

Индивидуальный образовательный маршрут по обществознанию

ученика 9 класса В Банникова Александра

Учитель: Осьмак Елена Николаевна

Цель: ликвидация пробелов в знаниях по предмету «Обществознание»

Банников Александр не усвоил учебную программу по обществознанию за 2-ю четверть и получил оценку «2» (неудовлетворительно).

Причины: отсутствие устойчивой познавательной мотивации; лень, как состояние бездеятельности, пассивности, проблемы в развитии памяти, внимания, логического мышления несформированность приемов учебной деятельности, недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность - связи с этим ученик ориентирован только на дополнительные занятия, а текущий материал на уроках не усваивает, отвлекается, требования не выполняет.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Своевременное информирование родителей об успеваемости учащегося	январь-март	Осьмак Е.Н.
2	Проведение бесед с родителями в присутствии социального педагога, администрации школы	январь-март	Осьмак Е.Н., администрация
3	Разработка индивидуальных заданий для учащегося	январь-март	Осьмак Е.Н.
4	Проведение индивидуальных консультаций	январь-март	Осьмак Е.Н.

План проведения индивидуальных занятий по устранению пробелов учебной программы

№ п/п	Тема	Проверяемые знания, умения	Количество часов	Дата (по уч. программе)	Дата доп. занятия	Форма контроля	Оценка
1	Политические партии	Знать классификацию политических партий	1	26.11	15.01	Практическое занятие	3
2	Право, его сущность и особенность	Отличительные признаки права	2	17.12 24.12	22.01 29.01	Практическое занятие	3
3	Закон и власть	Знать полномочия органов государственной власти	1	21.01	05.02	Практическое занятие	3
4	Конституция	Характеристика основ конституционного строя	1	28.01	12.02	Практическое занятие	3
5	Право и имущественные отношения	Определять правомочия собственности	1	11.02	19.02	Практическое занятие	3
6	Потребитель и его права	Особенности гражданских правоотношений	1	18.02	26.02	Практическое занятие	3
7	Труд и право	Трудовые	1	25.02	04.03	Практи-	3

		правоотношения				ческое занятие	
8	Контрольная работа по теме	Определять и соотносить признаки и понятия темы	1	03.03	11.03	Тест	3

**Отчет
о работе с неуспевающими учащимися
по обществознанию в 2020-2021 учебном году**

В течение 1, 2 четверти проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по обществознанию в виде тестов:

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащегося, коррекция деятельности учителя и ученика для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН, отслеживании динамики и прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащегося, выявлении недостатков в работе, планировании контроля на следующую четверть по предмету.

По итогам выявлены неуспевающие учащиеся по обществознанию: 9В класс - Банников А.

Промежуточный контроль: Банников А.

Цель проверки: отслеживание динамики обученности учащегося, коррекция деятельности учителя и ученика для предупреждения неуспеваемости.

Дата – 08.11.2020

Результат работы – оценка 2

Дата – 15.11.2020

Результат работы – оценка 2

Итоговый контроль – 29.11.2020

Результат работы – оценка 2

Дата – 17.12.2020

Результат работы – оценка 2

Итоговый контроль – 24.12.2020

Результат работы – оценка 2

Анализируя тестовые, проверочные работы, устные ответы учащегося Банникова А. можно сделать вывод о том, что по итогам 2 четверти средний балл обученности составляет – 2 балла. Для объективности результата на уроках использовались различные виды опроса устный, письменный, индивидуальный, фронтальный. Для данного ученика составлен индивидуальный образовательный маршрут, план проведения индивидуальных занятий по устранению пробелов учебной программы. В период осенних каникул были организованы дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию. На них Банников А. не присутствовал. Посещая дополнительные занятия, на уроках продолжал занимать пассивную позицию, самостоятельно выполнять задания не желал. Результат за 2 четверть неудовлетворительный.

Совместно с социальной службой и администрацией школы проводились мероприятия по коррекции поведения учащегося: индивидуальные беседы, беседы с родителями, приглашения на Советы профилактики, организация досуговой деятельности (Банников А. - хоккей) для формирования положительной учебной мотивации и эмоциональной вовлеченности в познавательную деятельность, продолжались индивидуальные занятия по устранению пробелов учебной программы. В итоге за 3 четверть у Банникова А. удовлетворительная аттестация. Индивидуальная работа с данным учеником продолжается по плану.

Учитель обществознания
Заместитель директора по УВР



С.К.

Осьмак Е.Н.
Лазар С.К.