

# **Преподавание русского языка и литературы в условиях дистанционного обучения**

*На уроках русского языка и литературы используются презентации, видеофильмы, аудиофайлы, разнообразные тесты, тренажеры, электронные энциклопедии и т.д.*

*Для функционирования электронной образовательной среды должны быть найдены источники информации!!!*

- Русские словари. Служба русского языка  
<http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : <http://www.gramota.ru/>
- Словари и энциклопедии: <https://dic.academic.ru/>
- Справочник по русскому: орфография и пунктуация : <http://old-rozental.ru/>
- Образовательный портал «Инфоурок»: <https://infourok.ru/>
- Образовательная платформа «Мультиурок»: <https://multiurok.ru/>

***Сервисы для реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:***

- Электронный журнал (дневник)
- Google-формы
- Ресурсы социальных сетей и мобильных мессенджеров
- Официальный сайт образовательной организации
- Сервис Zoom
- Система Mirapolis

***Цифровые образовательные ресурсы (ЦОРЫ)***

- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
- Учи.ру: <https://uchi.ru>
- Решу ВПР: <https://ege.sdamgia.ru>
- Онлайн-школа Фоксфорд: <https://foxford.ru/>

*С уроками, подачей учебного материала, выдачей домашнего задания проблем не возникло. Проблемы начались тогда, когда ученики начали отправлять домашними заданиями. Работы от них поступали на - E-mail, Viber, в личные сообщения в ВКонтакте.*

***Что же делать?!!***

*Сначала мной были найдены сайты, на которых дети могут проходить тесты в режиме on-line (<https://master-test.net/>, <https://www.examen.ru/> и другие). Ребята по ссылке выходили на них, выполняли тест и сбрасывали скриншоты или фото с результатами.*

*Но и здесь возникла проблема! Дети либо все списывали друг у друга, либо проходили тест по несколько раз и присылали мне только "4" и "5".*

*Но потом с помощью Google-форм удалось решить и эти проблемы!*

# Google-формы

## Новая форма

Описание

Вопрос без заголовка



Один из списка

Вариант 1

Добавить вариант или [добавить вариант "Другое"](#)



Обязательный вопрос




# Google-формы

## Настройки

Общие

Презентация

Тесты

- Собирать адреса электронной почты
- Отправлять респондентам копии их ответов 

Требуется вход в аккаунт:

- Отправлять форму не более одного раза

Респонденты могут:

- Изменять ответы после отправки формы
- Посмотреть другие ответы и сводные диаграммы

Отмена [Сохранить](#)

# Google-формы

Настройки

Общие      Презентация      **Тесты**

**Тест**  
Назначать количество баллов за ответы и включить автоматическое оценивание.


**Параметры теста**


**Показать оценку:**


Сразу после отправки формы

После ручной проверки  
Включает сбор адресов электронной почты

**Видно пользователю:**

Незачтенные ответы 

Правильные ответы 

Баллы за ответы 

Отмена      Сохранить

# Google-формы

Отправить



Собирать адреса электронной почты

Как отправить:



Ссылка

<https://forms.gle/RjXYiYgxabMDTs6c9>

Короткий URL

Отмена

Копировать



## Что делать с изложениями, сочинениями, диктантами?


### Изложение

°Лучше всего работать с выборочным изложением. Очевидно, дети будут прочитывать текст не два или три раза, предусмотренные экзаменом или методикой работы с изложением, однако им придется выбрать нужную информацию. Это по-прежнему будет активная работа с текстом, использование определённых техник. А значит, тренировка, которая поможет нашим учащимся в дальнейшем.

### Сочинение

Сочинения можно принимать в качестве прикрепленного файла на электронную почту или ЭЖ. Необходимо только проверить на плагиат. (Можно надиктовать с помощью голосового помощника несколько предложений и проверить через поисковик).

Классические диктанты можно пока заменить на контрольные работы.



*Одной из проблем подготовки дистанционных уроков русского языка является обязательная визуализация справочного и дидактического материала. Учителю необходимо продумать, как произвести, например, синтаксический разбор предложения при отсутствии в текстовых редакторах нужных средств. И здесь на помощь приходят графические редакторы.*

*Сервис Zoot и система Mirapolis через, которые были организованы онлайн-уроки, имели эти технические особенности.*

*Основные трудности, с которыми может столкнуться учитель-словесник на дистанционном обучении, заключаются в преподавании литературы. Литература — это прежде всего чтение, обсуждение произведения, живой диалог с учителем и одноклассниками, а уже потом теоретические знания. И вот этого живого общения будет, безусловно, не хватать.*


### **Что можно сделать?**

1. Организовать, например, проверку на знание текста с помощью теста, составленного учителем самостоятельно (помогут Google-формы).
2. Просмотр видеофильма (короткого) или фрагмента с последующими ответами на вопросы в чате или в онлайн-режиме (через сервис Zoom).
3. Решить готовый тематический тест на РЭШ;
4. Записать видео чтения наизусть стихотворения с последующей отправкой на электронную почту учителя или ЭЖ;
5. Создать буктрейлер к произведению и др.

Для просмотра видеофильмов и их фрагментов можно использовать ресурсы видеохостинга YouTube.


### Как это сделать?

Нужно ввести в "ss" адресной строке браузера перед словом "youtube«.

 <https://www.ssyoutube.com/watch?v=8yKOoS21Nck>

Если это длинный фильм, то можно вырезать фрагмент воспользовавшись Windows Movie Maker.

**Windows Movie Maker** - программа создана компанией Microsoft с целью легкого и быстрого создания или же редактирования видео.



**Интерактивная тетрадь** - это тетрадь, которая содержит в себе различные **интерактивные** шаблоны и элементы, направленные на изучение и закрепление тем.

Компания Skyeng и АО «Издательство “Просвещение”» 15 апреля 2020 года запустили платформу для организации дистанционного обучения «Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart».

Переходим по ссылке <https://edu.skysmart.ru/?ref=sililerare>  
и регистрируемся.

# Skysmart

## Регистрация учителя

**Зарегистрироваться**

Нажимая на кнопку вы соглашаетесь с пользовательским соглашением и договором оферты

- ✓ Сохраняйте данные об учениках и классе
- ✓ Проверяйте задания с компьютера и телефона
- ✓ Получайте уведомления о новых выполненных заданиях, и о новых учебниках

Затем создаем задание, выбирая предмет, класс, учебник.



На основе рабочих тетрадей  
АО «Издательство «Просвещение»

# Отправляйте ученикам 5–11 классов задания, которые невозможно списать

Выберите предмет  
и создайте задание  
за 2 минуты

<b>Математика</b> ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	<b>Алгебра</b> ВПР	<b>Геометрия</b> ВПР	<b>Информатика</b> ЕГЭ
<b>Русский язык</b> ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	<b>Литература</b>	<b>Английский язык</b> ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	<b>Физика</b> ЕГЭ
<b>Химия</b> ЕГЭ	<b>Биология</b> ОГЭ, ЕГЭ	<b>История</b> ОГЭ, ЕГЭ	<b>География</b>
<b>Обществознание</b> ЕГЭ	<b>ОБЖ</b>	<b>Технология</b>	Нет моего предмета



Повторение изученного в 5-6 классах

1-й вариант

2-й вариант

3-й вариант

Причастие ▾

Деепричастие ▴

1-й вариант

• 2-й вариант

3-й вариант

Наречие и слова категории состояния ▾

Предлог. Союз. Частица. Междометие ▾

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах ▾

## 2-й вариант

Выбрать все

С. 31

№1 Деепричастие

Посмотреть

№2 Написание НЕ с деепричастиями

Посмотреть

№3 Деепричастие совершенного вида

Посмотреть

№4 Образование деепричастия от глагола

Посмотреть

№5 Предложение с деепричастным оборотом

Посмотреть

№6 Предложение с грамматической ошибкой

Посмотреть

С. 32

№7 Комплексная работа с предложением 1

Посмотреть

№8 Комплексная работа с предложением 2

Посмотреть

№9 Деепричастие и инфинитив

Посмотреть

№10 Формы деепричастий

Посмотреть

С. 33

№11 Тип речи текста

Посмотреть

№12 Основная мысль текста

Посмотреть

№13 Содержание предложений текста

Посмотреть

№14 Восстановление текста

Посмотреть

С. 34

№15 Одиночные деепричастия в тексте

Посмотреть



Диагностические работы. УМК Т. А...  
7 класс  
Купить

Далее



# Все задания сохраняются



Добавить задание

Задание от 14 апреля, 11:00

Тетрадь-тренажёр.

Обществознание. Котова О.А.,

Лискова Т.Е. + 10 класс

## Задание от 14 апреля, 11:00

 Предпросмотр  Удалить

### Как отправить задание ученикам

Скопируйте ссылку и отправьте её ученикам любым удобным способом: чат во Вконтакте, Whatsapp, Viber, электронная почта.

[edu.skysmart.ru/student/xixurefif0](https://edu.skysmart.ru/student/xixurefif0)

Скопировать


+ Добавить задание

Задание от 25 мая, 12:15  
Skysmart Английский - 6 класс

Задание от 25 мая, 10:22  
Skysmart Английский - 5 класс

Анастасия Шубина 26 мая, 16:09	99	5	
Григорий Сербин 26 мая, 16:00	100	5	
данила баранов 26 мая, 10:02	79	4	
Джулия Капустянская 27 мая, 09:37	60	4	
Джурова Полина 25 мая, 14:17	80	5	
Иваненко Родион 26 мая 22:38	79	4	

Результаты учеников появляются в личном кабинете учителя.



***Интегрируя все вышеперечисленные мною формы и средства дистанционного обучения, я пришла к 100%-ной обратной связи со своими учениками и даже рада, что переход на такой вид обучения дал мне стимул для самообучения и открыл для меня новые возможности и перспективы в моей профессиональной деятельности, которые я буду использовать в своей повседневной работе!***

***Обучение русскому языку и литературе – именно та область, где использование дистанционных образовательных технологий может принципиально изменить методы работы, и, что самое главное, её результаты.***