

Справка об итогах работы

с молодыми педагогами МБОУ СОШ №29

за 1 полугодие 2021-2022 уч.года

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МБОУ СОШ №29 на 2021-2022 учебный год в первом полугодии в учреждении была организована и проведена работа с молодыми специалистами. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения.

Мы имеем большой опыт в работе с молодыми специалистами: с 2000 года в организации реализуется программа «Школа молодого учителя».

Цель: создание условий для личностного и профессионального роста молодых специалистов

Задачи:

- 1.формировать у молодых специалистов высокие профессиональные идеалы, потребности в постоянном развитии и самосовершенствовании;
- 2.способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- 3.помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

На начало 2021-2022 учебного года в нашем учебном заведении работает 9 молодых специалистов, что составляет 8 % от общего количества педагогических работников школы. В рамках работы «Школы молодого учителя» мы организуем наставничество. Работу педагогов-наставников рассматриваем как одно из ответственных общественных поручений. Наставники-это опытные, творчески работающие учителя высшей и первой квалификационной категории. Они составляют индивидуальный план работы с молодым педагогом. Наставники оказывают систематическую методическую помощь молодым специалистам, проводя ежемесячные тематические занятия и ежедневную оперативную помощь по различным вопросам.

В сентябре 2021 года был издан приказ об организации работы с молодыми специалистами, составлены планы работы с молодыми учителями, распределено наставничество:

<i>Ф.И.О. наставника</i>	<i>Ф.И.О. молодого педагога</i>	<i>Преподаваемый предмет</i>
Палько Роман Анатольевич	Дугужева Диана Хусиновна	История
Батракова Ирина Валентиновна	Светлова Полина Александровна	Изобразительное искусство
Троцкая Наталья Викторовна	Крамаренко Ульяна Юрьевна	История
Занкевич Светлана Александровна	Варфоломеева Раиса Алексеевна	Начальные классы
Галлямова Эльвира Каюмовна	Хазранов Рустам Эзберович	Физическая культура
Нуркаева Рифа Байрасовна	Хазранова Элина Назимовна	Начальные классы
Мудрова Ольга Сергеева	Мерошовьян Дмитрий Андреевич	Физическая культура

Голубцова Елена Анатольевна	Бордашевич Александра Николаевна	Биология
Валеева Гульнара Ильгизовна	Лубанец Дарья Владимировна	Робототехника, информатика

Всеми наставниками были составлены индивидуальные планы работы с молодыми педагогами.

На базе школы 29 были проведены следующие мероприятия:

-декада молодого специалиста (уроки опытных учителей)

-тренинг по профилактике эмоционального выгорания для молодых специалистов «Найди свой внутренний ресурс»

посещены открытые уроки опытных педагогов

Молодые педагоги посетили следующие мероприятия:

п/п	Ф.И.О. педагога	Тема открытого мероприятия, форма	класс	смена	Дата , номер урока	молодые педагоги
1.	Таибова М.С.	Добро пожаловать в Лондон, урок	6Ж	2	23.09.2021 1урок	Казакбаева Р.И. Кахирова П.Р.
2.	Макаренко А.М.	Обучение техники передачи мяча сверху в игре волейбол, урок	11Б	1	28.09.2021 4 урок	Хазранов Р.Э. Мерошовьян Д.А. Велиханлы К.Э.
3.	Сирачитдинова Л.М.	«Бедная Лиза»: сюжет и герои, урок	9Г	1	23.09.2021 5 урок	Дугужева Д.Х. Крамаренко У.Ю. Бордашевич А.Н. Светлова П.А.
4.	Исакова А.А.	Конструкция to be going to + инфинитив, урок	5А	1	30.09.2021 3 урок	Казакбаева Р.И. Кахирова П.Р.
5.	Абдулматлибова А.А.	Повторение. Сравнение чисел, урок по математике	3Д	2	22.09.2021 3 урок	Абдулкадырова Э.Н. Варфоломеева Р.А.
6.	Нуркаева Р.Б.	Мягкие и твердые согласные, урок по литературному чтению	1Д	1	22.09.2021 2 урок	Абдулкадырова Э.Н. Варфоломеева Р.А. Светлова П.А.
7.	Смольник Е.М.	Эстафетное плавание	8А	1	29.09.2021 8.40	Хазранов Р.Э. Мерошовьян Д.А. Велиханлы К.Э.
8.	Ковалева Е.В.	Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди	5Б	2	27.09.2021 13.20	Хазранов Р.Э. Мерошовьян Д.А. Велиханлы К.Э.
9.	Ахмитова А.И.	Числовой луч, урок по математике	2Г	2	23.09.2021	Абдулкадырова Э.Н. Варфоломеева Р.А.
10.	Голубцова Е.А.	Скелет человека	8В	2	24.09.2021 3 урок	Бордашевич А.Н. Дугужева Д.Х. Крамаренко У.Ю. Лубанец Д.В.
11	Усцеломова Н.А.	Управление компьютером	5Ж	1	24.09.2021	Бордашевич А.Н. Дугужева Д.Х. Крамаренко У.Ю. Лубанец Д.В.
12	Падерина С.А.	Физические и химические явления	8В	2	27.09.2021 2урок	Бордашевич А.Н. Дугужева Д.Х. Крамаренко У.Ю. Светлова П.А.
13	Довыденко Н.С.	Обобщающий урок по теме «Басни Крылова»	4Г	1	30.09.2021 3 урок	Абдулкадырова Э.Н. Варфоломеева Р.А.

14	Климчик В.А.	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания для молодых специалистов «Найди свой внутренний ресурс»			30.09.2021 библиотека 14.00	Хазранов Р.Э. Мерошовьян Д.А. Велиханлы К.Э. Бордашевич А.Н. Дугужева Д.Х. Крамаренко У.Ю. Абдулкадырова Э.Н. Варфоломеева Р.А. Казакбаева Р.И. Светлова П.А. Кахирова П.Р. Лубанец Д.В.
15	Палько Р.А.	Государства на берегах Нила	5	1	29.09.2021 3 урок	Дугужева Д.Х. Крамаренко У.Ю. Лубанец Д.В.
16	Гончарова А.В.	Правописание суффиксов	3Б	2	29.09.2021 2 урок	Абдулкадырова Э.Н. Варфоломеева Р.А.

Для молодых учителей были проведены методические консультации:

- по календарному планированию;
- по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- по организации учебного процесса на уроке;
- по работе с одарёнными и отстающими детьми;
- по ведению школьной документации.

На заседаниях школьных МО рассматривались и обсуждались вопросы:

- лично ориентированный подход к учащимся;
- инновационные технологии обучения;
- методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса.

На базе образовательного учреждения функционирует Школа молодого учителя, а также консультационная помощь, которую оказывают наставники молодых специалистов.

Молодые учителя в первом полугодии 2021-2022 уч.года совершенствовали своё педагогическое мастерство путём самообразования, путём посещения уроков у опытных учителей школы.

Молодые педагоги были направлены на занятия в рамках муниципальных стажировочных площадок для молодых специалистов, проводимых на базе МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова:

-организована городская Школа тьюторов для молодых специалистов, проведении кадровой школы(серия вебинаров для молодых специалистов),

-«Управленческий start-up» для молодых специалистов на базе МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова.

Ф.И.О. молодых педагогов	(достижения молодых педагогов)
Светлова П.А., учитель изобразительного искусства, 2 года работы	-индивидуальный проект «Бытовой натюрморт с сапогами» -диплом 1 степени «Шедевры из чернильницы» (Зольников А. в номинации «Иллюстрация к любимым книгам») -фестиваль детского творчества «Созвездие»(сертификаты учащихся)
Варфоломеева Р.А., 1 год	-диплом 1 степени в Конкурсе педагогического мастерства «Моя методическая находка»

Лубанец Д.В., 2 года	благодарственное письмо за подготовку участников муниципального этапа регионального конкурса «Молодой изобретатель» -сертификаты за подготовку в муниципальном этапе Всероссийского молодежного робототехнического фестиваля «РобоФест» -диплом 2 степени в соревнованиях по настольному теннису
Хазранов Р.Э., учитель ОБЖ, 2 года	-диплом по пулевой стрельбе в первенстве города
Крамаренко У.Ю., 1 год	-куратор индивидуального проекта 9 класс сертификат участника в спортивно-интеллектуальной игре «Энергия молодых-2021»(городские профсоюзные соревнования)
Мерошовьян Д.А., Варфоломеева Р.А., Светлова П.А., Дугужева Д.Х., Крамаренко У.Ю., Лубанец Д.В., Хазранов Р.Э.	Школа тьюторов для молодых специалистов
Крамаренко У.Ю., Дугужева Д.Х., Мерошовьян Д.А., Варфоломеева Р.А.	-практико-ориентированный семинар в рамках кадровой школы «Управленческий start-up» для молодых специалистов на базе МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова

Выводы и рекомендации:

1. Продолжать работу по обеспечению становления молодых специалистов.

2. Учителям-наставникам:

2.1. Привлекать молодых учителей к участию во всех видах мероприятий, проводимых в учебном заведении, общественной работе.

2.2. Посещать уроки молодых учителей, с целью оказания методической помощи.

2.3. Оказать помощь учителям, которые первый год являются классными руководителями.

2.4. Проводить анализ работы с дефицитами молодых педагогов.

3. Молодым учителям

3.1. на уроках:

- Сочетать различные методы обучения: словесные, наглядные, проблемно-поисковые.
- 3.2. Применять активные технологии обучения: исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа в группах, парах, инсценирование, выполнение творческих заданий.
- Цели урока обсуждать и формировать в диалоге с учащимися.
- Создавать реальные возможности для получения учащимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий.
- Использовать воспитательный, развивающий, творческий потенциал, формировать у детей морально-нравственные качества, давать возможность обучающимся рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
- Наряду с традиционными информационными материалами (учебник, тетрадь), использовать разнообразные справочные материалы (словари, ресурсы Интернет).
- Задания продумывать вариативного характера, чтобы учащиеся имели возможность выбрать темп, уровень сложности, способ деятельности.
- Организовывать не только эмоциональную рефлекссию, которая позволяет оценивать лишь комфортность образовательного процесса для ученика и его личностные результаты (понравилось/не понравилось, как чувствовал себя на уроке), но и качественную рефлекссию (самооценка достигнутых результатов – как предметных, так и метапредметных).
- Организовывать взаимооценивание, самооценивание по установленным критериям.

- 3.2. Молодым учителям уметь проводить самоанализ урока.
- 3.3. Молодым учителям изучать нормативные документы.
- 3.4. Проводить анализ работы наставников с молодыми учителями с целью её коррекции.

Справку составила куратор по работе с молодыми специалистами,

методист школы А.С.Клюшкина