

План работы
учителя – наставника Усцелёмовой Натальи Анатольевны
с молодым специалистом Сивак Ульяной Андреевной
2022-2023 учебный год

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия: традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения информатики в школе. 2. Составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочного планирования. 3. Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. 4. Работа с электронным журналом. 5. Посещение уроков опытных педагогов (декада молодого специалиста).
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка для молодого специалиста Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом. Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции. Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором. Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям. Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным. Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно. Не скупитесь на похвалу. Не создавайте конфликтных ситуаций. Следите за внешностью и поведением. Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания. 2. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект урока» 3. Подготовить подбор подвижных игр для обучения учащихся жизненно важному навыку плаванию. 4. Консультация для молодого специалиста: " Техника безопасности на занятиях плавания»

	<p>5. Организация и проведение уроков информатики в условиях ФГОС.</p> <p>6. Методика проведения урока информатики в рамках ФГОС.</p>
Ноябрь	<p>1. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончании четверти.</p> <p>2. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p>3. Выбор темы по самообразованию.</p>
Декабрь	<p>1. Методические разработки: требования к деятельности учителя на уроке и анализу урока.</p> <p>2. Посещение уроков опытных педагогов</p> <p>3. Изучение памятки «Самоанализ урока»</p>
Январь	Посещение открытых уроков у учителей школы в рамках педагогическая декада.
Февраль	<p>Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»</p> <p>1. При проведении, каких видов занятий вы испытываете трудности?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Познавательное развитие – Обучение двигательным навыкам. <p>2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Материальные условия – Недостаточная методическая помощь со стороны руководства – Недостаток педагогического опыта – Нехватка методической литературы <p>3. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников?</p> <ul style="list-style-type: none"> – На уроках – В игровой деятельности <p>5. Оцените, пожалуйста, по 10 – бальной системе, в какой степени у вас сформированы диагностические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умения изучать и развивать способности своих учеников – Умение диагностировать волевое развитие школьника – Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение – Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка – Знание особенностей эмоционального развития школьника и умение его изучать <p>6. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?</p> <p>7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> – В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам

	<ul style="list-style-type: none"> – В методических консультациях по отдельным разделам – Просмотр открытых занятий у опытных учителей
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для молодого специалиста: "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности во время проведения урока по физической культуре." 2. Оборудование, необходимое для организации физкультурно-оздоровительной деятельности школьника во время урока. 3. Презентация по теме самообразования.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Твоё оригинальное начало урока» 2. Методическая выставка достижений молодого учителя. 3. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 4. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом – наставником.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период Особенности среды развития школьника в летний период. 2. Подведение итогов работы