

Приложение №9 к приказу
от 15.07.2024 №Ш29-13-474/4
«Об утверждении критериев и показателей оценки
эффективности деятельности и качества труда
педагогических и руководящих работников МБОУ
СОШ№29»

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда
педагог- психолог

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше (в том числе дистанционные конкурсы, конкурсы, организаторами которых являются социальные партнеры, ВУЗы).
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше. Прохождение курсов повышения квалификации за свой счет.
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник)
	1.5. Включение в систему наставничества (показатель применяется для наставника)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Участие наставника в персонализированной программа наставничества, наличие позитивных результатов профессиональной деятельности и профессионального развития, наставляемого на основе его профессиональных затруднений.

2. ППС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, психологическая помощь обучающимся; 3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации; 4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы педагога- психолога.
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины
	3.2. Отсутствие или снижение фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних; 2) Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5
	3.3. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%
	3.4. Эффективная работа по профилактике жестокого обращения (в том числе «буллинга»).	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение фактов жестокого обращения (в том числе «буллинга»).

	3.5. Эффективная работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся.	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев суицида среди учащихся школы.
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью <i>(при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)</i>	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.
	4.2. Вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения детей с ограниченными возможностями здоровья <i>(при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)</i>	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> Проведение 2-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения;
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов на уровне учреждения и выше.
	6.2. Наличие учащихся – победителей и призеров фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся класса в совместных проектах с социальными партнерами (включая мероприятия с родительской общественностью)
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> подготовка и проведение мероприятий (Акций), подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.

8. Информационная открытость, Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (1-но) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.
	8.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в родительском сообществе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся и т.п. в родительской группе ЦОП ХМАО- Югры "Сферум"
	8.3. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в детском сообществе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся и т.п. в детской группе ЦОП ХМАО- Югры "Сферум"
9. Соответствие деятельности требованиям законодательства	9.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
	9.2. Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	10.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно

В случае, если при проведении оценки эффективности деятельности и качества труда работников (далее – оценки) установлены объективные причины неисполнения показателя, то по решению комиссии такой показатель исключается из оценки данного работника.

