

# Организация работы со слабоуспевающими обучающимися

Каждый из нас мечтает в жизни добиться каких-то высот, состояться как личность, в общем, стать успешным.

Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться.

Почему же не все достигают успеха?

Каковы же причины неуспеваемости?



Выделяют две группы причин  
неуспеваемости: внешние и внутренние

## Причины неуспеваемости



## К внешним причинам

1. Социальные, т. е. снижение ценности образования в обществе,
2. Несовершенство организации учебного процесса.
3. Влияние извне – улицы, семьи и т. д.

# К внутренним причинам

1. *Дефекты здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей.*
2. *Отсутствие мотивации учения*
3. *Проблема слабого развития волевой сферы у учащихся.*
4. *Недостаточное развитие у школьников памяти и мышления, неготовность этих детей к напряжённому интеллектуальному труду в процессе обучения.*

# Интеллект-карта (ментальная карта)- помогает визуально структурировать, запоминать и объяснять сложные вещи

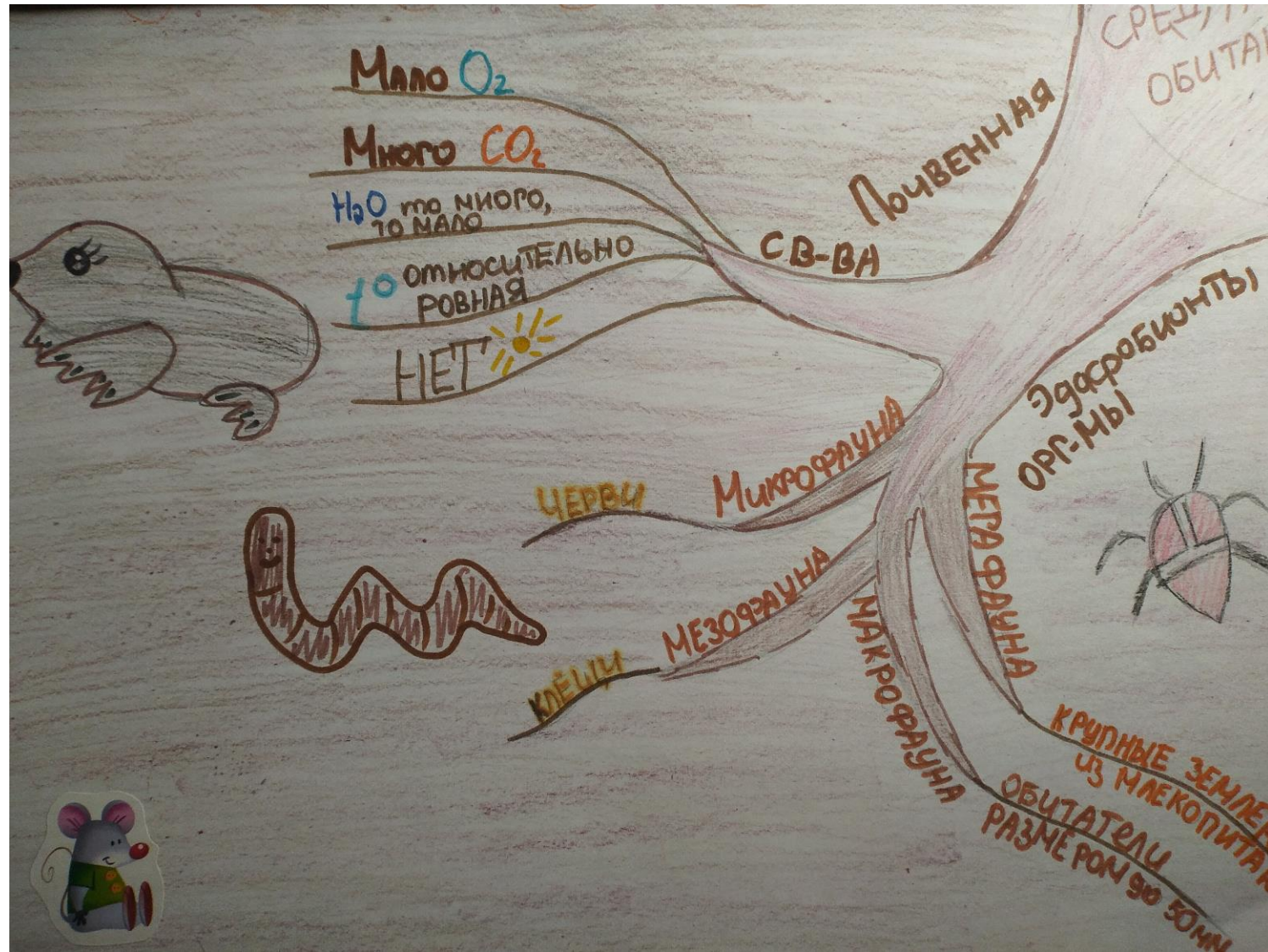


# Основные правила составления интеллект-карт

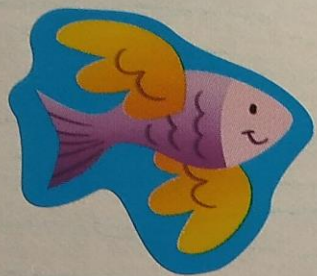
1. в центре карты помещаем тему (задачу);
2. от центра отходят блоки — подтемы, с центральной ячейкой они соединяются стрелками или линиями, их называют «ветки»
3. от подтемы могут быть другие ответвления. Количество их не ограничено;
4. блоки карты можно выделить разными цветами для лёгкого восприятия;
5. можно использовать цифры, флажки, восклицательные знаки и другие символы, а самое главное изображать (рисовать или наклеивать) ассоциативные рисунки или создавать аббревиатуру.



# Интеллект-карта по теме «Почвенная среда обитания»








Мало кислорода  $O_2$

Высокое давление

Высокая плотность

$t^\circ$  меняется не быстро

Мало 



# ВОДНАЯ

СВ-ВА

ОРГ-МЫ

ГИДРОБИОНТЫ

ЖУК ПЛАЗУНЕЦ  
ЩУКА

ТРИТОН  
КАРАСЬ

РЕЧНОЙ РАК

ГИДРОБИОНТЫ



СРЕДА  
ОБИТАНИЯ





СРЕДА ОБИТАНИЯ

Наземно-воздушная среда

НИЗКАЯ ПЛОТНОСТЬ ВОЗДУХА

МНОГО 

МНОГО O<sub>2</sub> = 21%

РЕЗКИЕ t°

НЕРАВНОМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ  и 

Животные

МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ

Хордовые

Пресмыкающиеся

Беспозвоночные

Грибы

Плывуночка

Паразиты

Шляпочные

Грибчатые

Дрожжевые

Аэробиионты

Организмы

Растения

Водоросли

Зеленые

Красные

Бурые

Мхи

Печеночные

Листостебельные

Папоротникообразные

Хвощевидные

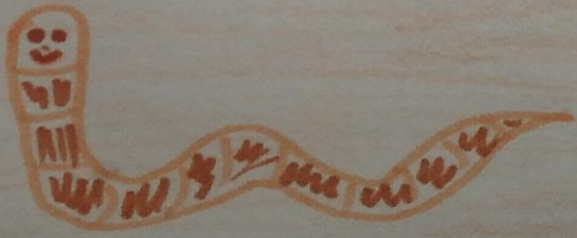
Папоротники

Хвойные

Цветковые







Плоские  
Круглые

ПРОСТЕЙШИЕ  
ЧЕРВИ  
(гельминты)

МИКОЗЫ  
(Грибы)

СИМБИОНТЫ

Паразиты

ОРГ-МЫ /

ЭНДОБИОТЫ

НЕТ



Мало или нет O<sub>2</sub>

Много питательных  
веществ

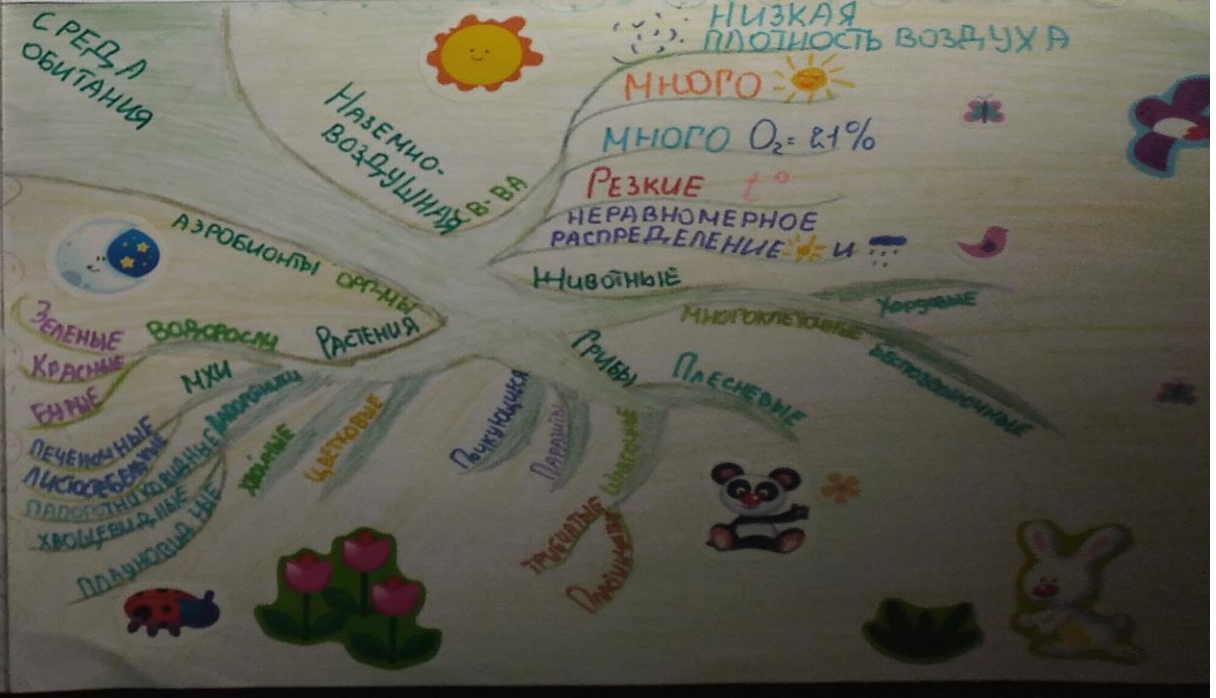
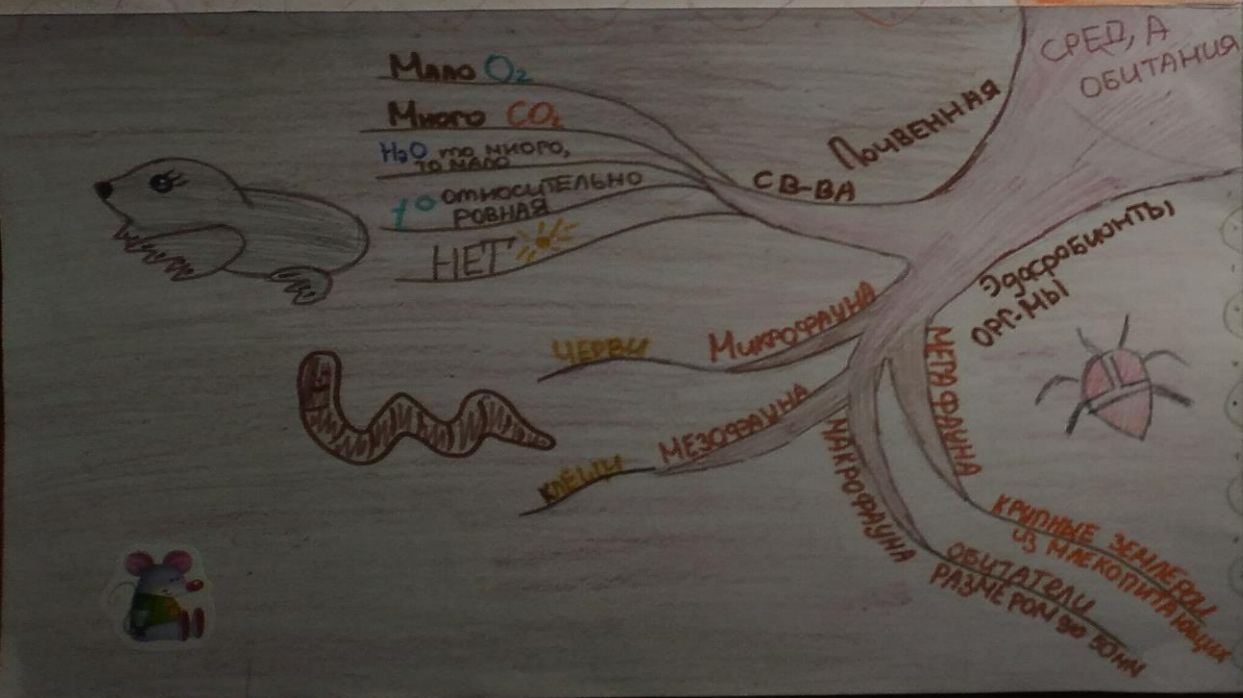
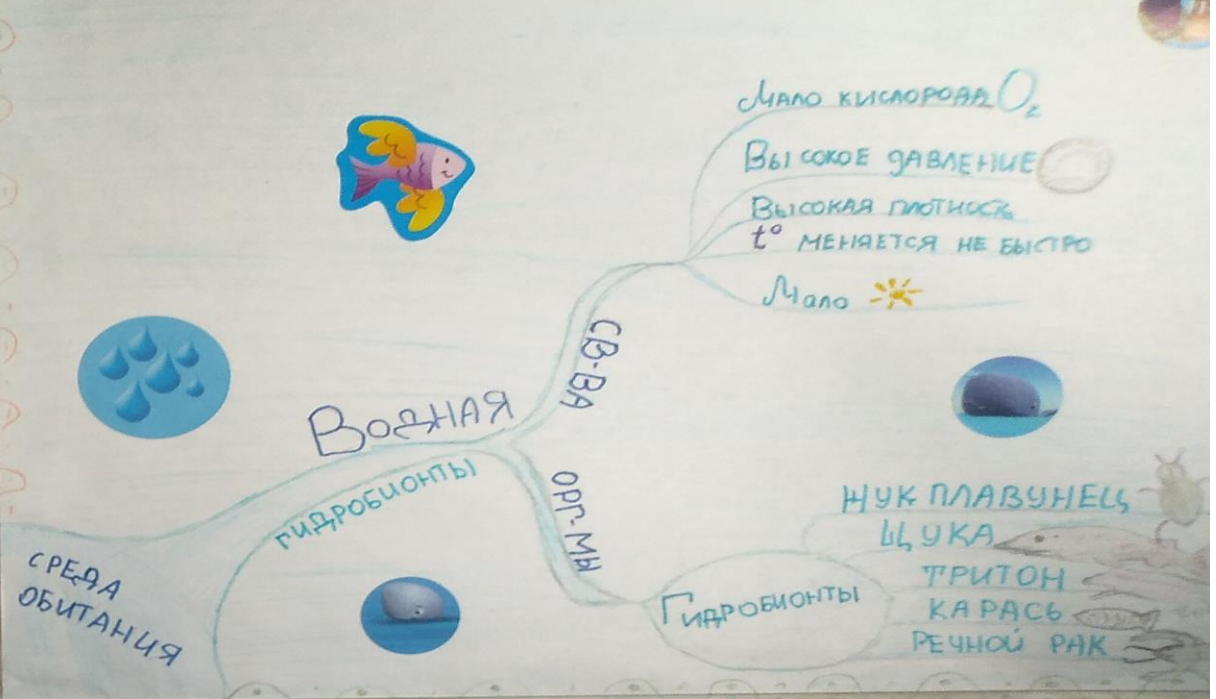
t° постоянна

СВ-ВА

Организменная

СРЕД-  
ОБИТАНИЕ





# притча

Сидит старик у обочины и смотрит на дорогу. Видит: идет человек, а за ним еле поспевает маленький мальчик. Человек остановился, велел ребенку подать старику воды и дать кусок хлеба из запасов.

– Что ты тут делаешь, старик? – спросил прохожий.

– Жду тебя! – ответил старик. – Тебе ведь доверили этого ребенка на воспитание?

– Верно! – удивился человек.

– Так бери с собой мудрость:

Если хочешь посадить человеку дерево, посади плодородное деревцо.

Если хочешь подарить человеку лошадь, дари лучшего скакуна.

Но если доверили тебе ребенка на воспитание, то верни его крылатым.

– Как я это сделаю, старик, если сам не умею летать? – удивился человек.

– Тогда не бери мальчика на воспитание! – сказал старик и направил взор на небо.

Прошли годы.

Старик сидит на том же месте и смотрит в небо.

Видит: летит мальчик, а за ним – его учитель.

Они опустились перед стариком и поклонились ему.

– Старик, помнишь, ты велел мне вернуть мальчика крылатым. Я нашел способ...