

**План работы  
Педагога – психолога Дукардт Светланы Геннадьевны  
с молодым специалистом психологом  
Масловой Карины Сергеевны  
2022-2023 учебный год**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия: традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика психологии в школе.</li> <li>2. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских занятий. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей. Оформление документации педагога-психолога.</li> <li>3. Нормативно-правовая база школы: план работы, правила внутреннего распорядка школы.</li> <li>4. Посещение занятий опытных педагогов(декада молодого специалиста).</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка для молодого специалиста            Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.            Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.            Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.            Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.            Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.            Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.            Не скупитесь на похвалу.            Не создавайте конфликтных ситуаций.            Следите за внешностью и поведением.            Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.</li> <li>2. Изучение методических разработок «Как провести психодиагностику?»</li> <li>3. Изготовление дидактических игр и пособий для коррекционно – развивающих занятий.</li> <li>4. Консультация для молодого специалиста: " Развитие личности школьника".</li> <li>5. Организация и проведение занятия в 2 - 4 классах .</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа со школьной документацией. Обучение составлению</li> </ol>

	<p>отчётности по результатам диагностик.</p> <p>2. Изучение сайта школы и размещение на сайте рекомендаций для родителей.</p>
Декабрь	<p>1. Методические разработки: разработка развивающих занятий.</p> <p>2. Посещение занятий опытных психологов.</p>
Январь	<p>1. Изучение методических разработок коррекционной работы.</p> <p>2. Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»</p> <p>3. Консультация «Общение педагога с родителями школьников»</p> <p>4. Посещение классных часов учителей школы.</p>
Февраль	<p>Дискуссия «Трудная ситуация в классе и ваш выход из нее»</p> <p>1. При проведении, каких видов занятий вы испытываете трудности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Познавательное развитие</li> <li>– Поисковая деятельность</li> </ul> <p>2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материальные условия</li> <li>– Недостаточная методическая помощь со стороны руководства</li> <li>– Недостаток психологического опыта</li> <li>– Нехватка методической литературы</li> </ul> <p>3. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– На занятиях</li> <li>– В игровой деятельности</li> </ul> <p>5. Оцените, пожалуйста, по 10 – бальной системе, в какой степени у вас сформированы диагностические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умения изучать и развивать способности учеников</li> <li>– Умение диагностировать волевое развитие школьника</li> <li>– Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение</li> <li>– Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка</li> <li>– Знание особенностей эмоционального развития школьника и умение его изучать</li> </ul> <p>6. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?</p> <p>7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В прослушивании лекций по психологии, методикам</li> <li>– В методических консультациях по отдельным разделам</li> <li>– Просмотр открытых занятий у опытных психологов</li> </ul>
Март	<p>1. Консультация для молодого специалиста: "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности». Оборудование, необходимое для организации коррекционно – развивающих занятий.</p> <p>2. Презентация по теме самообразования.</p>

Апрель	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тренинг «Твоё оригинальное консультирование»</li><li>2. Методическая выставка достижений молодого психолога.</li><li>3. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</li><li>4. Оценка собственного квалификационного уровня молодым психологом и педагогом – наставником.</li></ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Планирование психолого – педагогической работы в летний оздоровительный период Особенности среды развития школьника в летний период.</li><li>2. Подведение итогов работы</li></ol>