

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №29**

План работы с одарёнными детьми

Марасулова О.Ю

2023-2024

Раннее выявление одаренных детей - самая важная задача в сфере образования. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области и государства в целом.

Под одаренностью понимают системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные дети характеризуются особыми потребностями и возможностями, отличающими их от других сверстников, и это означает, что для их обучения необходимы специальные программы или, по крайней мере, какие-то модификации традиционных образовательных программ, которые ориентированы на гипотетического «среднего» ученика. Важной особенностью одаренных детей является их познавательная потребность. Познавательная потребность — прежде всего в познавательной информации, которая выступает в самых разных формах: потребность в впечатлениях, любознательность, целенаправленная познавательная деятельность. Одаренные дети охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность, часто уходят с головой в то или иное дело. Выделяются умением четко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач. Каждый одаренный — индивидуальность, требующая особого подхода.

Цель: выявление одарённых детей и создание условий для их оптимального развития. самореализация данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся, а также умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся;
- удовлетворённость потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помочь одарённым детям в самораскрытии (творческая направленность, интеллектуальная)

Принципы педагогической деятельности

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными обучающимися

- групповые занятия с сильными учениками
- кружки по интересам
- занятия исследовательской деятельностью
- конкурсы
- участие в олимпиадах

План работы

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация внеурочной деятельности с учётом способностей, склонностей и интересов учащихся.	сентябрь	Классный руководитель
2.	Подготовка к школьной олимпиаде по предметам.	сентябрь	Классный руководитель
3.	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр).	в течение года	Классный руководитель
4.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях, направленных на развитие детской одаренности	в течение года	Классный руководитель
5.	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий.	в течение года	Классный руководитель
6.	Организационные мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми	в течение года	Классный руководитель
6.1	Интеллектуальное развитие детей - участие во всероссийских конкурсах; - участие в городских конкурсах:	в течение года	Классный руководитель
6.2	Развитие творческих способностей детей - конкурсы рисунков, - конкурсы чтецов, - выставки творческих работ.	по плану	Классный руководитель
6.3	Развитие спортивных способностей.	по плану	Классный руководитель
7	Участие в социальных проектах, акциях.	в течение года	Классный руководитель
8	Оценивание достижений обучающихся через	в течение	Классный

	«портфолио».	года	руководитель
9	Стимулирование одаренных детей: - вручение грамот за призовые места, сертификатов за участие в олимпиадах, конкурсах.	по плану	Классный руководитель
10.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на уч. год.	май	Классный руководитель

Ожидаемый результат

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- сформировать систему с одарёнными детьми;
- создать условия для развития одарённости и таланта у детей в современных условиях;
- совершенствовать формы работы с одарёнными и способными детьми.