

**«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества
2022 – 2023 учебный год в МБОУ СОШ №29**

В настоящий момент Россия движется в сторону радикальных изменений образовательной и социокультурной сферы. Важность гармоничного и системного преобразования этих сфер отражена в национальном проекте «Образование», который ставит перед всеми образовательными организациями две ключевые цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Эти цели невозможно достичь без создания системы поддержки и развития навыков, талантов и компетенций – общекультурных, общепрофессиональных и метакомпетенции. Эта система также должна способствовать решению задачи по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Наиболее эффективная стратегия, отвечающая вышеназванным целям и задачам, – это применение методологии наставничества, в рамках которой возможна комплексная поддержка учащихся разных ступеней и форм обучения.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145 «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» разработана дорожная карта.

Целевая модель наставничества – это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

Цель реализации целевой модели (программы) наставничества – повышение эффективности системы образования Российской Федерации, в частности в образовательных организациях района через:

- улучшение показателей конкретной образовательной организации в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- подготовку выпускника средней и старшей школ к самостоятельной жизни и успешному трудоустройству в мире нестабильности и неопределенности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого учащегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Реализация целевой модели в МБОУ СОШ№29 производится последовательно, для максимальной эффективности – по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов:

-работа с внешней средой – вся деятельность, направленная на внешнее подкрепление программы: информационное освещение (начальный этап – привлечение участников программы и финальный – отчет о результатах и тиражирование успехов), привлечение ресурсов и экспертов для оказания поддержки и проведения оценки.

-работа с внутренней средой – вся деятельность, направленная на внутреннее поддержание программы, организацию самого хода программы и взаимодействие со всеми ее участниками, а также на частичную оценку результатов.

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Сентябрь, 2022г	Клюшкина А.С.(куратор) наставники молодых специалистов
		Информирование	1. Информирование на сайте ОУ: -дорожная карта, -Положение, -индивидуальный план развития молодого специалиста, -индивидуальный план работы молодого специалиста и наставника	Сентябрь, 2022г	Администратор школьного сайта Паршина А.В.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ОУ	1. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ОУ. 2. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в ОУ». 3. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества ОУ» (издание приказа).	Сентябрь, 2022г Сентябрь, 2022г	Клюшкина А.С.(куратор) Лазар С.К.(зам.директора по УВР)
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей ОУ	1. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 2. Сформировать банк программ по формам наставничества «Учитель – учитель»	Сентябрь, 2022г	Лазар С.К.(зам.директора по УВР)

2.	Формирование базы молодых специалистов	Сбор данных о молодых специалистах	<p>1. Информация о темах самообразования молодых специалистов.</p> <p>2. Информация о молодых специалистах школы.</p>	<p>Сентябрь, 2022г</p> <p>Сентябрь, 2022г</p>	<p>наставники молодых специалистов</p> <p>Клюшкина А.С.(куратор)</p>
3.	Отбор и обучение наставников	Работа наставников с молодыми специалистами	<p>1. Утвердить программы и графики посещения уроков наставников и молодых специалистов.</p> <p>2. Составление планов индивидуального развития.</p>		
4.	Организация и осуществление работы наставников с молодыми специалистами		<p>1. Организация участия молодых специалистов на разных уровнях: - участие в муниципальных и школьных мероприятиях, - декада молодого специалиста.</p> <p>2. Составить отчет о посещаемости мероприятий молодыми специалистами.</p> <p>3. Анкетирование молодых специалистов (формат анкет обратной связи)</p> <p>4. Организация психологического сопровождения молодых специалистов.</p>	<p>Весь год</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p>	<p>Лазар С.К.(зам.директора по УВР)</p> <p>Клюшкина А.С.(куратор)</p> <p>Климчик В.А.(школьный психолог)</p>
5.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Организация работы молодых специалистов.	Май, 2023	Департамент образования г.Сургута