

РУБРИКА - 29

КОЛЛЕКТИВНАЯ ВНУТРЕННЯЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ №29 г. СУРГУТ



ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Приветствуем тебя на страницах школьной газеты!
Тут ты узнаешь о школьных мероприятиях, о наших успехах и много полезной и познавательной информации.

Прекрасное время насладиться предпраздничным настроением. Окунуться в мир сказок и волшебства.

РУБРИКИ

Защитим наших детей -2
Поможем фронту вместе -4
Сердце маме -3
Милые мамы- 4
Портрет писателя-5
Герб России -8
Засветись -11
Добрые крышечки -12
Мы в социальных сетях-14



ЗАЩИТИМ НАШИХ ДЕТЕЙ

В целях профилактики правонарушений и формирования у несовершеннолетних законопослушного поведения инспектор ОП -1 УМВД России по г. Сургуту лейтенант полиции Джебраилова Улькер Азеровна провела беседу с обучающимися 6, 7, 8 классов на тему: «Буллинг и закон. Ответственность несовершеннолетних», рассказала о последствиях правонарушений и преступлений, предусмотренных законодательством. Ознакомила с ответственностью за хулиганство, оскорбление чести и достоинства человека, за нанесение побоев.

В ходе беседы были затронуты темы правил поведения на улицах, общественных местах, местах массового отдыха.



Инспекторами ОП -1 УМВД России по г.Сургуту капитаном полиции Полянских Ю.В. и старшим лейтенантом полиции Богомазовой Е.С. проведена профилактическая беседа-лекция с несовершеннолетними на тему: «Ответственность за размещение фотографий несовершеннолетних без согласия их родителей и иных законных представителей», а также рассказали о видах ответственности, предусмотренной за совершение различного рода преступлений.



**Тебя обижают:
ЧТО ДЕЛАТЬ?**

- Сохранять спокойствие. При встрече с обидчиком следует смотреть ему прямо в глаза, говорить четко и уверенно.
- Не поддаваться на провокацию, не проявлять гнев: возможно, обидчик потеряет интерес.
- Блокировать агрессора онлайн или в телефоне, но сохранить оскорбительные сообщения.
- Сообщить о нападках родителям и учителю.
- Если разговор с обидчиками вынужденно начался, переводить внимание на их поведение нейтральными безразличными фразами: «Я знаю, что не умеешь по-другому развлекаться»; «Жалко, что у вас не находится дел поинтереснее».
- Провести работу над самоуверенностью: заняться спортом, начать читать книги, изучать историю. Тогда можно с легкостью стать интересным собеседником и создать свою компанию.
- Использовать самое сильное оружие – юмор.

И ПОМНИ:
ты ни в чем не виноват!

Травле – НЕТ!

БУЛЛИНГ – это издевательство над другими людьми. Его цель – нанести эмоциональный или физический ущерб.



ТРОЛЛИНГ – написание в Интернете провокационных сообщений с целью вызвать флейм, конфликты между участниками, оскорбить кого-то...

**Как с этим
БОРОТЬСЯ?**

- Прекратить общение. Лучший способ – промолчать. Обиды, злость и буря эмоций – это то, чего ждет от вас обидчик. Не давайте ему того, что он хочет.
- Заблокировать провокатора. Для некоторых социальных сетей, включая Facebook и Twitter, такая опция доступна. Воспользуйтесь ей.
- Пожаловаться на определенного пользователя в администрацию сайта. Тогда его заблокируют за нарушение правил.

ПОМОЖЕМ ФРОНТУ ВМЕСТЕ!



Учащиеся 8А и 8В классов с приняли участие в работе добровольческого швейного батальона Учащимся нашей школы спасибо за их «Шьем для наших-Югра» по изготовлению неравнодушие и желание помочь нашим бойцам! тактических носилок, спичек длительного горения, по плетению маскировочных сетей и «браслетов выживания» для солдат СВО.

Плетение браслетов было новым опытом для наших ребят. Им было интересно узнать, что этот браслет плетется особым способом из очень прочной веревки под названием "паракорд". Он расплетается за секунды и в руках бойца оказывается крепкая веревка длиной около 5 м.

С его помощью можно, к примеру, связать руки противнику, вытащить раненого в случае отсутствия стропы или носилок, закрепить груз, заменить порванные шнурки.

Солдаты используют веревку для перетягивания патронов под шквальным огнем, для вытаскивания раненых бойцов при отсутствии в доступе стропы и носилок, в качестве жгута на рану, если его нет под рукой, в качестве троса для саперной кошки при разминировании и многими другими способами.

Еще, браслет напоминает солдатам о том, что их помнят, любят и ждут.

Поможем вместе нашим бойцам, ведь «надежный тыл-это половина Победы!».



СЕРДЦЕ



МАМЕ



«Мама» - главное слово для каждого из нас. Именно мама даёт начало новой жизни. Мама окружает добротой, нежностью и заботой. Даже становясь взрослыми, мы ощущаем материнскую любовь, знаем, что мама всегда поймёт, простит и будет любить несмотря ни на что.

День матери - это прекрасный повод сказать «спасибо» нашим матерям, подарить им тёплые искренние слова, вновь и вновь повторить, как сильно мы их любим.

Ребята нашей школы очень старались сделать мамам приятное и подарить частичку своего сердца. Они очень активно участвовали в народном голосовании флешмоба «Сердце-маме». Спасибо, участникам проекта за участие, а также их мамам.

МИЛЫЕ МАМЫ

*Цените мам, всегда цените!
Свою любовь им все дарите,
Ведь мама — это ангел ваш,
Не экспонат и не мираж.*

*Любви достойна ваша мама,
Она прекрасна, она — дама!
Цените, дети, мамино добро,
Цените руки нежные, её тепло.*

*Не обижайте маму никогда,
Ей так забота детская нужна,
Она вас любит, вами дорожит,
Пусть вечно сердце мамино стучит!*



Дорогие мамы! От имени администрации и педагогического коллектива школы №29 примите искренние поздравления с важным и светлым праздником - Днем матери!

Мама - воплощение всего самого трогательного: доброты, любви, нежности, заботы, понимания. Теплота материнских сердец согревает наш мир с самых первых минут жизни. Именно мама с рождения и

на всю жизнь окружает нас своим вниманием и любовью, помнит наши первые шаги и слова, хранит все наши секреты, переживает вместе с нами наши победы и поражения.

Милые мамы, пусть ваши дети каждый день дарят вам повод для радости и гордости, а близкие окружают вас любовью и вниманием. Крепкого вам здоровья и безграничной любви. С праздником!



ПОРТРЕТ ПИСАТЕЛЯ

Учащиеся отправились в весёлое и увлекательное путешествие по произведениям автора. Где вспомнили биографию писателя и успешно справились с заданиями викторины: «Портрет писателя», «Бюро находок», «Эпизод», «Собери картинку», «Лучший знаток», «Эрудит», «Все ли названия произведений принадлежат Н. Носову», «Узнай имя веселого человечка».

Еще до осенних каникул ребята познакомились с увлекательными, веселыми, забавными, поучительными, интересными рассказами писателя.

Все помнят «Приключения Незнайки» или «Весёлую семейку», сборник весёлых рассказов «Фантазеры», «Живая шляпа» и другие рассказы

Рассказы и сказки Николая Носова учат честности, трудолюбию, справедливому отношению к людям и ясному взгляду на мир, помогают детям решить с успехом эти каверзные вопросы, они помогают смотреть на жизнь оптимистично и решать все проблемы творчески и с юмором, как это делают герои рассказов писателя.

Для тех кто ещё не прочитал всех произведений про Незнайку, про весёлых друзей Мишку и Костю на полке в библиотеке можно взять сборники и весёлые рассказы Н. Носова.

Мероприятие оказалось, как увлекательным, так и познавательным!



ГЕРБ РОССИИ

Герб России - это один из главных государственных символов страны наряду с государственным флагом и гимном. Современный герб РФ был утвержден указом президента от 30 ноября 1993 года. Ежегодно в эту дату в России отмечается День государственного герба. Его внешний вид закреплен в российской Конституции.

Образ двуглавого орла появился на русском государственном символе при Иване III в 1497 году. Во времена Ивана Грозного на золотой булле (государственной печати) в центре двуглавого орла появляется изображение всадника - одного из символов княжеской власти на Руси. Он был помещен в щите на груди двуглавого орла. Сам орел был с одной или двумя коронами, увенчанными крестом.

В правление царя Фёдора Ивановича между головами двуглавого орла появился знак страстей Христовых, или так называемый голгофский крест. Он символизировал православие и придавал религиозную окраску гербу. В 1726 году указом императрицы Екатерины I было закреплено описание герба. Оно звучало так: "Орел черный с распростертыми крыльями, в желтом поле, на нем ездец в красном поле".

В первой половине XIX века изображения двуглавого орла были разнообразными: он мог иметь как одну, так и три короны, а в лапах мог держать не только скипетр и державу, но и венок, факел, молнии (перуны). Кроме того, по-разному изображались и крылья орла.



В 1857 году произошло Высочайшее утверждение всего комплекта государственных гербов. Туда вошли: Большой, Средний и Малый гербы, гербы членов императорской фамилии, "титულные" гербы.

Октябрьская революция положила традиции конец: от символики старой России решили отказаться, а двуглавого орла сменили серп и молот. Двуглавый орел снова появился на гербе РФ только спустя 75 лет, после распада СССР.

Что мы знаем о символах России

По горизонтали:

1. Какой щит (цвет) на гербе России?
3. Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России?
4. Имя война, изображенного на гербе России.
5. Золотой шар с крестом наверху.
7. Как иначе называется флаг или стяг?
8. Торжественная песня – символ государства.
9. Столица нашей Родины.
11. Главный символ (эмблема) каждого государства, города.



По вертикали:

2. Жезл – символ сласти – это ...
5. Сколько голов у орла на гербе России?
6. Как называют война, который сражается на коне?
10. Птица, изображенная на российском гербе.

Из истории Герба России



30 ноября 2024 года, исполняется 31 год со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации. Именно в этот день, в 1993 году, в Россию вернулся её исторический государственный символ - двуглавый орел. В этот день президент Борис Ельцин подписал указ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Юные Жуковцы провели мини-лекцию и презентацию по теме "История герба России". Обучающиеся показали эволюцию герба через разные исторические периоды, объяснив, почему именно двуглавый орёл стал его символом. Также ребята рассказали, что означают элементы герба — щит, короны, скипетр и держава. Учащиеся 9 класс прошли онлайн викторину «Символы Российской Федерации»





ЗАСВЕТИТЬСЯ !



В рамках профилактической акции «ЗАСВЕТИТЬСЯ Сургут», отряд юных инспекторов движения «29й Патруль» провел мастер-класс с участием родителей и детей в начальные классы, с целью выявления использования светоотражающих элементов на рюкзаках и для напоминания важности использования светоотражающих элементов, которые способны значительно повысить безопасность движения пешеходов в темное время суток.

Посмотрели обучающий мультфильм в котором продемонстрировали, как правильное использование этих аксессуаров может спасти жизни и предотвратить дорожные происшествия.



Добрые крышечки

«Добрые крышечки» — это российский эколого-благотворительный волонтерский проект, имеющий двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка. Проект организован совместно Общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам».

Как это работает:

Пластиковые крышечки от бутылок и пакетов собираются в различных пунктах приема и скапливаются на базах наших партнеров. Затем крупная партия крышечек отправляется на завод по переработке пластика. Завод взвешивает сырье и переводит денежные средства за собранные крышечки на счет БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам».

Кому мы помогаем:

В ходе проекта мы помогаем подопечным проекта «Близкие люди» — детям с особенностями развития, которые воспитываются в приемных семьях.

Так почему же мы собираем ИМЕННО крышечки?

Экологично. Переработка пластика - это ваш существенный вклад в чистоту почвы, воды и воздуха. Если пластик не переработать, то он разлагается до 1000 лет. В отличие от бумаги, стекла, металла, пластик может быть очень токсичен, отравляя воду и почву. При горении пластика образуются диоксины, которые являются сильнейшими отравляющими веществами.

Каждая крышечка, сданная в переработку - это снижение вредных выбросов в окружающую среду, а значит вклад в здоровье вас и ваших близких!

Учащиеся, родители и коллектив нашей школы приняли активное участие в проекте "Добрые крышечки", собрав за один день 57 кг крышек.






МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Давай дружить в Госпабликах нашей школы!

Для этого нужно сделать несколько действий:

1. Наведи камеру смартфона на QR-код.
2. После открытия страницы, нажми «подписаться».
3. Нажми на значок . Будешь первым получать уведомления о новостях школы.
4. Всё! Теперь ты будешь в курсе всех конкурсов, новостей и другой важной информации.

