

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ СОШ № 29

приказ № Ш29-13-617/4 от 16.09.2024

Подписано электронной подписью

Сертификат:

008FFA2F92F0FFFC60022A3DEA57686E0CE

Владелец:

Лазар Светлана Кимовна

Действителен: 04.09.2024 с по 28.11.2025

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на
2024-2025 учебный год

Цель: создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПК;
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Психолого-педагогическое сопровождение;
4. Просветительское;
5. Экспертное;
6. Организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	члены ППк
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи, готовности к школьному обучению.	сентябрь, октябрь	члены ППк
3.	Обследование эмоционально-волевой сферы учащихся 5-х классов	сентябрь, октябрь	члены ППк
5.	Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	сентябрь, октябрь	члены ППк
6.	Обследование учащихся 4-х классов, с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу в среднее звено.	апрель-май	члены ППк
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-х классов	декабрь	члены ППк
8.	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по требованию	члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости, по требованию	члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители) учащихся			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) члены ППк на тему «Трудности первоклассников, которые не посещали детское дошкольное учреждение»	в течение года	члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
Педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования учащихся.	в течение года	члены ППк

2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	члены ППк
3.	Консультирование в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение различных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с учащимися	в течение года	члены ППк
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1-ых классов	1 полугодие	педагоги-психологи, классные руководители 1-х классов
4.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5-ых классов	1 полугодие	педагоги-психологи, классные руководители 5-х классов
5.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 10-ых классов	1 полугодие	педагоги-психологи, классные руководители 10-х классов
6.	Проведение занятий с учащимися 4-ых классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации	1 полугодие	педагоги-психологи
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска»	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушением речи	в течение года	учитель - логопед
9.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении	в течение года	педагог-психолог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику проведения родительских собраний в 1-х классах	педагоги-психологи

2.	Развитие речи младшего школьника	по графику проведения родительских собраний во 2-х классах	учитель-логопед
3.	Похвала и наказания	по графику проведения родительских собраний в 3-х классах	педагоги-психологи
4.	«Ты скоро пятиклассник!»	по графику проведения родительских собраний в 4-х классах	педагоги-психологи
5.	Выступление на родительских собраниях	в течение года	члены ППк
Педагоги			
1.	Организация и планирование работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья	по графику	представители ППк
2.	Преимущества в обучении и воспитании	декабрь	педагоги-психологи, классные руководители
3.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников при обучении чтению и письму	ноябрь	педагоги-психологи, учитель-логопед, классные руководители
Учащиеся			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11-х классов. Выбор профессии	февраль	педагоги-психологи
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностики	в течение года	члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития учащихся	в течение года	члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития учащегося после первичного и вторичного обследования	в течение года	члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи учащемуся с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	члены ППк
6.	Составление характеристик на учащихся для представления на ТПМПк	в течение года	члены ППк, классные руководители
7.	Анализ работы ППк за истекший год	май	председатель ППк

Организационно-методическое сопровождение

1.	Помощь педагогам в написании адаптированных программ	в течение года	Батракова И.В., заместитель директора по УВР, методист
2.	Составление отчетной документации	в течение года	члены ППк
3.	Написание протоколов	в течение года	секретарь ППк
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	члены ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи