

**План работы**  
**учителя – наставника Кокориной Валентиновны Юрьевны**  
**с молодым специалистом физической культуры (плавание)**  
**Давыдовым Максимом Олеговичем**  
**2022-2023 учебный год**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия: традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре (плавание) в школе.</li> <li>2. Составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочного планирования.</li> <li>3. Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы.</li> <li>4. Работа с электронным журналом.</li> <li>5. Формирование групп 1, 5 классов для внеурочной деятельности плавание.</li> <li>5. Посещение уроков опытных педагогов (декада молодого специалиста).</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка для молодого специалиста  Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.  Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.  Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.  Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.  Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.  Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.  Не скупитесь на похвалу.  Не создавайте конфликтных ситуаций.  Следите за внешностью и поведением.  Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.</li> <li>2. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект урока»</li> <li>3. Подготовить подбор подвижных игр для обучения</li> </ol>

	<p>учащихся жизненно важному навыку плаванию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Консультация для молодого специалиста: " Техника безопасности на занятиях плавания»</li> <li>5. Организация и проведение урока плавания в 4 классах в условиях ФГОС.</li> <li>6. Методика проведения урока плавания в рамках ФГОС.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти.</li> <li>2. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</li> <li>3. Выбор темы по самообразованию.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические разработки: требования к деятельности учителя на уроке и анализу урока.</li> <li>2. Посещение уроков опытных педагогов</li> <li>3. Изучение памятки «Самоанализ урока.»</li> </ol>
Январь	Посещение открытых уроков у учителей школы в рамках педагогическая декада.
Февраль	<p>Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При проведении, каких видов занятий вы испытываете трудности? <ul style="list-style-type: none"> <li>– Познавательное развитие</li> <li>– Обучение двигательным навыкам.</li> </ul> </li> <li>2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей? <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материальные условия</li> <li>– Недостаточная методическая помощь со стороны руководства</li> <li>– Недостаток педагогического опыта</li> <li>– Нехватка методической литературы</li> </ul> </li> <li>3. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников? <ul style="list-style-type: none"> <li>– На уроках</li> <li>– В игровой деятельности</li> </ul> </li> <li>5. Оцените, пожалуйста, по 10 – бальной системе, в какой степени у вас сформированы диагностические умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умения изучать и развивать способности своих учеников</li> <li>– Умение диагностировать волевое развитие школьника</li> <li>– Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение</li> <li>– Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка</li> <li>– Знание особенностей эмоционального развития школьника и умение его изучать</li> </ul> </li> <li>6. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?</li> </ol>

	<p>7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам</li> <li>– В методических консультациях по отдельным разделам</li> <li>– Просмотр открытых занятий у опытных учителей</li> </ul>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для молодого специалиста: "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности во время проведения урока по физической культуре."</li> <li>2. Оборудование, необходимое для организации физкультурно-оздоровительной деятельности школьника во время урока.</li> <li>3. Презентация по теме самообразования.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и поведение спортивного мероприятия.</li> <li>2. Методическая выставка достижений молодого учителя.</li> <li>3. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</li> <li>4. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом – наставником.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летний период. Особенности среды развития школьника в летний период.</li> <li>2. Подведение итогов работы.</li> </ol>