

- Салихова Айгуль  
Сунагатовна
- Учитель русского языка и  
литературы
- **МОБУ СОШ №3**



# СЕКЦИЯ

Формирование читательской грамотности  
учащихся

# Тема доклада:

«Почему понятие функциональной грамотности стало актуальным для современной школы?»



*В XXI веке безграмотным считается уже не тот,  
кто не умеет читать и писать, а тот,  
кто не умеет учиться, доучиваться и переучиваться.*

Элвин Тоффлер

# Немного истории...

- Впервые он был введен 8 сентября 1965 года в Тегеране на Всемирном конгрессе министров просвещения, проходившем под эгидой ЮНЕСКО, и включал в себя навыки чтения и письма, которые используются в повседневной жизни.

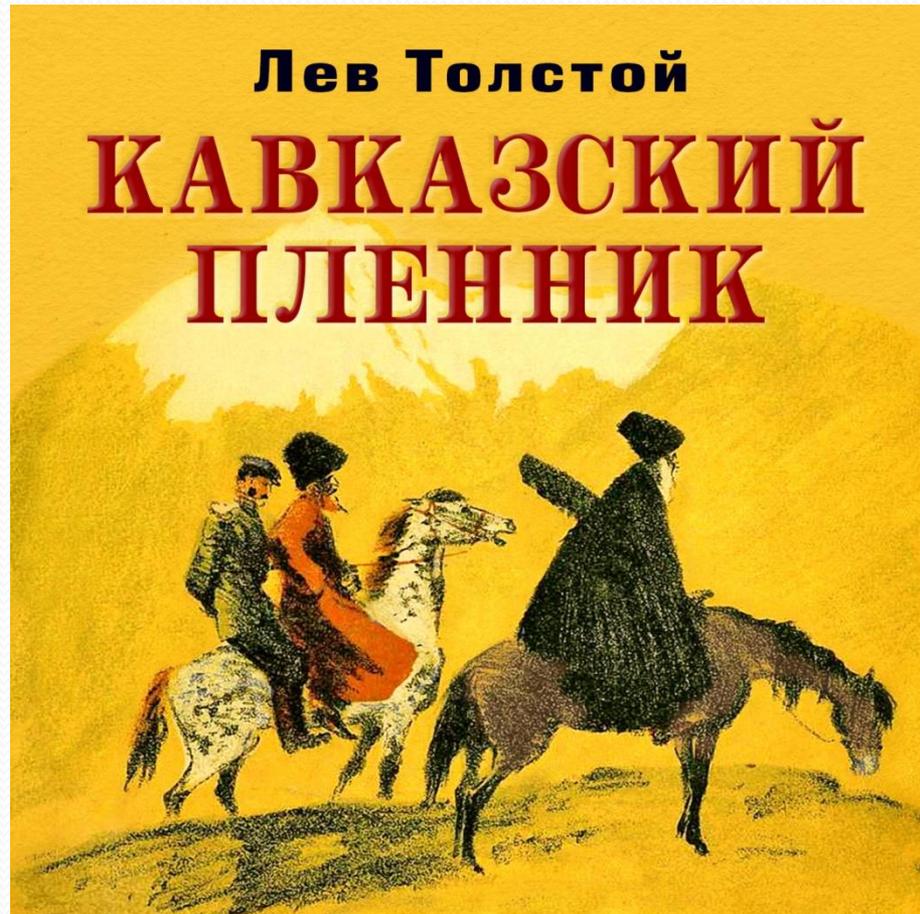
# Ребенку важно обладать:

- 1. Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.
- 2. Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.
- 3. Способностью строить социальные отношения.
- 4. Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

**Чтение должно быть вкусным ...**



«Две жизненные позиции в рассказе  
«Кавказский пленник»»



# «А.П.Чехов «Пересолил»»



# «Исторический калейдоскоп»

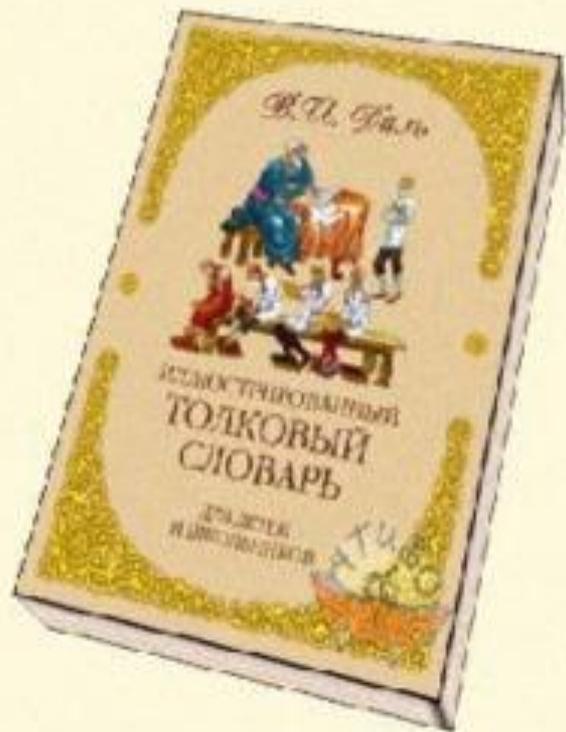
## Лента времени



# Развить читательские умения:

- 1. умение найти и извлечь основную мысль текста;
- 2. осмысление изучаемого текста, анализ содержащейся информации;
- 3. использование полученной информации для решения жизненных задач;
- 4. умение делать логическое умозаключение.

# Толковый словарь



- 1. Найдите в словаре слово **смекалка** и прочитайте его значение. К какой части речи относится это слово?
- **Смекалка**- сообразительность, догадливость, способность быстро понять, смекнуть.
- **Смекалка**-имя существительное.
- 2. Какое из данных имён прилагательных является однокоренным к этому слову?
- Догадливый, сообразительный, смекалистый.
- 3. Составьте предложение со словом или с однокоренным ему словом. Запиши его.
- Заяц убегая от волка применил смекалку.

# «Исследование»

Приемы и методы исследования документов,  
отражающих одну и ту же или взаимосвязанные  
операции:

■ Встречная проверка

■ Метод  
взаимного  
контроля



- Скажи, что ты читаешь, и я скажу, кто ты. Можно составить верное понятие об уме и характере человека, осмотрев его библиотеку.

Л. Блан



A decorative notebook cover with a spiral binding. The cover is light green with a subtle pattern. It is adorned with autumn-themed decorations: orange and red leaves, red berries, and white and brown lace-like leaf cutouts. In the bottom left corner, there are two orange sticky notes with three lines each, and two colored pencils (pink and orange). A large, light-colored ribbon is tied in a bow at the bottom center. The text is written in a mix of black and cursive fonts.

*Учитель* -  
человек, который  
может делать  
трудные вещи  
*легкими.*