

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	<b>5 класс</b>
Количество часов	<b>102 ч. (3 часа в неделю)</b>
Составители	<b>Биктимирова Светлана Хамитовна</b>
Цель курса	<p>Цели курса</p> <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ речевая компетенция (говорение, аудирование, чтение, письмо);</li> <li>➤ языковая компетенция (фонетические, орфографические, лексические, грамматические средства);</li> <li>➤ социокультурная/межкультурная компетенция (культура, традиции, реалии стран/страны изучаемого языка, умение представлять свою страну);</li> <li>➤ компенсаторная компетенция (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств);</li> <li>➤ учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные умения, универсальные способы деятельности);</li> </ul> </li> <li>➤ развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</li> <li>➤ формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>➤ формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>➤ развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>➤ осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li> </ul>
Структура курса	<p>Рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Апалькова В.Г. «Английский в фокусе. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников “Английский в фокусе”».</p> <p>- М.: «Просвещение», 2016 г., отвечающей требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, отражающей требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания иностранных языков</p>

на средней ступени обучения.

В соответствии с п. 18.2.2. ФГОС основного общего образования Программа учебного предмета, курса «иностранный язык» должна содержать:

1. Пояснительную записку
2. Общую характеристику учебного предмета, курса
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
5. Содержание учебного предмета, курса
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Содержание курса:

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12
Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9
Природа: дикие и домашние животные. Погода	15
Родной город (село). Транспорт	8
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>102</b>

Класс	<b>6 класс</b>
Количество часов	<b>102 ч. (3 часа в неделю)</b>
Составители	<b>Байгильдина Гульчачак Нургалиевна</b>
Цель курса	В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

	<p>- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).</p> <p>- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p>
Структура курса	<p>Рабочая программа к учебному курсу по английскому языку для 6 класса разработана на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и Европейского стандарта в области изучения иностранных языков, авторской программы Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Рабочая программа ориентирована на 102 часа из расчёта 3 учебных часа в неделю. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. В УМК входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, книга для чтения, языковой портфель, CD для работы в классе, CD для самостоятельной работы, CD-ROM диска, веб-сайт курса <a href="http://www.spotlightonrussia.ru">www.spotlightonrussia.ru</a>, сборник контрольных заданий.</p> <p><b>Содержание курса</b> Тематика учебника Предметное содержание речи</p> <p>1. Greetings and introductions. Межличностные отношения. Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, культурные особенности</p> <p>2. Daily routines Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт</p> <p>3. Family members Межличностные отношения в семье. Внешность и черты характера человека. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, традиции, социальная структура, страницы истории</p> <p>4. Favourite things. Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.</p> <p>5. Talking about abilities. Внешность и черты характера человека. Здоровый образ жизни: отказ от вредных привычек. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Страны изучаемого языка, выдающиеся люди.</p> <p>6. Animal life Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна.</p> <p>7. A postcard from another country Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Вселенная и человек. Природа. Климат, погода.</p>

	<p>Средства массовой информации и коммуникации. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p>8.Holidays and travelling Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Климат, погода (в разных странах). Средства массовой информации и коммуникации. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, города, регионы, географическое положение, достопримечательности, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p>9.Eating traditions and customs Здоровый образ жизни: сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, традиции (кухня)</p> <p>10.School subject Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Роль иностранного языка в планах на будущее.</p> <p>11.Homes and houses Условия проживания в городской\сельской местности. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности.</p> <p>12.Shopping Межличностные отношения в семье, со сверстниками Молодежная мода. Покупки.</p> <p>13.Famous people Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p>14.The world of computers Мир профессий. Роль инотсранного языка в планах на будущее. Средства массовой информации и коммуникации. Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.</p> <p>15.TV watching Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Средства массовой информации и коммуникации. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, культура.</p> <p>16.The world of music Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.</p>
Класс	<b>7 класс</b>
Количество часов	<b>102ч. (3 часа в неделю)</b>
Составители	<b>Гозгешева Аминат Алиевна</b>
Цель курса	<p>Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Содержание курса английского языка, представленного данной рабочей программой, находится в соответствии со всеми разделами «Примерной программы по иностранному языку», разработанной в рамках ФГОС ООО, что обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов, подлежащих итоговому контролю, определенному</p>

	<p>требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Следовательно, изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</li> <li>• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li> <li>• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.</li> </ul>	
Структура курса	<p>Предлагаемая рабочая программа курса «Английский язык» для обучающихся 7 класса составлена на основе Примерной программы по английскому языку основного общего образования. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019;</p> <p>Апальков В. Г., Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Английский в фокусе – 7» авторского коллектива В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулиной, М.: Express Publishing: Просвещение, 2022.</p> <p>Настоящая программа по английскому языку соответствует основам Государственного образовательного стандарта начального общего образования. Полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России и имеет все основания для широкого использования в преподавании иностранных языков в школе.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю в общеобразовательных классах.</p> <p>Данная рабочая программа предназначена для учащихся 7 класса и позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.</p> <p>Основными целями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение обучающимися программ начального общего, основного общего образования, реализуемых в Учреждении;</li> <li>• создание комплексной системы обучения и развития самостоятельной, гармонично развитой, творческой личности.</li> </ul>	
Содержание курса	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные	15

	праздники	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14
	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6
	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8
	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5
	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7
	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4
	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>102</b>

Класс	<b>8 класс</b>
Количество часов	<b>102 ч (3 часа в неделю)</b>
Составители	<b>Гозгешева Аминат Алиевна</b>
Цель курса	<p>В 8 классе ведущим в овладении иноязычной культурой являются познавательный и учебный аспект, а среди видов речевой деятельности на первый план выдвигается чтение и говорение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Познавательный аспект направлен на решение следующих задач:</b></li> <li>- Изучение фактов о культуре Великобритании;</li> <li>- Взаимосвязь культуры родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>- Знакомство с явлениями, событиями, факторами, которые связаны с жизнью британских школьников 14-15 лет;</li> <li>- Изучение типичных явлений культуры;</li> <li>- Углубление страноведческих знаний, полученных учащимися в 5-7 классах;</li> <li>- Сравнение и оценка имеющихся знаний и вновь полученных;</li> <li>- Познание людей, их образа мыслей, поведения, отношения к</li> </ul>

	<p>общечеловеческим ценностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Учебный аспект направлен на:</b></li> <li>- Обучение чтению в качестве зрительного подкрепления и содержательной базы при обучении говорению;</li> <li>- Обучение аудированию с общим охватом содержания и с полным пониманием текста;</li> <li>- Обучение говорению в монологической и диалогической формах;</li> <li>- <b>В области обучения письму ставится задача</b> развить умения выписывать из прочитанного, фиксировать основные мысли, составлять план, излагать отношение к чему-либо, умение писать</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</b></p> <p>➤ <b>развитие</b> иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих –</p> <p>речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- <b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>- <b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>- <b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>- <b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> </ul> <p>➤ <b>развитие и воспитание</b> понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
Структура курса	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) образования по иностранным языкам, примерных программ по учебным предметам/ Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.Просвещение, 2020 г., авторской программы М.В. Вербицкой Английский язык: программа 5-9 классы и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p>

	<p>Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2020 год</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Обучение английскому языку в средней школе направлено на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.</p>	
Содержание курса	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	1. Who am I? Кто мы?	8
	2. Globetrotter! Путешествие по миру!	8
	3. Growing up. Взросление.	12
	4. Inspiration.Вдохновение.	9
	5.No place like home. Наш дом.	11
	6. Eat up! Ты то, что ты ешь.	8
	7. Look to the future. Взгляд в будущее.	7
	8. The world of work. Мир профессий.	14
	9. Love and trust. Любовь и доверие.	11
	10. The media. СМИ.	14
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>102</b>

Класс	<b>9 класс</b>
Количество часов	<b>102 часов (3 часа в неделю)</b>
Составители	<b>Галейная Л.Р.</b>
Цель курса	<p style="text-align: center;"><i>Изучение иностранного языка в целом и английского, в частности, в основной школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</li> <li>• <b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• <b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• <b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и</li> </ul>



	<p>реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5–6 и 7–9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• <b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>• <b>развитие и воспитание</b> у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> <li>• <b>развитие</b> личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка .</li> </ul>
Структура курса	<p>Данная рабочая программа курса «Английский язык» для обучающихся 9-х классов составлена на основе авторской программы УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой, по английскому языку для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений, Примерных программ основного общего образования по английскому языку, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Настоящая программа по английскому языку соответствует основам Государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Программа предполагает организацию учебных занятий с учетом основных элементов развивающего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уроках создается психологический комфорт с помощью следующих основных условий: уважительного общения, соблюдения учителем и учащимися школьных правил, справедливого отношения учителя к результатам работы учащихся, помощи со стороны учителя учащимся в учебной деятельности, обеспечения учителем минимального успеха учащихся в учебной деятельности, обеспечения выбора учащимися уровня усвоения материала, практической направленности творческой деятельности.</li> <li>- творческие задания составляют основу учебной деятельности учащихся с первого до последнего урока по теме.</li> <li>- усвоению подлежит не вся информация, а только теоретические закономерности - общенаучные, общепредметные и тематические понятия.</li> <li>- теоретические закономерности не предлагаются учащимся в готовом виде, а формулируются через существенные признаки учащимися самостоятельно или с помощью учителя в процессе анализа и систематизации научной информации, решения проблем, проектной и прогностической деятельности.</li> <li>- выполнение творческих заданий и работ осуществляется с помощью алгоритмов, часть из которых разрабатывается самими учащимися и в последующей учебной деятельности развивается.</li> <li>- структура учебного материала составлена таким образом, что в процессе изучения новых тем происходит развитие основных – общенаучных и общепредметных понятий ранее изученных тем.</li> <li>- в процессе образования учащиеся постепенно осваивают методы научной</li> </ul>

	<p>творческой деятельности, затем технологии и, наконец, самостоятельно проектируют новые технологии творческой деятельности и переносят их из одного предмета в другой.</p> <p>- освоение нового метода и технологии творческой деятельности на первом этапе осуществляется в групповой форме, затем через парную работу постепенно переходит в индивидуальную форму работы.</p> <p>- контроль и анализ результатов образования по теме включает в себя не только теоретические закономерности, но и методы и технологии творческой деятельности, а также анализ самого процесса деятельности и ее результатов на эмоциональном, информационном, теоретическом и методологическом уровнях.</p>	
Содержание курса	<b>Тема</b>	<b>Количество уроков</b>
	1. Entertain us! Развлеките нас!	9
	2. Health matters. Вопросы здравоохранения.	6
	3. Europe, Europe. Что ты знаешь о Европейском Союзе.	10
	4. Join the club! Присоединяйся!	9
	5. Keeping up-to-date. В ногу со временем.	15
	6. An eye for an eye? Око за око?	9
	7. (S)he. Он(а).	8
	8. The world ahead. Мир смотрит вперед.	10
	9. Amazing animals. Удивительные животные.	9
	10. Leaders and followers. Лидеры и последователи.	17
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>102</b>