый день профилактики» 3. «Подросток»	По срокам входящих писем	Социальный педагог Педагог-психолог
	Рассмотрение на Совете профилактики: «Проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения»	По мере необходимости	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог
	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе	Ежедневно	классные руководители, педагог-психолог соц. педагог
	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Социальный педагог Педагог-психолог
	Родительский лекторий: 1. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 2. 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».	По планам классных руководителей	Педагог-психолог

	3. 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 4. 8 классы «Подросток и родители». 5. 9 классы «Поиск понимания в общении».		
--	--	--	--

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	появление у подростков устойчивых интересов положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН уменьшение количества детей «группы риска» уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей-законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей (законных представителей) и учащихся в мероприятиях
Конечный результат реализации программы	положительная динамика состояния правонарушений, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

Приложение 1

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

- 5- проявляется всегда
- 4- проявляется часто
- 3- бывает редко
- 2- этого у нас нет
- 1-у нас другая позиция

№	Характеристики	Оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка учащихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)
от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)
от 25 до 30 баллов– это высокий уровень (позитивные)

Приложение 2

Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

Раз в полугодие проводить классный час

« НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИЯ » в форме
(бесед, лекций, семинаров, докладов, круглых столов и т.д.) в **целях:**

- 1.Повышения знания школьников о молодежных субкультурах;
- 2.Воспитания культурной грамотности школьников;
- 3.Просвещение школьников о возможностях самореализации и развития, которые предоставляет участие в субкультурах;
- 4.Профилактики участия школьников в организациях, осуществляющих социально-негативную деятельность.

Инструментарий мониторинга

Анкета

Дорогой, ученик! После нашего классного часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

№	Вопросы	Ответы
1.	О каких неформальных организациях ты узнал ?	
2.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь?	
3.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь?	
4.	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней присоединиться	
5.	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6.	Можешь ли ты себя отнести к какой либо группе?	