

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
9 КЛАСС

Шифр участника 1129-9-1

Время выполнения работы – 4 академических часа (180 минут)

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – **156 баллов**

Количество набранных баллов: 79

№ задания/ количество баллов	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	Всего
Максимальное количество баллов	26	16	54	10	50	156
Количество набранных баллов	13	6	28	6	26	79
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Задание № 1 (26 баллов)

1. Прочитайте названия *элементов* религиозных сооружений. Часть из них принадлежит православному храму, другая часть принадлежит исламской мечети:

алтарь; апсида; михраб; арочные галереи;

обилие растительного орнамента в интерьере;

купол в виде полушария; религиозная символика – полумесяц со звездой;

крестово-купольный тип сооружения;

символ веры – крест; купол луковичной формы.

Распределите эти слова в соответствии с их культурно-религиозной принадлежностью, ответ запишите ниже в строчку.

Исламская мечеть:

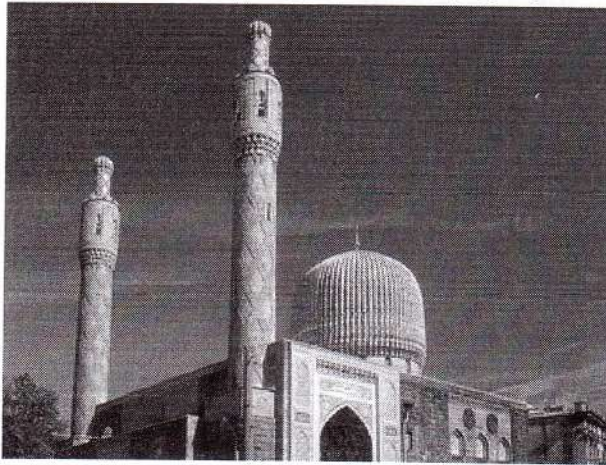
Религиозная символика – полумесяц со звездой, михраб, обилие растительного орнамента в интерьере, купол в виде полушария, апсида 15 15 15 45

Православный храм:

Алтарь, символ веры – крест, купол луковичной формы, крестово-купольный тип сооружения, арочные галереи 15 15 15 45

85

2. При сравнении религиозных строений мы видим отличия. А что делает похожими минарет (в исламской мечети) и колокольню (в христианском храме)? Напишите свой ответ ниже. Обратите внимание на высоту, функцию, форму минарета и колокольни.



Ответ:

20
Колокольня и минарет являются на вершине религиозных строений. В исламской мечети минарет имеет округлую форму, а колокольня (в христианском храме) также имеет округлую форму. В колокольне находятся колокола, которые дают свой звук во время службы или праздников.

40.

3. Рассмотрите внимательно фотографии религиозных сооружений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Какие из них вам известны? Сделайте подписи для фото в указанном месте. Укажите, какие храмы перед вами (можно использовать слова «собор», «церковь» и др.). Если вам известно точное название и месторасположения данных храмов, то обязательно впишите их.



Ответ:

Собор
(г. Сургут, проспект Мира)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
9 КЛАСС



Ответ:

Мечеть

10

Максимальное количество баллов за задание – 26.

Баллы:

130

Задание № 2 (16 баллов)

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Триптих	А. Переложение музыкального произведения для исполнения на другом инструменте или другим голосом.
2. Аранжировка	Б. Христианское богослужение, у католиков - месса.
3. Импровизация	В. Расположение актеров на сцене в тот или иной момент спектакля
4. Миниатюра	Г. Выступление с чем-либо, не подготовленным заранее.
5. Литургия	Д. Сохраняющийся и изменяющийся вариант какого-либо произведения, постановки.
6. Мизансцена	Е.

№ по порядку	1	2	3	4	5	6
Буквы	Б	А	Г	Д		В

Максимальное количество баллов за задание – 16.

Баллы:

60

Задание № 3 (54 балла)

1. Прочитайте три предложенных текста. О каких литературных произведениях идёт речь?

1	<p>Эта сказка – последнее из созданных А.С. Пушкиным произведений такого рода. Сказка была написана в 1834 году.</p> <p>Исследователям удалось установить, что автор взял на основу сюжет, который был известен различным народам ещё со времен Древнего Египта. Так в египетской сказке жрица-волшебница приказывает изготовить из красного камня вращающуюся скульптуру барана на пьедестале в виде мельничного жернова, а над пьедесталом поднять железный стержень с бронзовым петухом на острие. Сооружение было размещено на горе. Когда враг наступал на Египет, то вращающийся каменный баран смотрел в направлении, откуда шёл противник, и в то же самое время бронзовый петух пел, предупреждая о надвигающейся опасности.</p>
2	<p>Это произведение – известный памятник литературы Киевской Руси. В основе сюжета – неудачный поход русских князей на половцев, предпринятый новгород-северским князем в 1185 году. Произведение было написано в конце 12 века, вскоре после описываемого события, и проникнуто мотивами славянской народной поэзии с элементами языческой мифологии.</p>
3	<p>Действие этой повести Н.В. Гоголя хронологически приурочено к эпизоду царствования императрицы Екатерины II, а именно – последней депутации запорожцев, состоявшейся в 1775 году и связанной с работой Комиссии по упразднению Запорожской Сечи. Сам же сюжет произведения разворачивается в деревне Диканька на Украине.</p>

2. Рассмотрите изображения. Какие виды искусства на них представлены?



1. Композитор А. П. Бородин



2. Композитор Н.А. Римский-Корсаков



3. Постановщик О. Николаев

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 «ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
 9 КЛАСС

		
4. Режиссер А. Снежко-Блоцкая	5. Постановщик Р. Тихомиров	6. Постановщик А. Роу

		
7. Н. Стрельникова	8. Композитор А.П. Бородин. Половецкие пляски. Хореограф М. Фокин	9.

		
10. Композитор Н.А. Римский-Корсаков	11. В.М. Васнецов	12. Постановщик М. Фокин

1. Впишите названия литературных произведений в левый столбец таблицы ответов.

2. В правом столбце, напротив названия литературного произведения, поставьте номера всех изображений, которые ему соответствуют, и напишите, к какому виду искусства относится каждое из них.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
9 КЛАСС

Таблица ответов

Название литературного произведения	Вид искусства (с указанием номера изображения)
А. П. Пушкин «Золотой петушок» 25	№ 1 Музыка, театр 25
	№ 2 Музыка 25
	№ 3 Театр 25
	№ 4 Мультипликация 25
«Колов в пещеру Иораве» 25	№ 5 Кинематография 25
	№ 6 Кинематография 25
	№ 7 Декоративно-прикладное искусство 25
	№ 8 Танец, театр 25
«Мертвые души» Н. В. Гоголь	№ 9 Книжная графика 25
	№ 10 Музыка 25
	№ 11 Живопись 25
	№ 12 Театр 25

Для справок: виды искусств – живопись, графика, искусство иллюстрации (книжная графика), скульптура, архитектура, дизайн, декоративно-прикладное искусство, театр, музыка, литература, танец, кинематография, мультипликация и т.д.

Максимальное количество баллов за задание – 54.

Баллы:

285

Задание № 4 (10 баллов)

1. Определите по фотографии:

Русского оперного певца, который соединил в своем творчестве музыкальность, яркие вокальные данные, необыкновенное актёрское мастерство. Занимался живописью, графикой, скульптурой и снимался в кино. Оказал большое влияние на мировое оперное искусство.



ОТВЕТ: П. Шаляпин 25

2. Его глубокий (название голоса) был настолько мощным и уникальным, что многие известные вокалисты считают его эталоном резонансного пения.

ОТВЕТ: Баритон

3. Зайдите по ссылке и определите по видео фрагменту: (жанр музыки, название музыкального произведения, ФИО композитора)

ОТВЕТ: Опера 25

ОТВЕТ: "Султан и Маршан" 25

ОТВЕТ: Анжид-Анжидов Я. И. Чайковский

<https://cloud.mail.ru/public/zEFj/9jGkMbKFJ>

Максимальное количество баллов за задание – 10.

Баллы: 65

Задание № 5 (50 баллов)

В вашей школе готовится концерт – выберете тему концерта: («Россия- наш дом»; «Все начинается с семьи»; «Моя Югра»).

Составьте программу этого концерта (порядок концертных номеров), включив в неё стихи известных поэтов, вокальные и танцевальные произведения.

Предложите картины художников (не более 5-ти), которые могут проецироваться во время концерта на экран. В программе концерта должно быть не более 10 номеров.

Ответ:

Концерт «Россия - наш дом»

1. Ижарский марш с исполнением гимна Российской Федерации.
2. Танцевальный номер «Во поле берёзка стояла...»
3. Мини-постановка на тему «Россия»
4. Стихотворение «Россия, люблю тебя...»
5. Песня «Зорина моя Россия» в исполнении вокального ансамбля.
6. Видеоролик от учеников 5-ти классов
7. Строчки из произведения «Зорая Бурья» Н.В.Гоголя
картины:

$$50 + 120 + 50 + 40 = 260$$