

**План работы
учителя – наставника Батраковой Ирины Валентиновны
с молодым специалистом изобразительного искусства
Светловой Полиной Александровной
2021-2024 учебный год**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия: традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения изобразительному искусству в школе. 2. Составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочного планирования. 3. Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. 4. Посещение уроков опытных педагогов(декада молодого специалиста).
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка для молодого специалиста Растить профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом. Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции. Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором. Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям. Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным. Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно. Не скупитесь на похвалу. Не создавайте конфликтных ситуаций. Следите за внешностью и поведением. Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания. 2. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект урока» 3. Изготовление дидактических игр и пособий по изобразительному искусству. 4. Консультация для молодого специалиста: " Развитие личности школьника". 5. Организация и проведение урока изобразительное искусство в 1-4 классах в условиях ФГОС. 6. Методика проведения урока ИЗО в рамках ФГОС.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчёта по окончании четверти.

	2. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические разработки: требования к деятельности учителя на уроке и анализу урока. 2. Посещение уроков опытных педагогов 3. Изучение памятки «Самоанализ урока».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания» 2. Изучение методических разработок «Формы работы с родителями» 3. Консультация «Общение учителя с родителями школьников» 4. Посещение открытых уроков у учителей школы в рамках
Февраль	<p>Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При проведении, каких видов занятий вы испытываете трудности? <ul style="list-style-type: none"> – Познавательное развитие – Изобразительная деятельность 2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей? <ul style="list-style-type: none"> – Материальные условия – Недостаточная методическая помощь со стороны руководства – Недостаток педагогического опыта – Нехватка методической литературы 3. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников? <ul style="list-style-type: none"> – На уроках – В игровой деятельности – В художественной деятельности 5. Оцените, пожалуйста, по 10 – бальной системе, в какой степени у вас сформированы диагностические умения: <ul style="list-style-type: none"> – Умения изучать и развивать способности своих учеников – Умение диагностировать волевое развитие школьника – Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение – Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка – Знание особенностей эмоционального развития школьника и умение его изучать 6. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время? 7. В какой методической помощи вы нуждаетесь? <ul style="list-style-type: none"> – В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам – В методических консультациях по отдельным разделам – Просмотр открытых занятий у опытных учителей
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для молодого специалиста: "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности во время проведения урока

	<p>по изобразительному искусству."</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности школьника во время урока. 3. Презентация по теме самообразования.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Твоё оригинальное начало урока» 2. Методическая выставка достижений молодого учителя. 3. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 4. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом – наставником.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период Особенности среды развития школьника в летний период. 2. Подведение итогов работы