

Методические особенности дистанционного преподавания русского языка и литературы

Существует до десятка определений понятия «дистанционное обучение» (ДО). От простого, типа: дистанционное обучение (ДО) — это «обучение на расстоянии с использованием ИКТ», до учитывающего существенные особенности процесса...

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

[«Термины и определения дистанционного обучения», Лаборатория дистанционного обучения Российской Академии Образования](#)

Целью введения дистанционного обучения является обеспечение равного доступа к качественному образованию вне зависимости от территориальной удалённости и размеров населённого пункта.

Применение дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих **задач:**

- повышение учебной мотивации;
- развитие познавательной активности обучающихся через умение работать с различными дополнительными источниками информации, используя технические возможности компьютера и сети Интернет;
- стимулирование самостоятельности обучающихся в учебном процессе.

На уроках русского языка и литературы используются презентации, видеофильмы, аудиофайлы, разнообразные тесты, электронные учебники и тренажеры, звуковые диктанты, электронные энциклопедии, материалы лингвистических и литературоведческих сайтов и т.д.

- Русские словари. Служба русского языка
• <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : <http://www.gramota.ru/>
- Словари и энциклопедии: <https://dic.academic.ru/>
- Справочник по русскому: орфография и пунктуация : <http://old-rozental.ru/>
- Образовательный портал «Инфоурок»: <https://infourok.ru/>
- Образовательная платформа «Мультиурок»: <https://multiurok.ru/>

Сервисы для реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Электронный журнал (дневник)
- Google-формы
- Ресурсы социальных сетей и мобильных мессенджеров
- Официальный сайт образовательной организации
- Сервис Zoom
- Система Mirapolis

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОРЫ)

- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
- Учи.ру: <https://uchi.ru>
- Решу ВПР: <https://ege.sdamgia.ru>
- Онлайн-школа Фоксфорд: <https://foxford.ru/>

С уроками, подачей учебного материала, выдачей домашнего задания проблем не возникло. Проблемы начались тогда, когда ученики начали отправлять домашними заданиями. Работы от них поступали на - E-mail, Viber, в личные сообщения в ВКонтакте.

Что же делать?!!

Сначала мной были найдены сайты, на которых дети могут проходить тесты в режиме on-line (<https://master-test.net/>, <https://www.examen.ru/> и другие). Ребята по ссылке выходили на них, выполняли тест и сбрасывали скриншоты или фото с результатами.

Но и здесь возникла проблема! Дети либо все списывали друг у друга, либо проходили тест по несколько раз и присылали мне только "4" и "5".

Но потом с помощью Google-форм удалось решить и эти проблемы!

Google-формы

Новая форма

Описание

Вопрос без заголовка



Один из списка



Вариант 1

Добавить вариант или [добавить вариант "Другое"](#)



Обязательный вопрос




Google-формы

Настройки

Общие

Презентация

Тесты

- Собирать адреса электронной почты
 - Отправлять респондентам копии их ответов 

Требуется вход в аккаунт:

- Отправлять форму не более одного раза

Респонденты могут:

- Изменять ответы после отправки формы
- Посмотреть другие ответы и сводные диаграммы

Отмена [Сохранить](#)

Google-формы

Настройки

Общие Презентация **Тесты**

Тест
Назначать количество баллов за ответы и включить автоматическое оценивание.


Параметры теста


Показать оценку:


Сразу после отправки формы

После ручной проверки
Включает сбор адресов электронной почты

Видно пользователю:

Незачтенные ответы 

Правильные ответы 

Баллы за ответы 

Отмена Сохранить

Google-формы

Отправить



Собирать адреса электронной почты

Как отправить:



Ссылка

<https://forms.gle/RjXYiYgxabMDTs6c9>

Короткий URL

Отмена

Копировать

Что делать с изложениями, сочинениями, диктантами?


Изложение

- ° Лучше всего работать с выборочным изложением. Очевидно, дети будут прочитывать текст не два или три раза, предусмотренные экзаменом или методикой работы с изложением, однако им придется выбрать нужную информацию. Это по-прежнему будет активная работа с текстом, использование определённых техник. А значит, тренировка, которая поможет нашим учащимся в дальнейшем.

Сочинение

Сочинения можно принимать в качестве прикрепленного файла на электронную почту или ЭЖ. Необходимо только проверить на плагиат. (Можно надиктовать с помощью голосового помощника несколько предложений и проверить через поисковик).

Классические диктанты можно пока заменить на контрольные работы.



Одной из проблем подготовки дистанционных уроков русского языка является обязательная визуализация справочного и дидактического материала. Учителю необходимо продумать, как произвести, например, синтаксический разбор предложения при отсутствии в текстовых редакторах нужных средств. И здесь на помощь приходят графические редакторы.

Сервис Zoot и система Mirapolis через, которые были организованы онлайн-уроки, имели эти технические особенности.

Основные трудности, с которыми может столкнуться учитель-словесник на дистанционном обучении, заключаются в преподавании литературы. Литература — это прежде всего чтение, обсуждение произведения, живой диалог с учителем и одноклассниками, а уже потом теоретические знания. И вот этого живого общения будет, безусловно, не хватать.

Что можно сделать?

1. Организовать, например, проверку на знание текста с помощью теста, составленного учителем самостоятельно (помогут Google-формы).
2. Просмотр видеофильма (короткого) или фрагмента с последующими ответами на вопросы в чате или в онлайн-режиме (через сервис Zoom).
3. Решить готовый тематический тест на РЭШ;
4. Записать видео чтения наизусть стихотворения с последующей отправкой на электронную почту учителя или ЭЖ;
5. Создать буктрейлер к произведению и др.

Для просмотра видеофильмов и их фрагментов можно использовать ресурсы видеохостинга YouTube.


Как это сделать?

Нужно ввести в "ss" адресной строке браузера перед словом "youtube«.

 <https://www.ssyoutube.com/watch?v=8yKOoS21Nck>

Если это длинный фильм, то можно вырезать фрагмент воспользовавшись Windows Movie Maker.

Windows Movie Maker - программа создана компанией Microsoft с целью легкого и быстрого создания или же редактирования видео.



Интегрируя все вышеперечисленные мною формы и средства дистанционного обучения, я пришла к 100%-ной обратной связи со своими учениками и даже рада, что переход на такой вид обучения дал мне стимул для самообучения и открыл для меня новые возможности и перспективы в моей профессиональной деятельности, которые я буду использовать в своей повседневной работе!

Обучение русскому языку и литературе – именно та область, где использование дистанционных образовательных технологий может принципиально изменить методы работы, и, что самое главное, её результаты.