

Класс	<b>10 класс</b>
Количество часов	<b>102 (3 часа в неделю)</b>
Составители	<b>Галиева Динара Раисовна</b>
Цель курса	<p>В процессе обучения по курсу «Spotlight» в 10-х классах реализуются следующие цели.</p> <p>Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме</li> <li>• языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;</li> <li>• социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-16 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;</li> <li>• компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;</li> <li>• учебно-познавательная компетенция – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.</li> </ul> <p>Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.</p> <p>В процессе обучения по данному курсу важно реализовать следующие цели:</p> <p>формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников среднего звена коммуникативных умений в говорении, аудировании и письме;</p> <p>развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;</p> <p>приобщение новому социальному опыту с использованием английского языка знакомство с миром их зарубежных сверстников, с обычаями страны изучаемого языка.</p> <p>При обучении по УМК "Spotlight" в 10-м классе учащиеся решают коммуникативные</p>

	<p>задачи в процессе общения между собой в пределах представленных в учебнике средствобщения. Процесс обучения говорению в курсе "Spotlight" сбалансирован и взаимосвязан с другими видами речевой деятельности: аудированием, чтением (в большей степени) и письмом.</p> <p>Постановка правильного произношения школьников продолжает оставаться одной из основных задач средней ступени обучения иностранному языку, поэтому работа над фонетической стороной речи занимает значительное место на уроке.</p> <p>Основными целями обучения в 10-ом классе является закрепить, обобщить и систематизировать приобретённые учащимися ранее знания, умения и навыки, сформировать новые и подготовить учащихся к последнему году обучения и обеспечить гармоничный переход к старшему этапу обучения с учётом требований государственного стандарта к базовому уровню владения ИЯ, а также продолжить обучение иноязычной культуре и обучение владению всеми аспектами иноязычной компетенции /ИКУ: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта-всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. Доминирующими аспектами в 10-ом классе являются познавательный и учебный аспекты, а среди видов речевой деятельности на первый план выдвигаются чтение и говорение.</p>
Структура курса	<p><b>Данная программа адресована</b> учащимся 10 классов, разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта_среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык), авторской программы курса английского языка к УМК “Английский в фокусе” для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение, 2022).</p> <p><b>Учебно-методический комплект</b> «Spotlight» для 10 класса состоит из учебника, рабочей тетради и аудиокурса и является девятым в серии «Spotlight», обеспечивающей преемственность изучения английского языка со второго по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений.</p> <p><b>Программа позволяет</b></p> <p>В рамках нового образовательного стандарта содержание языкового образования ориентировано на компетентно - деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных. Данная программа обеспечивает преемственность со ступенью начального образования в освоении универсальных и специальных учебных действий, а также опорной системы знаний, специфических для предметной области «Филология» и входящего в нее учебного предмета «Иностранный язык», на этапе основного общего образования. В формировании готовности обучающихся использовать усвоенные знания, навыки и умения для решения практических и теоретических задач наряду с коммуникативной компетенцией важную роль играют информационная, общекультурная, учебно-познавательная компетенции и компетенция личностного самосовершенствования.</p> <p>Распределение учебного времени по УМК 10 класса.</p>

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1. Strong Ties	11
2. Living & Spending	16
3. Schooldays & Work	11
4. Earth Alert!	11
5. Holidays	11
6. Food and Health	15
7. Let's have fun	11
8. Technology	16
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>

<b>Класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Количество часов</b>	<b>102 ч. в год, 3 часа в неделю</b>
<b>Составители</b>	<b>Казакеева Мария Николаевна</b>
<b>Цель курса</b>	<p>Реализация интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения</li> <li>- развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.</li> </ul> <p>Представленная программа информирует о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников 11 класса средствами английского языка.</p> <p>Программа задаёт требования к уровню обученности учащихся 11 класса в основной школе, что позволяет ей служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык» для учащихся 11 классов являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к уровню обученности школьников. Содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно - практические задачи. По своей сути планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию.</p> <p>Личностные результаты освоения основной образовательной программы подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению,</p>

	сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, овладению системой значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.	
Структура курса	<p>Рабочая программа составлена к УМК: «Forward» Английский язык 11 класс для общеобразовательных учреждений ». Авторы Вербицкая М.В., Оралова О.В., Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: «Вентана-Граф»: Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>Учебно-методические комплекты (УМК) курса «Английский язык. Forward» для учащихся 11 классов российских общеобразовательных учебных заведений (авторы Вербицкая М.В., Оралова О.В., Э. Уорелл, Э. Уорд и др.) разработаны российскими и британскими специалистами в области преподавания английского языка и выпущены в свет как совместный труд издательств «Вентана-Граф» и «Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education Limited). УМК входят в систему учебников «Алгоритм успеха».</p> <p>УМК «Forward» для учащихся 11 класса в полной мере способствуют реализации задач, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.</p> <p>УМК состоят из следующих компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— программа курса;</li> <li>— рабочая программа;</li> <li>— учебник с аудиодиском</li> </ul>	
Содержание учебного предмета	Раздел 1. Преодолевая разрыв.	<b>8</b>
	Раздел 2. Разве мы не изумительны?	<b>7</b>
	Раздел 3. Это хорошо для нас?	<b>11</b>
	Раздел 4. Секретные миры.	<b>8</b>
	Раздел 5. Вырази себя!	<b>10</b>
	Раздел 6. Прогресс-Это хорошо?	<b>7</b>
	Раздел 7. Это риск?	<b>8</b>
	Раздел 8. Где сердце находится?	<b>16</b>
	Раздел 9. Дайте мне ключ.	<b>9</b>
	Раздел 10. Это достойно печати.	<b>18</b>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>102</b>