

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №29  
Протокол №7 от 09.04.2022




УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №29

М.Б. Светлова

Приказ №Ш29-13-267/2 от 15.04.2022

РАССМОТРЕН  
на заседании управляющего совета  
председатель управляющего совета  
МБОУ СОШ №29

 Т.С. Федотова  
Протокол №9 от 09.04.2022

Подписано электронной подписью

Сертификат:  
009E00D14E8A6D55B3AF7577B69238481  
Владелец:  
Светлова Марина Борисовна  
Действителен: с 11.04.2022 по 05.07.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №29  
за 2021 год**

## Содержание

Введение	.....	3
1. Образовательная деятельность	.....	3
2. Система управления организации	.....	6
3. Организация учебного процесса	.....	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	.....	16
5. Востребованность выпускников	.....	61
6. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения	.....	62
7. Материально- техническая база	.....	66
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	.....	69
9. Приложение 1. Значения показателей деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования	.....	71

## Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29 от 24.02.2022 года №Ш29-13-120/2 «О проведении самообследования образовательной организации за 2021 год» было проведено самообследование деятельности за 2021 год (отчет составлен на 31.12.2021 г.).

Цели самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
2. Установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов;
3. Выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы (период 01.01.2021 по 31.12.2021):

- образовательная деятельность,
- система управления организации,
- организация учебного процесса,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения,
- материально- техническая база,
- функционирование внутренней системы качества образования.

Результаты, проведенного самообследования, отражены в данном сводном отчете, включающим в себя, помимо основного текста, таблицы и диаграммы.

## 1. Образовательная деятельность

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

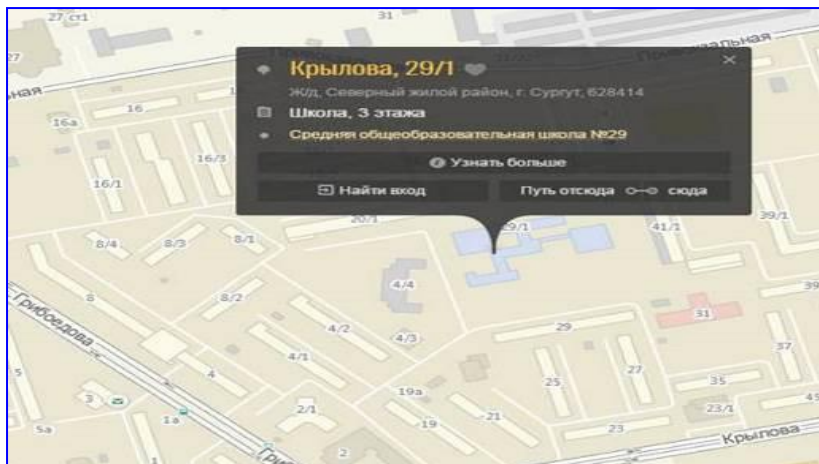
Таблица 1

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 (далее по тексту – МБОУ СОШ№29)
Руководитель	Светлова Марина Борисовна
Юридический адрес организации	628408, ул. Крылова, д. 29/1, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Телефон, факс. Адрес сайта	Телефон, факс: 8 (3462) 53-08-30 Адрес сайта: <a href="http://school29.admsurgut.ru">http://school29.admsurgut.ru</a>
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:sc29@admsurgut.ru">sc29@admsurgut.ru</a>
Учредитель	Администрация города Сургута
Дата создания	29.10.1989
Лицензия	серия 86 ЛО1№0001133 (регистрационный №1923), выдана 27.02.2015 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А01№0000402 (регистрационный №1133), выдана 26.11.2015 года (срок действия до 25.11.2027г.) Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Месторасположение  
МБОУ СОШ №29

МБОУ СОШ №29 расположена в северном жилом районе (ПИКС)



В МБОУ СОШ №29 образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В период с октября по 31 декабря 2021 года в форме семейного образования осуществлялось обучение 2-х учащихся (7 и 11 класс).

Обучение в форме самообразования не осуществлялось, так как данная форма была не востребована.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли в 2021 году посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам было организовано на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью организация образовательной деятельности осуществлялась по адаптированной общеобразовательной программе (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) посредством организации инклюзивного образования.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Информатика и ИКТ» (2-11 классы), «Плавание» (2-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы) проводилось деление на две группы, что позволило эффективно организовать образовательную деятельность.

При проведении занятий по внеурочной деятельности допускалось объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», п.5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»: продолжительность обучения 1 и 2 полугодия 2021 года в 1-х классах - 33 недели, во 2-4 –х классах – 34 недели, в 5-х – 11-х классах – 35 недель; организация УВП в 1-х классах - пятидневная учебная неделя, во 2-11-х классах - шестидневная учебная неделя. Учебные сборы для учащихся – юношей 10-х классов (в

рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности») прошли в июне 2021 года.

Учебно-воспитательная процесс образовательной организации ведется на основе преемственности между ступенями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с основной образовательной программой, программой развития МБОУ СОШ №29, которые составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в общеобразовательном учреждении реализуются образовательные программы дополнительного образования учащихся.

В 2021 году общеобразовательное учреждение работало в статусе школы-партнера Ассоциации транспортных образовательных организаций Уральского федерального округа и Пермского края. Координатором Программы является Уральский государственный университет путей сообщения (г. Екатеринбург).

В сентябре 2021 года в школе обучались 1911 человек, сформировано 67 класса (таблица 2)

Показатели	2020 г.	2021 г.
Общая численность учащихся	1812 человек	1911 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	892 человека	908 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	776 человек	832 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек	171 человек

Школа стремится осуществлять свою деятельность с учётом потребностей рынка труда города и ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся.

Сегодня социальный заказ со стороны государства определяется основными направлениями модернизации общего образования:

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие самостоятельности и открытости школы.

Таким образом, ключевой характеристикой школьного образования является не только передача знаний и технологий, но и формирование у обучающихся творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Количество учащихся в МБОУ СОШ №29 имеет тенденцию к росту. Стабильные результаты качества обученности свидетельствуют об эффективной организации учебно-воспитательного процесса и деятельности всего педагогического коллектива.

Диаграмма 1



## 2. Система управления образовательным учреждением

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Бюджетными кодексами Российской Федерации, Концепцией государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р, Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751), Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Паспортом национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР.№271, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Национальным проектом «Образование» 2019-2024, утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10), Законом ХМАО – Югры от 01.06.2013 № 68-оз «Об образовании в ХМАО – Югре»; Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Уставом МБОУ СОШ №29.

Управление учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы Светлова Марина Борисовна, Почетный работник общего образования РФ, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также управляющий совет, и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации создан совет учащихся (Школьная Дума), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

*Общее собрание работников образовательной организации* включает в себя весь трудовой коллектив учреждения. Председателем собрания является директор организации.

К компетенции общего собрания относится:

- обсуждение и принятие устава учреждения, дополнений и изменений к нему;
- обсуждение и принятие коллективного договора, дополнений и изменений к нему;

- обсуждение поведения или отдельных поступков членов трудового коллектива учреждения и принятие решений о вынесении общественного порицания;
- принятие положения о педагогическом совете;
- принятие решений, не противоречащих законодательству Российской Федерации, по другим вопросам деятельности учреждения, не урегулированных настоящим уставом, в пределах своих полномочий;
- заслушивание отчета директора по итогам работы организации.

*Коллегиальным органом*, осуществляющим общественное управление, является управляющий совет организации. Управляющий совет привлекает родителей (законных представителей) и других представителей общества, активность которых мотивируется их реальной возможностью участвовать в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности.

К компетенции управляющего совета относятся:

- участие в разработке Устава образовательной организации, изменения и дополнения к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации;
- утверждение программы развития образовательной организации (по представлению руководителя образовательной организации);
- согласование учебного плана и профилей обучения (по представлению руководителя образовательной организации после рассмотрения педагогическим советом);
- утверждение по согласованию с учредителем календарного учебного графика;
- согласование режима работы образовательной организации в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами;
- принятие решения о введении в период занятий единой формы одежды для учащихся организации;
- согласование выбора учебников (УМК) из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- принятие решения в выборе меры дисциплинарного взыскания к учащимся с учетом тяжести дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов учащихся (представительных органов учащихся), педагогического совета образовательной организации;
- рассмотрение жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного персонала образовательной организации;
- содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определение направления и порядка их расходования;
- утверждение по представлению руководителя образовательной организации расходования средств, полученных от осуществления приносящей доход деятельности
- заслушивание и утверждение ежегодного публичного отчет руководителя образовательной организации по итогам учебного и финансового года;
- представление Учредителю и общественности ежегодного публичного отчета по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении;
- представление совместно с директором интересы образовательной организации по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- информирование участников образовательного процесса и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях не реже одного раза в год.

*Педагогический совет образовательной организации* является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

К полномочиям педагогического совета относятся:

- разработка образовательной программы образовательной организации и представление ее для принятия управляющему совету;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;
- перевод учащегося по итогам года в следующий класс;
- допуск учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждение плана работы образовательной организации на учебный год;
- утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетному званию и наградам.

*Второй уровень структуры управления* (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора и служб, обеспечивающих функционирование и развитие школы, родительской общественности. На этом уровне представлен методический совет, административно-хозяйственная служба, общешкольный родительский комитет, комиссия по оценке качества работы учителя.

Научно-методическую и учебно-воспитательную работу возглавляют:

- Симаков В.Н. – заместитель директора по ВВВР
- Батракова И.В.– заместитель директора по УВР
- Минегалиева И.Ф.– заместитель директора по УВР
- Лазар С.К.– заместитель директора по УВР
- Усцелёмова Н.А.– заместитель директора по УВР.

*Третий уровень организационной структуры управления* – уровень учителей, функциональных служб. В него входят: методические объединения учителей, творческие группы учителей, центр ППМС помощи, школьная служба медиации, центр здоровьесбережения.

*Четвертый уровень организационной структуры* – уровень учащихся. В его составе: школьная Дума, школьное научное общество, научное общество «ШАНССС» в начальной школе, спортивный клуб имени Юрия Солдатова.

Информация о включенности членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения.

Деятельность управляющего совета школы учитывает интересы всех участников образовательного процесса. Мероприятия с участием управляющего совета и управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета представлены в таблице 3.

Таблица 3

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование учебно- методического комплекта на 2021- 2022 учебный год.	Протокол №4 управляющего совета от 20.01.2021 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)
Согласование положения о временном (сезонном) структурном подразделении МБОУ СОШ №29 лагере с дневным пребыванием детей; положения о библиотеке МБОУ СОШ №29.	Протокол №5 управляющего совета от 29.01.2021 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)
Согласование открытия в новом 2021 – 2022 учебном году следующих классов универсального профиля:	Протокол №6 управляющего совета от 15.03.2021 (с учетом требований санитарно-



<p>- корпоративный класс «Транспорт» с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика»;</p> <p>- с углубленным изучением предметов «Химия» и «Биология»;</p> <p>- без углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Согласование порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №29; порядка предоставления МБОУ СОШ №29 услуги «Зачисление в образовательное учреждение».</p>	<p>эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)</p>
<p>Согласование отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №29 за 2020 год.</p>	<p>Протокол №7 управляющего совета от 10.04.2021 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)</p>
<p>Согласование организации учебно-воспитательного процесса в новом 2021\2022 учебном году для учащихся 2-х классов в режиме шестидневной учебной недели.</p>	<p>Протокол №8 управляющего совета от 29.04.2021 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)</p>
<p>Согласование рабочей Программы воспитания учащихся МБОУ СОШ №29 «Дом, который строим вместе!».</p>	<p>Протокол №9 управляющего совета от 15.05.2021 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)</p>
<p>Согласование учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования на новый 2021-2022 учебный год.</p> <p>Согласование изменений и дополнений к основной образовательной программе на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Протокол №10 управляющего совета от 23.06.2021 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)</p>
<p>Создание в МБОУ СОШ №29 общественного объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».</p> <p>Согласование устава общественного объединения правоохранительной направленности МБОУ СОШ №29 «Родительский патруль».</p>	<p>Протокол №2 управляющего совета от 16.10.2021 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) проведен в онлайн режиме)</p>

Согласование изменений и дополнений в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №29; в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №29; в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №29.	Протокол №3 управляющего совета от 22.10.2021 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) проведен в онлайн режиме)
Согласование изменений и дополнений в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №29; в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №29; в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №29.	Протокол №4 управляющего совета от 24.12.2021 (с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) проведен в онлайн режиме)

Вывод: управление учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

### 3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года осуществлялась в соответствии со ст.28 Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», п.5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»; Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Таблица 4

Организация учебного процесса в 1-5 классах период с 01.01.2021 года по 31.05.2021 с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией: 1 <sup>е</sup> классы: начало занятий с 08 часов 00 минут 2 <sup>е</sup> классы: начало занятий с 13 часов 00 минут 3 <sup>е</sup> классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 4 <sup>е</sup> классы: начало занятий с 09 часов 00 минут 5 <sup>е</sup> классы: начало занятий с 08 часов 00 минут
Организация учебного процесса в 6-11 классах в период с 01.01.2021 года по 31.05.2021 года (с учетом требований санитарно-эпидемиологического	Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией: 6 <sup>е</sup> классы: начало занятий с 13 часов 00 минут

законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	7 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 8 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 9 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 08 часов 00 минут 10 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 09 часов 00 минут 11 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 09 часов 00 минут
Организация учебного процесса в 1-5 классах период с 01.09.2021 года по 26.12.2021 с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией: 1 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 08 часов 00 минут 2 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 13 часов 00 минут 3 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 4 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 09 часов 00 минут 5 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 08 часов 00 минут
Организация учебного процесса в 6-11 классах в период с 01.09.2021 года по 26.05.2021 года (с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией: 6 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 13 часов 00 минут 7 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 8 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 14 часов 00 минут 9 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 08 часов 00 минут 10 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 09 часов 00 минут 11 <sup>-е</sup> классы: начало занятий с 09 часов 00 минут

В образовательной организации образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не вводилось.

Образовательная деятельность в 2021 году была организована по четвертям.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставлялись каникулы.

Образовательные программы реализовывались образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Средняя наполняемость классов - 29 человек, что превышало предельно- допустимые нормы, утвержденные СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) в 2021 году использовался системно – деятельностный подход к обучению. УМК - «Начальная школа XXI века». ООП НОО для 1-4-х классов разработана педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №29 была разработана и реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №29 была разработана и реализуется с 01.09.2021 года в 10-х классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательного учреждения в 2021 году включала в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли в 2021 году посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам было организовано на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью организация образовательной деятельности осуществлялась по адаптированной общеобразовательной программе (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) посредством организации инклюзивного образования.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определялись образовательной организацией самостоятельно.

В первом классе обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 2021 году государственная итоговая аттестация (далее- ГИА):

- в 9-х классах проводилась по двум обязательным предметам «русский язык» и «математика», результаты которого явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании;

- в 11- х классах проводилась:

✓ для лиц, не планировавших в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ВУЗы (за исключением лиц с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов) - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам «русский язык» и «математика», результаты которого явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании;

✓ для лиц, планировавших в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ВУЗы проходили ГИА в форме ЕГЭ, результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме в ВУЗ. Результат ЕГЭ по предмету «русский язык» явился основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В МБОУ СОШ№29 на уровне среднего общего образования было организовано обучение в корпоративных классах «Транспорт» (10,11 классы) универсального профиля с углубленным изучением математики и физики. Учащиеся данного класса с применением дистанционных технологий изучали «Общий курс железных дорог», участвовали с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в осенних и весенних профильных сменах Малого транспортного университета УрГУПС (Уральский государственный университет путей сообщения). В 2021 году было организовано обучение в классе универсального профиля с углубленным изучением химии и биологии.

В МБОУ СОШ№29 на уровне среднего общего образования было организовано обучение в корпоративных классах «Транспорт» (10,11 классы) универсального профиля с углубленным изучением математики и физики. Учащиеся данного класса с применением дистанционных технологий изучали «Общий курс железных дорог», участвовали с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в осенних и весенних профильных сменах Малого транспортного университета УрГУПС (Уральский государственный университет путей сообщения). В 2021 году было организовано обучение в классе универсального профиля с углубленным изучением химии и биологии.

Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Таблица 5

	10 классы	11 класс	Всего
Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов:	2	2	4
Кол-во учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов:	47	45	92

Обучение с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательном учреждении осуществляется с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Одним из перспективных направлений профильного обучения является развитие сети корпоративных классов через систему непрерывного образования «Школа – вуз – предприятие».

Таблица 6

Показатели	Значение показателя	
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	92/ 4,8 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

Организация учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в 2021 году решало задачу занятости учащихся во внеурочное время, развития и укрепления здоровья, раскрытие творческих способностей учащихся, исходя из интересов и запросов детей, родителей (законных представителей) обучающихся и возможностей материально—технической базы школы. Дополнительное образование детей в МБОУ СОШ №29 осуществлялось в соответствии с основными тематическими направлениями программ дополнительного образования детей.

Основная цель дополнительного образования МБОУ СОШ №29 в 2021 году - развитие системы дополнительного образования детей в школе в интересах формирования духовного богатства, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам в 2021 году было направлено на решение следующих задач:

- создать каждому несовершеннолетнему условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон;
- устранить психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;
- развить познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний в том числе в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
- обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формируя культуру здорового образа жизни в целом и навыки активности психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
- формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;
- организовывать содержательный досуг учащихся;
- способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе;
- воспитывать свободного гражданина, функционально грамотного, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.

Система дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам в 2021 году МБОУ СОШ №29 была направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление

внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в 2021 году МБОУ СОШ №29 организовывало и осуществляло свою деятельность по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- художественной;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- естественнонаучная.

В период с 01.01.2021 по 31.05.2021 в МБОУ СОШ №29 реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы (стартовый уровень)

Таблица 7

Направление дополнительных общеобразовательных программ	Численность уч-ся по данной программе, чел.
Техническое	225
Естественнонаучное	121
Туристско-краеведческое	84
Социально-гуманитарное	1580
Художественная	105
Физкультурно-спортивная	555

В период с 01.09.2021 по 31.12.2021 в МБОУ СОШ №29 реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы (стартовый уровень):

Таблица 8

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность программы ДО	Численность уч-ся по данной программе, чел.
«Робототехника»	Техническая направленность	15
«Роботехник»	Техническая направленность	70
«Планета Лего»	Техническая направленность	70
«Робототехника»	Техническая направленность	45
«Компьютерная графика и дизайн»	Техническая направленность	20
«Рукодельница»	Техническая направленность	60
«Умный дом»	Техническая направленность	15
«Юный эколог»	Естественнонаучная направленность	24
«Юный биолог»	Естественнонаучная направленность	20
«Проектная работа»	Естественнонаучная направленность	20
«Я- исследователь»	Естественнонаучная направленность	40
«Юный цветовод»	Естественнонаучная направленность	21
«Зоологи -исследователи»	Естественнонаучная направленность	20
«Плавание»	Физкультурно-спортивная	36
«Пловец»	Физкультурно-спортивная	108
«Юный пловец»	Физкультурно-спортивная	168
«Учусь плавать»	Физкультурно-спортивная	120
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	40
«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	40
«Юный стрелок»	Физкультурно-спортивная	30
«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	14
«Хоровое пение»	Художественная	30
«Юный театрал»	Художественная	30
«Театр»	Художественная	15
«Театралы»	Художественная	30
«Музееведение»	Туристско-краеведческое	40
«Юный историк»	Туристско-краеведческое	20

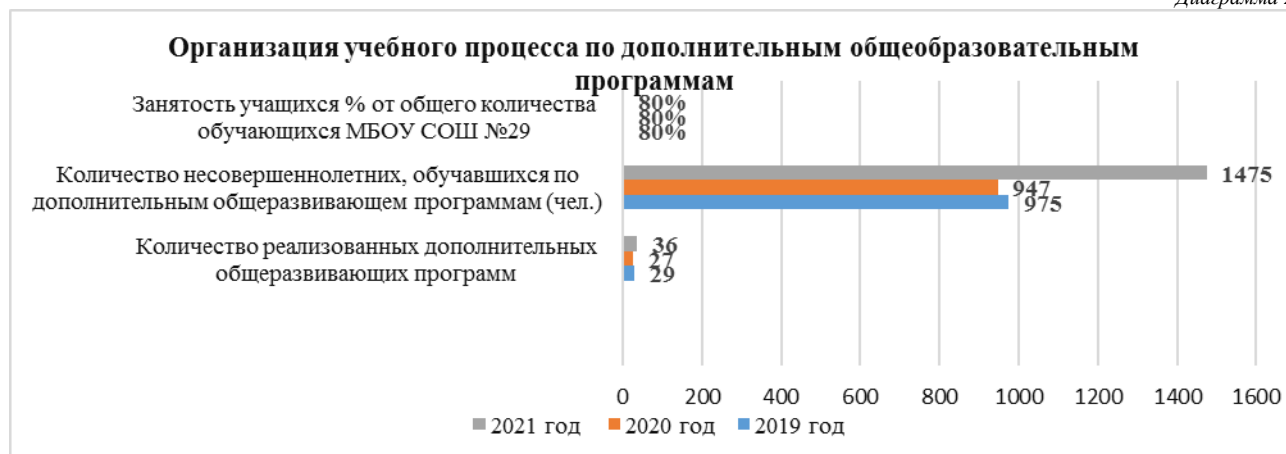
«Юные жуковцы»	Туристско-краеведческое	20
«Исторический калейдоскоп»	Туристско-краеведческое	30
«Туризм»	Туристско-краеведческое	40
«Юный пожарный»	Социально-гуманитарное	40
«Зеленый огонек»	Социально-гуманитарное	40
«Светофорик»	Социально-гуманитарное	40
«Рубрика 29»	Социально-гуманитарное	40
«Юнармейцы»	Социально-гуманитарное	40
Всего по учреждению: в период с 01.09.2021 по 31.12.2021		1475
Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ		36

Организация учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Таблица 9

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год (на 31.12.2021)
Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ	29	27	36
Количество несовершеннолетних, обучавшихся по дополнительным общеразвивающим программам (чел.)	975	947	1475
Занятость учащихся % от общего количества обучающихся МБОУ СОШ №29	80%	80%	80%

Диаграмма 2



Организация учебного процесса по дополнительные общеразвивающие программы в период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года осуществлялась:

Организация учебного процесса в 1-5 классах период с 01.01.2021 года по 31.05.2021 с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность групп с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией.
Организация учебного процесса в 6-11 классах в период с 01.01.2021 года по 31.05.2021 года (с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность групп с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией.

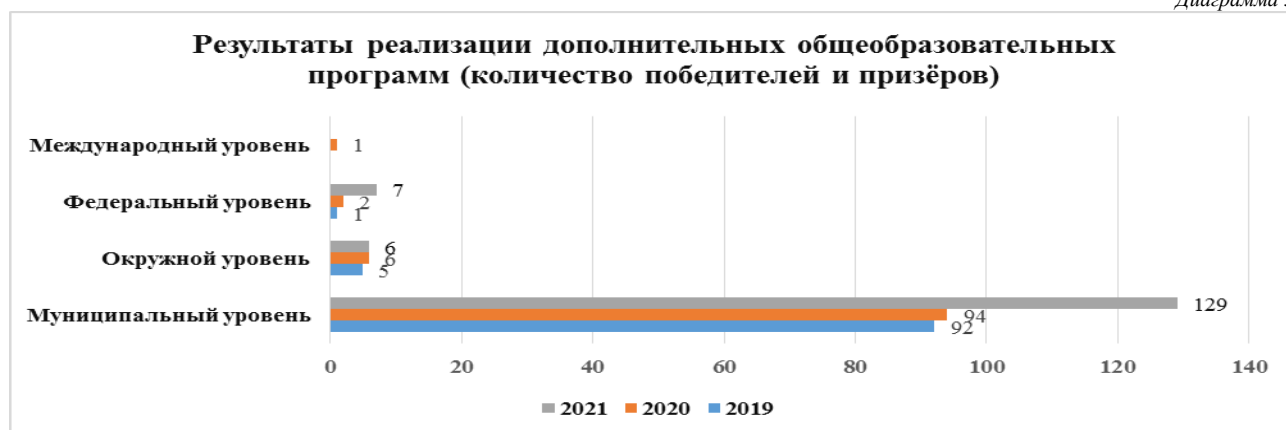
Организация учебного процесса в 1-5 классах период с 01.09.2021 года по 26.12.2021 с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность групп с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией.
Организация учебного процесса в 6-11 классах в период с 01.09.2021 года по 26.05.2021 года (с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	Динамическое расписание звонков, обеспечивающее максимальную разобщенность групп с разведением потоков, ежедневным «входным фильтром» с обязательной термометрией.

Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ (количество победителей и призеров).

Таблица 10

Год	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2019	92	5	1	
2020	94	6	2	1
2021	129	6	7	

Диаграмма 3



Вывод: изучить потребность в (спрос) родительской и ученической общественности при комплектовании групп дополнительного образования на 2022/2023 учебный год, запланировать модульные краткосрочные программы, провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о комплектовании учебных групп дополнительного образования на 2022/2023 учебный год.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Теоретический анализ основных подходов к проектированию педагогических систем и осмысление опыта, накопленного в нашей школе в последние годы, позволили нам определить концептуальные основы разработки и реализации Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 города Сургута «Качество. Открытость. Устойчивое развитие».

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам.

Таблица 11

	2018 год (на 31.05.2018)	2019 год (на 31.05.2019)	2020 год (на 31.05.2020)	2021 год	
				На 31.05.2021	На 31.12.2021



Успеваемость в образовательном учреждении	99,5%	99,4%	99,59%	99,7%	97,31%
Качество успеваемости в образовательном учреждении	56,45%	59,91%	59,03%	59%	48,33%

Диаграмма 4



#### 4.1. Результаты оценки качества образования в учреждении

##### 4.1.1. Уровень начального общего образования

Решением педагогического совета от 31.05.2021 года из 673 учащихся обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования (2-4 классы) переведены в следующий класс 670 учеников (для трех учащихся 2 – 4-х классов пролонгировано обучение во 2<sup>-ом</sup> и 4<sup>-ом</sup> классах соответственно, имеющих заключение ТПМПК (вариант 7.2) и неудовлетворительные результаты по предметам учебного плана 2020-2021 учебного года).

Общая успеваемость составляет 99% при качестве – 69,5%.

Вывод: оценка результатов качества освоения ООП учащимися находится на допустимом уровне.

Динамика результатов учебных достижений, обучающихся 2-4 классов

Таблица 13

Учебные годы	2019 год (на 31.05.2019)		2020 год (на 27.05.2020)		2021 год (на 31.05.2021)	
	человек	%	челове	%	человек	%
Количество учащихся подлежащих аттестации	511	100%	581	100%	673	100%
Количество аттестованных учащихся	511	100%	581	100%	673	100%
Количество учащихся, освоивших все предметы учебного плана на «отлично»	69	13,5%	88	15%	83	12%
Количество учащихся, освоивших все предметы учебного плана на «4» и «5»	294	57,5%	266	46%	385	57%

Динамика качества учебных достижений, обучающихся 2-4 классов

Таблица 14

2019 год (на 31.05.2019)	2020 год (на 27.05.2020)	2021 год (на 31.05.2021)
71%	71%	69,5%



Вывод: Динамика качества учебных достижений, обучающихся 2-4 классов является положительной

#### 4.1.2. Уровень основного общего и среднего общего образования.

Динамика успеваемости обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Таблица 15

Год самообследования	2019 год (на 31.05.2018)	2020 год (на 31.05.2020)	2021 год (на 31.05.2021)	Динамика
<b>Динамика успеваемости обучающихся 5-9 классов по основным образовательным программам основного общего образования</b>				
Успеваемость	99,72%	100,0%	99,66%	-0,34%
Качество успеваемости	51,7%	48,2%	48,2%	Стабильный результат
<b>Динамика успеваемости обучающихся 10-11 классов по основным образовательным программам среднего общего образования</b>				
Успеваемость	100%	100,0%	100%	Стабильный результат
Качество успеваемости	62,04%	66,7%	68,7	+2%

Вывод: в сравнении с предыдущим 2020 годом число учащихся, не освоивших в полном объеме образовательные программы по отдельным предметам, увеличилось на уровне основного общего образования. В течение 2021 года проводилась определенная работа по коррекции знаний обучающихся, испытывающих трудности в обучении с участием учителей-предметников, администрации, педагога-психолога и социальных педагогов. На заседаниях школьного ПМПК родителям учащихся было предложено получить рекомендации ТППК, по дальнейшему выстраиванию образовательных маршрутов с учетом учебных возможностей их детей. Принятые меры позволили учащимся успешно пройти государственную итоговую аттестацию.

Сравнительная диагностика качественной успеваемости в 5-9 и 10-11 классах

Диаграмма 10



По данным диаграммы можно сделать вывод, что на протяжении 4 лет наблюдается положительная динамика качественной успеваемости в 10-11 классах. Положительная динамика учебной мотивации является следствием использования современных образовательных технологий, эффективной организации методической работы в школе, тесное взаимодействие с родителями, вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время.

## 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

### 4.2.1. ГИА-9

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в соответствии с:

- порядком проведения ГИА-9, которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный №52953);

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

В 2021 году государственная итоговая аттестация (далее- ГИА) в 9-х классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды, по желанию, проходили итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

164 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Вручены аттестаты с отличием пяти выпускникам (2019 год – 9 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием; 2020 год – 7 выпускников).

Таблица 16

Показатели	Значение показателя 2019 год		Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год	
	балл			балл	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34,6	Проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9	балл	25,5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,3	Проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9	балл	13,1
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	чел.	0	Проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9	чел.	0

итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0		%	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел.	0	Проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9	чел.	0	
	%	0		%	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел.	0	чел.	0	чел.	0
	%	0	%	0	%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.	6	чел.	7	чел.	5
	%	7,32%	%	4,14%	%	3,05%

Вывод: государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования выпускниками МБОУ СОШ №29 в целом пройдена успешно.

Ниже приведены диаграммы динамики среднего тестового балла ОГЭ в МБОУ СОШ №29 по предметам. Для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности и установления степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов, выявления положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения использовались статистические материалы сборника «Результаты основного государственного экзамена в городе Сургуте в 2021 году» (авторы: департамент образования Администрации города и МАУ «ИМЦ» отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса).

Рис.2

Департамент образования Администрации города Сургута, отдел общего образования  
МАУ «Информационно-методический центр», отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса



Результаты основного государственного экзамена в городе Сургуте в 2021 году  
Сборник статистических материалов

Значение средней отметки по русскому языку и математике в МБОУ СОШ №29  
(в динамике)

Таблица 17

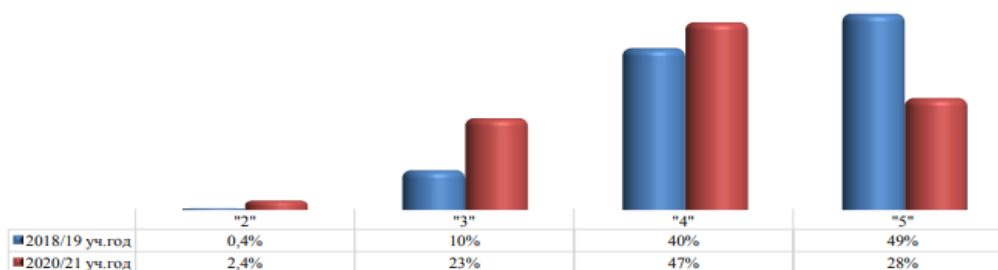
*Значение средней отметки по общеобразовательным предметам в образовательных организациях города Сургута  
(по основным предметам)*

ОО	русский язык			Динамика изменений		математика			Динамика изменений	
	2017/18	2018/19	2020/21	по отношению к 2017/18	по отношению к 2018/19	2017/18	2018/19	2020/21	по отношению к 2017/18	по отношению к 2018/19
СТШ		4,1	3,9		-0,2		3,9	3,1		-0,8
СОШ №1	4,5	4,5	4,1	0,1	-0,5	3,8	4,0	3,3	0,2	-0,7
СОШ №3	4,5	3,9	3,9	-0,6	-0,1	3,6	3,7	3,1	0,1	-0,6
СОШ №4	4,4	4,3	3,8	-0,1	-0,6	3,4	3,6	3,3	0,2	-0,3
СОШ №5	4,0	4,2	3,8	0,2	-0,5	3,4	3,7	3,1	0,3	-0,6
СОШ №6	4,4	4,2	3,9	-0,2	-0,3	3,5	3,6	3,0	0,1	-0,7
СОШ №7	4,1	4,2	4,0	0,1	-0,2	3,4	3,8	3,2	0,4	-0,6
СОШ №8	4,1	4,6	4,1	0,6	-0,6	3,5	3,7	3,2	0,2	-0,6
СШ №9	4,0	4,0	3,6	0,0	-0,4	3,9	3,6	3,1	-0,3	-0,6
СШ №12	4,3	4,3	4,0	-0,1	-0,3	3,6	3,8	3,0	0,2	-0,8
СОШ №15	4,1	4,3	3,8	0,3	-0,6	3,3	3,7	3,2	0,4	-0,5
СОШ №18	4,0	4,5	4,0	0,5	-0,6	2,9	3,6	3,3	0,8	-0,4
СОШ №19	4,2	4,4	3,8	0,2	-0,6	4,0	3,6	3,2	-0,4	-0,4
СОШ №20	4,3	4,5	3,8	0,2	-0,7	3,5	3,4	3,1	-0,1	-0,3
СОШ №22	3,8	3,7	3,4	-0,1	-0,3	3,1	3,3	2,6	0,2	-0,8
СОШ №24	4,2	4,5	4,2	0,3	-0,2	3,3	3,4	3,2	0,1	-0,3
СОШ №25	4,0	4,3	4,0	0,3	-0,3	3,9	3,7	3,0	-0,1	-0,7
СОШ №26	4,0	4,0	3,7	0,0	-0,3	3,4	3,7	3,0	0,2	-0,6
СОШ №27	4,1	4,3	3,8	0,1	-0,5	3,5	3,6	3,1	0,2	-0,5
СОШ №29	4,2	4,5	4,0	0,3	-0,6	3,6	3,8	3,3	0,2	-0,4
СШ №31	4,2	4,4	4,1	0,2	-0,3	3,6	3,8	3,2	0,2	-0,5
СОШ №32	4,3	4,3	4,0	0,1	-0,4	3,5	3,8	2,9	0,3	-0,9
СОШ №44	4,2	4,3	3,9	0,1	-0,4	3,4	3,8	3,2	0,4	-0,5
СОШ №45	4,2	4,6	4,1	0,4	-0,5	3,6	3,9	3,2	0,3	-0,7
<b>Среднее по СОШ</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>	<b>0,1</b>	<b>-0,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>0,2</b>	<b>-0,6</b>
<b>Среднее по городу</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>	<b>0,1</b>	<b>-0,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,2</b>	<b>0,1</b>	<b>-0,6</b>

Результаты ОГЭ по русскому языку

Диаграмма 11

Результаты участников ОГЭ по русскому языку



Распределение отметок по русскому языку по типам ОО за два учебных года

	"2"		"3"		"4"		"5"									
	2018/19	2020/21	2018/19	2020/21	2018/19	2020/21	2018/19	2020/21								
гимназии	0%	0%	5	2%	5	2%	55	20%	83	30%	255	93%	187	68%		
лицей	0%	0%	5	1%	15	4%	113	31%	110	30%	276	76%	240	66%		
СОШ с УИОП	2	1%	2	1%	8	3%	37	13%	90	32%	137	49%	164	58%	106	38%
СОШ	12	0%	98	3%	370	11%	913	27%	1333	39%	1677	50%	1269	38%	693	20%
Иные ОО	3	4%	6	9%	15	22%	21	31%	46	69%	32	48%	23	34%	8	12%
<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>0%</b>	<b>106</b>	<b>2%</b>	<b>403</b>	<b>9%</b>	<b>991</b>	<b>23%</b>	<b>1 637</b>	<b>37%</b>	<b>2 039</b>	<b>47%</b>	<b>1 987</b>	<b>45%</b>	<b>1 234</b>	<b>28%</b>

Таблица 18

ОО	Общее количество участников ОГЭ	Результат ОГЭ по русскому языку										качество знаний (%)
		2		3		4		5		кол-во сдавших		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ №29	160	1	1%	38	24%	83	52%	38	24%	159	99%	76%
Всего по СОШ	3381	98	2,90%	913	27%	1677	50%	693	20%	3287	97,10%	70%
Всего по городу	4370	106	2,40%	991	23%	2039	47%	1234	28%	4264	97,60%	75%

Диаграмма 12

Значение среднего тестового балла по русскому языку в образовательных организациях города Сургута

Средний тестовый балл по русскому языку по городу составил 25,5 баллов

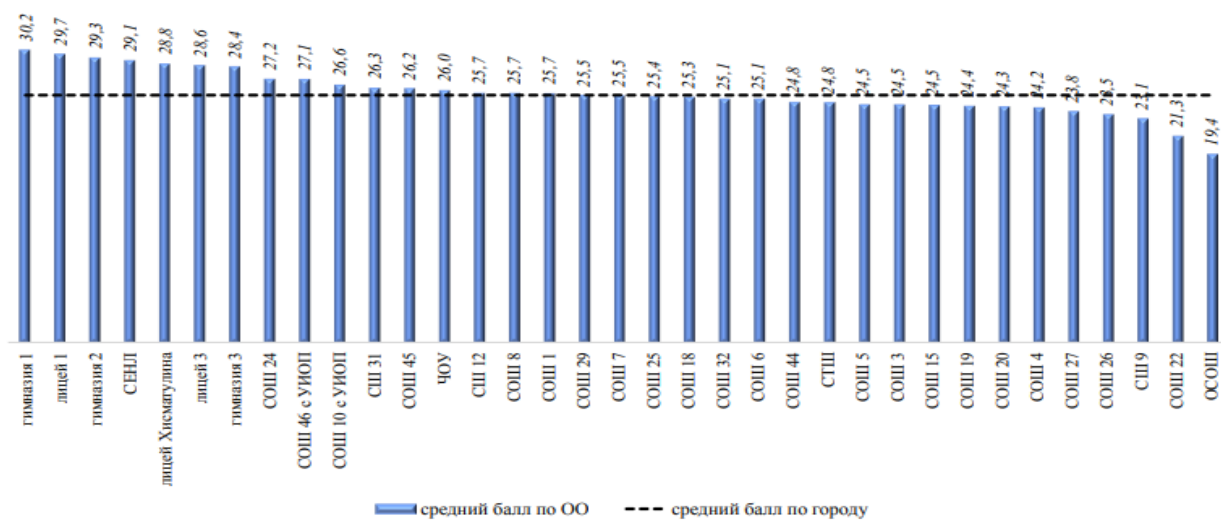
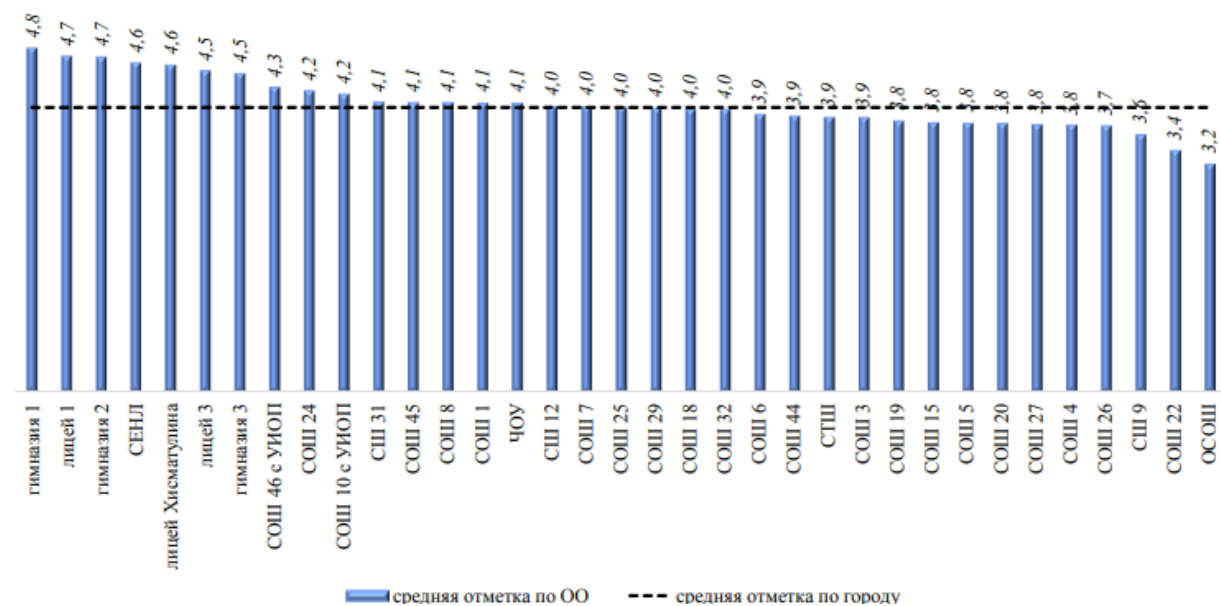


Диаграмма 13

Значение средней отметки по русскому языку в образовательных организациях города Сургута

Средняя отметка по русскому языку по городу составила 4 балла



Сравнительный анализ значения средней отметки по русскому языку за два учебных года

Таблица 19

	2018/2019	2020/2021	Разница
МБОУ СОШ №29	4,5	4	-0,5

## Результаты ОГЭ по математике

Таблица 20

ОО	общее количество участников ОГЭ	Результат ОГЭ по математике										Качество знаний (%)
		2		3		4		5		кол-во сдавших		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СТШ	250	20	8%	180	72%	48	19%	2	1%	230	92%	20%
СОШ 1	98	2	2%	67	68%	25	26%	4	4%	96	98%	30%
СОШ 3	120	10	8%	92	77%	18	15%		0%	110	92%	15%
СОШ 4	74		0%	52	70%	22	30%		0%	74	100%	30%
СОШ 5	157	14	9%	112	71%	31	20%		0%	143	91%	20%
СОШ 6	102	25	25%	60	59%	14	14%	3	3%	77	75%	17%
СОШ 7	96	4	4%	69	72%	23	24%		0%	92	96%	24%
СОШ 8	46	3	7%	34	74%	8	17%	1	2%	43	93%	20%
СШ 9	187	14	7%	146	78%	23	12%	4	2%	173	93%	14%
СШ 12	154	34	22%	94	61%	22	14%	4	3%	120	78%	17%
СОШ 15	129	7	5%	95	74%	27	21%		0%	122	95%	21%
СОШ 18	112	6	5%	73	65%	32	29%	1	1%	106	95%	29%
СОШ 19	173	7	4%	123	71%	38	22%	5	3%	166	96%	25%
СОШ 20	146	5	3%	121	83%	20	14%		0%	141	97%	14%
СОШ 22	139	67	48%	68	49%	3	2%	1	1%	72	52%	3%
СОШ 24	73	1	1%	59	81%	12	16%	1	1%	72	99%	18%
СОШ 25	81	15	19%	50	62%	15	19%	1	1%	66	81%	20%
СОШ 26	112	13	12%	81	72%	18	16%		0%	99	88%	16%
СОШ 27	170	16	9%	117	69%	35	21%	2	1%	154	91%	22%
СОШ 29	161	1	1%	113	70%	39	24%	8	5%	160	99%	29%
СШ 31	188	2	1%	140	74%	44	23%	2	1%	186	99%	24%
СОШ 32	171	42	25%	102	60%	25	15%	2	1%	129	75%	16%
СОШ 44	233	3	1%	169	73%	61	26%		0%	230	99%	26%
СОШ 45	205	14	7%	132	64%	54	26%	5	2%	191	93%	29%
<b>Всего по СОШ</b>	<b>3 377</b>	<b>325</b>	<b>9,6%</b>	<b>2 349</b>	<b>70%</b>	<b>657</b>	<b>19%</b>	<b>46</b>	<b>1%</b>	<b>3 052</b>	<b>90,4%</b>	<b>21%</b>
<b>Всего по городу</b>	<b>4 362</b>	<b>350</b>	<b>8,0%</b>	<b>2 794</b>	<b>64%</b>	<b>1 035</b>	<b>24%</b>	<b>183</b>	<b>4%</b>	<b>4 012</b>	<b>92,0%</b>	<b>28%</b>

Диаграмма 14

### Значение среднего тестового балла по математике в образовательных организациях города Сургута

**Средний тестовый балл по математике по городу составил 12,4 балла**



Сравнительный анализ значения среднего тестового балла по математике за два учебных года

Таблица 21

средний тестовый балл по математике	2018/2019	2020/2021	разница
		16,3	

Диаграмма 15

Средняя отметка по математике по городу составила 3,2 балла



Сравнительный анализ значения средней отметки по математике за два учебных года

Таблица 22

	2018/2019	2020/2021	Разница
МБОУ СОШ №29	3,8	3,3	-0,5
По городу	3,8	3,2	-0,6

#### 4.2.2. ГИА-11

В соответствии с рекомендациями по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году государственная итоговая аттестация в 11-х классах, порядок проведения которой утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки проводилась:

- ✓ для лиц, не планировавших в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ВУЗы (за исключением лиц с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов) - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам «русский язык» и «математика», результаты которого явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании;
- ✓ для лиц, планировавших в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ВУЗы проходили ГИА в форме ЕГЭ, результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме в ВУЗ. Результат ЕГЭ по предмету «русский язык» явился основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В 2021 году 66 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 8 учеников - аттестаты с отличием.

Восемь выпускников награждены медалью Министерства просвещения РФ «За особые успехи в учении» и одна выпускницы - медалью Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За особые успехи в обучении».

Таблица 23

	2019 год	2020 год	2021 год
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	1 чел.	6 чел.	8 чел.
Медаль Министерства просвещения РФ «За особые успехи в учении»	1 чел.	6 чел.	8 чел.
Медаль Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За особые успехи в обучении»	1 чел.	6 чел.	1 чел.



Таблица 24

Показатели	Значение показателя 2020 год		Значение показателя 2021 год	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел.	0	чел.
%		0	%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел.	6	чел.	8
	%	11,32%	%	12,12%

Единый государственный экзамен (далее –ЕГЭ) в 2021 году проводился по соответствующим учебным предметам в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

ЕГЭ в 2021 году проводился по следующим учебным предметам - русский язык, математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

#### 4.2.2.1. Результаты ЕГЭ

В 2021 году Единый государственный экзамен сдавали 62 выпускника.

Таблица 25

Количество сдающих ЕГЭ:	2019 год	2020 год	2021 год
по предмету «Русский язык»	54	52	62
по предмету «Математика» (профильный уровень)	20	31	26
по предмету «Обществознание»	24	11	16
по предмету «Биология»	16	14	22
по предмету «История»	12	4	8
по предмету «Химия»	8	14	19
по предмету «Информатика»	5	9	15
по предмету «Английский язык»	7	3	2
по предмету «География»	5	5	2
по предмету «Литература»	5	2	1
по предмету «Физика»		18	10

Результаты ЕГЭ- 2021 по предметам:

Таблица 26

Предмет	Средний тестовый балл	Преодолели минимальный порог, чел.	Не преодолели min порог, чел.
Русский язык	73	62	
Математика (профильный уровень)	61	26	
Обществознание	62	15	1
Биология	52	19	3
История	60	8	
География	72	2	
Физика	54	10	
Химия	49	15	4
Информатика	71	15	
Английский язык	80	2	
Литература	80	1	

В 2021 учебном году одна выпускница набрала 100% на ЕГЭ по предмету «История».

Большинство выпускников результатами экзаменов подтвердили свои итоговые отметки, выставленные в аттестат о среднем общем образовании по соответствующим предметам.

В сравнении с результатами 2021 года наблюдается положительная динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, история, география, информатика, английский язык и литература. Ниже результат, чем в 2020 году по биологии (на 6 баллов), истории (на 7 баллов), химии (на 9 баллов), что частично можно объяснить более низким уровнем учебных возможностей по данным предметам сдающих в этом году по сравнению с прошлым учебным годом. Большинство выпускников результатами экзаменов подтвердили свои итоговые отметки, выставленные в аттестат о среднем общем образовании по соответствующим предметам.

Ниже приведены диаграммы динамики среднего тестового балла ЕГЭ в МБОУ СОШ №29 по предметам. Для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности и установления степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов, выявления положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения использовались статистические материалы сборника «Результаты единого государственного экзамена в городе Сургуте в 2021 году» (авторы: департамент образования Администрации города и МАУ «ИМЦ» отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса).

Рис.2

Департамент образования Администрации города Сургута, отдел общего образования  
МАУ «Информационно-методический центр», отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса



Результаты единого государственного экзамена в городе Сургуте в 2021 году

Сборник статистических материалов

Таблица 27

Значение среднего тестового балла по основным предметам в образовательных организациях города Сургута

ОО	русский язык			динамика изменений		математика (профильный уровень)			динамика изменений	
	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20
СТШ	67,0	69,9	62,9	-2,9	-7,0	62,9	60,7	56,0	-2,2	-4,7
СОШ №1	76,1	72,1	69,9	-4,0	-2,3	63,0	59,1	61,9	-3,9	2,8
СОШ №3	66,5	64,5	63,8	-2,0	-0,7	42,5	43,8	54,2	1,3	10,4
СОШ №4	63,2	71,4	66,0	8,2	-5,4	51,2	56,6	63,1	5,4	6,5
СОШ №5	64,7	65,6	62,0	0,8	-3,5	55,4	42,3	55,7	-13,1	13,4
СОШ №6	65,9	68,2	67,1	2,3	-1,1	60,5	46,1	53,8	-14,5	7,7
СОШ №7	68,9	62,3	64,8	-6,6	2,4	55,5	40,0	54,6	-15,6	14,7
СОШ №8	72,9	71,3	70,1	-1,7	-1,1	58,7	59,0	62,5	0,3	3,5
СОШ №9		55,8	59,5		3,7		42,6	47,9		5,2
СШ №12	70,9	73,6	65,0	2,7	-8,6	56,3	56,9	59,5	0,5	2,6
СОШ №15	61,3	66,3	67,3	5,0	1,1	42,2	40,0	55,0	-2,2	15,0
СОШ №18	60,1	64,2	64,0	4,1	-0,2	37,3	39,4	52,0	2,1	12,6
СОШ №19	62,2	64,3	63,9	2,1	-0,5	57,8	60,5	53,4	2,7	-7,0
СОШ №20	65,9	64,4	63,1	-1,5	-1,3	52,9	55,1	47,1	2,1	-7,9
СОШ №22	65,8	62,5	60,2	-3,2	-2,4	56,0	65,0	41,8	9,0	-23,2
СОШ №24	66,9	67,4	69,7	0,5	2,3	48,2	45,1	54,1	-3,0	8,9
СОШ №25	66,4	61,4	62,2	-4,9	0,7	59,7	46,7	53,8	-13,1	7,1
СОШ №26	66,8	64,2	64,3	-2,6	0,0	45,5	47,6	55,5	2,2	7,8
СОШ №27	66,2	66,5	67,3	0,3	0,8	48,0	49,3	52,0	1,4	2,7
СОШ №29	69,6	73,3	73,4	3,7	0,1	53,4	57,7	61,5	4,3	3,8
СШ №31	73,1	72,9	68,8	-0,2	-4,1	47,3	53,6	52,8	6,2	-0,8
СОШ №32	68,9	68,4	62,7	-0,5	-5,7	58,5	51,7	52,1	-6,8	0,3
СОШ №44	69,2	68,5	65,6	-0,6	-2,9	49,4	53,4	52,6	4,1	-0,8
СОШ №45	75,6	69,6	70,7	-6,0	1,1	62,4	51,9	57,3	-10,5	5,4
<b>Средний по СОШ</b>	<b>67,6</b>	<b>66,9</b>	<b>65,7</b>	<b>-0,7</b>	<b>-1,2</b>	<b>52,8</b>	<b>50,6</b>	<b>54,5</b>	<b>-2,2</b>	<b>3,9</b>
<b>Средний по городу</b>	<b>70,7</b>	<b>70,9</b>	<b>69,2</b>	<b>0,2</b>	<b>-1,7</b>	<b>58,0</b>	<b>56,3</b>	<b>59,1</b>	<b>-1,7</b>	<b>2,8</b>

Таблица 28

*Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам в образовательных организациях города  
Сургута*

ОО	история			динамика изменений		география			динамика изменений		обществознание			динамика изменений	
	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20
СТШ	56,8	47,4	45,8	-9,4	-1,6										
СОШ №1	56,3	66,9	59,9	10,5	-6,9	60,3	53,0	63,7	-0,3	10,7	61,1	52,2	50,6	-8,9	-1,6
СОШ №3	41,6	47,3	40,0	5,7	-7,3						46,4	44,1	47,7	-2,3	3,6
СОШ №4	60,3	61,7	41,0	1,4	-20,7			60,5			48,8	59,3	57,8	10,5	-1,5
СОШ №5	66,0	53,5	42,7	-12,5	-10,8	58	60,0	56,3	2,0	-3,7	53,3	49,4	54,3	-3,9	4,9
СОШ №6	62,5	64,0	50,3	1,5	-13,8	67	58,0		-9,0		47,1	51,2	53,5	4,1	2,2
СОШ №7	51,6		38,7					40,0			47,7	49,4	52,1	1,7	2,7
СОШ №8	60,0	67,0	56,0	7,0	-11,0		60,0				59,1	61,0	66,8	1,9	5,8
СПШ №9		57,5	48,3		-9,3						37,6	56,6			19,0
СПШ №12	50,0	59,0	55,7	9,0	-3,3	54,3	50,0	65,0	-4,3	15,0	53,2	50,8	54,6	-2,4	3,9
СОШ №15	40,4	61,3	54,0	20,9	-7,3	50,1	55,5	53,3	5,4	-2,2	46,5	50,7	51,4	4,2	0,7
СОШ №18	53,6	50,0	46,6	-3,6	-3,4	55	60,0	78,7	5,0	18,7	46,6	44,4	43,3	-2,2	-1,1
СОШ №19	43,3	62,4	54,6	19,1	-7,8						52,3	45,4	45,5	0,0	-3,4
СОШ №20	56,2	42,3	50,8	-13,9	8,5	74		41,0						-7,0	0,2
СОШ №22	51,3	35,0	45,0	-16,3	10,0						58,4	38,4	51,7	-19,9	13,2
СОШ №24	52,0	55,1	44,2	3,1	-10,9			56,0			49,5	49,1	53,4	-0,4	4,3
СОШ №25	54,4	44,2	60,8	-10,2	16,6		58,3				54,6	45,4	52,6	-9,2	7,1
СОШ №26	50,1	54,7	43,3	4,6	-11,4		62,0	67,0		5,0	57,8	45,5	53,0	-12,2	7,5
СОШ №27	66,1	49,1	64,1	-17,1	15,1	61	60,0		-1,0		52,2	52,8	53,6	0,6	0,8
СОШ №29	45,3	67,3	59,6	21,9	-7,6	87	55,0	71,5	-32,0	16,5	57,8	61,4	61,8	3,6	0,4
СПШ №31	46,3	67,0	60,1	20,7	-6,9			57,0		-3,0	54,9	55,0	54,4	0,2	-0,6
СОШ №32	59,2	57,9	56,6	-1,3	-1,3	59,3	61,0	50,0	1,7	-11,0	52,2	53,5	49,6	1,3	-3,9
СОШ №44	50,2	42,4	42,8	-7,8	0,4	70,5	81,3	57,0	10,8	-24,3	55,1	55,9	51,3	0,9	-4,6
СОШ №45	60,9	50,2	51,3	-10,6	1,1	64,3	55,0		-9,3		59,9	52,7	58,5	-7,2	5,8
<b>Средний по СОШ</b>	<b>53,5</b>	<b>55,3</b>	<b>50,7</b>	<b>-1,7</b>	<b>-4,6</b>	<b>67,4</b>	<b>68,2</b>	<b>57,0</b>	<b>0,8</b>	<b>-11,2</b>	<b>52,9</b>	<b>50,6</b>	<b>53,6</b>	<b>-2,3</b>	<b>2,9</b>
<b>Средний по городу</b>	<b>58,4</b>	<b>58,1</b>	<b>54,8</b>	<b>-0,3</b>	<b>-3,3</b>	<b>60,9</b>	<b>62,9</b>	<b>62,9</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,4</b>	<b>53,8</b>	<b>56,3</b>	<b>-2,6</b>	<b>2,5</b>

Таблица 29

*Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам в образовательных организациях города  
Сургута*

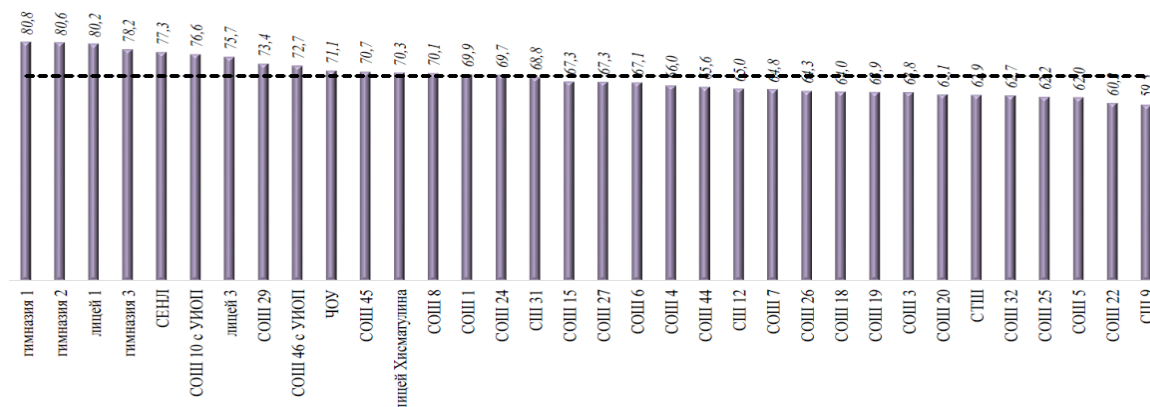
ОО	физика			динамика изменений		химия			динамика изменений		биология			динамика изменений	
	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20
СТШ	57,1	56,4	53,7	-0,8	-2,6	40,6	51,0	50,2	10,4	-0,8	53,6	50,5	44,3	-3,1	-6,2
СОШ №1	59,6	68,9	57,5	9,3	-11,4	65,7	49,3	64,4	-16,4	15,2	61,1	45,8	60,5	-15,4	14,8
СОШ №3	48,7	45,7	52,1	-3,0	6,4	57,3	67,5	52,0	10,3	-15,5	43,6	53,4	56,7	9,8	3,3
СОШ №4	58,0	61,5	52,0	3,5	-9,5	53,0	43,5	40,5	-9,5	-3,0	49,3	43,0	44,3	-6,3	1,3
СОШ №5	57,8	46,7	46,7	-11,1	0,0	54,6	43,9	43,1	-10,8	-0,8	55,3	47,0	50,8	-8,3	3,8
СОШ №6	64,4	48,6	73,0	-15,8	24,4	50,3	69,0	45,4	18,7	-23,6	51,5	59,6	57,0	8,1	-2,6
СОШ №7	48,8	40,8	40,3	-8,0	-0,5	54,8	36,3	55,0	-18,5	18,8	46,9	45,4	48,1	-1,5	2,7
СОШ №8	68,3	52,0	62,2	-16,3	10,2	89,0	67,5	57,7	-21,5	-9,8	54,4	58,2	52,8	3,7	-5,4
СПШ №9		43,0	39,1		-3,9		38,0	25,7		-12,3		44,0	48,5		4,5
СПШ №12	53,1	58,7	55,2	5,6	-3,4	48,7	51,6	50,3	3,0	-1,4	48,9	53,4	57,0	4,4	3,7
СОШ №15	46,6	40,5	43,0	-6,1	2,5	34,5	45,4	43,5	10,9	-1,9	41,1	50,1	50,5	9,1	0,3
СОШ №18	35,5	41,9	52,3	6,4	10,5	44,3	46,0	34,1	1,8	-11,9	48,8	42,9	42,9	-5,9	0,0
СОШ №19	46,0	50,3	48,1	4,3	-2,1	47,7	38,4	45,4	-9,3	7,0	41,3	41,3	49,7	0,0	8,4
СОШ №20	58,8	51,7	41,2	-7,1	-10,5	50,3	37,7	47,7	-12,6	9,9	54,5	40,0	49,1	-14,5	9,1
СОШ №22	23,0	40,0	44,7	17,0	4,7	51,5	50,8	36,1	-0,8	-14,6	43,6	50,5	41,0	6,9	9,9
СОШ №24	41,3	47,8	45,7	6,5	-2,1	47,3	34,4	50,6	-12,9	16,2	47,2	44,5	47,1	-2,7	2,6
СОШ №25	56,1	55,6	55,1	-0,5	-0,5	60,3	44,1	53,9	-16,3	9,8	56,5	40,1	51,5	-16,4	11,3
СОШ №26	46,3	48,0	46,9	1,7	-1,1	45,5	45,4	66,5	-0,1	21,1	49,0	47,8	53,9	-1,2	2,6
СОШ №27	43,7	48,7	46,9	5,0	-1,8	56,2	47,6	45,8	-8,6	-1,8	48,4	51,0	48,5	2,6	6,1
СОШ №29	46,0	54,6	53,8	8,6	-0,8	55,6	57,9	48,9	2,3	-9,0	60,3	58,0	52,4	-2,3	-5,6
СПШ №31	47,3	57,7	59,8	10,3	2,1	50,5	52,3	50,0	1,8	-2,3	49,7	47,7	50,2	-2,0	2,5
СОШ №32	60,0	49,2	53,3	-10,8	4,1	43,4	39,4	45,6	-4,1	6,3	50,6	47,4	47,6	-3,3	0,3
СОШ №44	53,6	54,9	53,6	1,3	-1,2	55,9	54,2	43,5	-1,7	-10,6	56,4	52,1	46,0	-4,3	-6,1
СОШ №45	57,0	53,6	57,0	-3,5	3,5	62,2	49,8	60,6	-12,5	10,8	59,8	51,8	56,1	-8,1	4,3
<b>Средний по СОШ</b>	<b>50,9</b>	<b>50,4</b>	<b>51,3</b>	<b>-0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>53,6</b>	<b>48,2</b>	<b>48,1</b>	<b>-5,3</b>	<b>-0,1</b>	<b>50,8</b>	<b>48,5</b>	<b>50,5</b>	<b>-2,4</b>	<b>2,1</b>
<b>Средний по городу</b>	<b>56,9</b>	<b>55,2</b>	<b>55,3</b>	<b>-1,7</b>	<b>0,1</b>	<b>57,7</b>	<b>52,7</b>	<b>54,5</b>	<b>-5,0</b>	<b>1,8</b>	<b>56</b>	<b>52,2</b>	<b>53,7</b>	<b>-3,8</b>	<b>1,5</b>

**Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку**

Диаграмма 16

*Значение среднего тестового балла по русскому языку в образовательных организациях города Сургута*

**Средний тестовый балл по русскому языку по городу составил 69,2 балла**



Сравнительный анализ значения среднего тестового балла по русскому языку за три учебных года

ОО	2018/19	2019/20	2020/21	Динамика изменения	
				по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20
гимназия №1	85,2	83,0	80,8	-2,1	-2,2
гимназия №2	81,4	81,1	80,6	-0,3	-0,6
гимназия №3	78,5	76,6	78,2	-1,9	1,6
лицей №1	83,8	80,5	80,2	-3,3	-0,4
СЕНЛ	82,7	83,2	77,3	0,5	-5,9
лицей №3	80,8	74,1	75,7	-6,8	1,6
лицей Хисматулина	69,3	75,3	70,3	6,0	-5,0
СОШ № 10 с УИОП	81,4	79,9	76,6	-1,4	-3,3
СОШ № 46 с УИОП	76,3	75,0	72,7	-1,3	-2,3
СПШ	67,0	69,9	62,9	2,9	-7,0
СОШ № 1	76,1	72,1	69,9	-4,0	-2,3
СОШ № 3	66,5	64,5	63,8	-2,0	-0,7
СОШ № 4	63,2	71,4	66,0	8,2	-5,4
СОШ № 5	64,7	65,6	62,0	0,8	-3,5
СОШ № 6	65,9	68,2	67,1	2,3	-1,1
СОШ № 7	68,9	62,3	64,8	-6,6	2,4
СОШ № 8	72,9	71,3	70,1	-1,7	-1,1
СПШ № 9		55,9	59,5		3,6
СПШ №12	70,9	73,6	65,0	2,7	-8,6
СОШ №15	61,3	66,3	67,3	5,0	1,1
СОШ №18	60,1	64,2	64,0	4,1	-0,2
СОШ №19	62,2	64,3	63,9	2,1	-0,5
СОШ №20	65,9	64,4	63,1	-1,5	-1,3
СОШ №22	65,8	62,5	60,2	-3,2	-2,4
СОШ №24	66,9	67,4	69,7	0,5	2,3
СОШ №25	66,4	61,4	62,2	-4,9	0,7
СОШ №26	66,8	64,2	64,3	-2,6	0,0
СОШ №27	66,2	66,5	67,3	0,3	0,8
СОШ №29	69,6	73,3	73,4	3,7	0,1
СПШ №31	73,1	72,9	68,8	-0,2	-4,1
СОШ №32	68,9	68,4	62,7	-0,5	-5,7
СОШ №44	69,2	68,5	65,6	-0,6	-2,9
СОШ №45	75,6	69,6	70,7	-6,0	1,1
ОСОШ	52,9	64,6	59,1	11,7	-5,5
ЧОУ	69,4	70,0	71,1	0,6	1,1
<b>По городу</b>	<b>70,7</b>	<b>70,9</b>	<b>69,2</b>	<b>0,2</b>	<b>-1,6</b>

Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по русскому языку в 2021 году составило -73,4 балла, что выше среднего тестового балла по городу Сургуту, который составил - 69,2 баллов.

### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Диаграмма 17

Значение среднего тестового балла по математике (профильный уровень) в образовательных организациях города Сургута

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) по городу составил 59,1 балл

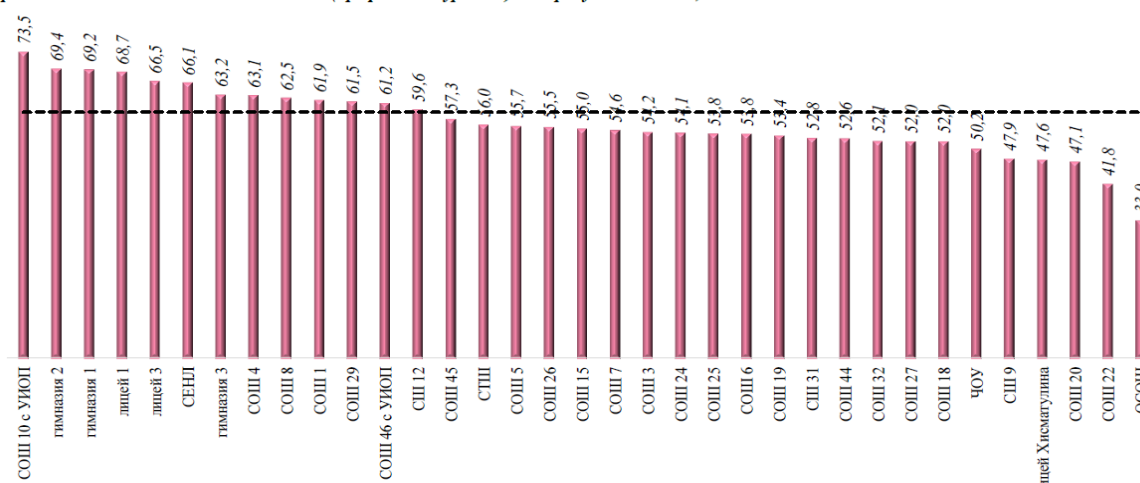


Таблица 31

Сравнительный анализ значения среднего тестового балла по математике (профильный уровень) за два учебных года

ОО	2018/19	2019/20	2020/21
гимназия №1	70,7	74,3	69,2
гимназия №2	62,4	68,6	69,4
гимназия №3	61,4	62,1	63,2
лицей №1	60,4	64,3	68,7
СЕНЛ	71,9	71,7	66,1
лицей №3	62,5	55,4	66,5
СОШ №29	53,4	57,7	61,5
СПШ №31	47,3	53,6	52,8
СОШ №32	58,5	51,7	52,1
СОШ №44	49,4	53,4	52,6
СОШ №45	62,4	51,9	57,3
ЧОУ	53,3	54,4	50,2
ОСОШ			33,0
<b>По городу</b>	<b>58,0</b>	<b>56,3</b>	<b>59,1</b>

Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по математике (профиль) в 2021 году составило -61,5 балла, что выше среднего тестового балла по городу Сургуту, который составил – 59,1 баллов.

### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по физике в МБОУ СОШ №29

Диаграмма 18

Средний тестовый балл по физике по городу составил 55,3 балла

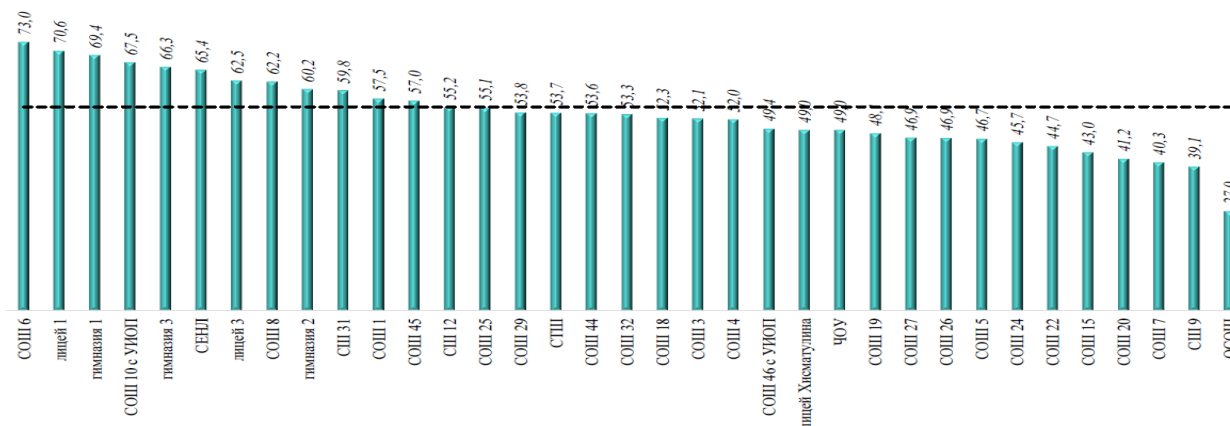


Таблица 32

Сравнительный анализ значения среднего тестового балла по физике за два учебных года

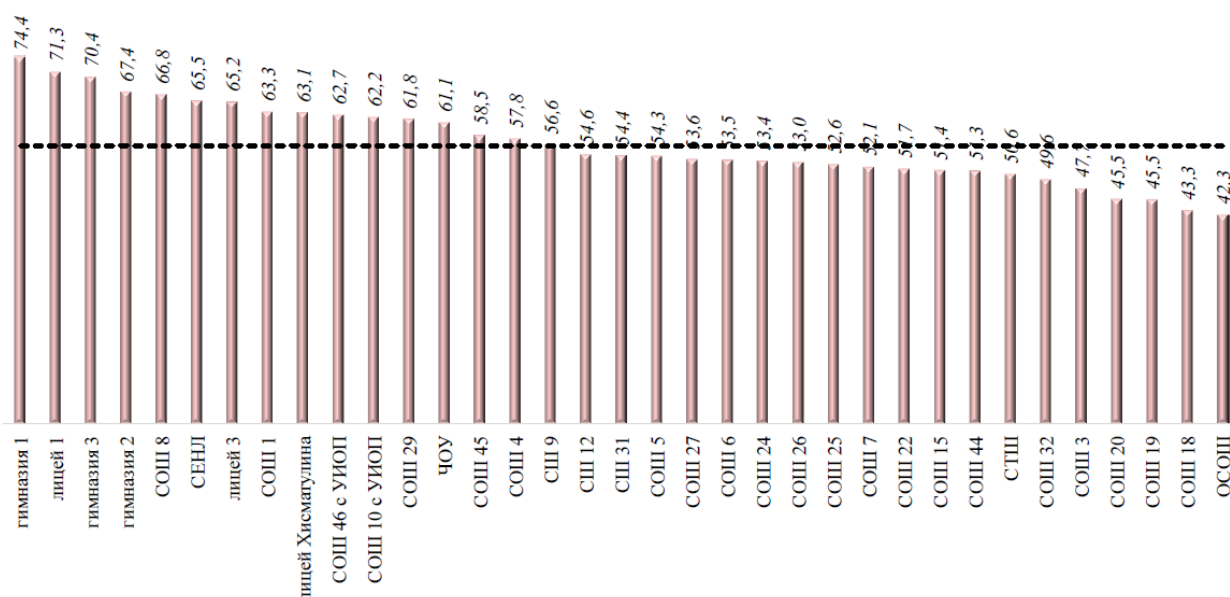
ОО	2018/19	2019/20	2020/21	Динамика изменений	
				по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20
гимназия №1	72,7	71,7	69,4	-1,0	-2,3
гимназия №2	73,6	64,2	60,2	-9,4	-4,0
гимназия №3	72,7	61,6	66,3	-11,2	4,7
лицей №1	60,5	64,9	70,6	4,4	5,7
СОШ №27	43,7	48,7	46,9	5,0	-1,8
СОШ №29	46,0	54,6	53,8	8,6	-0,8
СПШ №31	47,3	57,7	59,8	10,3	2,1
СОШ №32	60,0	49,2	53,3	-10,8	4,1
СОШ №44	53,6	54,9	53,6	1,3	-1,2
СОШ №45	57,0	53,6	57,0	-3,5	3,5
ОСОШ			27,0		
ЧОУ	48,0	44,3	49,0	-3,8	4,8
По городу	56,9	55,2	55,3	-1,7	0,1

Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по физике в 2021 году составило -53,8 балла, что ниже среднего тестового балла по городу Сургуту, который составил – 55,3 балла (-1,5).

### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по обществознанию в МБОУ СОШ №29

Диаграмма 19

Средний тестовый балл по обществознанию по городу составил 56,3 балла

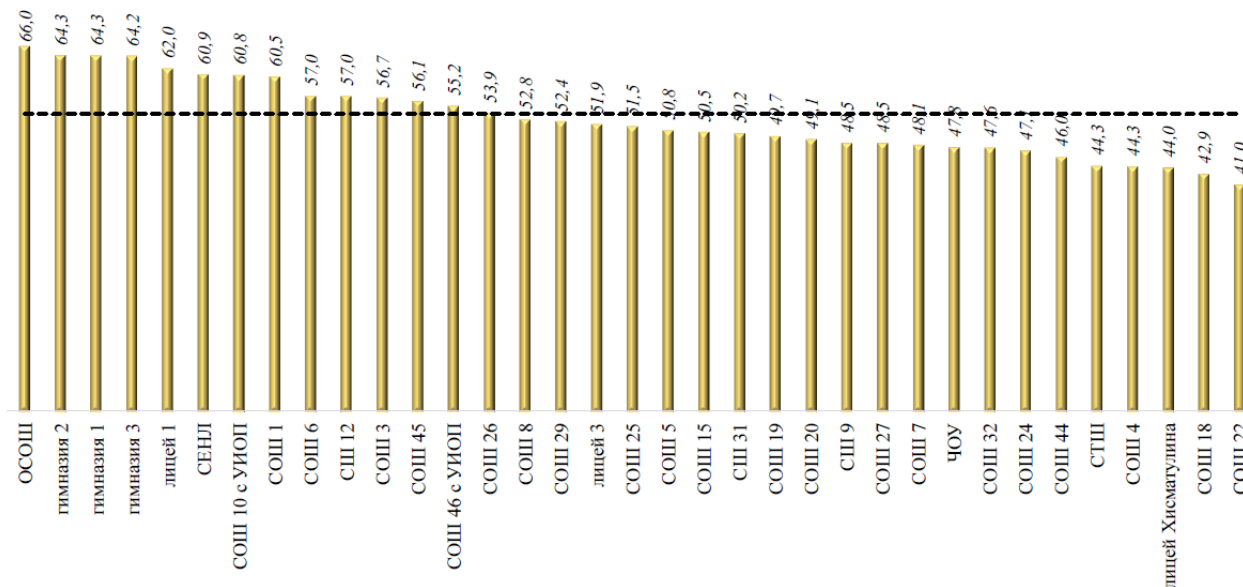


Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по обществознанию в 2021 году составило -61,8 балла, что выше тестового балла по городу Сургуту, который составил – 56,3 балла (+5,5).

### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по биологии в МБОУ СОШ №29

Диаграмма 20

Средний тестовый балл по биологии по городу составил 53,7 баллов



Динамика тестового балла ЕГЭ по биологии за три года

Таблица 33

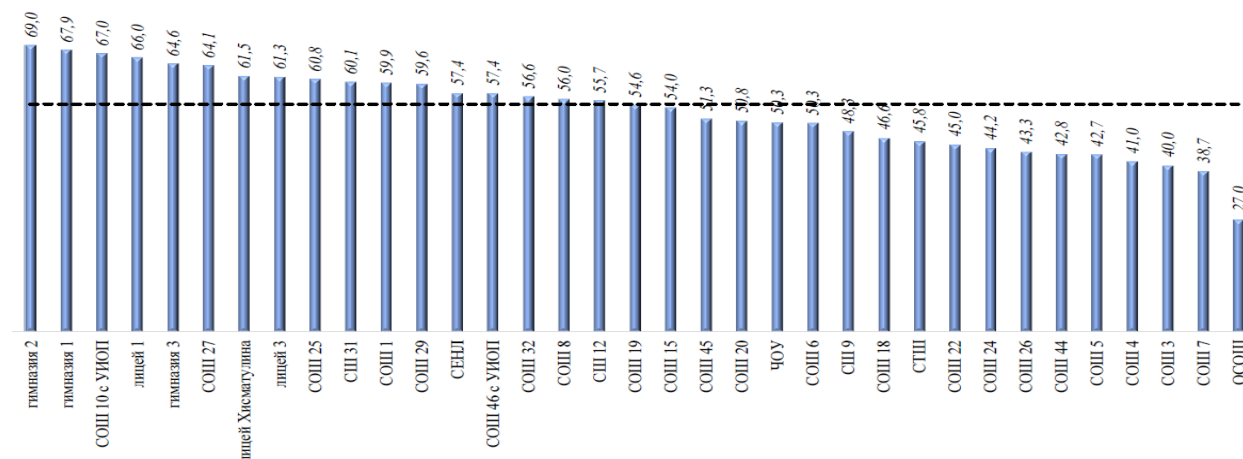
ОО	2018/19	2019/20	2020/21
гимназия №1	73,2	68,5	64,3
гимназия №2	56,0	57,9	64,3
гимназия №3	69,8	63,8	64,2
СОШ №27	48,4	51,0	48,5
СОШ №29	60,3	58,0	52,4
СПШ №31	49,7	47,7	50,2
СОШ №32	50,6	47,4	47,6
СОШ №44	56,4	52,1	46,0
СОШ №45	59,8	51,8	56,1
ОСОШ		49,0	66,0
ЧОУ	54,0	50,2	47,8
<b>По городу</b>	<b>56,0</b>	<b>52,2</b>	<b>53,7</b>

Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по биологии в 2021 году составило - 52,4 баллов, что ниже тестового балла по городу Сургуту, который составил – 53,7 балла (- 1,3).

### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по истории в МБОУ СОШ №29

Диаграмма 21

Средний тестовый балл по истории по городу составил 54,8 баллов

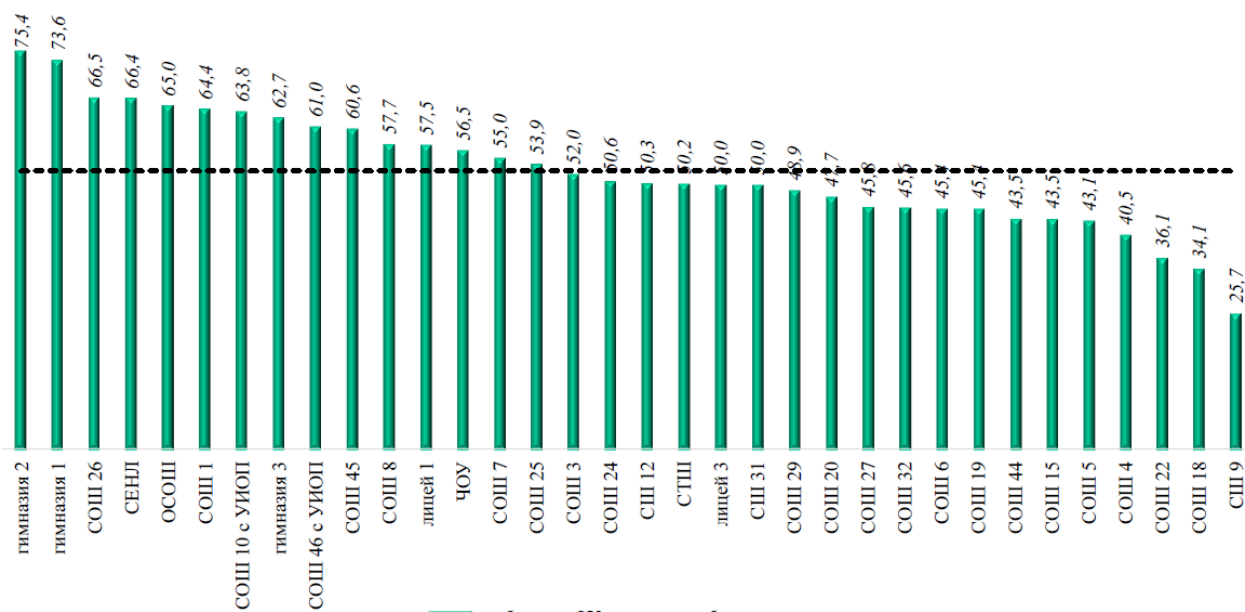


Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по истории в 2021 году составило - 59,6 баллов, что выше тестового балла по городу Сургуту, который составил – 54,8 балла (+9,8)

### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по химии в МБОУ СОШ №29

Диаграмма 22

**Средний тестовый балл по химии по городу составил 54,5 баллов**

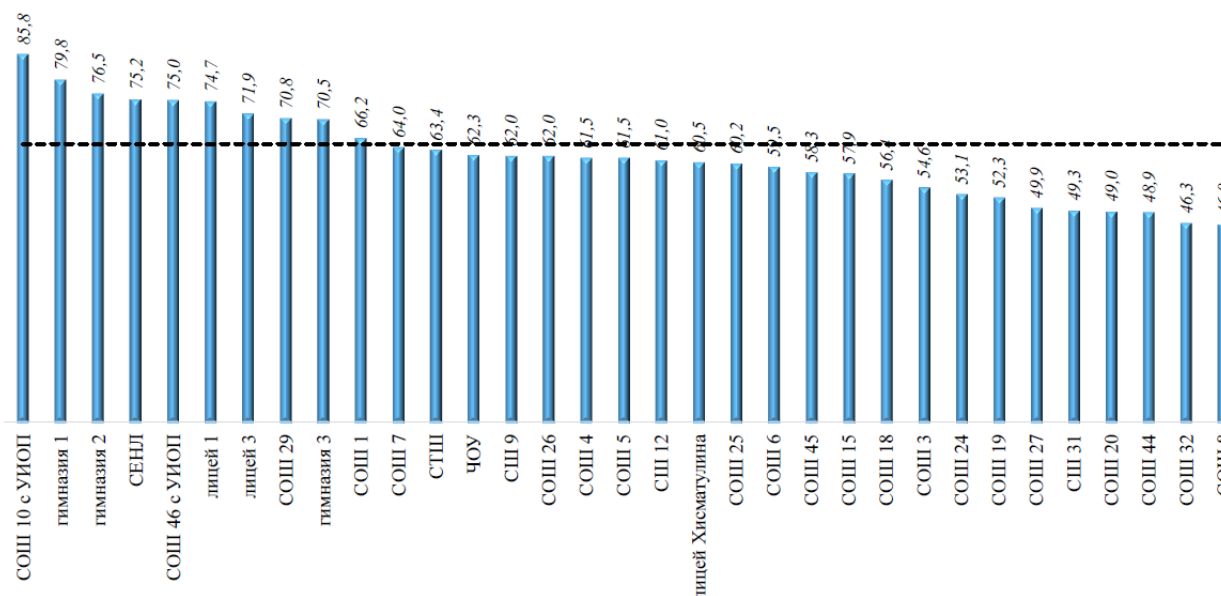


Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по химии в 2021 году составило -48,9 баллов, что ниже тестового балла по городу Сургуту, который составил – 54,5 балла (-5,6)

### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по информатике и ИКТ в МБОУ СОШ №29

Диаграмма 23

**Средний тестовый балл по информатике и ИКТ по городу составил 64,9 баллов**



Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по информатике и ИКТ в 2021 году составило -70,8 баллов, что выше тестового балла по городу Сургуту, который составил – 64,9 балла (+5,9)

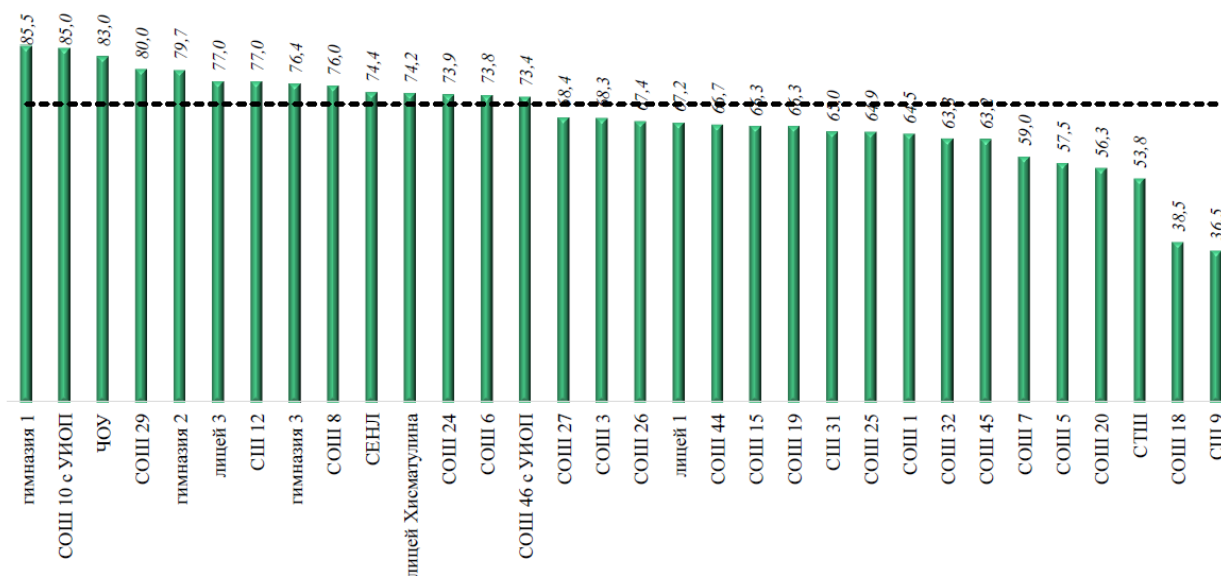
Диаграмма 24



Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по английскому языку в МБОУ СОШ №29

Диаграмма 25

Средний тестовый балл по английскому языку по городу составил 71,5 баллов



Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по английскому языку в 2021 году составило -80 баллов, что выше среднего тестового балла по городу Surgut, который составил – 71,5 баллов (+8,5).

Диаграмма 26

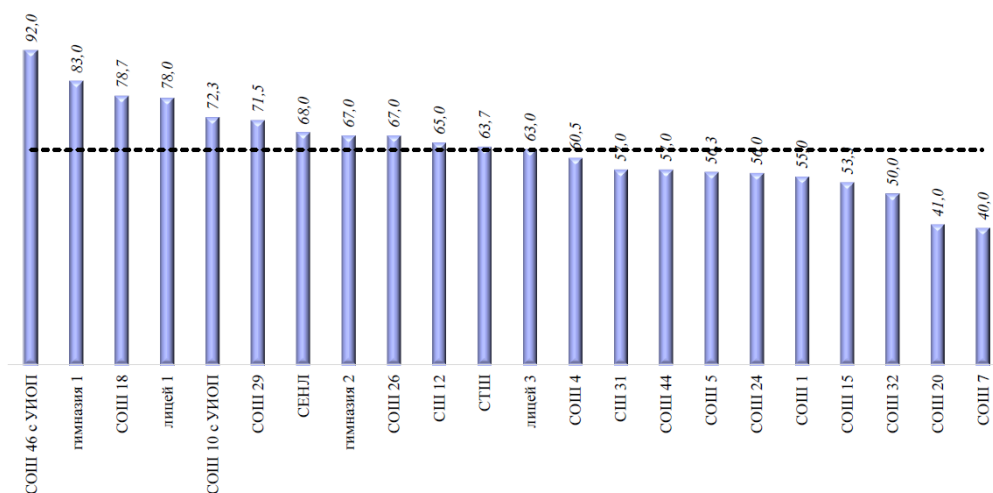


Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по географии в МБОУ СОШ №29

Диаграмма 27



Средний тестовый балл по географии по городу составил 62,9 баллов



Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по географии в 2021 году составило – 71,5 баллов, что выше среднего тестового балла по городу Сургуту, который составил – 62,9 баллов (+8,6).

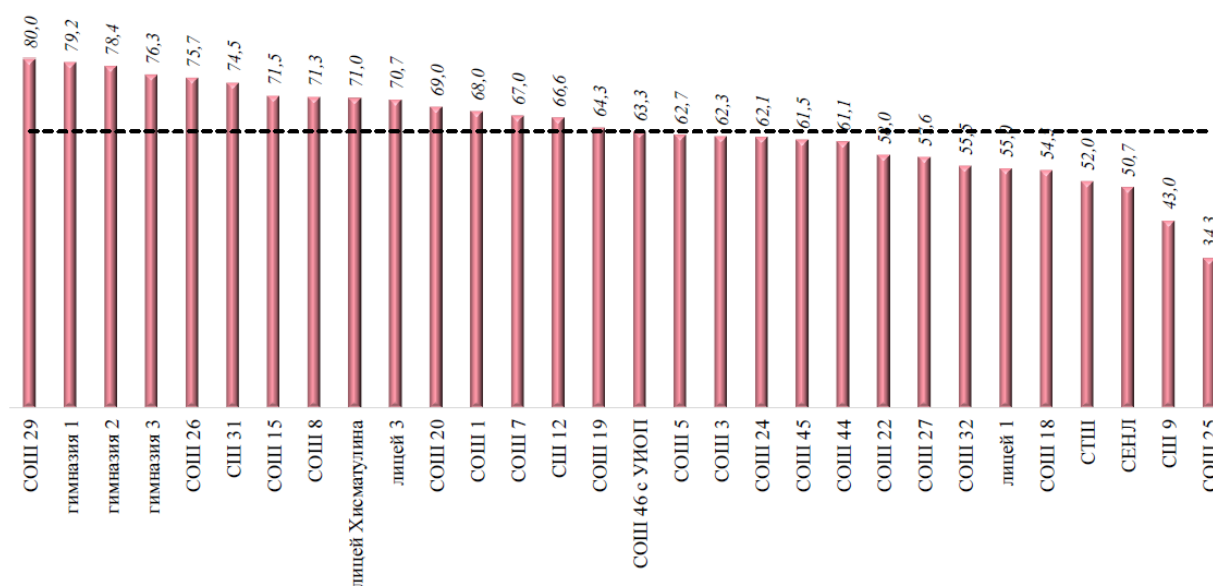
Диаграмма 28



Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по литературе в МБОУ СОШ №29

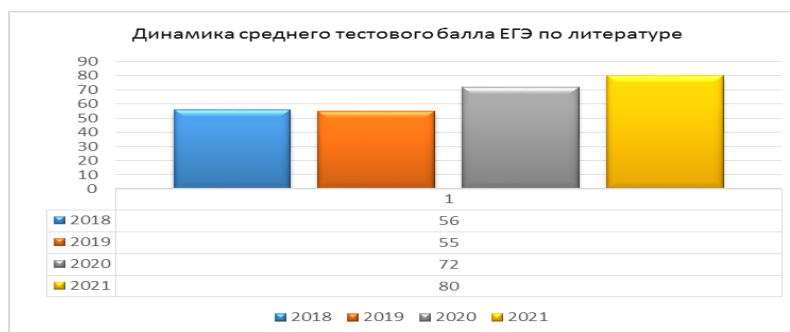
Диаграмма 29

Средний тестовый балл по литературе по городу составил 63,3 балла



Значение среднего тестового балла в МБОУ СОШ №29 по литературе в 2021 году составило 80 баллов, что выше тестового балла по городу Сургуту, который составил – 63,3 баллов (+16,7)

Диаграмма 30



Вывод: государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования выпускниками МБОУ СОШ №29 в целом пройдена успешно.

Таблица 34

Показатели	Значение показателя 2020 год		Значение показателя 2021 год
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл (базовый уровень)	Проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11	Проводилась в форме ГВЭ. Средняя оценка - 4
	Балл (профильный уровень)	57,7	61,5
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел.	1	0
	%	1,9%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел.	0	0
	%	0%	0%

#### 4.3. Результаты всероссийских проверочных работ (далее –ВПР)

Результаты ВПР входят в группу показателей по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» методики Комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории ХМАО– Югры.

Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) проводились с 15 марта по 21 мая 2021 года: – в 4-х классах по 3 предметам (русский язык, математика и окружающий мир); – в 5-х классах по 4 предметам (русский язык, математика, история и биология); – в 6-х классах по 6 предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология и география); – в 7-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и английский язык); – в 8-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и химия).

ВПР проводились для обучающихся 4-8 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

#### 4.3.1 Результаты ВПР в 4 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности и установления степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов, выявления положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения использовались статистические материалы сборника «Отчёт. Результаты Всероссийских проверочных работ среди учащихся 4-х классов города Сургут по математике, русскому языку и окружающему миру» (авторы: МАУ «ИМЦ» отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса).

Рис.3



##### 4.3.1.1. Результаты ВПР по русскому языку.

Диаграмма 31

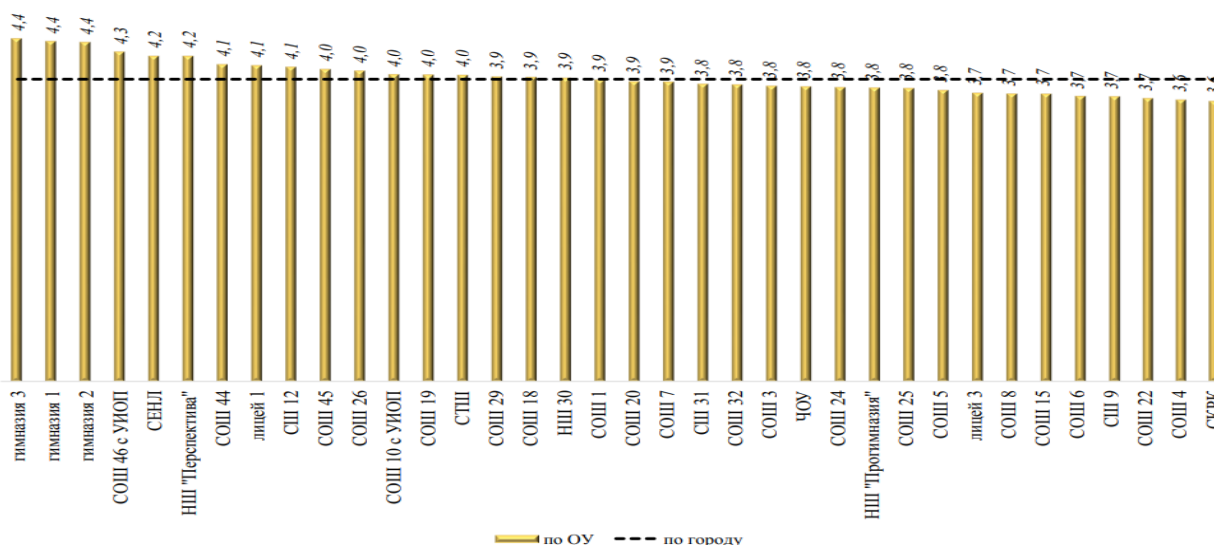
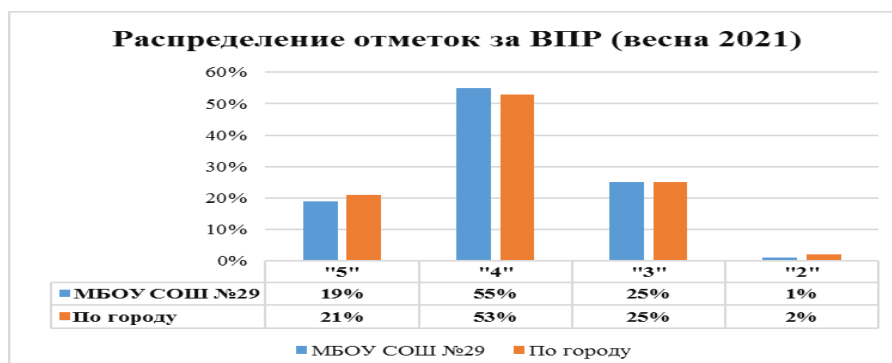
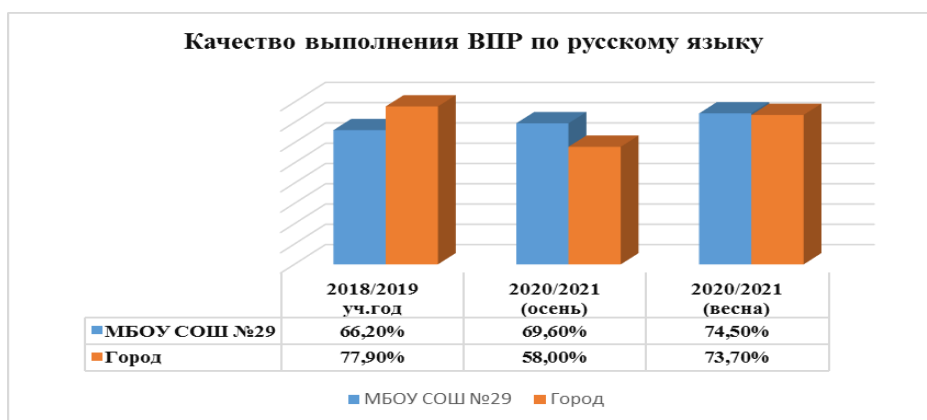


Диаграмма 32





4.3.1.2. Результаты ВПР по математике.

Диаграмма 34

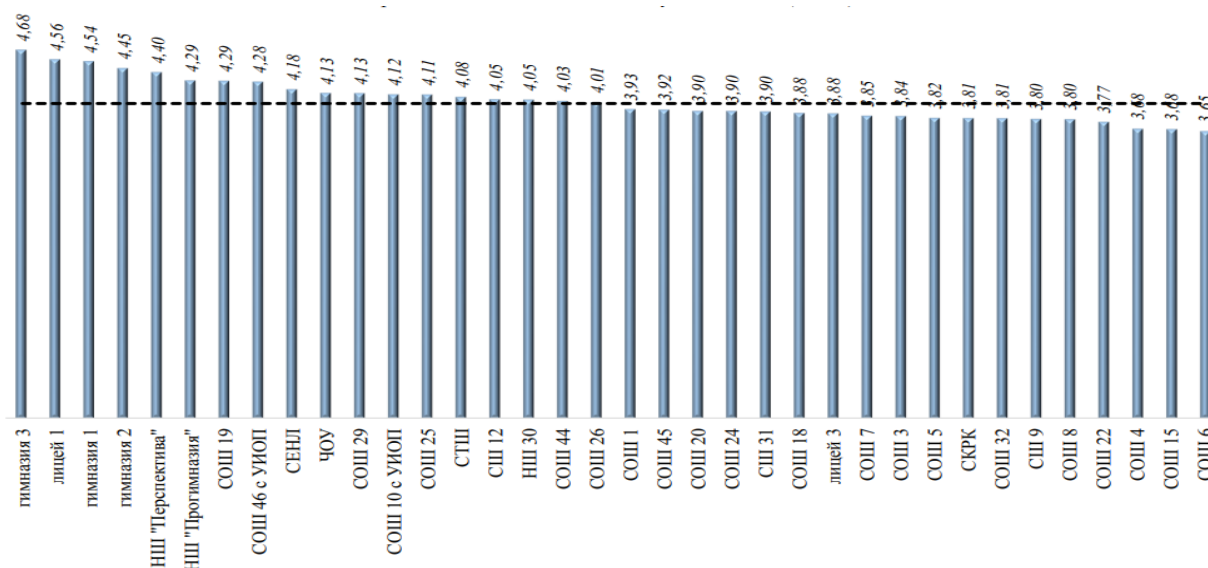
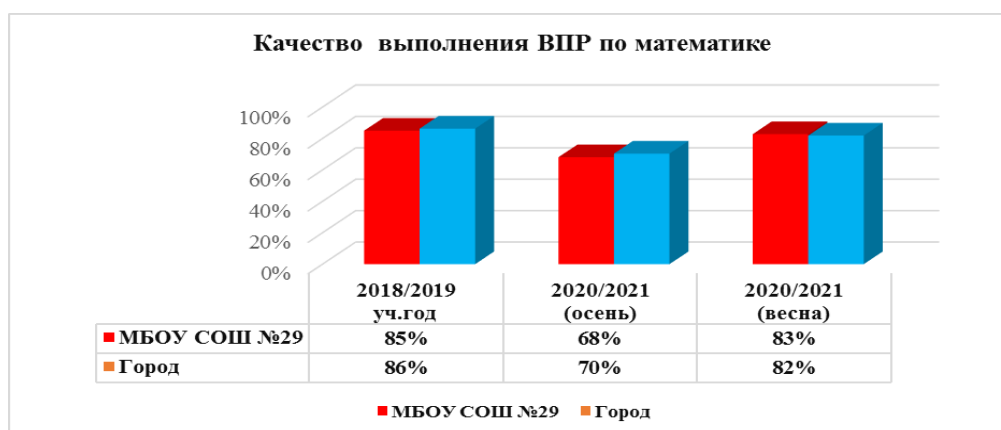


Диаграмма 35



4.3.1.3. Результаты ВПР по окружающему миру.

Диаграмма 36

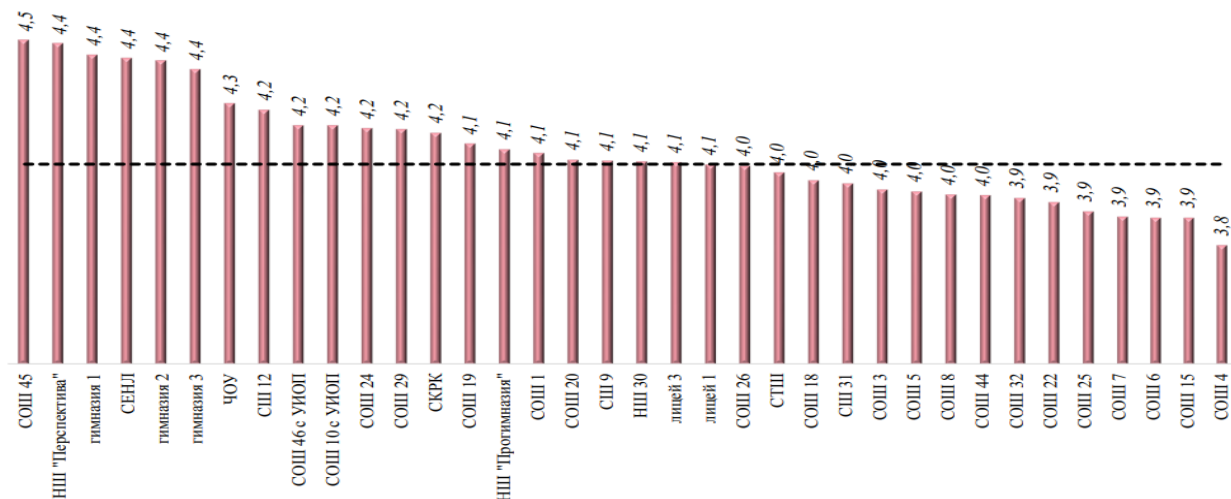
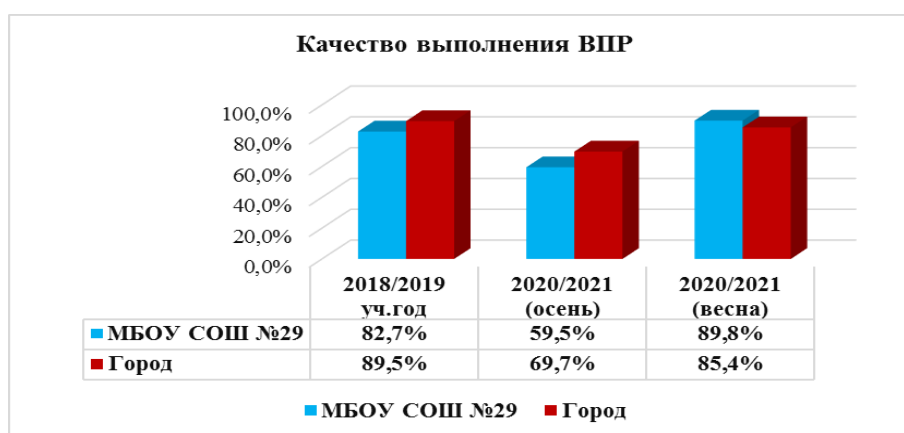


Диаграмма 37



#### 4.3.2 Результаты ВПР в 5 классах по учебным предметам «по 4 предметам (русский язык, математика, история и биология).

Для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности и установления степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов, выявления положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения использовались статистические материалы сборника «Отчёт. Результаты Всероссийских проверочных работ среди учащихся 5-х классов города Сургут по русскому языку, математике, истории и биологии» (авторы: МАУ «ИМЦ» отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса).

Рисунок 4

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся 5-х классов образовательных учреждений города Сургут

#### 4.3.2.1. Результаты ВПР по русскому языку.

ВПР по русскому языку выполняли 180 учащихся.

Средняя отметка учащихся школы превышает «среднюю отметку» по г. Сургуту на 0,1 балл и окружной показатель на 0,2 балла.

Диаграмма 38

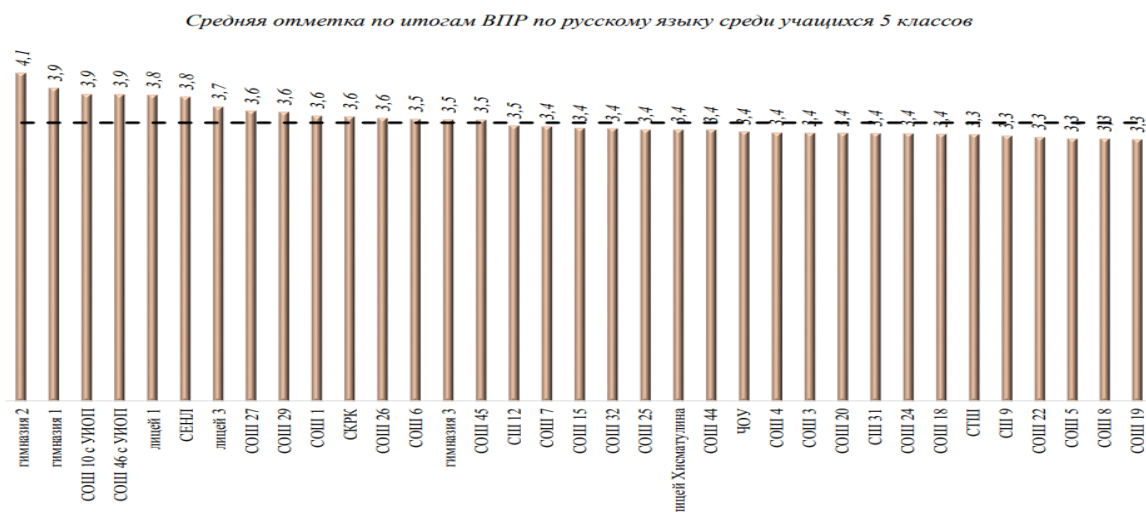
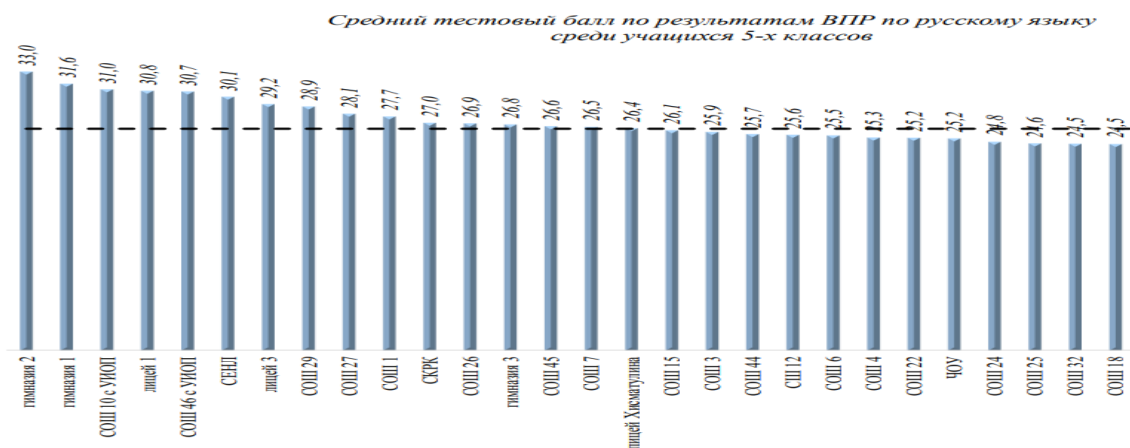


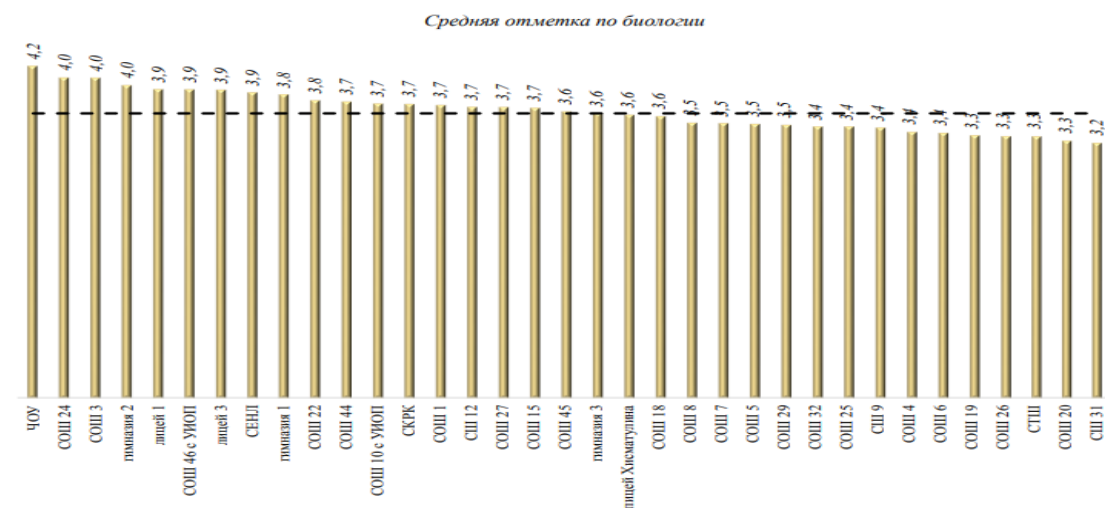
Диаграмма 39



#### 4.3.2.2. Результаты ВПР по биологии.

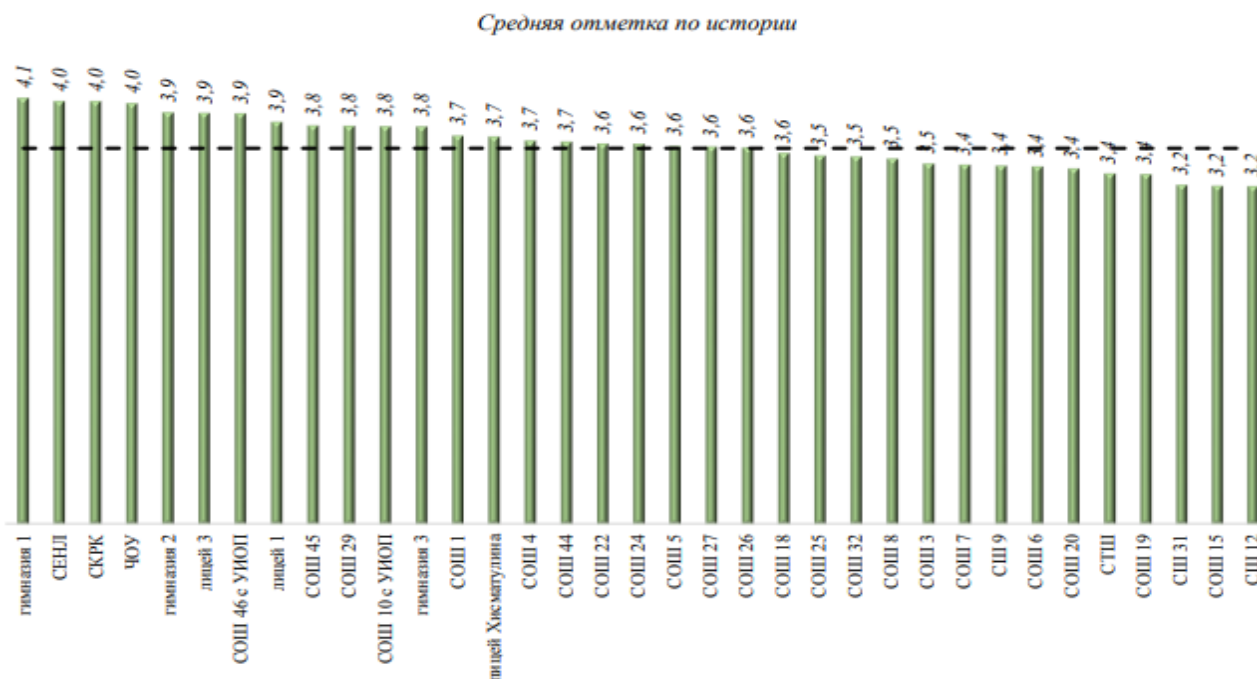
ВПР по русскому языку выполняли 175 учащихся.

Диаграмма 40



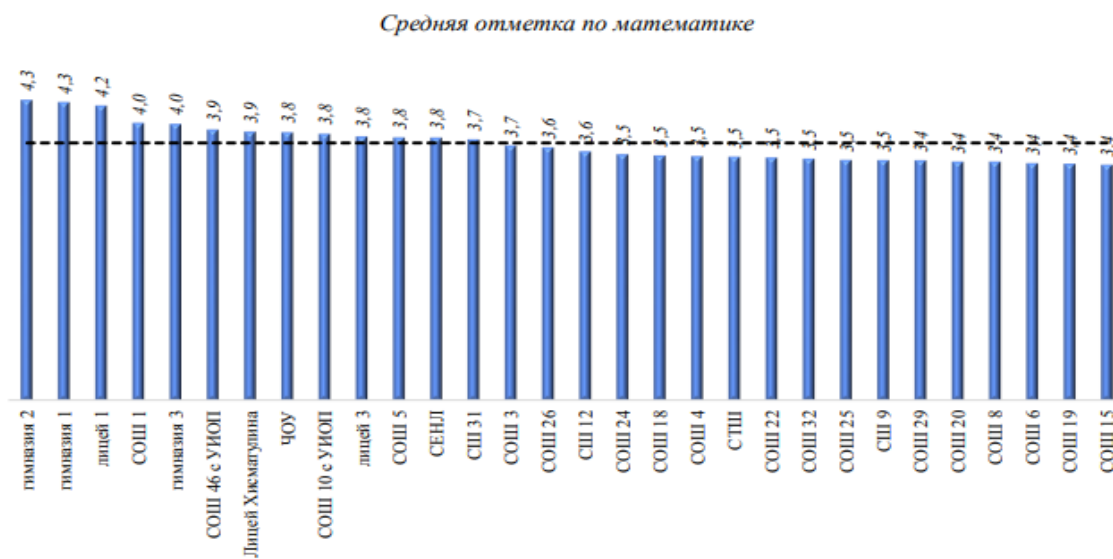
#### 4.3.2.3. Результаты ВПР по предмету «История».

Диаграмма 41



#### 4.3.2.4. Результаты ВПР по предмету «Математика».

Диаграмма 42

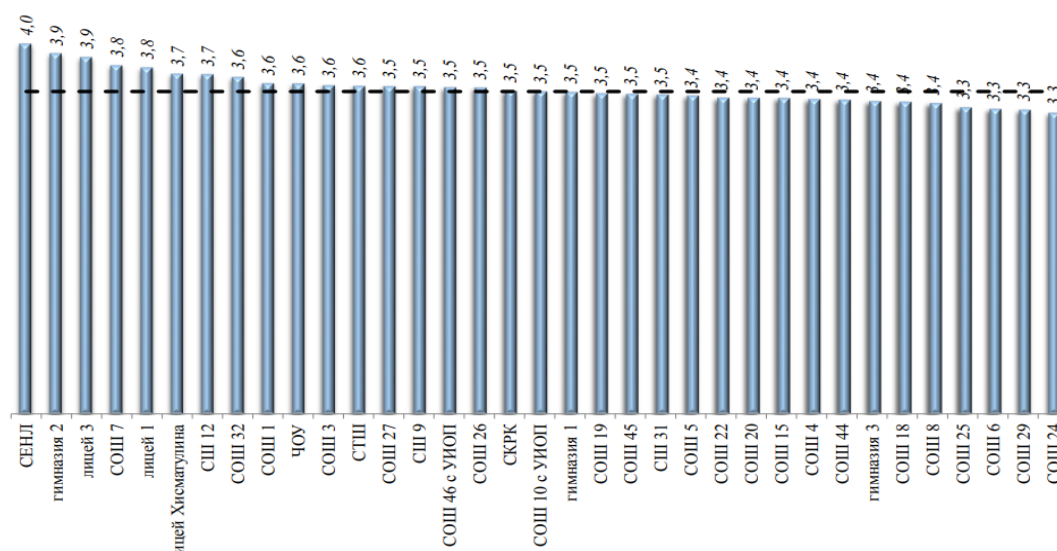


#### 4.3.3. Результаты ВПР в 6 классах по учебным предметам русский язык, математика, история, обществознание, биология и география.

##### 4.3.3.1. Результаты ВПР по предмету «Русский язык».

Диаграмма 43

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



При рассмотрении сравнительного анализа данного показателя за три учебных года, можно сделать выводы, что средняя отметка по отношению к результатам прошлого учебного года стала ниже:

Таблица 38

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)
СОШ 29	3,6	3,4	3,3
<b>по городу</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>

Итоги ВПР -2021 по предмету «Русский язык» представлены в таблице 39.

Таблица 39

Кол-во участников		5		4		3		2		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ 29	135	8	6%	39	29%	73	54%	15	11%	<b>34,8%</b>
<b>По городу</b>	<b>4 474</b>	<b>419</b>	<b>9%</b>	<b>1 706</b>	<b>38%</b>	<b>2 146</b>	<b>48%</b>	<b>203</b>	<b>5%</b>	<b>47,5%</b>

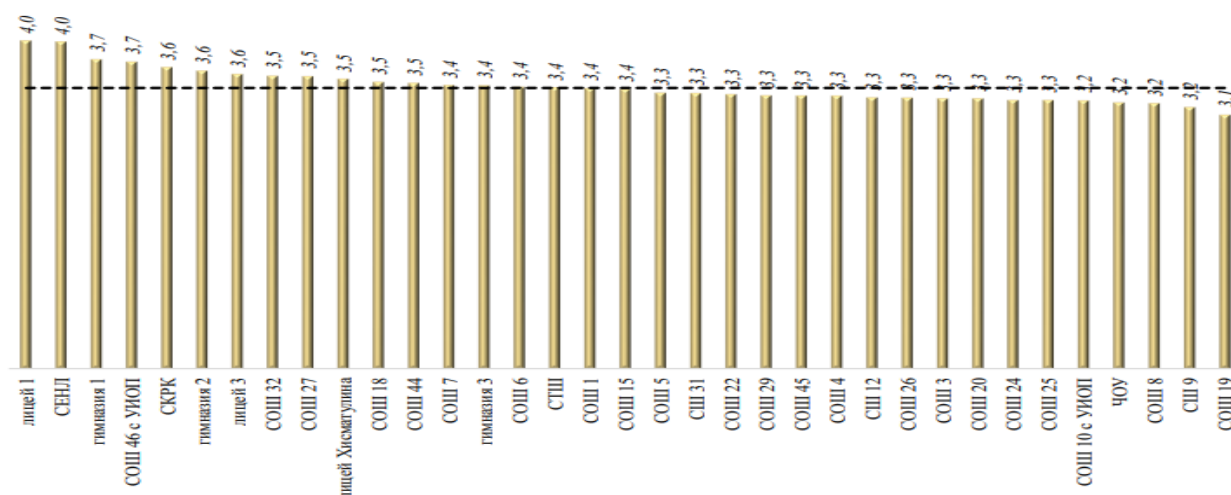
Качество выполнения ВПР по русскому языку составило 34,8%.

Если сравнивать средний тестовый балл, то он составил 31,3 баллов в сравнении городским показателем он ниже на 2,2 б. (по городу – 33,5). Результат ВПР: 33% учащихся показали результат ниже своих годовых оценок; 60% учащихся подтвердили свои годовые оценки за предыдущий год обучения (5 класс); 7% - повысили собственный результат.

4.3.3.2. Результаты ВПР по предмету «Математика».

Диаграмма 44

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)





При рассмотрении сравнительного анализа данного показателя за три учебных года, можно сделать вывод: средняя отметка по отношению к результатам прошлого года аналогична.

Таблица 40

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)
СОШ 29	3,7	3,6	3,3
<b>По городу</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>

Итоги ВПР -2021 по предмету «Математика» представлены в таблице 60.

Таблица 41

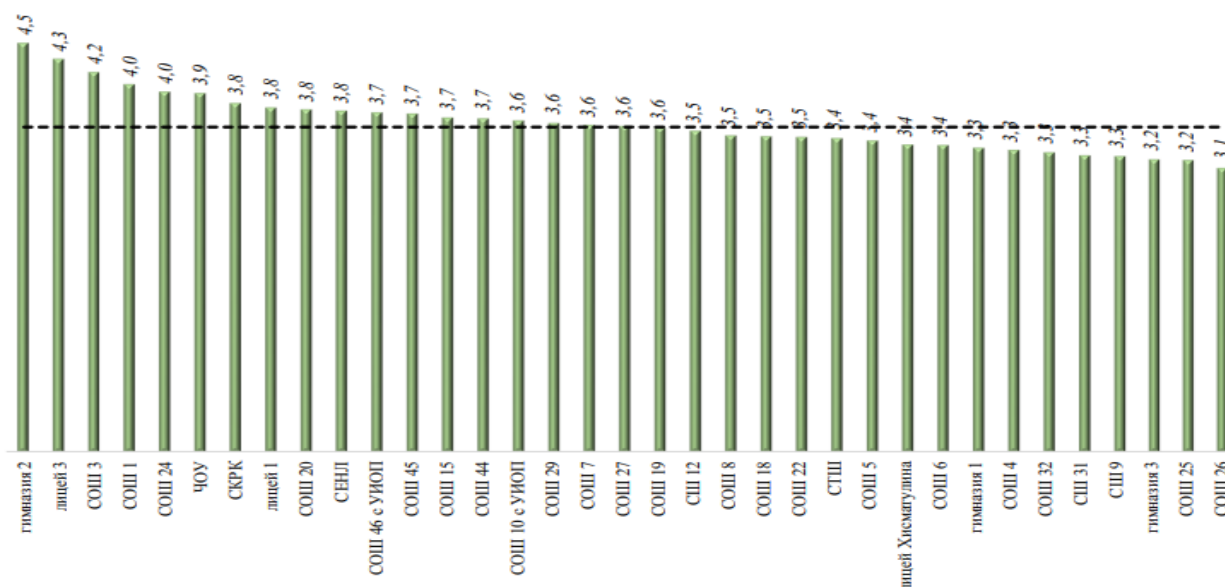
Кол-во участников	5		4		3		2		Качество выполнения	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
СОШ 29	134	2	1%	43	32%	83	62%	6	4%	<b>33,6%</b>
<b>По городу</b>	<b>4 441</b>	<b>188</b>	<b>4%</b>	<b>1 563</b>	<b>35%</b>	<b>2524</b>	<b>57%</b>	<b>166</b>	<b>4%</b>	<b>39,4%</b>

Качество выполнения ВПР по математике составило 33,6%, что на 17,9 ниже к показателю осени 2020 года.

#### 4.3.3.3. Результаты ВПР по предмету «Биология».

Диаграмма 45

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



При рассмотрении сравнительного анализа данного показателя за три года, можно сделать вывод: средняя отметка по отношению к результатам 2020 года-осень незначительно выросла:

Таблица 42

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)
СОШ 29	3,9	3,2	3,6
<b>По городу</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>

Итоги ВПР -2021 (весна) по предмету «Биология» представлены в таблице 43.

Таблица 43

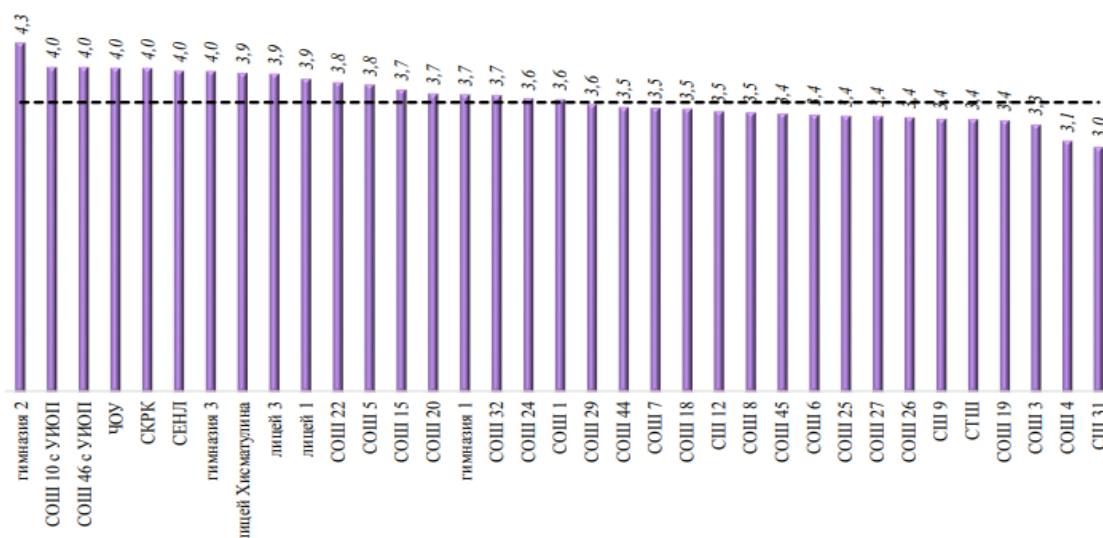
Кол-во участников	5		4		3		2		Качество выполнения	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
СОШ 29	52	1	2%	31	60%	19	37%	1	2%	<b>61,5%</b>
<b>По городу</b>	<b>2 212</b>	<b>167</b>	<b>8%</b>	<b>987</b>	<b>45%</b>	<b>1 015</b>	<b>46%</b>	<b>43</b>	<b>2%</b>	<b>52,2%</b>

Качество выполнения ВПР по биологии составило 61,5%. Если сравнивать средний тестовый балл, то он составил 16,7 балла, что ниже на 1 балл городского показателя (17,5 б.).

#### 4.3.3.4. Результаты ВПР по предмету «Обществознание».

Диаграмма 46

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



При рассмотрении сравнительного анализа данного показателя за три года, можно сделать вывод: средняя отметка по отношению к результатам прошлого года стала ниже на 0,2 б.:

Таблица 44

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)
СОШ 29	3,7	3,8	3,6
<b>По городу</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>

Итоги ВПР -2021 (весна) по предмету «Обществознание» представлены в таблице 45.

Таблица 45

Кол-во участников	5		4		3		2		Качество выполнения
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ 29	45	1	24	53%	19	42%	1	2%	<b>55,6%</b>
<b>По городу</b>	<b>2 411</b>	<b>236</b>	<b>1 005</b>	<b>42%</b>	<b>1 127</b>	<b>47%</b>	<b>43</b>	<b>2%</b>	<b>51,5%</b>

Качество выполнения ВПР по обществознанию составило 55,6%. 26% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 22% - понизили, 4% - повысили.

#### 4.3.3.5. Результаты ВПР по предмету «География».

Диаграмма 47

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



При рассмотрении сравнительного анализа данного показателя за три года, можно сделать вывод: средняя отметка по отношению к результатам прошлого года стала ниже на 0,4 б.:

Таблица 46

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)
СОШ 29	3,6	3,7	3,3
<b>По городу</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>

Итоги ВПР -2021 (весна) по предмету «География» представлены в таблице 47.

Таблица 47

Кол-во участников		5		4		3		2		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ 29	82	1	1%	21	26%	60	73%	0	0%	<b>26,8%</b>
<b>По городу</b>	<b>2 295</b>	<b>189</b>	<b>8%</b>	<b>1 027</b>	<b>45%</b>	<b>1 063</b>	<b>46%</b>	<b>16</b>	<b>1%</b>	<b>52,9%</b>

Таблица 48

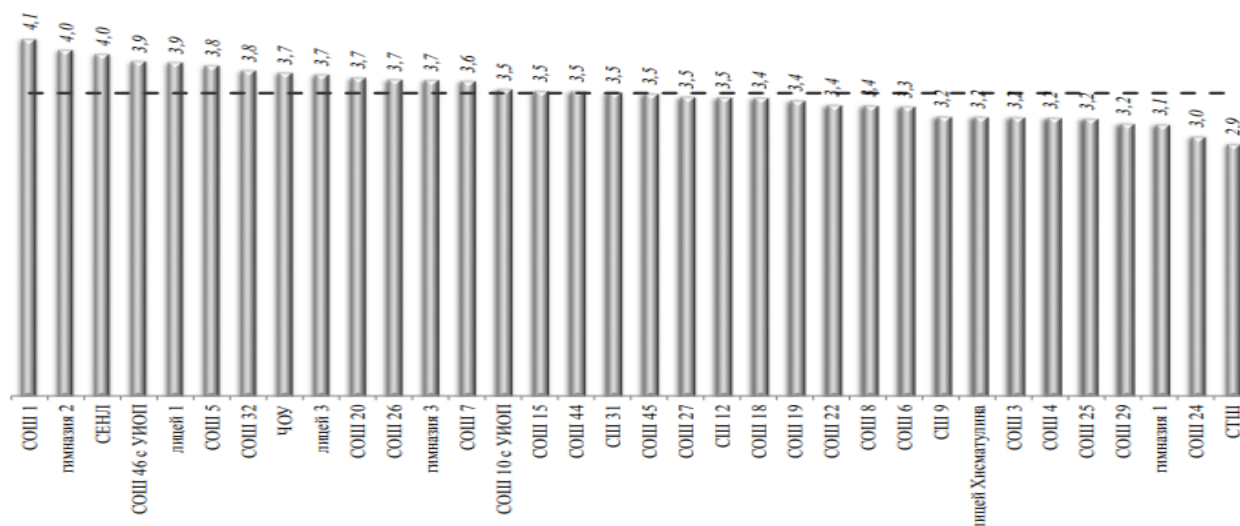
Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года показывает низкий результат:

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
СОШ 29	54,4%	57,1%	26,8%	-30,3%
<b>По городу</b>	<b>62,1%</b>	<b>51,5%</b>	<b>52,9%</b>	<b>+1,4</b>

48% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 46% - понизили результат, 2% - повысили результат.

#### 4.3.3.6. Результаты ВПР по предмету «История».

Диаграмма 48



При рассмотрении сравнительного анализа данного показателя за три года, можно сделать вывод: средняя отметка по отношению к результатам прошлого года стала ниже на 0,1 б.:

Таблица 49

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)
СОШ 29	3,7	3,3	3,2
<b>По городу</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>

Итоги ВПР -2021 (весна) по предмету «История» представлены в таблице 50.

Таблица 50

Кол-во участников		5		4		3		2		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ 29	73	0	0%	13	18%	58	79%	2	3%	<b>18%</b>
<b>По городу</b>	<b>2 084</b>	<b>162</b>	<b>8%</b>	<b>775</b>	<b>37%</b>	<b>1 085</b>	<b>52%</b>	<b>62</b>	<b>3%</b>	<b>45%</b>

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года показывает низкий результат:

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
СОШ 29	62%	28%	18%	-11%
<b>По городу</b>	<b>63,1%</b>	<b>40%</b>	45%	+5%

78% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 78% - понизили результат.

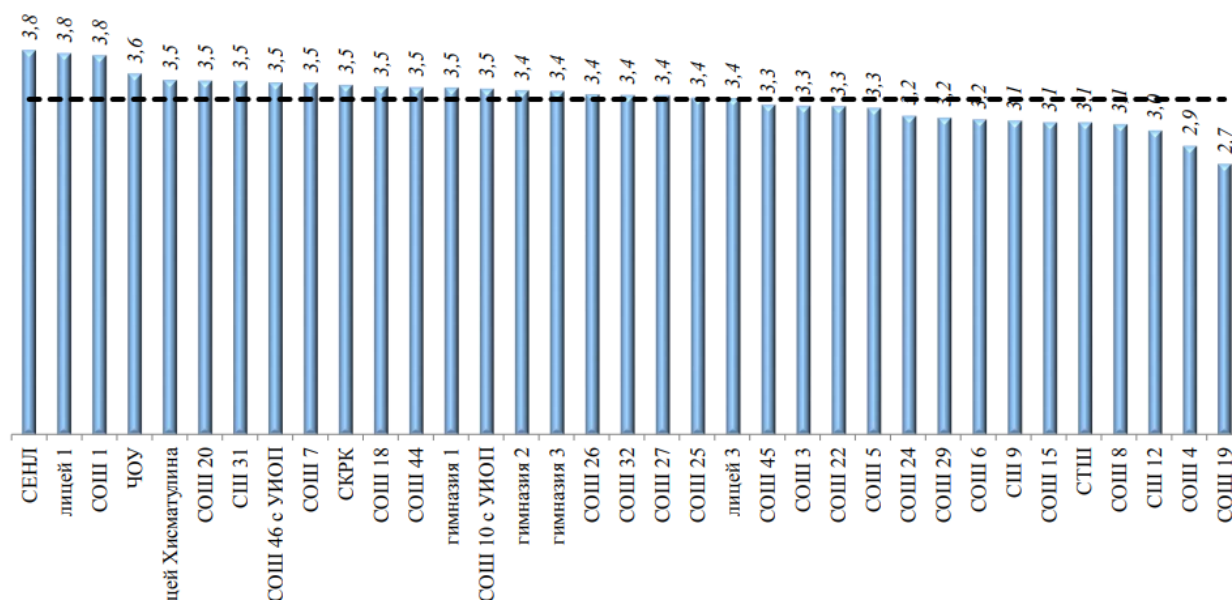
4.4.4. Результаты ВПР в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Обществознание», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Физика».

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки по предметам обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС, а также достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике.

#### 4.4.4.1. Результаты ВПР по предмету «Русский язык».

Средняя отметка учащихся школы ниже городского и регионального показателя на 0,1 балла

Диаграмма 49



При рассмотрении сравнительного анализа данного показателя за три года, можно сделать вывод: средняя отметка по отношению к результатам прошлого года стала ниже на 0,4 балла:

Таблица 52

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)
СОШ 29	3,8	3,2	3,4
<b>По городу</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	3,5

Итоги ВПР -2021 (весна) по предмету «Русский язык» представлены в таблице 53.

Таблица 53

Кол-во участников	5		4		3		2		Качество выполнения	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
СОШ 29	98	2	9,8%	28	34,8%	60	45,5%	8	9,8%	<b>25%</b>
<b>По городу</b>	<b>4264</b>	<b>271</b>	<b>6,4%</b>	<b>1600</b>	<b>37,5%</b>	<b>2238</b>	<b>52,5%</b>	<b>155</b>	<b>3,6%</b>	<b>45%</b>

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года показывает низкий результат:

Таблица 54

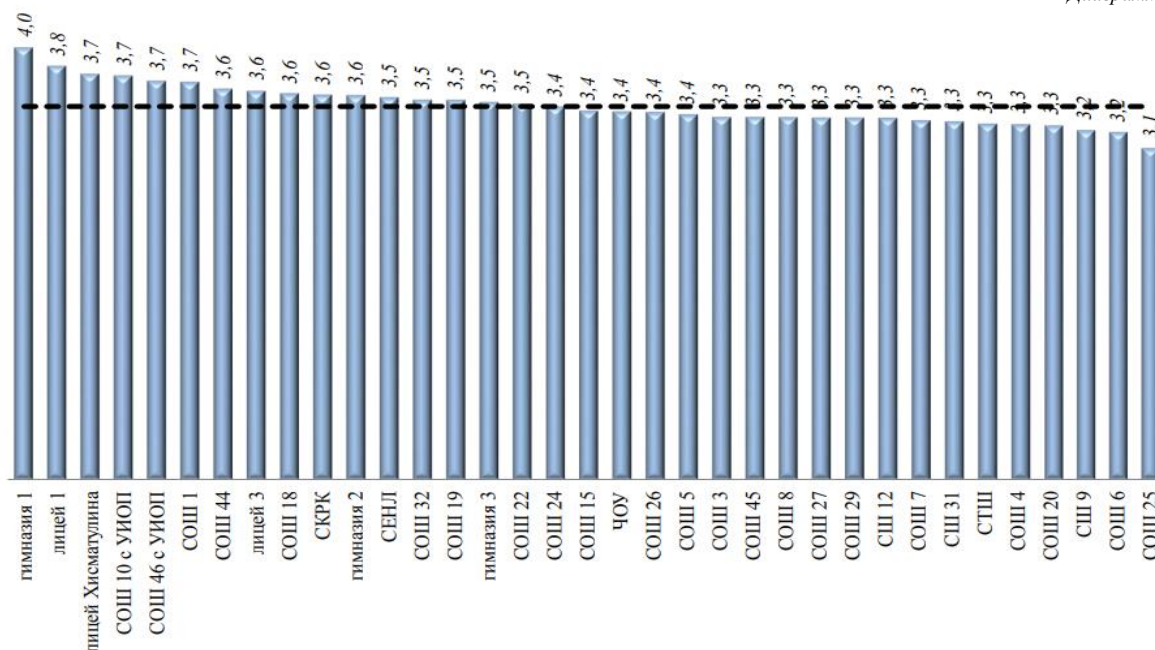
ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
СОШ 29	64,94%	19,86%	44,7%	+24,83%
<b>По городу</b>	<b>55,92%</b>	<b>32,62%</b>	<b>43,9%</b>	<b>+11,26%</b>

38% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 30% - понизили результат; 8% - повысили.

#### 4.4.4.2. Результаты ВПР по предмету «Математика».

Средняя отметка учащихся школы ниже городского и регионального показателя на 0,1 балл

Диаграмма 50



При рассмотрении сравнительного анализа данного показателя за три года, можно сделать вывод: средняя отметка по отношению к результатам прошлого года стала ниже на 0,5 баллов:

Таблица 55

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)
СОШ 29	3,8	3,2	3,3
<b>По городу</b>	<b>3,6</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>

Итоги ВПР -2021 по предмету «Математика» представлены в таблице 56.

Таблица 56

Кол-во участников		5		4		3		2		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ 29	134	9	6,7%	40	29,9%	73	54,5%	12	9%	<b>57%</b>
<b>По городу</b>	<b>4245</b>	<b>280</b>	<b>6,6%</b>	<b>1448</b>	<b>34,1%</b>	<b>2396</b>	<b>56,4%</b>	<b>121</b>	<b>2,9%</b>	<b>52%</b>

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года показывает низкий результат:

Таблица 57

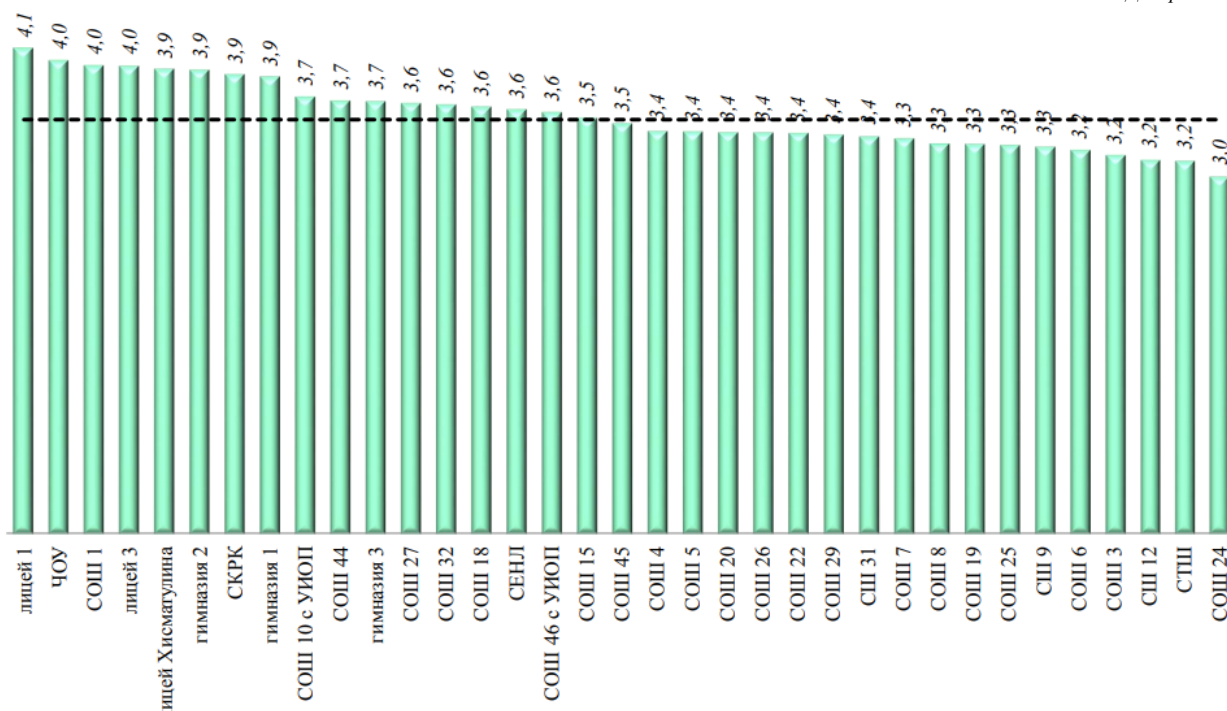
ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
СОШ 29	84%	40,2%	36,6%	-3,6%
<b>По городу</b>	<b>74,7%</b>	<b>37,7%</b>	<b>40,7%</b>	<b>+3%</b>

36% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 31% - понизили результат; 5% - повысили.

#### 4.4.4.3. Результаты ВПР по предмету «Истории».

Средняя отметка учащихся школы выше городского и регионального показателя на 0,1 балл

Диаграмма 51



При рассмотрении сравнительного анализа данного показателя за три года, можно сделать вывод: средняя отметка по отношению к результатам прошлого года стала ниже на 0,2 баллов:

Таблица 58

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)
СОШ 29	3,6	3,4	3,4
<b>По городу</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>

Итоги ВПР -2021 по предмету «История» представлены в таблице 59.

Таблица 59

Кол-во участников	5		4		3		2		Качество выполнения	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
СОШ 29	131	7	5,3%	39	29,8%	81	61,8%	4	3,1%	<b>35,1%</b>
<b>По городу</b>	<b>4204</b>	<b>295</b>	<b>7%</b>	<b>1594</b>	<b>37,9%</b>	<b>2222</b>	<b>52,9%</b>	<b>93</b>	<b>2,2%</b>	<b>44,9 %</b>

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года показывает низкий результат:

Таблица 60

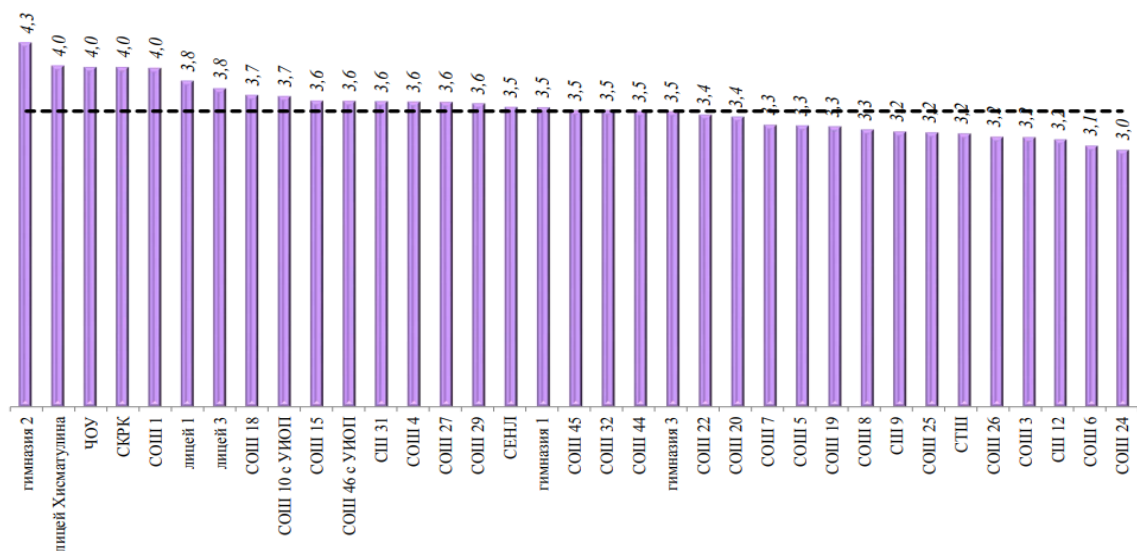
ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
СОШ 29	51,3%	59,8%	35,1%	-24,7%
<b>По городу</b>	<b>67,2%</b>	<b>63,3%</b>	<b>44,9%</b>	<b>-18,3%</b>

42% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 37% - понизили результат; 5% - повысили.

#### 4.4.4.4. Результаты ВПР по предмету «Обществознание».

Средняя отметка учащихся школы выше городского и регионального показателя на 0,1 балл

Диаграмма 52



При рассмотрении сравнительного анализа данного показателя за три года, можно сделать вывод: средняя отметка по отношению к результатам прошлого года не изменилась:

Таблица 61

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)
СОШ 29	3,8	3,6	3,6
<b>По городу</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>

Итоги ВПР -2021 по предмету «Обществознание» (весна) представлены в таблице 62.

Таблица 62

Кол-во участников		5		4		3		2		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ 29	136	9	6,6%	62	45,6%	63	46,3%	2	1,5%	<b>35,1%</b>
<b>По городу</b>	<b>4236</b>	<b>296</b>	<b>7%</b>	<b>1572</b>	<b>37,1%</b>	<b>2246</b>	<b>53%</b>	<b>122</b>	<b>2,9%</b>	<b>44,9 %</b>

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года показывает средний результат:

Таблица 63

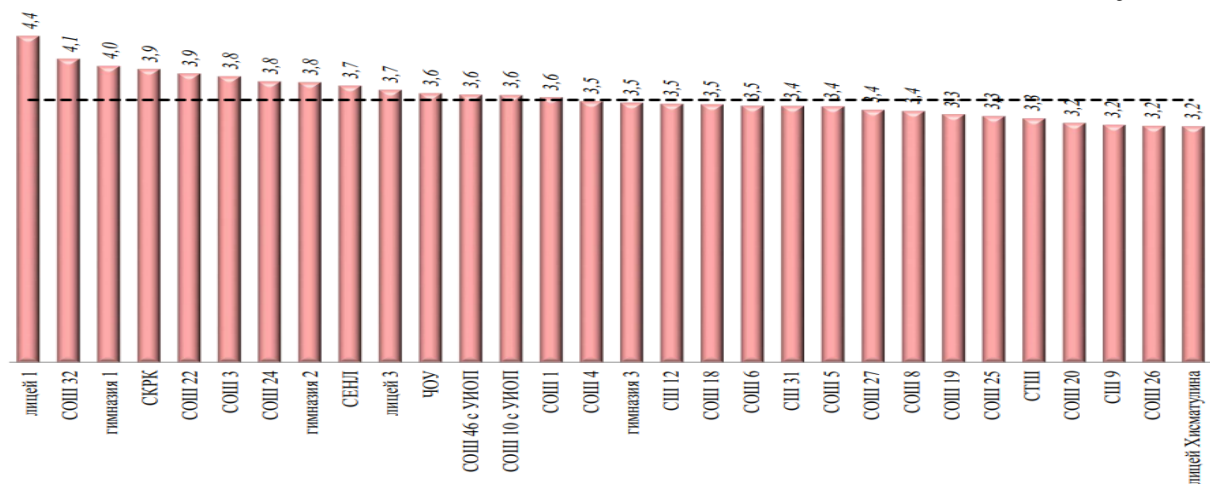
ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
СОШ 29	72,7%	49,6%	52,2%	+2,6%
<b>По городу</b>	<b>57,3%</b>	<b>38,3%</b>	<b>44,1%</b>	<b>+5,8%</b>

34% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 31% - понизили результат; 3% - повысили.

#### 4.4.4.5. Результаты ВПР по предмету «География».

Средняя отметка учащихся школы выше городского и регионального показателя на 0,2 балл.

Диаграмма 53



При рассмотрении сравнительного анализа данного показателя за три года, можно сделать вывод: средняя отметка по отношению к результатам прошлого года выросла на 0,5 балла:

Таблица 64

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)
СОШ 29	3,6	3,1	3,6
<b>По городу</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>

Итоги ВПР -2021 по предмету «География» (весна) представлены в таблице 65.

Кол-во участников		5		4		3		2		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ 29	129	24	18,6%	26	20,16%	77	59,69%	2	1,55%	<b>38,8%</b>
<b>По городу</b>	<b>4063</b>	<b>250</b>	<b>6,15%</b>	<b>1288</b>	<b>31,7%</b>	<b>2453</b>	<b>60,37%</b>	<b>72</b>	<b>1,77%</b>	<b>37,9 %</b>

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года показывает низкий результат:

Таблица 66

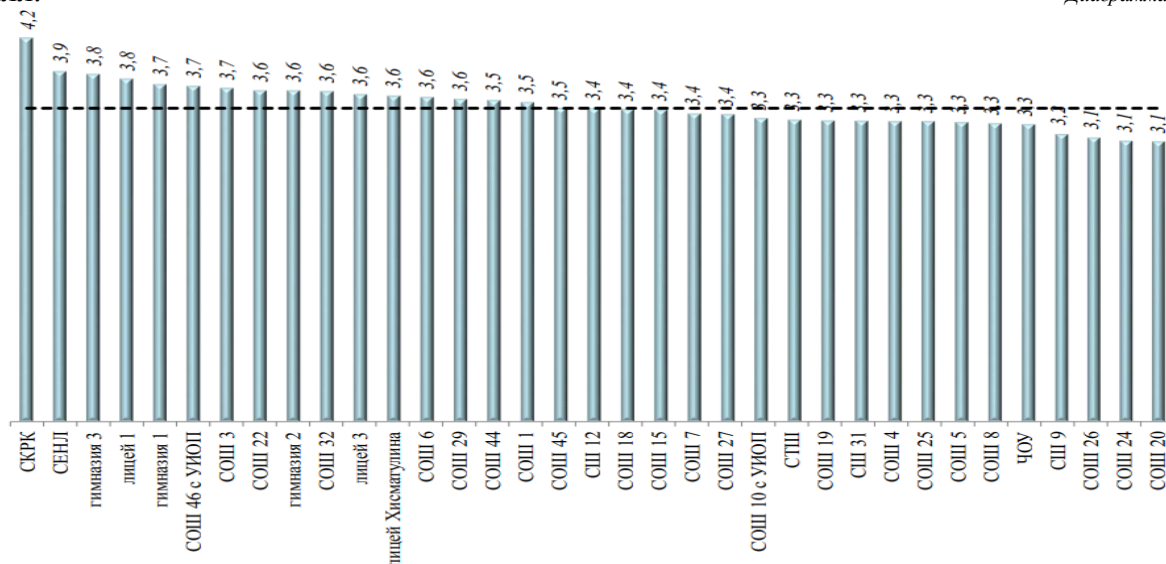
ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
СОШ 29	52,6%	10,5%	38,8%	+28,3%
<b>По городу</b>	<b>52,2%</b>	<b>32,7%</b>	<b>37,9%</b>	<b>+5,1%</b>

34% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 28% - понизили результат; 6% - повысили.

#### 4.4.4.6. Результаты ВПР по предмету «Физика».

Средняя отметка учащихся школы выше городского и регионального показателя на 0,1 балл.

Диаграмма 54



При рассмотрении сравнительного анализа данного показателя за три года, можно сделать вывод: средняя отметка по отношению к результатам прошлого года выросла на 0,6 балла:

Таблица 67

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)
СОШ 29	3,7	3,0	3,6
<b>По городу</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>

Итоги ВПР -2021 по предмету «Физика» (весна) представлены в таблице 68.

Таблица 68

Кол-во участников		5		4		3		2		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ 29	123	12	9,76%	44	35,77%	67	54,47%			<b>38,8%</b>
<b>По городу</b>	<b>4173</b>	<b>280</b>	<b>6,71%</b>	<b>1447</b>	<b>34,68%</b>	<b>2335</b>	<b>55,95%</b>	<b>111</b>	<b>2,66%</b>	<b>37,9 %</b>

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года показывает средний результат:

Таблица 69

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
СОШ 29	70,1%	6,6%	45,5%	+38,9%
<b>По городу</b>	<b>62,6%</b>	<b>36,6%</b>	<b>41,4%</b>	<b>+4,8%</b>

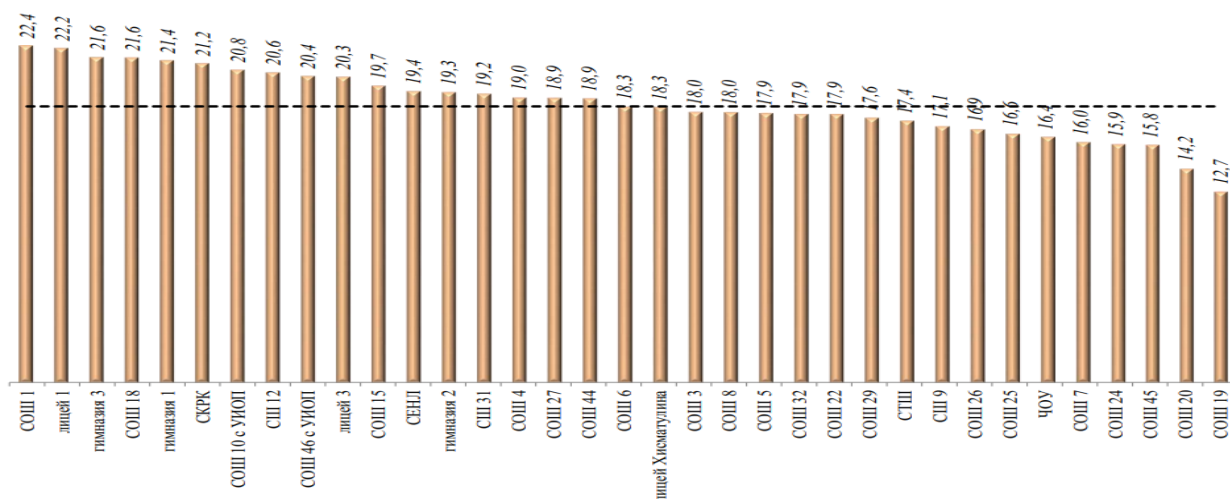


36% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 22% - понизили результат; 14% - повысили.

#### 4.4.4.7. Результаты ВПР по предмету «Иностранный язык»: «Английский язык».

Средний тестовый балл учащихся школы ниже городского и регионального показателя.

Диаграмма 55



При рассмотрении сравнительного анализа данного показателя за три года, можно сделать вывод: средняя отметка по отношению к результатам прошлого года снизилась на 0,2 балла:

Таблица 70

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)
СОШ 29	3,4	3,4	3,2
<b>По городу</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года показывает средний результат:

Таблица 71

ОУ	2019 год	2020 год (осень)	2021 год (весна)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
СОШ 29	43,8%	39,8%	32,3%	-7,5%
<b>По городу</b>	<b>47,2%</b>	<b>36,3%</b>	<b>40,9%</b>	<b>+4,6%</b>

64% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 64% - понизили результат.

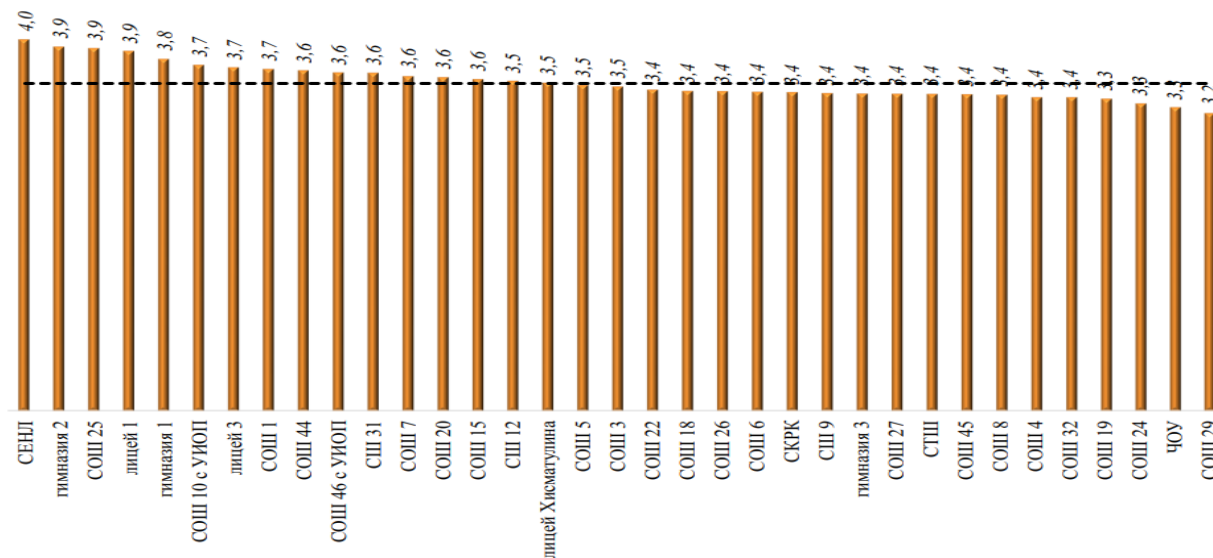
4.4.5. Результаты ВПР в 8 классах по учебным предметам по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Иностранный язык»: «Английский язык».

Цель ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки по предметам обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС, а также достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике.

#### 4.4.5.1. Результаты ВПР по предмету «Русский язык».

Средняя отметка учащихся школы ниже городского и регионального показателя.

Диаграмма 56



Итоги ВПР -2021 по предмету «Русский язык» (весна) представлены в таблице 72.

Таблица 72

Кол-во участников		5		4		3		2		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ 29	133	1	1%	41	31%	73	55%	18	14%	<b>32%</b>
<b>По городу</b>	<b>4 185</b>	<b>319</b>	<b>8%</b>	<b>1 711</b>	<b>41%</b>	<b>1 953</b>	<b>47%</b>	<b>202</b>	<b>5%</b>	<b>49 %</b>

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за два учебных года в 8-х классах показывает низкий результат:

Таблица 73

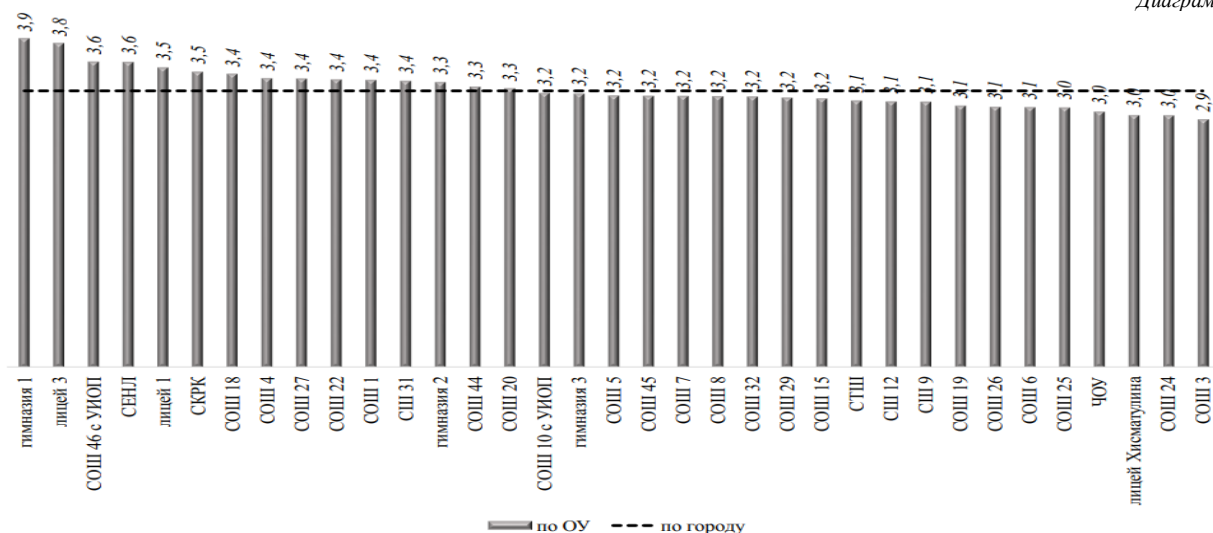
ОУ	2019 год	2021 год (весна)
СОШ 29	25%	32%
<b>По городу</b>	<b>39%</b>	<b>49%</b>

34% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 32% - понизили результат; 2% - повысили.

#### 4.4.5.2. Результаты ВПР по предмету «Математика».

Средняя отметка учащихся школы выше городского и регионального показателя на 0,2 балла.

Диаграмма 57



Итоги ВПР -2021 по предмету «Математика» (весна) представлены в таблице 74.

Таблица 74

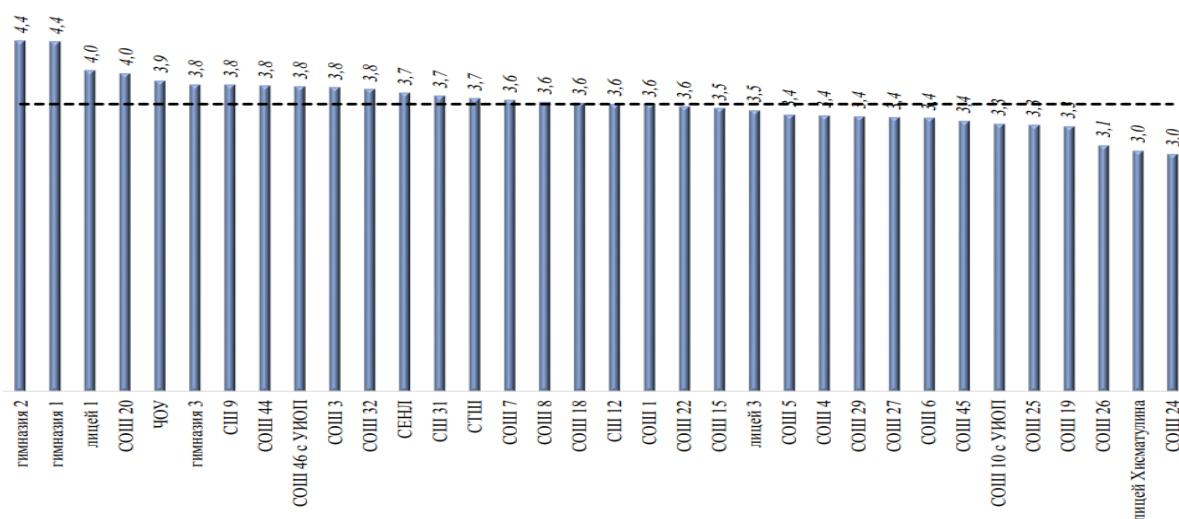
Кол-во участников		5		4		3		2		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ 29	140		0%	26	19%	111	79%	3	2%	<b>19%</b>
<b>По городу</b>	<b>4 178</b>	<b>102</b>	<b>2%</b>	<b>996</b>	<b>24%</b>	<b>2922</b>	<b>70%</b>	<b>158</b>	<b>4%</b>	<b>26 %</b>

52% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 51% - понизили результат; 1% - повысили.

#### 4.4.5.3. Результаты ВПР по предмету «Биология».

Средняя отметка учащихся школы ниже городского показателя на 0,2 балла.

Диаграмма 58



Итоги ВПР -2021 по предмету «Биология» (весна) в 8-х классах представлены в таблице 75.

Таблица 75

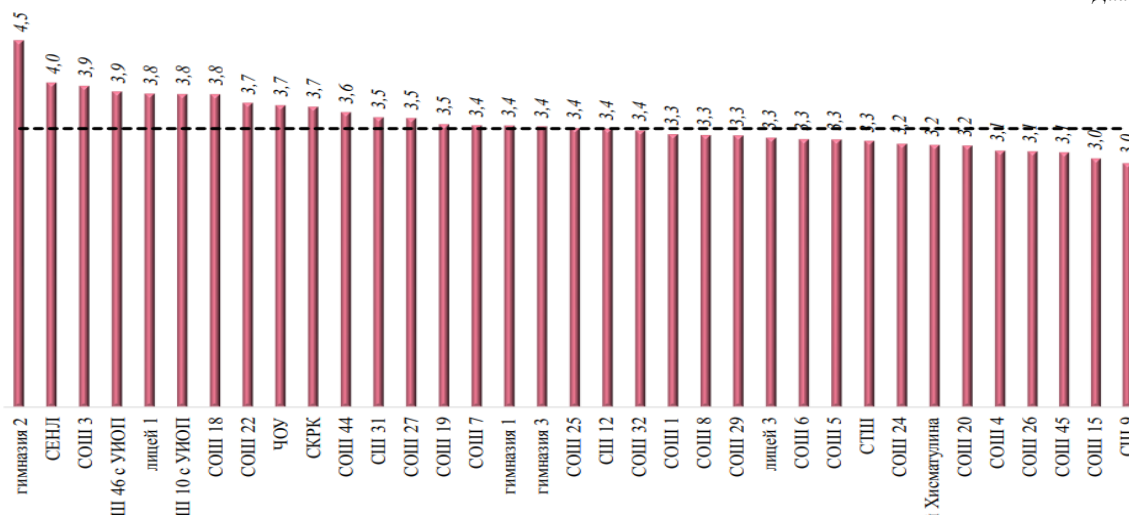
Кол-во участников		5		4		3		2		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ 29	54		0%	24	44%	29	54%	1	2%	<b>44%</b>
<b>По городу</b>	<b>1357</b>	<b>114</b>	<b>8%</b>	<b>606</b>	<b>45%</b>	<b>605</b>	<b>45%</b>	<b>32</b>	<b>2%</b>	<b>53 %</b>

19% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 15% - понизили результат; 4% - повысили.

#### 4.4.5.4. Результаты ВПР по предмету «География».

Средняя отметка учащихся школы ниже городского показателя на 0,1 балл.

Диаграмма 59



Итоги ВПР -2021 по предмету «География» в 8-х классах представлены в таблице 76.

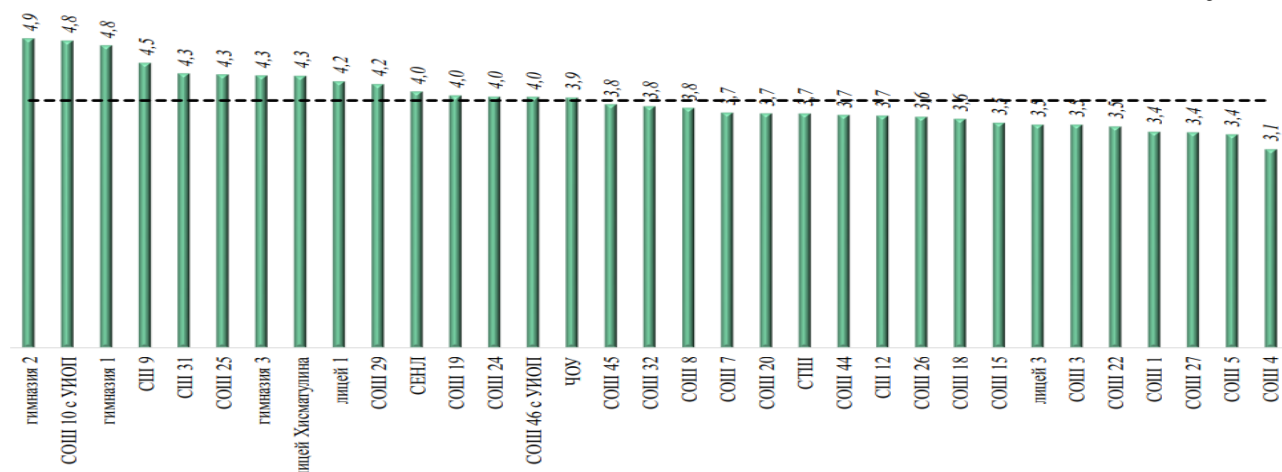
Таблица 76

Кол-во участников		5		4		3		2		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ 29	47	0	0%	16	34%	30	64%	1	2%	<b>34%</b>
<b>По городу</b>	<b>1409</b>	<b>68</b>	<b>5%</b>	<b>498</b>	<b>35%</b>	<b>817</b>	<b>58%</b>	<b>26</b>	<b>2%</b>	<b>40%</b>

64% учащихся не подтвердили оценку за предыдущий год обучения: 60% - понизили результат; 4% - повысили.

#### 4.4.5.5. Результаты ВПР по предмету «Химии».

Диаграмма 60



Итоги ВПР -2021 по предмету «Химия» в 8-х классах представлены в таблице 77.

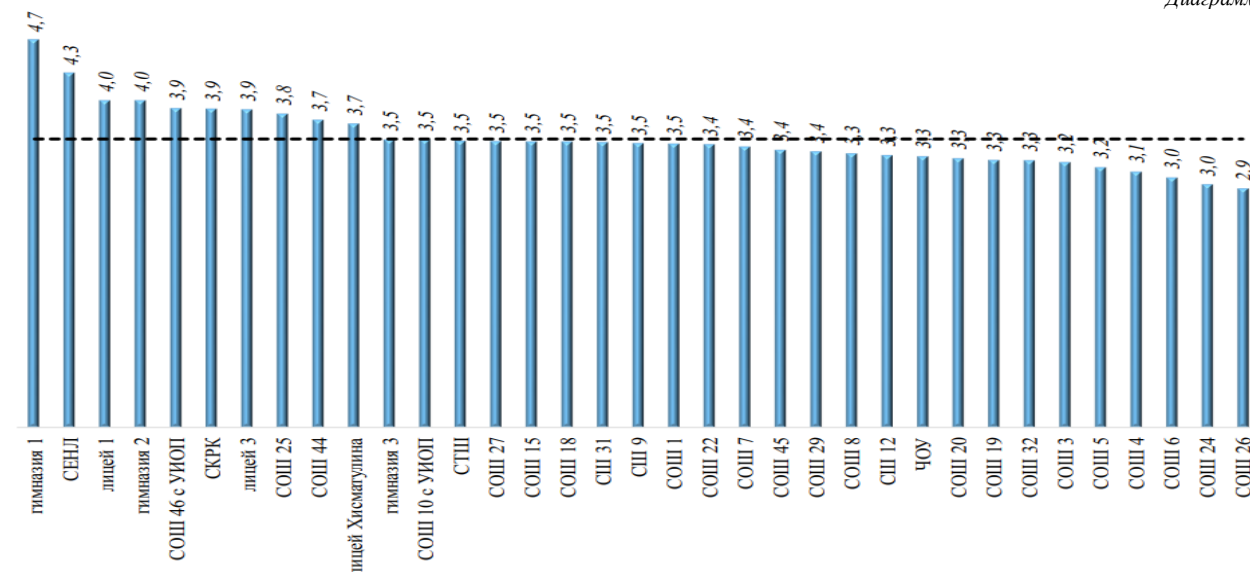
Таблица 77

Кол-во участников	5		4		3		2		Качество выполнения	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
СОШ 29	51	19	37%	21	41%	11	22%	0	0%	<b>78%</b>
<b>По городу</b>	<b>1 300</b>	<b>324</b>	<b>25%</b>	<b>529</b>	<b>41%</b>	<b>423</b>	<b>33%</b>	<b>24</b>	<b>2%</b>	<b>66%</b>

55% учащихся подтвердили свои результаты, 39% - повысили, 6% учащихся получили оценку ниже на 1 балл по сравнению с предыдущим годом обучения.

#### 4.4.5.6. Результаты ВПР по предмету «Физике».

Диаграмма 61



Итоги ВПР -2021 по предмету «Физика» представлены в таблице 78.

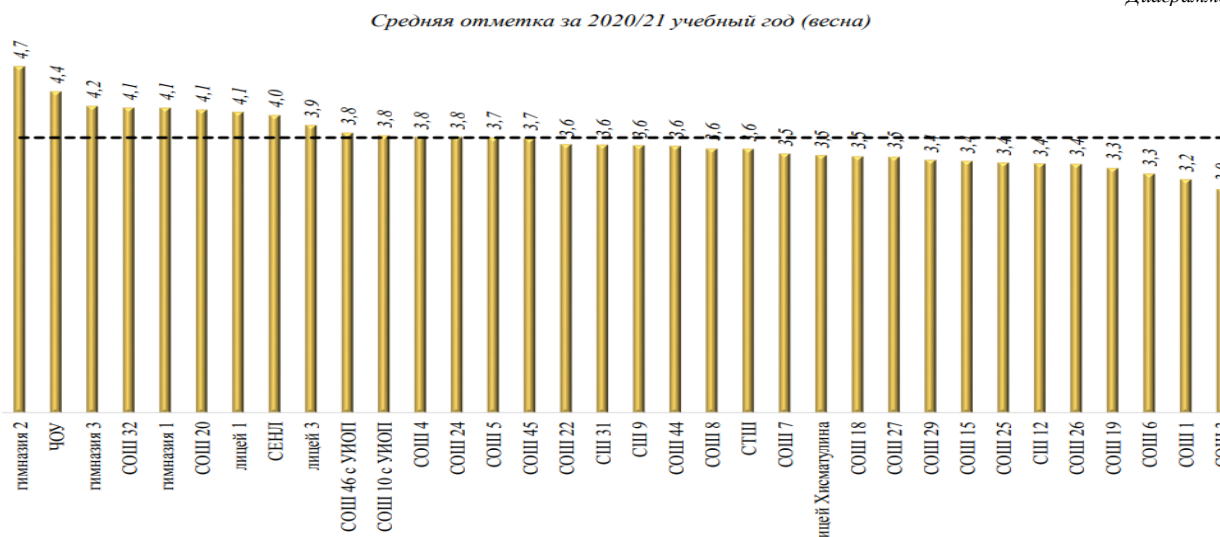
Таблица 78

Кол-во участников	5		4		3		2		Качество выполнения	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
СОШ 29	28	2	7%	7	25%	18	64%	1	4%	<b>32%</b>
<b>По городу</b>	<b>1496</b>	<b>128</b>	<b>9%</b>	<b>528</b>	<b>35%</b>	<b>795</b>	<b>53%</b>	<b>45</b>	<b>3%</b>	<b>44%</b>

61% учащихся подтвердили свои результаты, 11% - повысили, 29% учащихся получили оценку ниже на 1 балл по сравнению с предыдущим годом обучения.

#### 4.4.5.7. Результаты ВПР по предмету «История».

Диаграмма 62



Итоги ВПР -2021 по предмету «Истории» представлены в таблице 79.

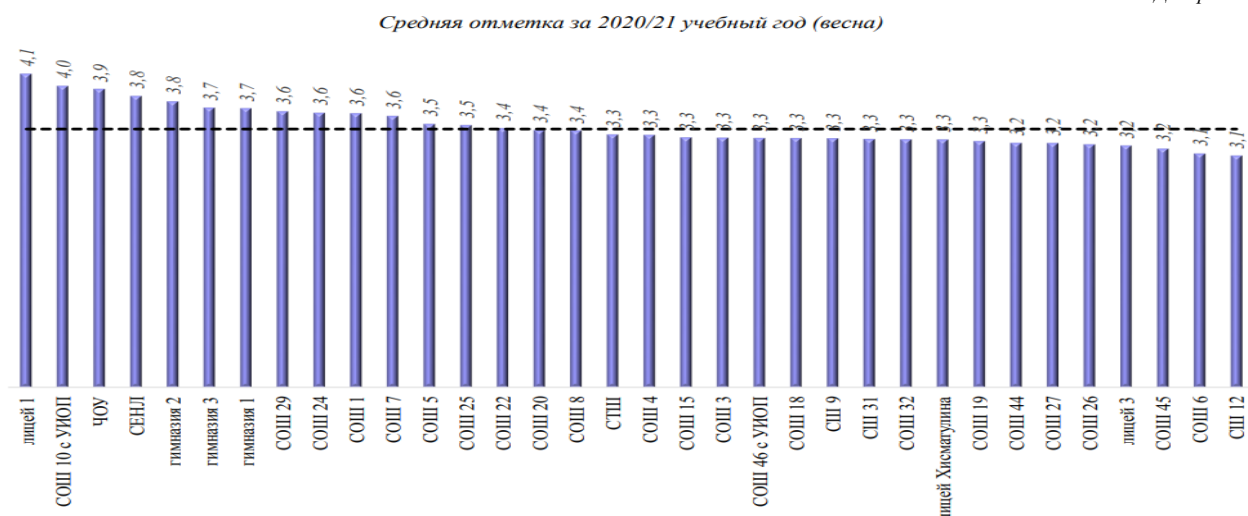
Таблица 79

Кол-во участников	5		4		3		2		Качество выполнения	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
СОШ 29	55	3	5%	19	35%	32	58%	1	2%	<b>40%</b>
<b>По городу</b>	<b>1375</b>	<b>195</b>	<b>14%</b>	<b>575</b>	<b>42%</b>	<b>583</b>	<b>42%</b>	<b>22</b>	<b>2%</b>	<b>56%</b>

53% учащихся подтвердили свои результаты, 11% - повысили, 36 % учащихся получили оценку ниже на 1 -2 балла по сравнению с предыдущим годом обучения.

#### 4.4.5.8. Результаты ВПР по предмету «Обществознание».

Диаграмма 63



Итоги ВПР -2021 по предмету «Обществознание» представлены в таблице 80.

Таблица 80

Кол-во участников	5		4		3		2		Качество выполнения	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
СОШ 29	28	2	7%	15	54%	10	36%	1	4%	<b>61%</b>
<b>По городу</b>	<b>1445</b>	<b>82</b>	<b>6%</b>	<b>473</b>	<b>33%</b>	<b>855</b>	<b>59%</b>	<b>35</b>	<b>2%</b>	<b>38%</b>

82% учащихся подтвердили свои результаты, 4% - повысили, 14 % учащихся получили оценку ниже на 1 балл по сравнению с предыдущим годом обучения.

Вывод: Результаты ВПР обучающихся 5-8 классов, позволили учителям предметникам, администрации ОО, методическим службам ОО провести самодиагностику, выявить пробелы в знаниях обучающихся, изучить состояние внутришкольной системы оценки качества образования и сформировать программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4.4.6. Всероссийские проверочные работы в 11-х классах (далее –ВПР) проводились по следующим предметам: русский язык, математика, информатика, физика, биология, химия, история, обществознание, английский язык и география (даты проведения с 1 марта по 26 марта 2021 года).

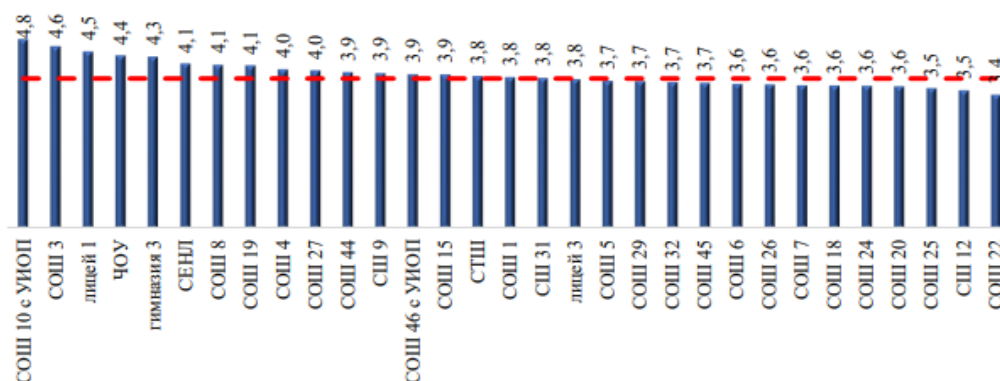
Для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности и установления степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов, выявления положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения использовались статистические материалы сборника «Отчёт. Результаты Всероссийских проверочных работ среди учащихся 11-х классов города Сургут по английскому языку, физике, географии, химии, истории и биологии» (авторы: МАУ «ИМЦ» отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса).



Рисунок 5

#### 4.4.6.1. Результаты ВПР по предмету «География».

Диаграмма 64



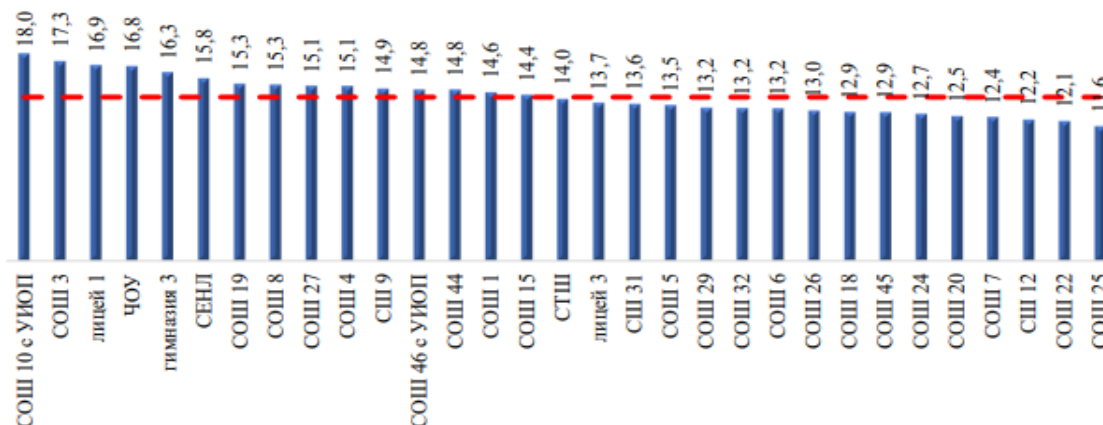
Итоги ВПР -2021 по предмету «География» в 11-х классах представлены в таблице 81.

Таблица 81

Кол-во участников	5		4		3		2		Качество выполнения
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
СОШ 29	61	0%	20	33%	39	64%	2	3%	<b>67%</b>
<b>По городу</b>	<b>1855</b>	<b>0,2%</b>	<b>553</b>	<b>30%</b>	<b>1020</b>	<b>55%</b>	<b>279</b>	<b>15%</b>	<b>70%</b>

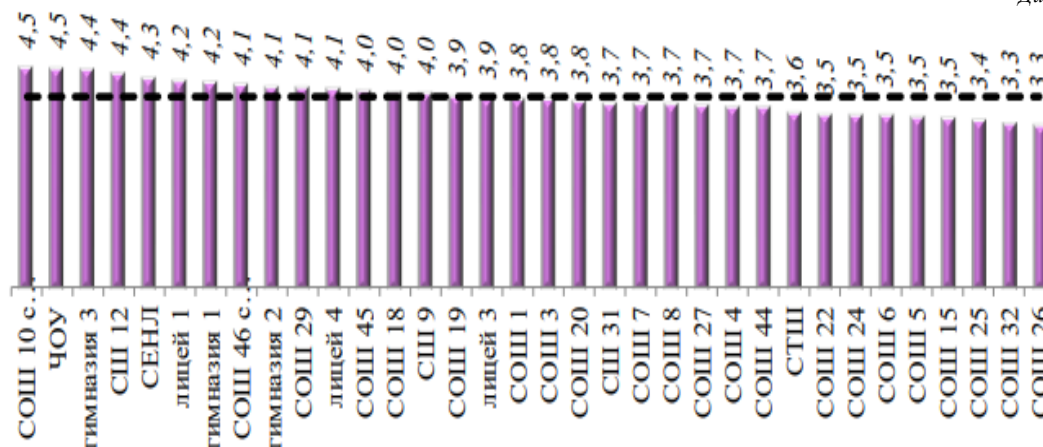
Диаграмма 64

Значение среднего тестового балла по результатам ВПР по географии в разрезе ОУ



#### 4.4.6.2. Результаты ВПР по предмету «История».

Диаграмма 65

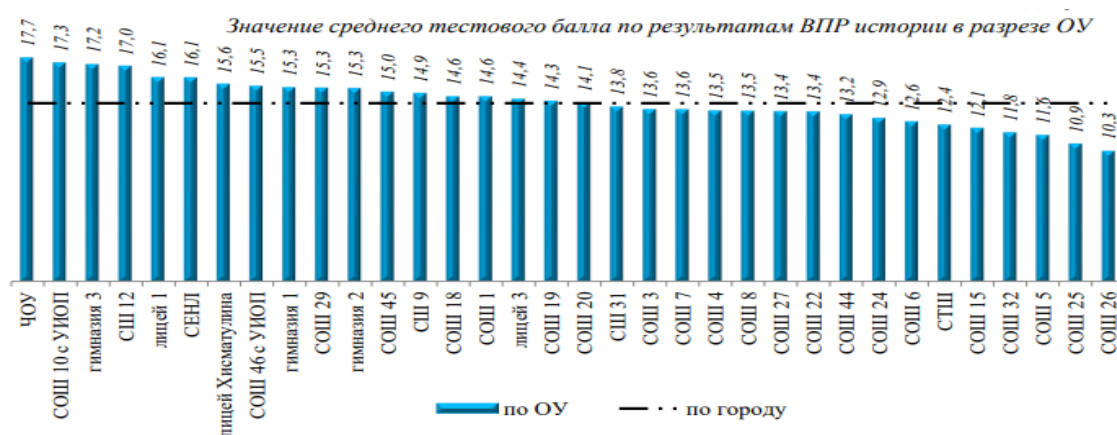


Итоги ВПР -2021 по предмету «История» представлены в таблице 86.

Таблица 82

Кол-во участников	5		4		3		2		Качество выполнения	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
СОШ 29	53	16	30%	25	47%	12	23%	0	0%	77%
<b>По городу</b>	<b>2 003</b>	<b>371</b>	<b>19%</b>	<b>992</b>	<b>49%</b>	<b>622</b>	<b>31%</b>	<b>18</b>	<b>0,9%</b>	<b>68%</b>

Диаграмма 66



Результаты ВПР обучающихся 11 классов, позволили учителям предметникам, администрации ОО, методическим службам ОО провести самодиагностику, выявить пробелы в знаниях обучающихся, изучить состояние внутришкольной системы оценки качества образования и сформировать программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

#### 4.4.7. Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях

В целом мы продолжаем создавать условия для участия школьников в различных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных состязаниях. В 2021 году количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составило 95%; 615 учащихся стали победителями, более 570 учащихся - стали призерами различных олимпиад, конкурсов, турниров разного уровня.

В соответствии с требованиями ФГОС общеобразовательное учреждение выстраивает систему работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Ведущими направлениями развития высокомотивированных и одаренных учащихся являются вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность и олимпиадное движение. Характер данных направлений позволяет развивать личность ребёнка как человека и учащегося, приобретать новые умения, связанные с тремя группами результатов: личностные, метапредметные и предметные. Сформированность ряда личностных и метапредметных результатов, в свою очередь, дают возможность обучающимся успешно

осваивать образовательную программу, а в более старших классах делать осознанный выбор профиля обучения в средней школе, что соответствует требованиям ФГОС.

Поэтому школе создаются возможности для выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся, воспитания у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирования навыков продуктивного интеллектуального труда.

В 2021 году в школе продолжает реализовываться программа «Одаренные дети», целью которой является выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, развитие одаренных детей в соответствии с уровнем их способностей (на уровне опережения их потенциала).

Именно реализация программы «Одаренные дети» позволила учащимся становиться победителями и призерами олимпиад, конкурсов, турниров разного уровня (от муниципального и регионального до всероссийского). В школе организовано широкое участие обучающихся в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах:

Мониторинг результатов дистанционных конкурсов/олимпиад за 2021 год

Таблица 89

Название дистанционного конкурса (олимпиады)	Параллель	Кол-во чел	Лауреаты	Количество мест		
				1	2	3
Международный игровой конкурс по естествознанию ЧИП "Сказки о дружбе" для первоклассников	1 кл.	29		8	3	2
Всероссийский конкурс по естествознанию "Человек и природа"	1-4 кл.	68			2	3
Международный мониторинговый проект "ЭМУ-Эрудит"	1-4	75		24	-	-
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	2-4 кл.	70		-	-	-
Образовательная платформа УЧИ.РУ	1-4	315	95	90	100	63
Городской конкурс эссе, проводимый в рамках реализации концепции языкового образования в г. Сургуте	8 кл.	32		3	1	
Международная олимпиада «76 лет под мирным небом»	8 кл.	46		29	9	10
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку	1-4 кл.	23				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку	5-11 кл.	35		14		
Международный конкурс эссе «Единство в различии» / Unity in Diversity (индивидуальная работа)	8-9 кл.	4				
Международный конкурс «Час безопасности»	8 кл.	2			2	
Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» от проекта «Инфоурок»	8 кл.	40				
Городской конкурс электронных карт «История в новом формате»	8 кл.	1	1			
Центр «Айда» всероссийская олимпиада по физической культуре	9-10 кл.	22		8	12	1
Международная занимательная викторина по физической культуре	11 кл.	1		1		
«Профобразование» Всероссийская олимпиада по физической культуре	10 кл.	3				3
Международный дистанционный конкурс «Старт»	10 кл.	5				3
Международная познавательная викторина по физической культуре «Физкульт-привет»	10-11 кл.	5		3	1	
Онлайн-олимпиада «Вокруг света»	10 кл.	1		1		
Онлайн-олимпиада «Физкультура на «5»»	10 кл.	1		1		
Международная интернет-олимпиада «Солнечный	11 кл.	1		1		



свет»						
Онлайн-олимпиада «Конкурсита»	11 кл.	2		2		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по физической культуре	9 кл.	2		2		
Конкурс «Человек и природа»	6-9 кл.	46		2	18	
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»	10 кл.	30		9	5	3
Олимпиада «Заврики» по английскому языку	2-4	7		3		
<b>Итого</b>		<b>800</b>	<b>69</b>	<b>276</b>	<b>150</b>	<b>79</b>

Мониторинг результатов очных конкурсов/олимпиад за 2021 год

Таблица 90

Очные конкурсы/олимпиады	Уровень	Результат
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в ХМАО-Югре по предмету «Технология»	Региональный	Диплом 1 степени (Казаев Артём)
		Диплом 1 степени (Урсу Диана)
		Диплом 3 степени (Голубцов Роман)
11 городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Муниципальный уровень	Диплом 3 степени в секции «Математика. Информатика и информационные технологии»
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Технология»	Всероссийский	Участник (Урсу Диана)
Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный уровень	Лауреат 1 степени
		Лауреат 3 степени
Городской смотр строя и песни	Муниципальный уровень	2 место
VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА»	Всероссийский уровень	Диплом 1 место- в номинации «Театр»
		1 место- 2 диплома в номинации «Коллективное чтение» (младшая возвратная категория);
		Диплом 2 место- в номинации «Коллективное чтение»;
		1 место- 2 диплома в номинации «Коллективное чтение»
		1 место – 5 диплом 3 место -2 диплома
Окружной театральный фестиваль малых форм для детей и юношества «Скворешник»	Региональный уровень	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ- в номинации «Одноактный драматический театр»
XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный уровень	Призёр – 2 место (Голубцов Роман)
		Призёр – 3 место (Балсарин Даниил)
		Призёр – 2 место (Муравьева Карина)
XXVI окружная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	Региональный уровень	1 место – диплом победителя (Голубцов Роман)
		Участники (Балсарин Даниил, Муравьева Карина)
Муниципальный этап регионального конкурса "Молодые Изобретатели"	Муниципальный уровень	Диплом 3 степени (Голубцов Роман)
		Диплом 2 степени (Старовойда Данила)
Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» -2021	Муниципальный уровень	Диплом 1 степени в номинации «Поэзия»
		Диплом 3 степени в номинации «Иллюстрация к любимой книге»

		Диплом 1 степени в номинации «Иллюстрация к любимой книге»
		Диплом 3 степени в номинации «Художественное слово»
Муниципальный конкурс чтецов «Почувствуй, они рядом...»	Муниципальный уровень	1 место в номинации «Индивидуальное прочтение»
		Два диплома 1 степени
		Дипломы 2,3 степени в номинации «Коллективное чтение» младшая группа театрального коллектива «Рампа»
		Диплом 3 степени (группа 9-11 лет театрального коллектива)
Муниципальный конкурс «О разных вещах на одном языке»	Муниципальный уровень	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Литература — душа русской культуры»	Муниципальный уровень	1 место в номинации «Лучшая женская роль»
		Диплом 2 степени
		Диплом 1 степени
		Дипломы 1,2 степени в номинации «Семейная история»
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута по предмету «Технология»	Муниципальный уровень	3 место (Черкашина Виктория)
		2 место (Голубцов Роман)
Муниципальный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Муниципальный уровень	Вокальный ансамбль «Конфетти» - финалист
Межшкольный шахматный турнир среди учащихся 1-4 классов «Шахматный дебют»	Муниципальный уровень	3 место (Мамонов Кирилл)
		1 место (Сундукова Алина)
		1 место (Жданов Глеб)
Всероссийский предновогодний творческий конкурс «Белая метелица»	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени коллектив «Рукодельница»
		Лауреат 1 степени
		Три лауреата 2 степени
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута по предмету «Технология»	Региональный уровень	Участник

#### Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

С целью независимой оценки качества общего и дополнительного образования департаментом образования проведено анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов, учащихся 9-11-х классов и сотрудников образовательных учреждений посредством on-line опроса с использованием информационного ресурса Администрации города <http://do.admsurgut.ru>. По итогам проведенного опроса определен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования:

Таблица 91

ОУ	Всего анкет	Пол		5. Категория анкетруемого				6. Категория обучающегося						7. Как часто Вы пользуетесь сайтом				На сайте представлена актуальная информация, которую регулярно обновляют								
		Муж	Жен	Обучающийся	Родитель	Сотрудник	Другая категория	Воспитанник	Учащийся 1-4 класса	Учащийся 5-9 класса	Учащийся 10-11 класса	Учащийся 9 класса	Учащийся 10 класса	Учащийся 11 класса	Ни пользовался ни разу	Пользуюсь постоянно - несколько раз в неделю и чаще	Пользуюсь время от времени, несколько раз в месяц	Пользуюсь несколько раз в год и реже	В разрезе каждого ОУ	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Не знаю, не интересовался этим	Загрудились ответить	В разрезе каждого ОУ
МБОУ СОШ №20	1318	167	1151	28	1251	39	0	0	558	622	71	7	0	21	231	221	484	382	82,47	495	395	52	4	180	192	79,04
МБОУ СОШ №24	633	92	541	105	491	37	0	0	183	261	48	66	20	18	58	130	297	148	90,84	316	188	22	6	52	49	86,30
МБОУ СОШ №25	1444	351	1093	263	1069	112	0	0	496	510	63	93	83	87	33	1088	273	50	97,71	1324	79	0	0	14	27	99,01
МБОУ СОШ №27	1018	119	899	95	921	2	0	0	2	701	218	24	48	23	141	459	211	207	86,15	678	249	2	0	1	88	99,68
МБОУ СОШ №29	1072	147	925	163	881	28	0	0	440	311	130	0	107	56	40	497	532	3	96,27	564	506	0	0	1	1	99,91

Таблица 92

ОУ	Всего анкет	На сайте есть необходимые контактные сведения – телефоны, электронная почта				На сайте размещена информация о педагогическом коллективе				Сайтом удобно пользоваться и находить нужную информацию				В разрезе каждого ОУ								
		Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Не знаю, не интересовался этим	Загрудились ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Не знаю, не интересовался этим		Загрудились ответить							
																702	385	9	8	102	112	90,13
МБОУ СОШ №20	1318	702	385	9	8	102	112	90,13	608	336	33	12	171	158	81,38	548	402	85	28	105	150	81,34
МБОУ СОШ №24	633	410	153	5	5	30	30	93,37	365	152	22	7	44	43	87,63	332	170	58	13	26	34	83,81
МБОУ СОШ №25	1444	1339	74	0	0	7	24	99,51	1323	76	0	0	19	26	98,66	1329	83	1	0	5	26	99,58
МБОУ СОШ №27	1018	640	278	2	0	4	94	99,35	471	421	1	0	17	108	98,02	594	331	2	1	3	87	99,36
МБОУ СОШ №29	1072	553	517	0	0	1	1	99,91	551	519	0	0	1	1	99,91	547	522	1	0	1	1	99,81

Таблица 93

ОУ	Всего анкет	9. Есть ли на официальном сайте образовательной организации электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь и прочее)? Если есть, приходилось ли Вам хотя бы раз пользоваться таким сервисом - обращаться с предложениями, замечаниями?				10. Когда Вы отправили обращение через сервис обратной связи, была ли у Вас возможность узнать о ходе рассмотрения Вашего обращения в организацию или нет?				11. Насколько Вы довольны результатом последнего обращения?				Состояние прилегающей территории										
		Возможность направить предложения есть, я лично пользовался(лась) данным сервисом	Возможность направить предложения есть, но я лично не пользовался(лась) данным сервисом	Нет возможности направить предложение	Загрудились ответить	Да, был представлен номер телефона/электронный адрес/ссылка	Да, но контактную информацию пришлось искать самостоятельно	Нет	Загрудились ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Загрудились ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Загрудились ответить			
																						191	645	38
МБОУ СОШ №20	1318	191	645	38	444	95,65	156	14	6	15	13,05	142	38	4	0	7	13,73	528	511	89	34	156	89,41	
МБОУ СОШ №24	633	96	342	16	179	96,48	80	5	1	10	13,64	75	17	0	0	4	14,63	214	292	55	24	48	86,50	
МБОУ СОШ №25	1444	725	677	1	41	99,93	719	6	0	0	50,21	708	17	0	0	0	50,21	1298	130	13	2	1	98,96	
МБОУ СОШ №27	1018	35	697	5	281	99,32	28	4	0	3	3,15	25	8	0	0	2	3,25	708	286	1	1	22	99,80	
МБОУ СОШ №29	1072	10	1056	0	6	100,00	9	0	0	1	0,84	8	1	0	0	1	0,84	17	103	522	428	2	1	11,21

Таблица 94

ОУ	Всего анкет	Состояние помещений, качество ремонта					Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.)	Оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья					13. Насколько Вы в целом довольны или не довольны качеством материально-технического обеспечения образовательной организации?												
		Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить		В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	В разрезе каждого ОУ					
МБОУ СОШ №20	1318	420	513	163	56	166	<b>80,99</b>	450	472	102	28	266	<b>87,64</b>	348	246	39	21	664	<b>90,83</b>	411	542	99	19	247	<b>88,98</b>
МБОУ СОШ №24	633	129	275	115	61	53	<b>69,66</b>	167	290	43	19	114	<b>88,05</b>	116	88	25	24	380	<b>80,63</b>	143	318	55	17	100	<b>86,49</b>
МБОУ СОШ №25	1444	1285	148	7	1	3	<b>99,44</b>	1299	126	9	1	9	<b>99,30</b>	1270	122	6	2	44	<b>99,43</b>	1211	218	9	1	5	<b>99,31</b>
МБОУ СОШ №27	1018	481	351	0	1	185	<b>99,88</b>	298	550	1	1	168	<b>99,76</b>	481	441	0	0	96	<b>100,00</b>	289	637	6	0	86	<b>99,36</b>
МБОУ СОШ №29	1072	9	11	97	951	4	<b>1,87</b>	23	1042	5	0	2	<b>99,53</b>	12	953	68	0	39	<b>93,42</b>	20	1043	7	1	1	<b>99,25</b>

Таблица 95

ОУ	Всего анкет	14. Насколько Вы в целом довольны или не довольны условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания																							
		Организацией условий для охраны и укрепления здоровья:					- профилактические процедуры			- организация отдыха		Организации питания обучающихся, работа столовой и пр.													
		Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	В разрезе каждого ОУ						
МБОУ СОШ №20	1318	514	491	94	49	170	<b>87,54</b>	484	439	61	40	294	<b>90,14</b>	465	401	86	57	309	<b>85,83</b>	484	443	138	110	143	<b>78,89</b>
МБОУ СОШ №24	633	235	256	55	29	58	<b>85,39</b>	243	215	34	21	120	<b>89,28</b>	224	230	43	33	103	<b>85,66</b>	158	194	138	83	60	<b>61,43</b>
МБОУ СОШ №25	1444	1331	104	0	0	9	<b>100,00</b>	1314	117	0	0	13	<b>100,00</b>	1314	119	1	0	10	<b>99,93</b>	1321	113	1	2	7	<b>99,79</b>
МБОУ СОШ №27	1018	743	248	2	1	24	<b>99,70</b>	552	357	1	1	107	<b>99,78</b>	284	637	2	1	94	<b>99,68</b>	499	471	3	1	44	<b>99,59</b>
МБОУ СОШ №29	1072	25	977	68	0	2	<b>93,64</b>	26	1042	0	0	4	<b>100,00</b>	22	1040	1	0	9	<b>99,91</b>	20	1042	6	1	3	<b>99,35</b>

Таблица 96

ОУ	Всего анкет	15. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с обучающимися					16. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация дополнительных образовательных программ					17. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.д.							
		Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	В разрезе каждого ОУ	Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	В разрезе каждого ОУ	Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	В разрезе каждого ОУ
МБОУ СОШ №20	1318	428	427	108	40	315	<b>85,24</b>	430	526	99	29	234	<b>88,19</b>	471	524	85	23	215	<b>90,21</b>
МБОУ СОШ №24	633	195	270	53	20	95	<b>86,43</b>	230	272	31	18	82	<b>91,11</b>	250	267	33	10	73	<b>92,32</b>
МБОУ СОШ №25	1444	1273	160	0	0	11	<b>100,00</b>	1268	164	0	0	12	<b>100,00</b>	1282	153	1	0	8	<b>99,93</b>
МБОУ СОШ №27	1018	298	595	1	1	123	<b>99,78</b>	330	484	1	1	202	<b>99,75</b>	349	446	1	1	221	<b>99,75</b>
МБОУ СОШ №29	1072	24	1041	0	0	7	<b>100,00</b>	25	1046	0	0	1	<b>100,00</b>	25	1045	1	0	1	<b>99,91</b>

Таблица 97

ОУ	Всего анкет	18. Насколько Вы довольны или не довольны организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской помощи										19. Обеспечены ли организацией условия для обучения и														
		психолого-педагогической помощи					медицинской помощи					социальной помощи					условия для обучения и									
		Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Затрудняюсь ответить	В разрезе каждого ОУ	Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	В разрезе каждого ОУ							
МБОУ СОШ №20	1318	459	391	81	48	339	<b>86,82</b>	491	477	89	45	216	<b>87,84</b>	439	398	45	30	406	<b>91,78</b>	342	240	21	10	19	686	<b>41,30</b>
МБОУ СОШ №24	633	261	222	33	15	102	<b>90,96</b>	270	228	44	16	75	<b>89,25</b>	210	230	21	14	158	<b>92,63</b>	115	103	15	7	20	373	<b>45,38</b>
МБОУ СОШ №25	1444	1322	109	0	1	12	<b>99,93</b>	1326	110	0	0	8	<b>100,00</b>	1323	103	0	0	18	<b>100,00</b>	1249	124	2	0	6	63	<b>9,12</b>
МБОУ СОШ №27	1018	675	271	1	1	70	<b>99,79</b>	587	365	0	0	66	<b>100,00</b>	245	574	0	1	198	<b>99,88</b>	229	711	0	0	0	78	<b>75,64</b>
МБОУ СОШ №29	1072	27	976	66	1	2	<b>93,74</b>	20	1050	1	0	1	<b>99,91</b>	26	1040	0	0	6	<b>100,00</b>	12	958	1	0	1	100	<b>98,66</b>

Таблица 98

ОУ	Всего анкет	20. В целом Вы довольны или не довольны следующими аспектами работы педагогического коллектива?															21. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?								
		отношением учителей к Вам, их вежливостью и доброжелательностью					компетентностью, профессионализмом педагогов					социальной помощью													
		Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Загрудились ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Загрудились ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее не доволен	Полностью не доволен	Загрудились ответить	В разрезе каждого ОУ	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Загрудились ответить	В разрезе каждого ОУ
МБОУ СОШ №20	1318	653	501	67	20	77	92,99	611	497	72	27	111	91,80	516	371	50	26	355	92,11	528	549	111	15	115	89,53
МБОУ СОШ №24	633	357	202	32	18	24	91,79	357	195	29	17	35	92,31	277	176	17	19	144	92,64	295	245	45	12	36	90,45
МБОУ СОШ №25	1444	1363	77	0	4		100,00	1345	92	0	0	7	100,00	1348	80	0	0	16	100,00	1330	108	0	0	6	100,00
МБОУ СОШ №27	1018	751	254	0	1	12	99,90	649	351	0	1	17	99,90	273	586	0	1	158	99,88	514	496	1	1	6	99,80
МБОУ СОШ №29	1072	97	974	0	0	1	100,00	93	978	0	0	1	100,00	26	1042	1	0	3	99,91	28	1042	0	1	1	99,91

Таблица 99

ОУ	Всего анкет	22. Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?					В разрезе каждого ОУ
		Точно порекомендую	Скорее порекомендую	Скорее не порекомендую	Точно не порекомендую	Загрудились ответить	
МБОУ СОШ №20	1318	519	485	91	37	186	88,69
МБОУ СОШ №24	633	310	192	38	21	72	89,48
МБОУ СОШ №25	1444	1296	141	1	0	6	99,93
МБОУ СОШ №27	1018	603	407	1	0	7	99,90
МБОУ СОШ №29	1072	34	1036	0	0	2	100,00

По результатам идентификации образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа –Югры МБОУ СОШ №29 вошла в перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования (общеобразовательные организации), имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020/2021 учебный год (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 25.11.2020№10-П-1769 «Об утверждении перечня образовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в ХМАО-Югре, на 2020/2021 учебный год» (<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/6953-identifikatsiya-obrazovatelnykh-organizatsij>).

Таблица 100

#### Организации со стабильно высокими образовательными результатами по группе организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение НОР за 2020-2021 уч. год	Значение НОР за 2019-2020 уч. год	Значение НОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение НОР за 3 года	Примечание
10.	МБОУ СОШ № 29	город Сургут	<b>0,627</b>	<b>0,602</b>	<b>0,655</b>	<b>0,628</b>	стабильно высокие образовательные результаты
11.	МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	город Ханты-Мансийск	<b>0,610</b>	<b>0,598</b>	<b>0,632</b>	<b>0,613</b>	стабильно высокие образовательные результаты
12.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	город Югорск	<b>0,597</b>	<b>0,644</b>	<b>0,603</b>	<b>0,615</b>	стабильно высокие образовательные результаты

## 5. Востребованность выпускников

Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении

профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда. Мы обязаны научить их решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Выпускники 2021 года в своём большинстве поступают высшие учебные заведения Москвы, Санкт-Петербурга, Томска, Екатеринбурга, Тюмени, Уфы, Сургута на бюджетные места.

Большинство учащихся 9-х классов продолжают свое образование в общеобразовательном учреждении.

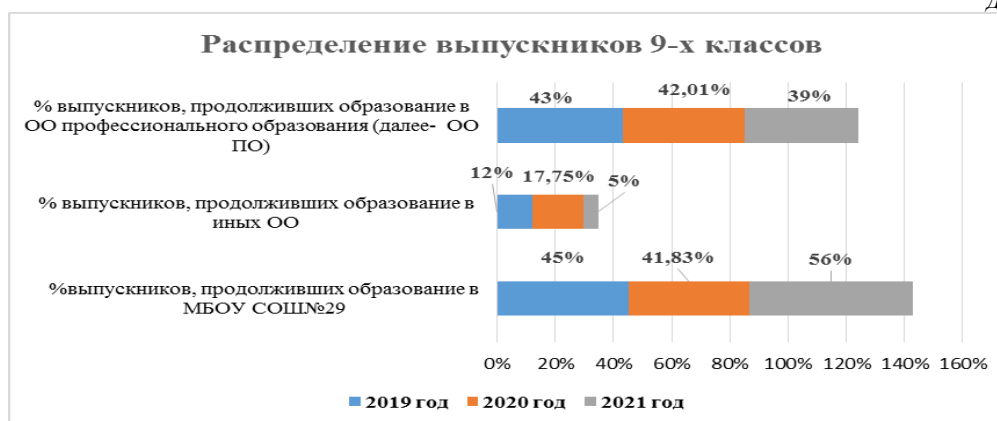
Информация о продолжении образования выпускниками 9-х, 11-х классов представлена в таблицах 101, 102.

#### Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов

Таблица 101

	Количество выпускников, чел.	% выпускников, продолживших образование в МБОУ СОШ№29	% выпускников, продолживших образование в иных ОО	% выпускников, продолживших образование в ОО профессионального образования (далее- ОО ПО)
2019 год	123	45 %	12%	43%
2020 год	169	41,83%	17,75%	42,01%
2021 год	165	56%	5%	39%

Диаграмма 67



#### Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов

Таблица 102

Профиль	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших на специальности в учреждения высшего образования				Количество выпускников, поступивших на специальности в учреждения среднего профессионального образования			
		В соответствии с профилем		Не в соответствии с профилем		В соответствии с профилем		Не в соответствии с профилем	
		все го	В том числе на бюджет	всего	В том числе на бюджет	всего	В том числе на бюджет	всего	В том числе на бюджет
Физико - математический	17	16	16	1	1				
Химико-биологический	23	19	13	1	1	3	0	0	0

## 6. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения

### 6.1. Качество кадрового обеспечения

Повышение уровня образования и качества оказания услуг в этой сфере – стратегическая цель развития государства.

Кадровый потенциал – основной стратегический ресурс развития образовательной организации, ведущий фактор обеспечения качества образования. Кардинальные изменения,

происходящие в системе образования России, сложные задачи, стоящие перед образованием на современном этапе исторического развития страны, требуют пересмотра взглядов на личность учителя и на процесс его профессионального развития в новых условиях.

В средней общеобразовательной школе № 29 работает профессиональный коллектив, на 100% укомплектованный кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Образовательный процесс осуществляют 97 педагогических работников: директор школы, 5 заместителей директора по УВР, 1 заместитель директора по ВВВР, учителя начальных классов и учителя - предметники, педагоги - психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы, тренеры – преподаватели по плаванию, педагоги дополнительного образования, учитель- логопед, учитель – дефектолог.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

по образовательному уровню: имеют высшее образование - 91 педагог, среднее специальное образование – 5 педагогов.

по стажу: до 5 лет- 20 педагогов, свыше 20 лет - 45 педагогов.

Кроме этого, в школе организовано внутришкольное обучение педагогов в рамках реализации проекта «Я-профессионал» на постоянно действующем семинаре «Новые подходы в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС», где все педагоги имеют возможность преумножить свои знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, изучать актуальный опыт учителей. План заседаний семинара составляется на основе ежегодного анализа методической работы. Организация повышения квалификации педагогов в рамках ПДС носит практико-ориентированный характер. Одно из направлений работы семинара - это вести с курсов, конкурсов, конференций. В 2021 году 20 педагогов школы имели возможность представить свой педагогический опыт по различным темам в рамках работы школьного ПДС.

Большая часть коллектива в 2021 году имела возможность участвовать в реализации плана сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева: это и проведение серии вебинаров, мастер-классов, совместных заседаний МО по организации работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, подготовки к ВПР, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для педагогов 22 школы, посещение и анализ их открытых уроков, перепроверка ВПР по отдельным предметам.

Данная внутришкольная модель повышения квалификации всего педагогического коллектива школы создает возможности для гибкого реагирования на меняющиеся ситуации в образовании.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие хорошим профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории

Таблица 103

Динамика роста профессионального мастерства педагогов в период 2019-2021 гг.

Квалификационная категория	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая	32	37	36
Первая	35	23	22

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников школы, осуществляющих образовательную деятельность. В школе созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические. Работа с педагогическими кадрами в межаттестационный период осуществляется через методическое сопровождение вопросов развития профессиональной компетентности у каждого педагога через следующие направления: научно-методическое, инновационное, диагностическое, контрольно-экспертное, аттестация педагогических

кадров. Научно-методическое: ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания, оказание методической помощи педагогам в работе по реализации ФГОС к содержанию и методам обучения и воспитания, реализуемым в школе. Инновационное: изучение деятельности учителей - инноваторов и обобщение их опыта. Диагностическое: изучение личностных особенностей педагогов ОУ в целях наилучшей организации их совместной деятельности. Контрольно-экспертное: изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений; обучение педагогов, анализ результатов образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ОУ, изучение, обобщение передового педагогического опыта.

На основании анализа отчета о самообследовании и решения профессиональной задачи экспертами отмечены профессиональные преимущества наших педагогов:

- системность профессионального развития, применение современных оценочных средств для определения успешности обучающихся
- положительный опыт в проектировании и реализации инициатив в профессиональной деятельности, связанной с внеурочной деятельностью обучающихся.
- инициативы по развитию взаимодействия с родителями, социальными партнерами, коллегами образовательной организации носят системный характер.
- по самообразованию цели педагогами поставлены в соответствии со стратегией развития образования организации.

Ежегодно мы принимаем участие в конкурсах различного уровня: Утверждению профессионализма и мастерства учителей способствуют профессиональные конкурсы педагогического мастерства. Ежегодно мы принимаем участие в конкурсах различного уровня:

муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог года», «Самый классный классный».

*Таблица 104*

Ф.И.О. педагога	должность	конкурс	результат
Говоркова Екатерина Евгеньевна	учитель математики	Учитель года -2021	участие
Силантьева Марина Владимировна	Учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса	Самый классный классный	участие

Участвуя в конкурсах, наши педагоги приобретают для себя полезный опыт и повышают свое профессиональное мастерство.

Анализ актуального развития школы позволил сделать следующие выводы о ее сильных сторонах:

1. Стабильный педагогический коллектив;
2. Наличие педагогов, стремящихся к саморазвитию;
3. Наличие в коллективе педагогов, способных повести за собой остальных, заниматься инновационной деятельностью;
4. Традиции школы позволяют сплачивать школьный коллектив, ставить перед ним амбициозные цели;
5. Опыт использования в образовательном процессе современных образовательных технологий позволяет выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами;
6. Успешно осуществляется интеграция основного и дополнительного образования;
7. Школа имеет широкий круг социальных партнёров;
8. Сложившийся стиль управления ОУ обеспечивает мотивационную готовность учителей к необходимым изменениям и желание их осуществить;
9. Постепенное развитие и укрепление МТБ позволяет эффективно решать поставленные задачи по реализации ФГОС.



## 6.2. Учебно- методическое и библиотечно – информационное обеспечение.

Образовательная организация имеет библиотеку с читальным залом, книгохранилище. В библиотечном фонде школы количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы составляет 55 357 штук, из них учебники- 45 696 экземпляров, учебно- методические пособия- 4 231 экземпляра, художественная литература- 5034 экземпляров, справочные материалы-396 экземпляров. Ежегодно школьная библиотека пополняется словарями и энциклопедиями, художественной литературой, учебниками.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса МБОУ СОШ №29 обеспечивает возможность создания и использования диаграмм различных видов; организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений; выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать); информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет; поиска и получения информации; использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах); общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями; создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов; выпуска школьных печатных изданий.

Информационно-методические условия организации образовательной деятельности в школе обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС). Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Единое информационное образовательное пространство включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства; сайт образовательного учреждения и электронная почта E-mail позволяют всем участникам образовательного процесса оперативно осуществлять поиск и обмен информацией, представлять общественности свои результаты, использовать новые методы и организационные формы работы.

Для освоения новых информационных технологий участниками образовательного процесса в школе имеется:

*Таблица 105*

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	545	338	70
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	312	260	
планшетные компьютеры	03	55	55	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	28		
имеющие доступ к Интернету	05	265	262	
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	23	18	
Электронные терминалы (инфоматы)	08	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	2		
Мультимедийные проекторы	10	50		
Интерактивные доски	11	48		
Принтеры	12	36		
Сканеры	13	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	96		

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Исходя из материально-технических и информационно-методических условий МБОУ СОШ №29 для успешной реализации основной образовательной программы возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Школа может организовывать проведение учебных занятий, консультаций с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы («Мираполис», «Учи.ру», «ZOOM», «Российская электронная школа» и другие с использованием различных электронных образовательных ресурсов).

## 7. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническая база МБОУ СОШ №29 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ СОШ №29 – отдельно стоящее трехэтажное кирпичное здание, соединенное теплым переходом с бассейном. Площадь территории, занимаемой зданием школы (9692,9 кв. м.), бассейном (1963,3 кв. м.) и двором, составляет 13 690 кв.м. Имеется 35 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя, спортивные залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; плавательный бассейн, тир, кабинет ОБЖ с тренажёрами, лыжная база; музей Боевой Славы, кабинет БОС, тир, мастерская деревообработки и мастерская металлообработки; кабинеты обслуживающего труда и кулинарии; актовый зал на 150 мест; 2 кабинета информатики; кабинет робототехники; столовая; библиотека с читальным залом, книгохранилище; специализированные кабинеты (кабинет физики, химии, биологии и ОБЖ); методический кабинет; медицинский и процедурный кабинет; кабинеты психолога и логопеда; кабинеты для внеурочной деятельности; кабинет музыки; кабинет для изучения правил дорожного движения, автогородок, спортивное поле с искусственным покрытием. Для освоения новых

информационных технологий участниками образовательного процесса в школе имеются современные компьютеры, которые подключены к сети Интернет, мультимедийное оборудование, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, робототехника.

Все кабинеты имеют доступ к сети интернет. Система «ГИС Образование Югры» повышает контроль качества образовательного процесса, обеспечивает его открытость для граждан. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей. Каждое учреждение имеет доступ через web-интерфейс и получает персональную страницу.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, необходимым инвентарём. Учебные кабинеты оборудованы высокотехнологичным современным компьютерным оборудованием. Открыты и успешно действуют девять мобильных классов. Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Приобретены цифровые лаборатории, современное музыкальное оборудование, интерактивные комплексы, интерактивные учебные пособия

Для обеспечения современного образования в школе имеются:

- мобильные лаборатории для занятий по предметам естественно-научного цикла
- цифровые лаборатории SPARC с наборами датчиков для занятий по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, информационные технологии)
- комплекты образовательной робототехники: для начальной школы (ROBOROBO, WeDo, Fishertechnik), среднего звена (Mindstorm RCX и Mindstorm EV3) и старшей школы (MATRIX).

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Укомплектованность образовательного учреждения учебным и лабораторным оборудованием составляет 95%.

Материально-техническое оснащение кабинетов отражено в таблице 106.

Таблица 106

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета средней школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя, паспорт учебного кабинета, рабочие программы по предметам.	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по всем предметам инварианта 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	Имеются, систематизированы, проведена каталогизация учебно-методических материалов
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах (паспорта кабинетов прилагаются)	Имеются по всем предметам
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: химия, биология, физика, технология.	Обеспечено в полном объеме.
	1.2.6. Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах	Обеспечено в

		полном объеме.
Виды учебных помещений	Необходимое оборудование и оснащение	% оснащенности
Учебный (предметный) кабинет средней школы	<p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя, паспорт учебного кабинета, рабочие программы по предметам.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК по всем предметам инварианта</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах (паспорта кабинетов прилагаются)</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: химия, биология, физика</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах</p>	<p>Имеются, систематизированы, проведена каталогизация учебно-методических материалов</p> <p>Имеются по всем предметам. Обеспечено в полном объеме</p>
Кабинет физики	Интерактивная доска с проектором, компьютер, лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, аудиторная доска, лаборантская, мобильный класс, цифровая лаборатория, документ-камера	100%
Кабинет химии	Интерактивная доска с проектором, компьютер, лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, аудиторная доска, вытяжной шкаф, лаборантская, МФУ А4, мобильный класс, цифровая лаборатория, документ-камера	100%
Кабинет информатики	Компьютеры, интерактивная доска, проектор, принтер А3, графические планшеты, наушники	100%
Спортивный зал	Спортивный инвентарь для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол), оборудование для спортивной гимнастики	100%
Учебные кабинеты (35)	35 учебных кабинета с АРМ учителя, включая интерактивную доску (проектор) или мультимедийную аппаратуру, ученическая мебель, аудиторная доска	
Библиотека 1	оргтехника: принтер, ксерокс, читальный зал- 30 мест, компьютеры.	
Актовый зал 150 посадочных мест	стационарный экран, проектор, мультимедийное оборудование, активная акустическая система, активная двухполосная АС не менее 400 Вт, усилитель: 350+ 50 Вт, 45 Гц-20 кГц, 129 дБ, радио - микрофонная система двухканальная беспроводная система, микрофоны.	
Кабинет ОБЖ	Интерактивная доска с проектором, компьютер, оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, аудиторная доска, лаборантская.	

Для формирования современной образовательной среды осуществлен анализ потребностей всех участников образовательного процесса в изменении образовательной среды с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Разработан «Паспорт доступности» объекта. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала. Лестничные марши внутри школы оборудованы тактильными ограничителями на перилах для детей с ОВЗ. Во всем учреждении размещены

информационные наклейки предупреждающие или оповещающие. Имеются знаки доступности объекта.

Школа осуществляет финансово-хозяйственную деятельность через МКУ «Управление учета и отчетности образовательных учреждений», подведомственное департаменту образования Администрации г. Сургута.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ№29 осуществляется на основании локальных актов, разработанных с действующим законодательством в сфере образования. Данные локальные акты закрепляют основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и признано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижения учащихся результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

Основными направлениями оценочной деятельности в образовательной организации в 2020 году являлись:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Оценка качества образования осуществлялась посредством процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включала: внутришкольный мониторинг образовательных достижений, текущую и тематическую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Внешняя оценка включала: государственная итоговая аттестация, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Внутришкольный мониторинг включал в себя процедуры:

- оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов;
- оценки достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов школы;
- данные электронного журнала.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация являлась обязательной для всех учащихся 2-11 классов.

Реализация учебного плана была обеспечена необходимыми кадрами, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами.

**Вывод по результатам самообследования МБОУ СОШ№29 за 2021 год:**

1. Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательное учреждение имеет достаточную и безопасную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) и позволяет реализовывать безопасно образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Значения показателей  
деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования

Данные приведены за период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1911
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	908
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	832
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	171
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	826
		%	48,33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5
		%	3,05
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	8
		%	12,12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	1528
		%	80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	570
		%	29,83
1.19.1	Регионального уровня	человек	42
		%	2,2
1.19.2	Федерального уровня	человек	42
		%	2,2
1.19.3	Международного уровня	человек	39
		%	2,04
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	92
		%	4,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1911
		%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	97
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	92



	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	93,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	92
		%	93,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	5
		%	6,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	5
		%	6,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	58
		%	59,8
1.29.1	Высшая	человек	36
		%	37,11
1.29.2	Первая	человек	22
		%	22,68
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	35
		%	36,08
1.30.1	До 5 лет	человек	20
		%	20,62
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	15
		%	15,46
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	18
		%	18,56
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	13
		%	13,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	106
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек	106
		%	100

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,97
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1911
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2