

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

2024/25 учебный год

Дорогой четвероклассник!

Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Вера и Матвей учатся в четвёртом классе и с интересом изучают русский язык. Им нравится решать сложные задачи по русскому языку. Помоги ребятам выполнить задания. Желаем успехов!

Задание № 1 (3 балла)

Вера выполняет задание по теме «Ударение». Ей необходимо выписать слова, в которых ударение играет **смыслоразличительную** роль. Как, например, в словах **зАмок, замОк**. Выбери и запиши подобные слова

атлас, счастливо, кружки, творог, щавель, мука, звонит

Ответ: *статья, кружки* *15*

Задание № 2 (8 баллов)

Матвею нравится работать со словарями. Помоги ему записать по два слова каждой группы. При выполнении этого задания ты можешь при необходимости воспользоваться орфографическим словарём.

1. Слова с ударением на первый слог, которые начинаются на букву, стоящую в алфавите четырнадцатой.
2. Слово-действие и слово-предмет, в которых звуков больше, чем букв.
3. Слова, которые начинаются на четвёртую согласную букву алфавита и в которых последняя буква обозначает согласный парный глухой звук.
4. Слова, в середине которых находится буква, которая не обозначает звука.

Ответ:

- | | | |
|----|--------------------------------|-----------|
| 1. | <u><i>масло, мажорка</i></u> | <i>25</i> |
| 2. | <u><i>звонит, стиливая</i></u> | <i>25</i> |
| 3. | <u><i>тридцать</i></u> | <i>25</i> |
| 4. | <u><i>дестный, звонит</i></u> | <i>25</i> |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

2024/25 учебный год

Дорогой четвероклассник!

Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Вера и Матвей учатся в четвёртом классе и с интересом изучают русский язык. Им нравится решать сложные задачи по русскому языку. Помоги ребятам выполнить задания. Желаем успехов!

Задание № 1 (3 балла)

Вера выполняет задание по теме «Ударение». Ей необходимо выписать слова, в которых ударение играет **смыслоразличительную** роль. Как, например, в словах **зАмок, замОк**. Выбери и запиши подобные слова

атлас, счастливо, кружки, творог, щавель, мука, звонит

Ответ: *статья, кружки.* 95

Задание № 2 (8 баллов)

Матвею нравится работать со словарями. Помоги ему записать по **два слова каждой группы**. При выполнении этого задания ты можешь при необходимости воспользоваться орфографическим словарём.

1. Слова с ударением на первый слог, которые начинаются на букву, стоящую в алфавите четырнадцатой.
2. Слово-действие и слово-предмет, в которых звуков больше, чем букв.
3. Слова, которые начинаются на четвёртую согласную букву алфавита и в которых последняя буква обозначает согласный парный глухой звук.
4. Слова, в середине которых находится буква, которая не обозначает звука.

Ответ:

- | | | |
|----|---------------------------------|------------------|
| 1. | <u><i>масло, мажешь.</i></u> | <u><i>25</i></u> |
| 2. | <u><i>звезд, стельная</i></u> | <u><i>25</i></u> |
| 3. | <u><i>чирок, шесток</i></u> | <u><i>25</i></u> |
| 4. | <u><i>дестный, зёрнами.</i></u> | <u><i>25</i></u> |

Задание № 3 (5 баллов)

Вера и Матвей умеют хорошо разбирать слова по составу. Вместе с ними запиши в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:
холодность, холодный, похолодел, холодище

<i>холодный</i> <i>холодище</i>	корень, суффикс, окончание
<i>холодность</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>похолодел</i>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Запиши, как в русском языке называются такие слова.

Ответ: *а) некорректные подстановка* *45*

Задание № 4 (5 баллов)

Матвей увлекается историей слов. Ему необходимо найти среди данных слов те, которые раньше были родственными. Запиши пары таких слов.

Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, зодчий, отчизна, крыло, колесо, полотняный.

Ответ:

- 1-ая пара слов: *полотенце - полотняный* *15*
- 2-ая пара слов: *отец - отчизна*
- 3-ья пара слов: *околица, крыльцо*
- 4-ая пара слов: *колесо, крыло*
- 5-ая пара слов: *Задание - зодчий* *15*

Задание № 5 (5 баллов)

Вера узнала, что есть имена существительные общего рода. Ей нужно отгадать и записать имена существительные общего рода. Напиши эти слова.

- Бездельник, который смотрит от скуки по сторонам - *не трудоголюбивый*
- Грубый, невоспитанный человек - *злюка*
- Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду - _____
- Рассеянный, неловкий человек - *задиравка*
- Драчун, зачинщик ссор и драк - *боян* *05*

Справка

В русском языке к **общему роду** относят одушевлённые существительные, обозначающие лиц (часто также животных), которые в зависимости от пола обозначаемого лица согласуются то по женскому, то по мужскому роду.
Например, *ябеда, слуга, злюка*.

Задание № 6 (3 балла)

Бабушка Матвея живёт в Белоруссии. Мальчик часто бывает у неё в гостях и изучает белорусский язык. Рассмотрите таблицу и запишите на белорусском языке следующие слова: **гриб, золото, голова**.

*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.

Русский язык	Белорусский язык
порог	парог
ритм	рытм
миска	міска
корова	карова
собака	сабака
лист	ліст
парик	парык

Ответ:

Гриб - грыб
 Золото - залата
 Голова - галава 36

Задание № 7 (5 баллов)

Ребята выполнили задание по теме «Словообразование». У них получились разные ответы. Прочтите задачу и помогите Вере и Матвею.

Распределите глаголы по группам и запишите в таблицу в зависимости от слов, от которых они образованы:

зеленеет, нестрет, беседует, вечерет, бороздит.

Слово, образованное от имени существительного	Слово, образованное от имени прилагательного
<i>беседует</i>	<i>вечерет</i>
<i>бороздит</i>	<i>зеленеет</i>
	<i>нестрет</i>

46
Задание № 8 (5 баллов)

Правильное и уместное использование фразеологизмов придаёт речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость, образность. Вера прочитала ряд фразеологизмов:

*работала спустя манжеты, в математике кошку съел,
 делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос.*

Девочка обнаружила в них ошибки. Напиши верные фразеологизмы:

работала спустя манжеты - работала спустя рукава. 15

в математике кошку съел - на математике слона съел

делать из букашки слона - делать из мухи слона. 15

ходить уткой - ходить индюком

бежал сломя нос - бежать сломя голову. 15

Задание № 9 (4 балла)

Матвей любит читать книги. В тексте встретились слова, над лексическим значением которых он задумался.

Прочитай отрывок текста.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

«Рябчик – птица *осёдлая*, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых *подгородних угодьях* рябчик является обычной *дичью*».

Напиши лексические значения выделенных слов. Заполни таблицу.

Слово	Толкование слова
осёдлый	птица которую оседлали
подгородный	под горой
угодье	увести
дичь	тишина.

Задание 10 (2 балла)

Вера тоже увлечена чтением книг. Однажды она прочитала отрывок из средневековой книги «Изборник 1076 года». Отдельные части Изборника получили на Руси особенную известность и неоднократно использовались в поучениях.

«Не състави́ть бо ся корабль без гвоздий, ни правѣдникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжное».

Переведи его на современный русский язык. Выбери из предложенных вариантов перевода правильный и отметь его знаком: V

V «Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг».

«Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное».

об

Оценочный лист
выполнения олимпиадных заданий участниками школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по
русскому языку
(предмет)

4 класс, 10 лет

(класс, возрастная группа)

« 25 » сентября 2024 г.

(дата проведения олимпиады)

место проведения

МБОУ СОШ №29


(образовательное учреждение)

Шифр	Номера заданий															Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Ш294А01	3	5	3	5	0	3	0	0	0	0						19
Ш294А02																
Ш294Б03	0	1	2	4	0	0	0	0	0	0						8
Ш294Б04	2	0	3	1	0	0	1	0	0	0						7
Ш294В05	3	5	4	0	0	1	3	0	1	2						19
Ш294В06	3	0	4	4	0	1	4	0	0	2						18
Ш294Г07	2	0	3	3	0	1	0	1	0	0						10
Ш294Г08	2	4	3	0	0	3	0	3	0	0						16
Ш294Д09	1	4	3	3	0	1	5	2	0	0						18
Ш294Д10																
Ш294Е11	0	0	2	2	0	1	3	0	0	0						7
Ш294Е12																
Ш294З13	0	1	3	0	0	0	5	0	0	0						9
Ш294Ж14																
Ш294Ж15	1	5	4	1	0	3	3	2	0	2						21
Ш294З16																
Ш294З17	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0						5
Ш294Е18																
Ш294Е19																
Ш294З20																
Ш294Е21																
Ш294Д22	1	0	4	5	0	3	3	2	0	0						18
Ш294Д23	2	3	3	3	0	0	1	2	0	0						14
Ш294Д24																
Ш294Г25																
Ш294Г26	1	2	3	5	0	1	1	0	0	0						13
Ш294Б27																
Ш294А28	3	2	0	1	0	2	3	0	0	0						11
Ш294А29	2	5	5	1	1	2	4	2	0	0						22
Ш294Б30	1	0	3	5	0	2	0	1	0	0						12
Ш294Б31	2	0	3	1	0	0	5	3	0	2						16
Ш294Б32	3	0	0	0	0	0	3	1	0	0						7
Ш294В33	2	4	4	5	0	2	4	2	0	0						23
Ш294В34	3	5	4	5	0	1	0	0	0	0						18
Ш294Г35	2	2	0	0	0	2	3	2	0	0						11
Ш294Д36	2	3	4	5	1	2	3	2	0	2						24
Ш294Д37	2	1	0	0	0	2	4	0	0	0						9
Ш294Д38	3	4	5	0	0	1	0	0	0	0						13
Ш294Ж39	0	4	4	4	0	0	4	1	0	0						17


Ш294Ж40	3	4	4	0	0	1	3	2	1	2							20
Ш294Ж41	1	4	4	4	0	0	5	3	0	0							21


Председатель жюри:


Председатель жюри:


1.  / Ключкина А.С.
(подпись) (расшифровка)


Члены жюри:

1.  / Ковшова
(подпись) (расшифровка)

2.  / Кажанец
(подпись) (расшифровка)

3.  / Халтурина
(подпись) (расшифровка)

4.  / Дукардт
(подпись) (расшифровка)

5.  / Сотникова
(подпись) (расшифровка)

6.  / Заудалова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2024/2025 учебном году
в МБОУ СОШ №29

1. Общее количество участников школьного этапа олимпиады 36.

Из них учащихся:

Класс обучения	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	36							

2. Результаты участников школьного этапа олимпиады

Класс	Максимально возможное количество баллов	Максимально количество баллов по работам	Средний процент выполнения работы, в %	Количество участников олимпиады, выполнивших задания			
				0-30%	31-50%	51-80%	80% и более
4	45	25	32,2	17 уч	16 уч	3уч	0
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

3. В ходе проведения школьного этапа олимпиады:

3.1. Было удалено 0 участников.

3.2. Подано 0 апелляций, из них:

3.2.1. Отклонены с сохранением количества выставленных баллов 0 апелляций.

3.2.2. Удовлетворены с увеличением количества выставленных баллов 0 апелляций.

3.2.3. Удовлетворены с понижением количества выставленных баллов 0 апелляций.

4. Методическое обеспечение олимпиады:

4.1. Отзыв членов жюри о характере и качестве олимпиадных заданий, указать «+» и «-», трудности в использовании ошибки, недочеты и др., соответствие методическим рекомендациям Централных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

4.2. Отзыв членов жюри о качестве критериев оценивания, указать «+» и «-», трудности в использовании — ошибки, недочеты и др.

Члены жюри:

1.

Председатель жюри:

1. [подпись] / Ключкина А.С.

(подпись)


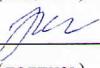
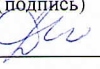
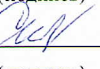
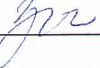
(расшифровка)

Члены жюри:

1. [подпись] / Ковшова

(подпись)

(расшифровка)

2.  / Кажанец
(подпись) (расшифровка)
3.  /Халтурина
(подпись) (расшифровка)
4.  / Дукардт
(подпись) (расшифровка)
5.  / Сотникова
(подпись) (расшифровка)
6.  /Заудалова
(подпись) (расшифровка)

**Итоговый оценочный лист выполнения олимпиадных заданий участниками
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
русскому языку**

от « 25 » 09 2024 г.
(дата проведения олимпиады)

4 класс. 10 лет


место проведения

МБОУ СОШ №29
(образовательное учреждение)


№ п/п	Шифр	ФИО	класс	кол-во баллов	статус
1	Ш294А01	Кажаев Иван	4А	19	
2	Ш294А02	Маслова Маргарита	4А	Н	
3	Ш294Б03	Джумаева Марьям	4Б	8	
4	Ш294Б04	Зинькова Екатерина	4Б	7	
5	Ш294В05	Мельникова Елизавета	4В	19	
6	Ш294В06	Осипова Дарья	4В	18	
7	Ш294Г07	Загидуллина Зарина	4Г	10	
8	Ш294Г08	Кириленко Ульяна	4Г	16	
9	Ш294Д09	Гаянов Тимерлан	4Д	18	
10	Ш294Д10	Гузаева Ильнара	4Д	Н	
11	Ш294Е11	Абдуллин Султан	4Е	7	
12	Ш294Е12	Алхилаев Алхилау	4Е	Н	
13	Ш294З13	Атагишиева Карина	4З	9	
14	Ш294Ж14	Алимирзоев Давид Назимович	4Ж	6	
15	Ш294Ж15	Зингирова Тамара Элхановна	4Ж	21	
16	Ш294З16	Каракаев Азиз Ренатович	4З	17	
17	Ш294З17	Кахаров Ясынбек Санжарбекович	4З	5	
18	Ш294Е18	Бакшевникова Арина Ивановна	4Е	10	
19	Ш294Е19	Гарифуллин Дамир Маратович	4Е	Н	
20	Ш294З20	Сулейманова Милена Рустемовна	4З	6	
21	Ш294Е21	Шигапова Елизавета Руслановна	4Е	20	
22	Ш294Д22	Емелина Юлия Валерьевна	4Д	18	
23	Ш294Д23	Иванчикова Ольга Константиновна	4Д	14	
24	Ш294Д24	Мальцева Дарья Ивановна	4Д	Н	
25	Ш294Г25	Рашидова Сафия Мирзегасановна	4Г	25	победитель
26	Ш294Г26	Темирханов Ислам Владикович	4Г	13	
27	Ш294Б27	Логачев Иван Игоревич	4Б	13	
28	Ш294А28	Тдейбаев Алихан	4 А	11	
29	Ш294А29	Эберц Агнесса	4 А	22	
30	Ш294Б30	Прокофьева Каролина	4 Б	12	
31	Ш294Б31	Силина Ольга	4 Б	16	
32	Ш294Б32	Шебьяева Мария	4 Б	7	
33	Ш294В33	Шевляков Дмитрий	4 В	23	призёр
34	Ш294В34	Яковлева Арина	4 В	18	


35	Ш294Г35	Юрченко Арина	4 Г	11	
36	Ш294Д36	Поветкин Ярослав	4 Д	24	призёр
37	Ш294Д37	Рафиков Амир	4 Д	9	
38	Ш294Д38	Усманова Яна	4 Д	13	
39	Ш294Ж39	Мирзалиев Муслим	4 Ж	17	
40	Ш294Ж40	Сундукова Алина	4 Ж	20	
41	Ш294Ж41	Хузина Камилла	4 Ж	21	


Председатель жюри:


1.  / Ключкина А.С.
 (подпись) (расшифровка)


Члены жюри:

1.  / Ковшова
 (подпись) (расшифровка)

2.  / Кажанец
 (подпись) (расшифровка)

3.  / Халтурина
 (подпись) (расшифровка)

4.  / Дукардт
 (подпись) (расшифровка)

5.  / Сотникова
 (подпись) (расшифровка)

6.  / Заудалова
 (подпись) (расшифровка)