

РАССМОТРЕНО:
Методический совет
_____ С.К. Лазар
протокол №1
от 18 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью
Сертификат:
008C5C9E0A073380DDB4A7CBB479D5B81A
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

Приказ № Ш29-13-189/4 от 25.03.2024

ПОЛОЖЕНИЕ о XI межшкольной учебно-исследовательской конференции «МЫ – ДЕТИ XXI ВЕКА»

1. Общие положения

- 1.1. Межшкольная учебно-исследовательская конференция «Мы – дети XXI века» (далее конференция) проводится в рамках реализации проекта «Я талантливый ученик».
- 1.2. Организатором конференции является администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29 (далее МБОУ СОШ №29).

2. Цели и задачи

2.1. Цель: выявление и развитие у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской/проектной деятельности; формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний; создание необходимых условий для поддержки творчески одаренных учащихся; научное просвещение и целенаправленная профессиональная ориентация молодежи; распространение и популяризация научных знаний.

2.2. Задачи конференции:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских способностей обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
- вовлечение обучающихся в исследовательскую/проектную деятельность;
- выявление исследовательских работ/проектов школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор»

3. Порядок и сроки проведения

- 3.1. Проведение Конференции осуществляется в 1 этап.
- 3.2. Основанием для участия в Конференции является заявка от образовательной организации (Приложение 1).
- 3.3. Участник может представлять на Конференцию только одну работу.
- 3.4. Заявки, оформленные в соответствии с Приложением 1 до 20.04.2024г., направляются на электронные адреса:
Варфоломеева Раиса Алексеевна (тел.89821878404) raisa.varfolomeeva@mail.ru (2-6 классы)
Биктимирова Светлана Хамитовна (тел.89128149201) biksvetlana@mail.ru (7-10 классы)
- 3.5. Работы для проверки на уникальность необходимо отправить до 23.04.2024
Варфоломеева Раиса Алексеевна (тел.89821878404) raisa.varfolomeeva@mail.ru (2-6 классы)
Биктимирова Светлана Хамитовна (тел.89128149201) biksvetlana@mail.ru (7-10 классы)
- 3.6.Методисты МБОУ СОШ №29 в срок до 18.04.2024г. на основании заявок определяют количество участников, секций, членов жюри.
- 3.7. 27.04.24г. – проведение очной защиты исследовательских/проектных работ учащимися.

3.8. Участники Конференции распределяются по секциям в соответствии с тематикой своих работ с учетом возрастных категорий: 2-6 классы; 7-10 классы.

3.9. В работе секций могут принимать участие родители (законные представители), учителя, учащиеся и другие, заинтересованные тематикой заявленных выступлений лица.

4. Участники Конференции

4.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 2-10 классов образовательных учреждений.

4.2. На Конференции представляются только индивидуальные исследовательские/проектные работы.

5. Содержание учебно-исследовательских работ

5.1. Тематика исследовательских работ/проектов призвана отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, города Сургут и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного, научно-технического и гуманитарного характера. Учебно-исследовательская работа должна способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательские работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно – исторические, памятные события и даты года.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рассматриваются.

Учебно-исследовательские работы в обязательном порядке должны содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

К работам на иностранном языке прилагается 2-й экземпляр, переведенный на русский язык.

5.2. Для участия в Конференции принимаются исследовательские работы/проекты:

- проектно-исследовательская работа;
- проблемно-поисковая работа;
- диагностико-прогностическая работа;
- изобретательско-рационализаторская работа;
- экспериментально-исследовательская работа;
- социальные;
- инженерно-конструкторские.

5.3. Работа Конференции будет организована по образовательным направлениям:

Для 2-4 классов:

Инженерно-техническое.

Секции:

1. «Математика. Математика и ее приложения в технологических и производственных процессах, информационных технологиях и экономике»;
2. «Информатика и вычислительная техника, телекоммуникации, интеллектуальные информационные и/или компьютерные системы»;
3. «Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника».

2. Химико-биологическое.

Секции:

1. «Экология и проблемы загрязнения окружающей среды»;
2. «Медицина».

3. Социально-гуманитарное и экономическое.

Секции:

1. «Русский язык и литература»;

2. «История»;
3. «Прикладное искусство и дизайн. Многообразие культур в современном мире»;
4. «Лингвистика (иностранный язык)».

Для 5-10 классов:

1. *Инженерно-техническое.*

Секции:

1. «Физика и астрономия. Лазерные технологии, нано-технологии. Физические основы современных технологий. Энергетические системы. Альтернативные источники энергии. Космонавтика»
2. «Математика. Математика и ее приложения в технологических и производственных процессах, информационных технологиях и экономике»;
3. «Информатика и вычислительная техника, телекоммуникации, интеллектуальные информационные и/или компьютерные системы»;
4. «Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника».

2. *Химико-биологическое.*

Секции:

1. «Биология. Системная биология и биотехнология»;
2. «Экология и проблемы загрязнения окружающей среды»;
3. «Химия и химические технологии»;
4. «Медицина. Биомедицинская техника».

3. *Социально-гуманитарное и экономическое.*

Секции:

1. «Русский язык и литературоведение»;
2. «История. Археология»;
3. «Прикладное искусство и дизайн. Многообразие культур в современном мире»;
4. «Психология школьника. Психология саморегуляции, психофизиология»;
5. «Экономика, экономическая политика и предпринимательская деятельность»;
6. «Социология. Политология»;
7. «Лингвистика (иностранный язык)»;
8. «Истоки – духовные ценности русской культуры. Культурные традиции Обь-Иртышского Севера».

5.4. Количество и тематика секций Конференции определяется оргкомитетом на основе содержания и количества поступивших работ в каждом направлении. В случае недостаточного количества работ направления могут быть объединены в одной секции.

5.5. Представленный на защиту проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

6. Критерии оценки работ

Оценивание участия школьников в Конференции осуществляется по следующим критериям:

6.1. Критерии оценки содержания исследовательских работ/проектов:

- актуальность проблемы учебного исследования;
- определение целей, задач и результата работы;
- определение объекта и предмета учебного исследования;
- формулирование гипотезы учебного исследования;
- анализ информационных источников по изучаемой проблеме;
- соответствие методов учебного исследования изучаемой проблеме;
- соответствие систематизированного материала целям, задачам и результатам учебного исследования;
- обоснование личной позиции автора;
- наличие обоснованных выводов учебного исследования;

- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- профориентационная направленность;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы.

6.2. Критерии представления исследовательских работ/проектов:

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

Для выступления на защите учебно-исследовательских работ в рамках Конференции докладчику предоставляется 7 минут, для ответа на вопросы – 3 минуты.

6.3. Экспертная оценка осуществляется членами жюри из числа педагогов, методистов, заместителей директора по УВР МБОУ СОШ №29 и приглашенных коллег из других ОУ.

6.4. Организацию деятельности членов Жюри обеспечивает ответственный член оргкомитета.

6.5. Уникальность исследовательских работ/проектов 65%(ссылка на антиплагиат <https://antiplagiad.ru/?yclid=18390801543926644735>)

7. Оргкомитет

7.1. Организация Конференции осуществляется оргкомитетом, который:

7.1.1. Является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции;

7.1.2. Составляет программу проведения Конференции и обеспечивает ее реализацию (определяет необходимое количество учебных аудиторий и других помещений в базовом учреждении, материально-техническое обеспечение, порядок прибытия, регистрации, размещения участников и пр.);

7.1.3. Устанавливает перечень секций, регламент выступлений, состав участников, их распределение по секциям (оставляет за собой право ограничения числа участников, их перераспределения по секциям, исходя из сложившихся условий, с обязательным предварительным оповещением всех заинтересованных лиц);

7.1.4. Формирует состав членов жюри и ответственных за организацию работы секций;

7.1.5. Подготавливает формы для ведения необходимой документации по организации и проведению Конференции;

7.1.6. Обобщает и представляет аналитические материалы по итогам проведения Конференции;

7.1.7. Формирует и представляет на сайте МБОУ СОШ №29 итоговый отчет о проведении Конференции.

7.2. Состав оргкомитета, программа, сроки, время и место проведения Конференции утверждаются приказом МБОУ СОШ №29.

8. Подведение итогов и награждение участников Конференции

8.1. Жюри является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников, оценивает работы и выступления участников, определяет победителей.

8.2. Итоги подводятся Жюри в каждой секции после завершения выступлений всех участников Конференции.

8.3. Жюри:

- фиксирует в итоговом протоколе рейтинговые оценки текстов работ и оценки качества докладов;
- определяет номинации для каждой работы с учётом её рейтинга и наиболее выраженных достоинств.

8.4. Организация деятельности Жюри обеспечивается ответственными за работу секций.

8.5. На основании итогового протокола в каждой секции определяется один Победитель.

8.6. Всем участникам Конференции вручается Диплом участника.

Приложение 1
к положению о проведении
межшкольной учебно-исследовательской
конференции «МЫ - ДЕТИ XXI ВЕКА»

Заявка на участие
в межшкольной учебно-исследовательской конференции

«МЫ -ДЕТИ XXI ВЕКА»

ФИО участника	ОО	Класс	Тема учебно-исследовательской работы	Предметная область (название, секции)	ФИО руководителя (предмет), контактный телефон	Перечень необходимого оборудования

Приложение 2

Требования к оформлению исследовательских работ/проектов

1. Работа оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе.
2. Работа должна содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения
 - Титульный лист, на котором указываются – (сверху вниз): название учреждения, объединения; тема работы; фамилия и имя автора; класс; Ф.И.О. (полностью) и должность руководителя работы и консультанта (если имеются); год выполнения;

- В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.
- Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора в решение избранной проблемы.
- Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.
- В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
- В список литературы заносятся публикации, издания и информационные источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
- Работа может содержать приложения с иллюстративными материалами (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.
- Оформление работы должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word (или его аналогов), на бумаге формата А4. Поля – 2 см, основной текст – Times New Roman, кегль 14, интервал – 1,15, выравнивание текста на странице – по ширине, название глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц – в правом, нижнем углу. Приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу.
- Рецензия руководителя и консультанта на работу (если таковой имеется).