

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2023-2024 учебный год

Цель: создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПК;
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
  - оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Психолого-педагогическое сопровождение;
4. Просветительское;
5. Экспертное;
6. Организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	члены ППк
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи, готовности к школьному обучению.	сентябрь, октябрь	члены ППк
3.	Обследование эмоционально-волевой сферы учащихся 5-х классов	сентябрь, октябрь	члены ППк

5.	Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	сентябрь, октябрь	члены ППк
6.	Обследование учащихся 4-х классов, с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу в среднее звено.	апрель-май	члены ППк
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-х классов	декабрь	члены ППк

8.	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по требованию	члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости, по требованию	члены ППк

### **Консультативное направление**

#### **Родители (законные представители) учащихся**

1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) члены ППк на тему «Трудности первоклассников, которые не посещали детское дошкольное учреждение»	в течение года	члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк

#### **Педагоги**

1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования учащихся.	в течение года	члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	члены ППк
3.	Консультирование в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк

#### **Учащиеся**

1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	члены ППк
----	--	----------------	-----------

2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение различных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с учащимися	в течение года	члены ППк
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1-ых классов	1 полугодие	педагоги-психологи, классные руководители 1-х классов
4.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5-ых классов	1 полугодие	педагоги-психологи, классные руководители 5-х классов
5.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 10-ых классов	1 полугодие	педагоги-психологи, классные руководители 10-х классов
6.	Проведение занятий с учащимися 4-ых классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации	1 полугодие	педагоги-психологи
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска»	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушением речи	в течение года	учитель - логопед
9.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении	в течение года	педагог-психолог

<b>Просветительское направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику проведения родительских собраний в 1-х классах	педагоги-психологи
2.	Развитие речи младшего школьника	по графику проведения родительских собраний во 2-х классах	учитель-логопед
3.	Похвала и наказания	по графику проведения родительских собраний в 3-х классах	педагоги-психологи
4.	«Ты скоро пятиклассник!»	по графику проведения родительских собраний в 4-х классах	педагоги-психологи
5.	Выступление на родительских собраниях	в течение года	члены ППк
<b>Педагоги</b>			
1.	Организация и планирование работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья	по графику	представители ППк
2.	Преемственность в обучении и воспитании	декабрь	педагоги-психологи, классные руководители
3.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников при обучении чтению и письму	ноябрь	педагоги-психологи, учитель-логопед, классные руководители

<b>Учащиеся</b>			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11-х классов. Выбор профессии	февраль	педагоги-психологи
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностики	в течение года	члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития учащихся	в течение года	члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития учащегося после первичного и вторичного обследования	в течение года	члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи учащемуся с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	члены ППк
6.	Составление характеристик на учащихся для представления на ТПМПк	в течение года	члены ППк, классные руководители
7.	Анализ работы ППк за истекший год	май	председатель ППк
<b>Организационно-методическое сопровождение</b>			
1.	Помощь педагогам в написании адаптированных программ	в течение года	Батракова И.В., заместитель директора по УВР, методист
2.	Составление отчетной документации	в течение года	члены ППк
3.	Написание протоколов	в течение года	секретарь ППк
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	члены ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи