

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0090723969269472329CA708DF35F8B064
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: 27.08.2024 с по 20.11.2025

**Дополнительная общеобразовательная программа
внеурочной деятельности
«Обществознание. Модуль «Право»**

в 10 В классе
на 2024-2025 учебный год

В неделю: 1 час

Автор:
Осьмак Елена Николаевна
учитель истории и обществознания

СУРГУТ
2024

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название программы ВД	«Обществознание. Модуль «Право»
Направленность программы ВД	Духовно-нравственная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу внеурочной деятельности	Осьмак Елена Николаевна
Год разработки	2024
Уровень программы ВД	Стартовый
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности	Педагогический совет МБОУ СОШ №29 <i>Протокол №1 от 31.08.2024</i>
Цель	Воспитание активной гражданско-правовой позиции молодёжи, как будущих участников формирования правового государства
Задачи	<p>-Развитие личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>-Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>-Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности;</p> <p>-Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Метапредметные результаты:</p> <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения</p>

	<p>поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников; знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;</p> <p>знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;</p> <p>уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;</p> <p>уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;</p> <p>позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.</p> <p>умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально- исторических, политических и экономических условий;</p> <p>готовность к выбору профильного образования.</p>
Срок реализации программы	1 год (2.09.2024-25.05.2025)
Количество часов в неделю / год	1 час - 34 часа в год
Возраст учащихся	15-16
Формы занятий	Лекции, практикумы, зачеты, тестирование, беседы, презентации

<p>Методическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Гражданский кодекс Российской Федерации 3. Семейный кодекс Российской Федерации 4. Трудовой кодекс Российской Федерации 5. Уголовный кодекс Российской Федерации 6. Никитин А.Ф. Право. – М.: Просвещение, 2 7. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учр. Профильный уровень образования. В 2-х кн. – М. 8. ЕГЭ 2025.Обществознание.Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений. Москва, 9. Система «Консультант плюс» 10. справочно-правовая система «Гарант».
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Обществознание. Модуль «Право» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программ начального

общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности

«Обществознание. Модуль «Право» ориентирована на углубленное изучение школьниками вопросов права.

Углубление и расширение знаний учащихся в правовых вопросах обеспечивается за счет включения в содержание данного курса вопросов общей теории права, элементов истории права, сведений о законодательстве зарубежных стран.

Предполагается, что занятия будут построены в тесной взаимосвязи с историей, литературой, экономикой, так как правовое поле не представляет полной картины без связи с этими предметами.

Цель программы – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодёжи, как будущих участников формирования правового государства.

Внеурочные занятия по праву создают основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Связь содержания программы курса внеурочной деятельности опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература. А также представлена разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов.

Значительно усилена практическая направленность изучения права путем ознакомления учащихся с обновленным российским законодательством, с системой правовых норм, определяющих поведение граждан в различных жизненных ситуациях, регулируемых правом; особое внимание уделено порядку защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий, а также порядку выполнения гражданами их обязанностей в отношении членов семьи, других граждан, общества и государства.

При изучении курса «Обществознание. Модуль «Право» целесообразно использовать различные современные образовательные технологии, позволяющие индивидуализировать учебный процесс, создать условия для развития навыков и умений, носящих универсальный

характер. К современным технологиям относятся, в частности, компетентностный подход и уровневая дифференциация. Образовательная компетенция в этом предмете является совокупностью умений, навыков и знаний, которые могут быть использованы при изучении прошлой социальной реальности, но предполагают и решение задач, выходящих за предметную область. При этом нельзя забывать, что преподаватель не может не учитывать индивидуально-психологических особенностей школьников, без чего часть учащихся неизбежно выпадает из учебного процесса. Четкое осознание компетентностных образовательных результатов, на которые нацелен учебный процесс, в совокупности с индивидуальным подходом к учебным группам, определяет современное образование.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Обществознание. Модуль «Право»

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Личностные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Место курса в учебном плане:

В учебном плане на изучение данного курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

В условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы

для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. <https://deti-online.com/>
2. <https://russia.tv/video/>
3. <https://multiurok.ru/>
4. <https://interneturok.ru/>

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ВД:

Отличительной особенностью программы «Обществознание. Модуль «Право» является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других.

Программа определяет основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся

Формы учёта знаний, умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы

Будут использованы методики оценки результативности:

«познай себя» (рефлексивный практикум), анкетирование, наблюдение, беседы.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Основное содержание воспитания и социализации обучающихся.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:
- социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);
- социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
- социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 10 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, блиц- опросы и т. д.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(2024-2025 учебный год)

10 класс, 34 часа

Введение (1 час).

Правоведение — составная часть знаний об обществе. Структура правовых знаний. Правосознание. Роль правосознания в жизни человека.

Тема I. Право как общественное явление и атрибут жизни государства (7 часов)

Происхождение права. Исторические условия возникновения права. Право как явление культуры. Отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях.

Правовые акты в государствах Древнего Востока. Древняя Греция: оформление в законах демократического порядка управления в Афинах. Римское право, основные черты.

Норма права, ее структура, регулятивный механизм. Особенности правового регулирования поведения людей по сравнению с реализацией нравственных и конвенционных норм.

Органическая взаимосвязь государства и права. Отражение в праве характера политического режима. Правовое положение личности, права человека в условиях различных политических режимов: авторитарного, тоталитарного, либерального, демократического. Роль права в период перехода от одного режима к другому.

Отражение в праве состояния нравственности общества, степени осознания обществом ценности жизни человека, свободы и достоинства.

Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека. Права человека, провозглашенные Всеобщей декларацией... Содержание Всеобщей декларации..., ее политическое и юридическое значение. Провозглашенные Всеобщей декларацией... права человека, как международный юридический стандарт. Механизм защиты прав человека в правовом государстве.

Практическая часть.

Практическая работа: «Обзор современных юридических периодических изданий»;

Работа с источниками по темам: «Правовые реформы в стране: тенденции и перспективы». «Российские правовые традиции. Правовой нигилизм».

«Социология о правовой культуре в российском обществе. Высшие юридические учебные заведения, их характеристика».

Тема II. Российское государство и право (4 ч)

Правоохранительная система в Российской империи по роману М. Достоевского «Преступление и наказание»

Основные этапы становления суверенной России. Черты Российского государства переходного периода.

Основные направления обновления российского законодательства. Законодательный процесс.

Источники права Российской Федерации. Законы, их виды.

Право и текущее законодательство. На пути к правовому государству.

Тема III. Конституционные основы Российской Федерации (5 ч)

Общие закономерности развития конституций различных стран. Поиски конституционного идеала.

Место и роль конституции в системе правовых актов государства. Конституция Российской Федерации.

Конституционные основы взаимоотношений государства и личности. Гражданство.

Совершенствование института правового положения личности. Основные права и обязанности граждан Российской Федерации. Избирательная система. Права избирателя.

Состав и территория Российской Федерации. Государственное устройство. Система государственной власти. Принцип разделения властей.

Система представительных органов государственной власти. Институт Президента.

Исполнительная государственная власть. Судебная власть.

Конституционный суд Российской Федерации — высший орган судебной власти по защите конституционного строя.

Верховный суд Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации. Роль прокурорского надзора в охране правопорядка.

Местное самоуправление. *Практическая часть Работа с документами:*

«Из истории российского конституционализма». «Проекты конституции Российской Федерации».

«Развитие местного самоуправления»

Тема IV. Основы налогового законодательства (5 ч)

Понятие “налог”, “сбор”, “пошлина”. Основы налоговой системы Российской Федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие налоговую систему.

Виды налогов.

Права и обязанности, ответственность налоговых органов и налогоплательщиков.

Практическая часть

Практическая работа: «Сравнительное правоведение: налоговая система отдельных стран мира».

Тема V. Основы законодательства об административной ответственности (6 ч).

Законодательство Российской Федерации в сфере административного права. Источники административного права.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях . Защита прав граждан в административном праве.

Административная ответственность и виды административных правонарушений.

Органы, имеющие право привлекать к административной ответственности.

Административная ответственность за отдельные административные правонарушения.

Административная ответственность за правонарушения, совершенные на почве пьянства, алкоголизма, наркомании.

Практическая часть

1. Работа с источниками:

«Полиция США, Японии и др. стран».

«Защита прав человека в ЕС».

Тема VI. Основы уголовного и уголовно-процессуального права (6 ч) Общая характеристика уголовного права и законодательства Российской Федерации.

Тенденции и перспективы его совершенствования. Уголовный кодекс Российской Федерации, его структура, характеристика частей.

Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства,

влияющие на меру уголовной ответственности. Обстоятельства,

исключающие уголовную ответственность. Виды уголовного наказания.

Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Причины, порождающие преступность.

Влияние личности потерпевшего на совершение преступления, средства и методы личной защиты.

Уголовный процесс, участники. Подготовка уголовного процесса, этапы уголовного судопроизводства. Роль судей, адвоката, прокурора в уголовном процессе. Права и обязанности обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Средства защиты прав и интересов граждан уголовным судопроизводством. Средства защиты прав военнослужащих.

Практическая часть. Практическая работа: «Мораль преступного мира по произведениям В. Шаламова».

Заключение. Публичное право, современные тенденции его развития

Итоговая конференция.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

10 КЛАСС

Раздел программы	Номер занятия	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)	Формирование УУД	Формы контроля
Введение	1	Роль правовых знаний в жизни человека.	Работать с иллюстративным материалом, участвовать в беседе, конспектировать лекции,	Личностные: осознавать себя как гражданина России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, Регулятивные: адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей; Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Совершенствовать собственную речь	Проверка тетрадей с лекционным материалом
I. Право как общественное явление и атрибут жизни государства (7 часов)	2	Происхождение права. Право как явление культуры, отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях	Проводить исследование в группах, готовить сообщения, проводить анкетирование		Проверка сообщений учащихся
	3	Право в государствах Древнего Востока и в Античных государствах	Описывать функции государства. Раскрывать и сопоставлять формы правления и государственного устройства.		Таблица

	4	Структура права. Норма права, ее регулятивная функция	Развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства		План
	5	Философский, психологический, политический аспекты права. Право и правосознание	Называть и раскрывать основные принципы и черты демократического устройства		Беседа
	6	Повторительно-обобщающий урок. Понятие “право”. Особенности правового регулирования поведения людей	Исследовать полученную информацию и преобразовать её в иной контекст		Таблица
	7	Правовое положение личности в условиях различных политических режимов (тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического)	Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах		План -конспект
	8	Всеобщая декларация прав человека — юридический стандарт прав человека	Работа с юридическими документами		Лекционный материал и практикум

II. Российское государство и право (4 часа)	9	Основные этапы становления суверенитета России. Основные черты Российского государства переходного периода.	Отделить основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации.	Личностные: действие нравственно-этического <i>оценивания</i> усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.	Практикум.
	10	Основные направления обновления российского законодательства. Система и источники права Российской Федерации.	Использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации,	Познавательные: осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;	Презентации
	11	Как рождается закон Деловая игра	совместная работа в парах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат.	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; Коммуникативные: адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства	Проект.

	12	Повторительно-обобщающий урок:	Работа с материалами периодической печати.	для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, средства и инструменты ИКТ, использовать речь для регуляции своего действия.	Разработка законопроекта
III. Конституционные основы Российской Федерации (5 часов)	13	Место и роль конституции в системе правовых актов государства, с беседой "Поиски конституционного идеала" (исторический обзор)	Публичные выступления (высказывание, монолог, дискуссия, полемика),	Личностные: действие <i>смыслообразования</i> , т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами... Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Познавательные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Лекционный материал. Практикум
	14	Конституция Российской Федерации: концепция, структура, характеристика разделов. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности. Гражданство России	Работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей		Практикум
	15	Основные права и	Редактирования		Эссе

		обязанности граждан РФ. Избирательная система в РФ, права избирателя	материала документа, создания собственного текста		
	16-17	Состав и территория РФ. Государственное устройство. Система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей и его практическая реализация. Конституционные основы России	_Формировать навык редактирования текста. Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др. Оформлять и систематизировать информацию		Занятие с текстом конституции РФ
IV. Основы налогового законодательства (5 часов)	18	Понятие “налоговая система”. Отражение в налоговой системе экономической политики государства	Уметь соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности	Личностные: ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата,	Лекция и лабораторная работа с нормативными документами
	19	Основные черты налоговой системы	Работа с юридическими		Лабораторное занятие с

		Российской Федерации. Виды налогов	документами	рефлексию соответствия результатов требованиям конкретной задачи;	нормативными документами
	20-21	Обязанности граждан, как налогоплательщиков		Познавательные: осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, выполнять проекты в устной и письменной форме;	Лекционный материал
	22	Повторительно-обобщающий урок: “Я — налогоплательщик	Владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности. Использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии.	Регулятивные: в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями; Коммуникативные: адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое	Проект-презентация

				сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.	
V. Основы административного права (6 часов)	23	Общая характеристика административного права Российской Федерации	Работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей,	Регулятивные: формулировать поисковый запрос и выбирать способы получения информации; проводить самостоятельные наблюдения; Коммуникативные: формулировать вопросы к взрослому с указанием на недостаточность информации или свое непонимание информации Личностные: осознать свое место в мире; личностное, жизненное <i>самоопределение</i> ; Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	Лекционный материал
	24	Кодекс РФ об административных правонарушениях	Осуществлять осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.		Лекция
	25-26	Административная ответственность за отдельные виды правонарушений			Лабораторная работа с текстом документа
	27-28	Административная ответственность за правонарушения, совершенные на почве пьянства, алкоголизма,	Корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в		Обобщающая беседа

		наркомании	практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.		
VI. Основы уголовного и уголовно-процессуального права (6 часов)	29	Общая характеристика уголовного права. Уголовное право РФ, тенденции и перспективы совершенствования	Работа с материалами периодической печати	Познавательные: осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; Коммуникативные: адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть	Лекция Составление презентации
	30	Уголовный кодекс Российской Федерации	Владеть навыками редактирования текста, создания собственного текста.		Лабораторная работа с текстом РФ УК
	31	Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность			
	32	Уголовное наказание. Уголовная	Извлекать необходимую		Презентация

		ответственность за отдельные виды преступлений :	информацию. из источников, созданных в различных знаковых системах	диалогической формой коммуникации, используя, средства и инструменты ИКТ, использовать речь для регуляции своего действия	
33	Уголовный процесс, его участники. Повторительно-обобщающий урок	Создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами;			Практикум: решение юридических задач
34	Защита прав граждан уголовным законодательством. Публичное право — современные тенденции его развития	Владеть основными видами публичных выступлений (монолог, дискуссия, полемика),			Фронтальный опрос