

25.02.2021 года в нашей школе стартовал второй этап допуска учащихся 9-х классов к основному государственному экзамену. В этот раз учащиеся должны защитить свои творческие и научные учебные проекты. Учебный проект - учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель и согласованные способы, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.



Учащиеся 9-х классов должны проявить себя в следующих типах проектов:

- Информационный (проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике)

- Исследовательский (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы)

- Прикладной (практико-ориентированный) (проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на воплощение в жизнь какой-то идеи, конечный продукт может использоваться как самим учеником, так и внешним заказчиком)

- Творческий (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы)

Уже часть ребят успешно прошли это испытание. Были представлены проекты по



технологии, ОБЖ, английскому языку, информатике, географии и биологии. Увлечённо, с интересом и радостью мы, члены жюри, наблюдали за учениками. Дети быстро справились с волнением и активно презентовали свои работы. Конечно, были и ошибки, и недочёты, но в целом работы отличались научным подходом, актуальностью представленных тем, целенаправленностью. Работы свидетельствовали о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения. Ребята продемонстрировали свободное владение логическими и творческими операциями, навыками критического мышления, умением самостоятельно мыслить. Показали способность приобретать на этой основе новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.

Хочется пожелать остальным ребятам также успешно защитить свои проекты, уделить особое внимание на развитие речи, свободное монологическое владение языком, а также на использование богатейшего словесного творчества народа.



учитель русского языка и литературы Кондрашова Е.Ю.

