

План работы

учителя – наставника

Галлямовой Эльвиры Каюмовны

с молодым специалистом

Хазрановым Рустамом Эзберовичем

на 2021 – 2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: **Хазранов Рустам Эзберович**
Образование: высшее
Какое учебное заведение окончил, когда: Сургутский государственный педагогический университет, 2020 г;
Педагогический стаж: 1 год
Должность: учитель ОБЖ
Классы, в которых работает молодой учитель: 8-11 классы
Классное руководство: нет
Квалификационная категория: нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: **Галлямова Эльвира Каюмовна**
Образование: высшее
Какое учебное заведение окончил: Камский государственный институт физической культуры и спорта
Год окончания учебного заведения: 2000
Специальность по диплому: Специалист по физической культуре и спорту. Преподаватель
Педагогический стаж: 28 лет
Должность: учитель физической культуры
Классы, в которых работает наставник: 2, 4 классы
Квалификационная категория: высшая

Цель работы:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста, формирование профессиональных умений и навыков молодого специалиста для успешного применения их в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ✓ создание условий для профессиональной и психологической адаптации молодого специалиста;
- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- Работа с нормативно-правовой документацией, используемой в работе.
- Помощь в работе со школьной документацией.
- Консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий.
- Помощь в организации учебных занятий.
- Помощь в составлении и анализе диагностических работ.
- Взаимопосещение уроков.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности наставника с молодым учителем

№	Содержание деятельности	Формы работы	сроки
1	«Знакомство». Определение круга вопросов, интересов молодого специалиста. «Перспективы» профессиональной деятельности	собеседование	сентябрь
2	Школьная документация. Знакомство. Правила оформления. Знакомство с «Положением о разработке и утверждении рабочих программ по предметам... соответствии с ФГОС». Условия разработки рабочей программы по предмету «Физическая культура».	консультация, собеседование	
3	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)	консультация	
4	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока	консультация, практикум	октябрь-ноябрь
5	Формы контроля знаний. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	консультация, практикум	
6	Работа учителя с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	консультация, практикум	
7	Посещение уроков молодого специалиста Посещение молодым специалистом уроков других учителей	собеседование по результатам посещенных уроков, анализ посещенных мероприятий	в течение учебного года
8	Анализ «промежуточных» результатов деятельности молодого специалиста. «Положительное» в работе, «трудности» профессии	собеседование	В конце каждой четверти
9	Знакомство с новыми педагогическими технологиями	собеседование	январь

10	Анализ педагогических ситуаций. Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.	собеседование, практикум	февраль
11	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом - наставником	собеседование	май
12	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. «Возможности» профессионального роста молодого специалиста	собеседование	