

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29**

Согласовано:

Заместитель директора по ВВВР

В.Н. Симаков

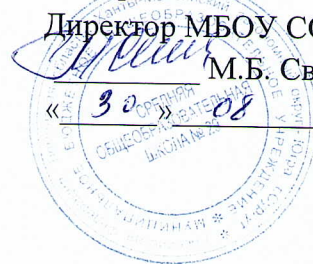
«30» 08 2022 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №29

М.Б. Светлова

«30» 08 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа  
внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
в «11 В» классе  
на 2022-2023  
учебный год**

Класс: «11 В»

Учитель: Труфанова Н.А.

Всего: из расчета на 34; учебных недель – 34 ч.

В неделю: 1 ч.

*Автор: Н.А. Труфанова,  
классный руководитель 11 В класса,  
учитель русского языка.*

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название программы ВД	«Разговоры о важном»»
Направленность программы ВД	Духовно-нравственная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу внеурочной деятельности	Н.А. Труфанова, классный руководитель 11 В класса, учитель русского языка.
Год разработки	2022
Уровень программы ВД	Стартовый
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности	Методический совет МБОУ СОШ №29 <i>Протокол № 6 от 30.08.2022 г.</i>
Цель	1.Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания.
Задачи	1.Формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности; 2.Воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» учащиеся должны достичь трёх уровней результатов.</p> <p><b>Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение общих знаний о культуре поведения;</li> <li>– преодоление дисгармонии с окружающим миром и в самом себе;</li> </ul> <p><b>Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перенятие опыта переживания;</li> <li>– преодоление негативных приобретенных черт личности: застенчивости, неуверенности, грубости, боязни ошибки, замкнутости, неверия в свои силы;</li> </ul> <p><b>Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение опыта самостоятельного действия;</li> <li>– овладение потенциалом межличностного взаимодействия.</li> </ul>



<b>Срок реализации программы</b>	1 год (1.09.2022-31.05.2023)
<b>Количество часов в неделю / год</b>	<b>1 час/34 часа в год</b>
<b>Возраст учащихся</b>	<b>16-17 лет</b>
<b>Формы занятий</b>	Лекции, практикумы, зачеты, тестирование, беседы, квесты, презентации, ролевая игра; этическая (познавательная) беседа, дискуссия; викторина; художественная выставка; социальные практики (проектная деятельность); работа с интерактивной картой; музыкальная, литературная, художественная гостиная.
<b>Методическое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2019.</li> <li>2. Гражданское образование в российской школе /Сост. Т.И.Тюляева. М.: Издательство "Астрель", 2019.</li> <li>3. Права человека в свободной стране. Учебное пособие. Спб., 2018.</li> </ol>
<b>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</b>	<i><b>Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.</b></i>

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе следующих документов:**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА № 273-ФЗ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ОТ 2019 ГОДА ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» ОТ 31 ИЮЛЯ 2020 ГОДА № 304-ФЗ УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О СТРАТЕГИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 02.07.2021 № 400 СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА, УТВЕРЖДЕНА РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 МАЯ 2015 ГОДА № 996-р ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 05-1028 ОТ 27.06.2022 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В НОВОМ 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ. ПИЬМО ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТРЕСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 03-871 ОТ 17.07.2022 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» в соответствии с Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29, Положением о порядке деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам внеурочной деятельности МБОУ СОШ №29.

**«Разговор о важном»** – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается



школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме. На первой ступени материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций важно на чувственном, понятийном уровне.

На следующих ступенях возрастает доля теоретического материала, проводится работа над базовыми терминами и понятиями (такими, как «право», «обязанности», «ответственность», «государство», «гражданин», «личность», «свобода вероисповедания», «раса», «социальное положение» и т.п.). Определение и разъяснение этих понятий не предполагают исчерпывающего и по-научному строгого толкования, они должны ориентировать на передачу смысла, что на данном этапе вполне достаточно. Обсуждения и оценка различных ситуаций, взятых из литературы, из жизни (реальной, настоящей или прошлой, знакомой по урокам окружающего мира, другим источникам) с точки зрения соблюдения прав человека, поиск ситуаций, связанных с правовой тематикой, в литературных произведениях и в реальной жизни, обмен мнениями, выполнение различных творческих заданий позволят подвести детей к осознанию своих прав и обязанностей, научат делать осознанный выбор в различных сферах жизни.

Важно намеренно акцентировать внимание не только на правах учащихся, но и на их обязанностях, показать неразрывность прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения учащимися нравственных норм.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.



## **Метапредметные результаты**

### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

#### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### **3) работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### **1) общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### **2) совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;



- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### **1) самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### **2) самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

#### **Сформировано представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

#### **Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

#### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;



- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

#### **Место курса в учебном плане:**

В учебном плане на изучение данного курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

В условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Рекомендуемые универсальные ресурсы**

для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. <https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/>
2. [https://russia.tv/video/show/brand\\_id/14225/episode\\_id/983062/video\\_id/993675/](https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/)
3. <https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russskomu-yazyku.html>
4. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russskomu-iazyku-1-klass-17.html>
5. <https://interneturok.ru/>

#### **ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ВД:**

Отличительной особенностью программы «**Разговоры о важном**» является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся

#### **Формы организации занятия:**

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;
- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

**Виды деятельности:** игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

Привлечение внимания учащихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире. Традиционные ценности русского народа – это формирующие мировоззрение граждан России нравственные ориентиры, передающиеся от поколения к поколению, обеспечивающие гражданское единство, лежащие в основе российской цивилизационной идентичности и единого культурного пространства страны, нашедшие свое уникальное самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за судьбу Отечества, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память, преемственность поколений, единство народов России, . Задачи раздела: прививать интерес и любовь к культуре России. Развивать воображение, мышление и речь. Воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека.



## Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:

### Раздел 1 «Историческое просвещение» - 4 ч.

1. Родина, души моей родинка
2. Мы – одна страна
3. Россия в мире
4. Надо ли вспоминать прошлое.

### Раздел 2 «О добрых чувствах» - 15 ч.

1. День знаний Зачем учиться?
2. Моя музыка
3. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках
4. Ежедневный подвиг учителя
5. Отец – родоначальник
6. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
7. Языки и культура народов России: единство в разнообразии
8. О, руки наших матерей
9. Зачем мечтать
10. «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»
11. К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра
12. «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»
13. «Я знаю, что все женщины прекрасны»
14. Искусство и псевдоискусство
15. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»

Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. Учащиеся рассказывают о своих семьях, участвуют в исследовательской и проектной деятельности, просматривают семейные альбомы. Получение навыков волонтерской деятельности по направлениям саморазвитие и помощь старшему поколению.

### Раздел 3 «Патриотическое и гражданское воспитание» - 6 ч.

1. Герб страны как предмет нашей гордости
2. «...осталась одна Таня»
3. Герои мирной жизни
4. На страже Родины
5. Гимн России
6. Новость слышала планета: «Русский парень полетел».  
Работа с документами, семейными архивами, газетными и интернет публикациями, дневниковыми записями.

### Раздел 4. «Сохраним нашу планету Земля» - 6 ч.

1. Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...
2. Жить – значит действовать
3. Путешествие по Крыму
4. «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
5. День детских общественных организаций
6. Перед нами все двери открыты

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Проблемные дискуссии, виртуальные экскурсии, творческие встречи, флешмобы.

### Раздел 5. «Государство и закон» - 3 ч.



1. «Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни»
2. Праздник Первомай.
3. Праздник «День ПОБЕДЫ»

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 В КЛАССЕ (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата			ЦОР/ЭОР
				План	Факт	Корректировка	
<b>сентябрь</b>							
1	День знаний (что я знаю?)	1	Групповая дискуссия	05.09.22			school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom
2	Родину не выбирают...	1	Работа с интерактивной картой	12.09.22			
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1	Интерактивная звездная карта	19.09.22			
4	Что мы музыкой зовем	1	Музыкальный конкурс талантов	26.09.22			
<b>октябрь</b>							
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1	Социальная реклама	03.10.22			school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom
6	Ежедневный подвиг учителя	1	Мини-сочинение	10.10.22			
7	Роль отца в формировании личности ребенка	1	Урок-рассуждение	17.10.22			
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	Групповая дискуссия	24.10.22			
<b>ноябрь</b>							
9	Мы едины, мы – одна страна!	1	Работа с интерактивной картой	08.11.22			school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom
10	Многообразие языков и культур народов России	1	Работа с интерактивной картой	14.11.22			
11	О, руки наших матерей	1	Конкурс стихов, конкурс чтецов	21.11.22			
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	1	Обсуждение видеоматериалов	28.11.22			
<b>декабрь</b>							
13	Жить – значит действовать	1	Проблемная дискуссия	05.12.22			school-collection.edu.ru/collecti on/
14	Кто такой герой (Герои мирной жизни)	1	Встреча с героями нашего времени	12.12.22			
15	Главный закон России	1	Деловая игра	19.12.22			



16	Полет мечты	1	Групповое обсуждение	26.12.22			edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
<b>январь</b>							
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1	Музыкальная гостиная	16.01.23			school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
18	Ленинградский метроном	1	Работа с историческими документами	23.01.23			
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	1	Анализ биографии театрального деятеля	30.01.23			
<b>февраль</b>							
20	Современная наука – современному человеку	1	Встреча с молодыми учеными	06.02.23			school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
21	Россия в мире	1	Работа с интерактивной картой	13.02.23			
22	«...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть»	1	работа с видео - материалами	20.02.23			
<b>март</b>							
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	1	мини эссе	06.03.23			school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
24	Гимн России	1	Работа с газетными и интернет-публикациями	13.03.23			
25	Крым на карте России	1	Виртуальная экскурсия	20.03.23			
26	Искусство и псевдоискусство	1	Творческая лаборатория	27.03.23			
<b>апрель</b>							
27	День космоса	1	Обсуждение фильма "Время первых"	03.04.23			school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
28	Возмездие неотвратимо	1	Работа с историческим и документами	10.04.23			
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1	Фестиваль идей	17.04.23			
30	День труда	1	Встреча с людьми разных профессий	24.04.23			



							vazhnom
<b>май</b>							
31	День Победы	1	Работа с видеоматериалами	08.05.23			school-collection.ed
32	Современные писатели и поэты о войне	1	Литературная гостиная	15.05.23			u.ru/collecti
33	День детских общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами	22.05.23			on/ edsoo.ru/Me
34	Перед нами все двери открыты	1	Творческий флешмоб	29.05.23			todicheskie_ videouroki.h tm apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

#### ***Литература для учителя:***

1. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2019.
2. Гражданское образование в российской школе /Сост. Т.И. Тюляева. М.: Издательство "Астрель", 2019.
3. Права человека в свободной стране. Учебное пособие. Спб., 2018.

#### ***Литература для учащихся:***

1. Клиентов, А.Е. Города России : [для среднего школьного возраста] / Алексей Клиентов. - Москва : Белый город, 2018
2. С чего начинается Родина : стихи : [для среднего школьного возраста / худож. И. В. Максимова [и др.] ; отв. ред. В. С. Рябченко]. – Москва.
3. Наталья Андрианова: Россия для детей (от 6 до 12 лет), Издательство: Эксмо, 2021 г.