

*Урок «Окружающий мир» в 4 классе
по УМК под редакцией Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа 21 века»
Занятие – практикум в 4 классе
«Первая помощь при несчастных случаях»*

Цели и задачи урока:

- *Образовательные:*
 - Научить учащихся оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях;
 - учить осмысленно воспринимать и конкретно представлять игровые задачи (ситуации), самостоятельными (собственными) силами и действиями подкреплять ход их решения.
- *Развивающие:*
 - способствовать развитию устойчивых и прочных навыков распознать и упреждать опасности, необходимости сознательного становления учащихся как квалифицированных советчиков, консультантов и первых «докторов» в экстремальных ситуациях;
 - развивать логическую мыслительную и лаконично грамотную практическую деятельность учащихся;
 - позволить учащимся проявить себя в умственных стремлениях, знаниях, мудрости, способностях с учетом проблемы личностно-ориентированного подхода и индивидуализации учебного процесса.
- *Воспитательные:*
 - повлиять на отношение учащихся к процессу милосердия и помощи как закономерному поведению и явлению бескорыстного оказания спасения нуждающимся;
 - формировать потребность нести людям добро, чуткость, внимание, предупредительность, выполнения человеческого долга, систему нравственных качеств и мотивов помощи и взаимопомощи, сочувствия и сопереживания по отношению ко всем людям в любых ситуациях, особенно в экстремальных;
 - создать атмосферу творческого применения знаний и умений, творческой работы в коллективе, интеллектуальной убежденности в своих знаниях и навыках.

Межпредметные связи (интегрирование):

- развитие речи, физическую подготовку

Методическое обеспечение урока:

первый куплет песни " Улыбка", 3 стула, презентация «Первая помощь», электронные физминутка,

Раздаточный материал:

1. Карточки
2. Перевязочный материал
4. Антисептические средства
5. Подручные материалы

Тип урока: Обобщающего повторения с применением:

- тестового контроля;
- игровой технологии;
- групповой работы.

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- игра - презентация к уроку;
- раздаточный материал для команд.

ХОД УРОКА

<u>ЭТАПЫ</u>	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ				
<u>Организационный момент</u>	<p>Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я очень рада всех вас видеть. Надеюсь, что наш урок будет полезен всем.</p> <p>У нас сегодня необычный урок, мы проведем урок в форме игры, и представим себя врачами скорой помощи.</p> <p>А работать мы будем в 3 бригады. За отличную работу я буду вручать мед смайлы. А в конце урока посмотрим, чья бригада лучше справилась.</p>	<p>Правила работы в группе (<i>стоят на столах у каждой группы</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Работай дружно и не спеши. 2.Уважай соседа. 3.Помогай ему. 4.Не кричи и не шуми. 5.Говори спокойно, внятно. 				
<u>Определение темы и цели урока</u>	<p>- Обратите внимание на оформление доски. Что здесь лишнее? (Слайд1)</p> <p>-Попробуйте самостоятельно сформулировать тему нашего урока.</p> <p>-Какая будет цель урока? (Слайд2)</p> <table border="1" data-bbox="602 1054 1617 1254"> <thead> <tr> <th data-bbox="602 1054 1115 1110">Знать</th> <th data-bbox="1115 1054 1617 1110">Уметь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="602 1110 1115 1254">○ последовательность оказания первой медицинской помощи</td> <td data-bbox="1115 1110 1617 1254">оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Что означает понятие " несчастный случай"? (Слайд 3)</p>	Знать	Уметь	○ последовательность оказания первой медицинской помощи	оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях	<p>Грабли, калькулятор</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».</p> <p>Научиться оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях, научиться находить правильный эффективный способ оказания первой мед помощи.</p> <p>Несчастный случай- нанесение вреда здоровью человека в результате стечения обстоятельств или неправильного</p>
Знать	Уметь					
○ последовательность оказания первой медицинской помощи	оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях					

	<p>-Что значит неправильное поведение?</p> <p>-А что нам нужно для того, чтобы не произошел несчастный случай?</p> <p>- Что же нужно делать, если все-таки произошел несчастный случай возможно по стечению обстоятельств?</p> <p>-Назовите телефон скорой помощи?</p> <p>-Но, к сожалению, врач не всегда может приехать. Именно в таких случаях каждый из вас должен уметь до прихода врача сделать всё возможное, чтобы облегчить боль, спасти жизнь пострадавшего, помешать развитию последствий серьёзных травм. Это и называется первой мед помощью.</p>	<p>поведения.</p> <p>-Когда дети балуются и не слушаются старших.</p> <p>-Надо быть внимательными, дисциплинированными, спокойно себя вести и слушаться старших.</p> <p>-В первую очередь необходимо вызвать врача или скорую помощь.</p> <p>-Телефон 112.</p>
<p><u>1.Сценка</u></p>	<p>Сейчас каждая бригада «Скорой помощи» должна будет сдать экзамен. (3 РЯДА-3 БРИГАДЫ-) (Слайд 4,5,6)</p> <p>1 бригада - Что делать при если из носа пошла кровь?</p> <p>2 бригада – Что делать, если человек упал в ушиб?</p> <p>3 бригада – Как правильно достать соринку из глаза?</p> <p>-итак, мы повторили порядок действий при кровотечении из носа, при ушибе и как удалить из глаза инородный предмет.</p>	<p>Каждая команда должна знать как оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях</p>
<p><u>2.Работа с текстом (Инсерт)</u></p>	<p><u>Прочитай текст и поставь на полях специальные значки:</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>V — я это знаю; + — это новая информация для меня; - — я думал по-другому, это противоречит тому, что я знал; ? — это мне непонятно, нужны объяснения, уточнения.</p> </div> <p>При обнаружении пострадавшего от холодовой травмы, в первую очередь, необходимо выполнить следующие действия: Исключить воздействие мороза; Согреть пораженную область сухим теплом. Для этого следует просто расположить человека в теплом сухом помещении;</p>	<p>Работа с текстом (Инсерт)</p>

	<p>Снять всю холодную одежду и переодеть человека в теплое нательное белье; Если есть возможность, пострадавшего можно поместить в теплую ванну (температура воды 30оС), постепенно повышая температуру до 40оС; Дать пострадавшему теплое/горячее питье. На поврежденную область рекомендуется наложить сухую повязку. Сделать ее достаточно просто – непосредственно на область травмы накладывают слой сухой ваты, сверху слой ваты, марли. Получившуюся повязку можно покрыть клеенкой и укрыть теплой тканью.</p> <p>Чтобы предотвратить обморожение, никогда не выходите на мороз без варежек, шапки и шарфа. В ветреную холодную погоду перед выходом на улицу открытые участки тела смажьте специальным кремом. Не носите на морозе металлических (в том числе золотых, серебряных) украшений –колец и серёжек. Металл остывает гораздо быстрее тела до низких температур, вследствие чего возможно “прилипание” к коже с болевыми ощущениями.</p> <p>-Итак, ваши действия при обморожении? -Как избежать обморожения?</p>	
<p>3. Загадки «Угадай-ка» <u>По рядам</u></p>	<p>Предлагаю вам, ребята, интересные загадки. Кто ответ к загадке знает – быстро руку поднимает. Кто загадку отгадает, сразу баллы получает. Как все баллы соберешь – приз с собою заберешь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спиртовой раствор зелени бриллиантовой, употребляемый для смазывания ран. (Зелёнка) 2. Пушистая волокнистая масса, из хлопка, употребляемая в медицине. (Вата) 3. Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки. (Бинт) 4. Лепёшечка прессованного лекарственного порошка. (Таблетка) 5. Ткань, покрытая лекарственной массой, которую прикладывают к ранам. (Пластырь) 6. Органические вещества, необходимые для жизнедеятельности: А, В, С, D и др. (Витамины) 7. Спиртовой раствор вещества тёмно-коричневого цвета, используемый для смазывания ран. (Йод) 8. Набор лекарств для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения. (Аптечка) 9. Жидкость с резким запахом, нужна для того, чтобы привести человека в чувство. (нашатырь) 10. И в ясный день, и даже в полночь Всегда спешит к больным на помощь. Дорогу ей все уступают И с уважением пропускают. (скорая помощь) 	<p>Чей ряд быстрее и правильнее, тот получает мед смайл</p>

<p>4. Работа в группах (6 групп)</p> <p><u>Проверка с доской</u></p>	<p><u>Восстановите последовательность действий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растяжение 2. Заноза 3. Перелом 4. Обморок 5. Ожог кипятком 6. Порез руки 	<p>По окончании работы главный врач каждой команды должен будет выступить с докладом о проделанной работе своей группы.</p>
<p><u>Физкультминутка</u></p>	<p>Видео</p>	
<p>5. Игра «Найди лишнее»</p> <p><u>Работа с доской</u></p>	<p>(Слайд)</p> <p>-Глаза –один из важных органов человека. Перед вами правила бережного отношения к глазам. Ознакомьтесь с ними. Зачеркните то, что вы считаете неверным.</p> <ul style="list-style-type: none"> -умываться по утрам -тереть глаза грязными руками -не читать лёжа или в транспорте -смотреть телевизор, сидя близко к нему -следить, чтобы при чтении и письме свет освещал страницу -смотреть на яркий свет -пользоваться чужими очками -делать гимнастику для глаз <p>-Итак, к глазам нужно относиться с особым вниманием!</p>	
<p>6. <u>Практическая часть-работа в парах</u></p> <p><u>Перевязка в парах</u></p>	<p>-А теперь у нас практическая работа: мы должны сделать перевязку руки. Работаем в парах.</p> <p>-Посмотрим, как вы справились.</p>	
<p>7. <u>Подведение итогов</u></p>	<p>"Берегись бед, пока их нет" - гласит русская народная пословица, а еще говорят: "Здоровье дороже богатства." - Какой мы вывод можем сделать? (слайд</p>	<p>Только сам человек может сохранить своё здоровье. Если произошёл несчастный случай с тобой или с тем, кто находится с тобой рядом, конечно</p>

	<table border="1" data-bbox="607 204 1617 405"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 204 1115 260">Знать</th> <th data-bbox="1115 204 1617 260">Уметь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 260 1115 405">○ последовательность оказания первой медицинской помощи</td> <td data-bbox="1115 260 1617 405">оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="602 464 1480 528">- Почему мы рассмотрели именно эти несчастные случаи? (Они часто встречаются).</p> <p data-bbox="602 552 1561 647">- Мы оказали нашим пострадавшим первую помощь. Важно не только знать правила первой помощи, но и уметь вовремя оказывать помощь, используя подручные средства.</p> <p data-bbox="602 671 1592 735">Помните главное: все ваши действия должны быть обдуманными, быстрыми и спокойными.</p>	Знать	Уметь	○ последовательность оказания первой медицинской помощи	оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях	<p data-bbox="1644 105 2078 368">же, самое лучшее, что ты можешь сделать, - вызвать скорую медицинскую помощь или позвать кого-нибудь из взрослых. Но если случилось так, что поблизости из взрослых никого нет, тогда тебе придётся оказать первую помощь самостоятельно.</p>
Знать	Уметь					
○ последовательность оказания первой медицинской помощи	оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях					
<p data-bbox="91 762 477 826"><u>8. Домашнее задание/карточки зеленые/</u></p>	<p data-bbox="602 762 1621 826">-Спроси у своих родителей, бывали ли они в таких ситуациях, когда была нужна срочная мед помощь. А на следующем уроке расскажите.</p> <p data-bbox="602 831 1621 895">-Составьте и запишите в тетрадь план действий, если разбили ртутный градусник.</p>					
<p data-bbox="91 900 461 991"><u>9.Рефлексия/на доске мелом/</u> <u>Сенквейн</u></p>	<div data-bbox="837 903 1272 1219" style="text-align: center;"> <p>помощь</p> <p>↓</p> <p>первая медицинская</p> <p>↓</p> <p>оказывать действовать вызвать</p> <p>↓</p> <p>помогает в экстренных ситуациях</p> <p>↓</p> <p>здоровье</p> </div> <table border="1" data-bbox="607 1254 1617 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 1254 1115 1310">Знать</th> <th data-bbox="1115 1254 1617 1310">Уметь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 1310 1115 1455">○ последовательность оказания первой медицинской помощи</td> <td data-bbox="1115 1310 1617 1455">оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях</td> </tr> </tbody> </table>	Знать	Уметь	○ последовательность оказания первой медицинской помощи	оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях	<p data-bbox="1644 903 1984 967">3 бригады самостоятельно составляют сенквейн</p> <p data-bbox="1644 991 2045 1158">По окончанию работы главный врач каждой команды должен будет выступить с докладом о проделанной работе своей группы.</p>
Знать	Уметь					
○ последовательность оказания первой медицинской помощи	оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях					

	<p>Зеленый квадрат-мне все было понятно на уроке Красный квадрат-остались вопросы</p>	
<p><u>10.Отметка работы наиболее активных учеников/смайлики/</u></p>		
<p><u>Дополнительное задание:</u> <u>«Учимся решать жизненные задачи»</u></p>	<p>В пункт «Скорой помощи» постоянно обращаются пациенты с жалобами. Ознакомьтесь с жалобами пациентов и попробуйте дать им свои рекомендации по решению их проблем.</p> <p>У меня к четвёртому уроку начинает болеть голова и внимание рассеивается.</p> <p>После прогулки на улице мне лучше, в течение часа я хорошо выполняю домашнее задание, а затем – опять головная боль. Что со мной происходит?</p> <p>Я не люблю школьные завтраки, вместо них покупаю чипсы и «Спрайт».</p> <p>А на обед всегда ем бутерброд и вафли. Это очень вкусно! Но настроение у меня на уроке портится из-за моих троек. Мама говорит, что плохие оценки из-за плохой еды. Разве так бывает?</p> <p>Я всегда тепло одеваюсь, не гуляю на улице зимой, стараюсь проводить время дома за уроками или телевизором. Но почему-то болею чаще, чем другие ребята, которые постоянно играют на улице зимой. Как это объяснить?</p> <p>Сегодня я остался один с маленькой сестренкой, а родители ушли на работу. Мы с сестренкой позавтракали и занялись каждый свои делом. Через некоторое время сестра позвала меня и сказала, что ей нездоровится. Как помочь моей сестре.</p>	<p>1. Голова болит из-за того, что мальчик мало бывает на воздухе. Организму не хватает кислорода. Рекомендуем побольше гулять на воздухе и хорошо проветривать помещение.</p> <p>2. Мама права. Мальчик ест однообразную еду, в которой мало питательных веществ, поэтому мозг не получает необходимое питание и плохо работает.</p> <p>Рекомендуем правильно питаться. Есть рыбу, мясо, фрукты, овощи, пить соки, ну и конечно учить уроки.</p> <p>3. Девочка болеет из-за того, что у неё ослабленный организм.</p> <p>Ей необходимо закаляться, больше бывать на воздухе, записаться в бассейн.</p> <p>4. Уложить сестренку в постель; измерить температуру; сообщить родителям; вызвать врача на дом.</p>

<p>Творческое задание: выпуск санбюллютеня</p>	<p><u>Выпуск бригадами санбюллютня.</u></p> <p>- Врачи не только лечат людей, но и пропагандируют здоровый образ жизни.</p> <p>В больницах медработниками выпускается специальная газета для посетителей с полезными здоровье сберегающими рекомендациями. Она называется санбюллютень.</p> <p>Сейчас каждая бригада должна будет выпустить свою газету с полезными для здоровья людей советами.</p> <p><u>Выставка работ.</u></p> <p>- На доску вывешиваются газеты бригад.</p>	<p>Дети выполняют работу под музыку</p>