

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29**

СОГЛАСОВАНО

Методический совет

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью

Сертификат:
2742E40057ADAF9342507524AAFD26FC
Владелец:
Лазар Светлана Кимовна
Действителен: 30.06.2021 с по 30.06.2022

11.05.2022г.

Подписано электронной подписью

Сертификат:
009E00D14E18A6D55B3AF7577B69238481
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: 11.04.2022 с по 05.07.2023

11.05.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(общеразвивающая) ПРОГРАММА
по дополнительному образованию**

Направленность социально - гуманитарная

**«Зеленый огонек»
на 2022-2023 учебный год
в 1-3х классах**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально - гуманитарная

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: **38 недель**, количество часов: 38

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 7-10

Разработчик программы:

Ерхова Татьяна Дмитриевна

педагог дополнительного образования

СУРГУТ
2022

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБОУ СОШ № 29

Название программы	«Зеленый огонек»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Ерхова Татьяна Дмитриевна
Год разработки	2022 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Методический совет МБОУ СОШ №29 Протокол № 1 От 30.04.2022г.
Уровень программы	Стартовый
Рецензия	Имеется
Цель	развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах
Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Познакомить с историей правил дорожного движения.2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.5. Обучить фигурному вождению велосипеда. <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.2. Развивать дорожную грамотность детей. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Воспитывать безопасную личность.2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Предполагаемые уровни результатов обучения:</p> <p>Первый уровень результатов работы по программе - приобретение школьниками соответствующих знаний (овладение базовыми знаниями по правилам дорожного движения; основных правилах и инструкциях по дорожно-транспортной безопасности и т. п.).</p> <p>Второй уровень результатов - получение школьником опыта по совершенствованию навыков ориентирования на дороге</p> <p>Третий уровень результатов – формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях, обучение фигурному вождению велосипеда.</p>

Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час/38 часов
Возраст учащихся	7-10 лет
Формы занятий	Беседы, практические занятия на отработку навыков вождения велосипеда.
Методическое обеспечение	Наглядно-иллюстративный; 1. "Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения", А.П.Добровольская, М.Л. Форштат. 2. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. "Дорожная безопасность": Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса. 3. Настольная игра "Дорожные знаки", Аникин И.Ф., Тарасов А.Н. Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом). Наглядно-иллюстративный; коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Кабинет ПДД, автотранспортная площадка «Автгородок»

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824); Приказ Министерства Просвещения от 9 ноября 2018 года №196 «О Порядке осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования», зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 29.11.2018 г. рег№52831; Порядок приема в ДО МБОУ СОШ №29; Положение о порядке ведения электронного журнала ДО.

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2022-2023 учебный год.

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуре и выработке правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения,

особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является задачей административных органов, отделов ГИБДД, всей общественности. Решающая роль школы в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь учащиеся знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению. Такая работа должна проводиться школой не только с целью вооружения их элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей.

В условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание детей в ДТП – всегда большое несчастье. Ребенок в такой ситуации – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелые травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин.

Трагическая статистика свидетельствует, что в России в дорожно-транспортных происшествиях каждый год гибнет более 30 тысяч человек, получают ранения свыше 180 тысяч человек. Ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тысяч детей, около 30 тысяч становятся инвалидами.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте.

Современные города очень быстро развиваются и растут, увеличивается количество автомашин и интенсивность движения на дорогах. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах будут усиливаться и в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Часто в результате дорожно-транспортных происшествий страдают дети и не всегда только по вине водителей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравнимо большей интенсивности автомобильного движения. Вследствие этого, нам необходимо проводить разного рода мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Знакомить с правилами поведения необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны и становятся нормой поведения.

Актуальность программы

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы

В учебном плане по курсу ОБЖ школьной программы не предусмотрены часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Отличительные особенности программы.

1. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении: учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.
2. система обучения по данной программе включает в себя такие элементы, как:
 - организационные формы и методы обучения;
 - закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Обеспечению реализации данной программы способствует система внешних связей (с ГИБДД, сотрудничество с клубами ЮИД, Автошколой)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Вид образовательной деятельности: профилактика ДДТТ

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2022 /2023 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	Один год
Год обучения (первый)	первый
Возраст учащихся	7-10 лет
Количество учащихся в группе в текущем учебном году	15 человек
Количество часов в неделю	1 час
Общее количество часов в год	38 часов

Адресат программы: данная программа рассчитана на работу с детьми 7-10 лет. Наполняемость учебной группы 15 человек

Объем программы: 38 часов

Срок освоение программы: 01.09.2022-31.05. 2023

Уровень освоение программы: стартовый

Цель (для данного года обучения): развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах

Задачи (для данного года обучения):

Образовательные:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения.
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность.
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Условия реализации программы

Формы, методы занятий:

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Планируемые результаты

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Зеленый огонек»							
Первый год обучения (стартовый уровень, первый модуль)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09-31.12.22	18 недель	18ч	11.01-31.05.23	20 недель	20ч	38	38ч
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
14.12.2022-28.12.2022			17.05.2023-31.05.2023			Отчетные задания	

Содержание каникулярной краткосрочной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Вводное занятие.

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий год.

История правил дорожного движения.

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Участники дорожного движения. Транспортные средства и правила движения.

Теория. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Транспортные средства и правила движения.

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных

транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
Буксировка механических транспортных средств.

Практика:

Игра «Регулировщик». Практическая работа с макетом проезжей части.
Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.
Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожная разметка.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар.
Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика:

Экскурсия «Улицы нашего района».
Игра «Карта дороги».
Практическая работа с макетом проезжей части.
Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.
Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожные знаки.

Теория. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

ДТП, их причины. Профилактика ДТП.

Теория. ДТП, их причины. Профилактика ДТП. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Основы оказания первой доврачебной помощи.

Практика. Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. Вождение велосипеда.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

К концу обучения дети будут знать:

1. дорожные знаки;
2. сигналы светофора;
3. виды транспорта;
4. причины ДТП;
5. правила движения на велосипеде;
6. правила движения по дороге;
7. как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Контроль за результативностью учебного процесса.

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на городском и окружном этапе).

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

**Учебно-тематический план
на 2022 /2023 учебный год**

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1.	Вводная тема.	1	1	2	
2.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	0	1	1	Праздник
3.	Участники дорожного движения.	2	1	3	тест
4.	Светофор и его сигналы.	2	1	3	тест
5.	Дорожные знаки.	4	2	6	Тест, практика
6.	Виды пешеходных переходов.	2	1	3	практика
7.	Виды транспортных средств.	2	1	3	тест
8.	Виды перекрестков.	2	1	3	практика
9.	Регулировщик и его сигналы.	2	0	2	тест
10.	ДТП, их причины. Профилактика ДТП.	2	0	2	тест
11.	Ты – велосипедист.	2	4	6	практика
12.	Беседы с инспектором ГИБДД	3	0	3	
13.	Игра-зачет.	0	1	1	Тест, практика
	ИТОГО:	24	14	38	

**Календарный учебный график
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	06.09	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Вводная тема. Техника безопасности в кабинете ПДД.	Каб. 206 Автогородок	
		13.09	11.40-12.20	праздник	1	Праздник «Посвящение в юные пешеходы»	Каб. 206 Автогородок	праздник
		20.09	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Беседа с инспектором ГИБДД Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	Каб. 206 Автогородок	тест
	октябрь	27.09 04.10 11.10	11.40-12.20	Беседа лекция	3	Участники дорожного движения.	Каб. 206 Автогородок	тест
		18.10	11.40-12.20	практика	1	Безопасный маршрут школьника «Дом-Школа-Дом»	Каб. 206 Автогородок	практика
	ноябрь	25.10 01.11	11.40-12.20	Беседа лекция	2	Светофор и его сигналы	Каб. 206 Автогородок	тест
		08.11	11.40-12.20	практика	1	Практическое занятие: Светофоры в нашем микрорайоне (экскурсия)	Каб. 206 Автогородок	практика
		15.11	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Дорожные знаки.	Каб. 206 Автогородок	тест
		22.11	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Запрещающие знаки.	Каб. 206 Автогородок	тест
		29.11	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Предупреждающие знаки.	Каб. 206 Автогородок	тест
	декабрь	06.12	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Предписывающие знаки и информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	Каб. 206 Автогородок	тест
		13.12	11.40-12.20	практика	1	Практическое занятие: Дорожные знаки (автогородок)	Каб. 206 Автогородок	практика
		20.12 27.12	11.40-12.20	Беседа лекция	2	Виды пешеходных переходов	Каб. 206 Автогородок	тест
	январь	10.01	11.40-12.20	практика	1	Практическое занятие: Особенности дорожного движения зимой	Каб. 206 Автогородок	практика

						(экскурсия) Практическое занятие: Составляем правила перехода дороги		
		17.01 24.01	11.40-12.20	Беседа лекция	2	Виды транспортных средств Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	Каб. 206 Автогородок	тест
		31.01	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Беседа с инспектором ГИБДД	Каб. 206 Автогородок	тест
	февраль	07.02 14.02 21.02	11.40-12.20	Беседа лекция	3	Виды перекрестков. Практическое занятие: Разбор дорожных ситуаций на перекрестках.	Каб. 206 Автогородок	тест
	март	28.02 07.03	11.40-12.20	Беседа лекция	2	Регулировщик и его сигналы.	Каб. 206 Автогородок	тест
		14.03 21.03	11.40-12.20	Беседа лекция	2	Причины дорожно-транспортных происшествий на железной дороге. Безопасные места для детских игр.	Каб. 206 Автогородок	тест
		28.03	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Мы пассажиры. Практическое занятие: Ты – пассажир	Каб. 206 Автогородок	тест
	апрель	04.04	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Беседа с инспектором ГИБДД	Каб. 206 Автогородок	тест
		11.04 18.04	11.40-12.20	Беседа лекция	2	Ты – велосипедист.	Каб. 206 Автогородок	тест
	май	25.04 04.05 11.05 16.05	11.40-12.20	практика	4	Практическое занятие: Вождение велосипеда (автогородок).	Каб. 206 Автогородок	практика
		23.05 30.05	11.40-12.20	практика	2	Практическое занятие: Игра-зачет «Юный пешеход».	Каб. 206 Автогородок	практика

Список источников и литературы

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
3. Дети и дорога: Методический комплект для учителя начальных классов учебных заведений. Ч. II. – М.: Просвещение, 2012.
4. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, в.Фалыхова. Казань, 2014.
5. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 2013, №4.
6. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
7. Правила дорожного движения. – М., ЭКСМО, 2012.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками. / Авт.-сост. М.С. Коган.- Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2014.
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении / авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2015
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2012.
11. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2012

Интернет-ресурсы:

12. Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>
13. Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>
14. <http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
15. <http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>
16. Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>
17. Жиккулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –
18. <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Зеленый огонек».

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования «Зеленый огонек» - программа социально-педагогической направленности. Программа предназначена для работы с обучающимися начального школьного возраста (7-10 лет) в группах постоянного состава. Наполняемость группы 15 человек. Срок реализации программы – 1 год.

Представленная программа имеет целью формирование и развитие у учащихся умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде и повышение эффективности профилактики детского дорожно – транспортного травматизма..

Программа содержит различный материал по детской дорожно-транспортной безопасности. Программа «Светофорик» знакомит обучающихся с дорожными знаками, видами транспорта, сигналами светофора и т.д. Основной идеей данной программы является формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях; применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах.

Программа «Светофорик» знакомит обучающихся с определенным кругом предметных знаний, обеспечивает формирование умений: умения наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения.

Программа «Светофорик» соответствует требованиям дополнительного образования, является составной частью общей системы привлечения обучающихся к творческой, познавательной деятельности. Цели, задачи, результаты программы согласованы, ориентированы на возрастные особенности обучающихся. В программе приведены механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, характеристику содержания курса, тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания занятий, список рекомендуемой литературы для учителя. Теоретически программа разработана достаточно подробно, что способствует ее успешной реализации на практике.

Ценно в программе то, что составленная с учетом особенности психологии различных периодов детского и подросткового возраста и выстроенная по принципу постепенного, но более интенсивного продвижения, она направлена на формирование самостоятельности ученика, его творческой инициативы.

Представленная программа содержит много ценного, актуального, интересного, отвечающего требованиям сегодняшнего дня, требует широкой апробации и внедрения в практику.

Зам.директора по ВВВР _____ В. Н. Симаков

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №29**

Согласовано:

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00E3FB873D6B0BDCEF5ED54C7502922B21

Владелец:

Лазар Светлана Кимовна

Действителен: 18.05.2022 по 11.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Подписано электронной подписью

Сертификат:

009E00D14E18A6D55B3AF7577B69238481

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 11.04.2022 с по 05.07.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Зеленый огонек»
социально - гуманитарной направленности**

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 38 недель

Общее количество часов: 38

Разработчик программы:

Ерхова Татьяна Дмитриевна

педагог дополнительного образования

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленый огонек» социально-гуманитарной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей.

Программа рассчитана на учащихся 7-10 лет и реализуется в течении 1 года.

Программа состоит из таких разделов: праздник «Посвящение в пешеходы», участники дорожного движения, светофор и его сигналы, дорожные знаки, виды пешеходных переходов, виды транспортных средств, виды перекрестков, регулировщик и его сигналы, ДТП, их причины, профилактика ДТП, ты – велосипедист, беседы с инспектором ГИБДД, игра-зачет.

Целью обучения является создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах. В процессе обучения учащиеся познакомятся с дорожными знаками, сигналами светофора, видами транспорта, причинами ДТП, правилами движения на велосипеде и по дороге, первой доврачебной помощью.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБОУ СОШ № 29

Название программы	«Зеленый огонек»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Ерхова Татьяна Дмитриевна, педагог дополнительного образования
Год разработки	2023 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Методический совет Протокол № 4 от 28.04.2023г.
Информация о наличии рецензии	отсутствует
Уровень программы	Стартовый
Цель	Создание условий для развития личности ребенка, умения применять их через обучение безопасному поведению на дорогах
Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с историей правил дорожного движения. 2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки. 3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге. 4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях. 5. Обучить фигурному вождению велосипеда. <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой. 2. Развивать дорожную грамотность детей. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать безопасную личность. 2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> • Личностные: принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. • Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения

	<p>сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;</p> <p>установление причинно-следственных связей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регулятивные: <p>использование речи для регуляции своего действия;</p> <p>адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;</p> <p>умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <p>умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные: <p>В процессе обучения дети учатся:</p> <p>работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <p>ставить вопросы;</p> <p>обращаться за помощью;</p> <p>формулировать свои затруднения;</p> <p>предлагать помощь и сотрудничество;</p> <p>слушать собеседника;</p> <p>договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>осуществлять взаимный контроль;</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час/38 часов
Возраст учащихся	7-10 лет
Формы занятий	Беседы, практические занятия на отработку навыков вождения велосипеда.
Методическое обеспечение	<p>1. "Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения", А.П.Добровольская, М.Л. Форштат.</p> <p>2. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. "Дорожная безопасность": Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса.</p> <p>3. Настольная игра "Дорожные знаки", Аникин И.Ф., Тарасов А.Н.</p> <p>Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом). Наглядно-иллюстративный; коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Кабинет ПДД, автотранспортная площадка «Автогородок»

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2023-2024 учебный год

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеобразовательная программа «Зеленый огонек» на 2023-2024 учебный год

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

-Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федеральный закон РФ от 24.07.1998г.№ 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года , протокол № 3);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации 05.08.2020г.№882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05 2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организацией воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 N 68-оз (ред. от 24.09.2020) "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре";
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры от 23.08.2022 №10-П-1765 «О внесении изменений в приказ ДО и МП ХМАО -Югры от 12.08.2022 №10-П-1692 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Ханты-Мансийском округе -Югре»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30.10.2020 №10-П-1589 «Об обеспечении персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ХМАО- Югре».

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Постановление Администрации г.Сургута от 08.10.2021 г. №8793 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в г.Сургуте ХМАО-Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования».

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Устав МБОУ СОШ №29;
- Положение о дополнительном образовании в МБОУСОШ №29.

Актуальность программы

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуре и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это

весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы

В учебном плане по курсу ОБЖ школьной программы не предусмотрены часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Отличительные особенности программы.

1. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении: учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.
2. система обучения по данной программе включает в себя такие элементы, как:
 - организационные формы и методы обучения;
 - закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Обеспечению реализации данной программы способствует система внешних связей (с ГИБДД, сотрудничество с клубами ЮИД, Автошколой)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Вид образовательной деятельности: профилактика ДДТТ

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2023 /2024 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	Один год
Год обучения (первый)	первый
Возраст учащихся	7-10 лет
Количество учащихся в группе в текущем учебном году	15 человек
Количество часов в неделю	1 час
Общее количество часов в год	38 часов

Адресат программы: данная программа рассчитана на работу с детьми 7-10 лет. Наполняемость учебной группы 15 человек

Объем программы: 38 часов

Срок освоение программы: 01.09.2023-31.05. 2024

Уровень освоение программы: стартовый

Цель: создание условий для развития личности ребенка, умения применять их через обучение безопасному поведению на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения.
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность.
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Условия реализации программы

Формы, методы занятий:

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Планируемые результаты:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

осознание ответственности человека за общее благополучие; этические

чувства,

доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

**Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной программе**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Зеленый огонек»							
Первый год обучения (стартовый уровень, первый модуль)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09-31.12.23	18 недель	18ч	11.01-31.05.24	20 недель	20ч	38	38ч
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
14.12.2023-28.12.2023			17.05.2024-31.05.2024			Отчетные задания	

**Учебно-тематический план
на 2023 /2024 учебный год**

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1.	Вводное занятие	1	1	2	
2.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	0	1	1	Праздник
3.	Участники дорожного движения.	2	1	3	тест
4.	Светофор и его сигналы.	2	1	3	тест
5.	Дорожные знаки.	4	2	6	Тест, практика
6.	Виды пешеходных переходов.	2	1	3	практика
7.	Виды транспортных средств.	2	1	3	тест
8.	Виды перекрестков.	2	1	3	практика
9.	Регулировщик и его	2	0	2	тест

	сигналы.				
10.	ДТП, их причины. Профилактика ДТП.	2	0	2	тест
11.	Ты – велосипедист.	2	4	6	практика
12.	Беседы с инспектором ГИБДД	3	0	3	
13.	Игра-зачет.	0	1	1	Тест, практика
	ИТОГО:	24	14	38	

Содержание дополнительной общеобразовательной программы

Вводное занятие (2ч.)

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий год.

Праздник «Посвящение в пешеходы» (1ч.)

Участники дорожного движения(3ч.)

Теория. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Светофор и его сигналы (3ч.)

Дорожные знаки (6ч.)

Теория. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Виды пешеходных переходов (3ч.)

Виды транспортных средств (3ч.)

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика:

Игра «Регулировщик». Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Виды перекрестков (3ч.)

Регулировщик и его сигналы (2ч.)

ДТП, их причины. Профилактика ДТП (2ч.)

Теория. ДТП, их причины. Профилактика ДТП. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Ты – велосипедист (6ч.)

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Беседы с инспектором ГИБДД (3ч.)

Игра-зачет (1ч.)

К концу обучения дети будут знать:

- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;

- правила движения по дороге;
- как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Контроль за результативностью учебного процесса.

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на городском и окружном этапе).

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

**Календарный учебный график реализации дополнительной программы
«Зеленый огонек»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<i>Вводное занятие (2ч.)</i>								
1 2	сентябрь	05.09 12.09	11.40-12.20	Беседа лекция	2	Вводная тема. Техника безопасности в кабинете ПДД.	Каб. 206 Автогородок	
<i>Праздник «Посвящение в пешеходы» (1ч.)</i>								
3		19.09	11.40-12.20	праздник	1	Праздник «Посвящение в юные пешеходы»	Каб. 206 Автогородок	праздник
<i>Беседы с инспектором ГИБДД (1ч.)</i>								
4		26.09	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Беседа с инспектором ГИБДД Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	Каб. 206 Автогородок	тест
<i>Участники дорожного движения(3ч.)</i>								
5 6 7	октябрь	03.10 10.10 17.10	11.40-12.20	Беседа лекция	3	Участники дорожного движения.	Каб. 206 Автогородок	тест
<i>Светофор и его сигналы (3ч.)</i>								
8 9		24.10 31.10	11.40-12.20	Беседа лекция	2	Светофор и его сигналы	Каб. 206 Автогородок	тест
10	ноябрь	07.11	11.40-12.20	практика	1	Практическое занятие: Светофоры в нашем микрорайоне (экскурсия)	Каб. 206 Автогородок	практика
<i>Дорожные знаки (6ч.)</i>								
11		14.11	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Дорожные знаки.	Каб. 206 Автогородок	тест
12		21.11	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Запрещающие знаки.	Каб. 206 Автогородок	тест
13		28.11	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Предупреждающие знаки.	Каб. 206 Автогородок	тест
14	декабрь	05.12	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Предписывающие знаки и информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	Каб. 206 Автогородок	тест
15 16		12.12 19.12	11.40-12.20	практика	2	Практическое занятие: Дорожные знаки (автогородок)	Каб. 206 Автогородок	практика

Виды пешеходных переходов (3ч.)								
17 18		26.12 09.01	11.40-12.20	Беседа лекция	2	Виды пешеходных переходов	Каб. 206 Автогородо к	тест
19	январь	16.01	11.40-12.20	практика	1	Практическое занятие: Особенности дорожного движения зимой (экскурсия) Практическое занятие: Составляем правила перехода дороги	Каб. 206 Автогородо к	практика
Виды транспортных средств (3ч.)								
20 21 22		23.01 30.01 06.02	11.40-12.20	Беседа лекция	3	Виды транспортных средств Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	Каб. 206 Автогородо к	тест
Беседы с инспектором ГИБДД (1ч.)								
23		13.02	11.40-12.20	Беседа лекция	1	Беседа с инспектором ГИБДД	Каб. 206 Автогородо к	тест
Виды перекрестков (3ч.)								
24 25 26	февраль	20.02 27.02 05.03	11.40-12.20	Беседа лекция	3	Виды перекрестков. Практическое занятие: Разбор дорожных ситуаций на перекрестках.	Каб. 206 Автогородо к	тест
Регулировщик и его сигналы (2ч.)								
27 28	март	12.03 19.03	11.40-12.20	Беседа лекция	2	Регулировщик и его сигналы.	Каб. 206 Автогородо к	тест
ДТП, их причины. Профилактика ДТП (2ч.)								
29 30		26.03 02.04	11.40-12.20	Беседа лекция	2	Дорожно-транспортные происшествия, их основные причины последствия. Действия при ДТП (участник, очевидец, свидетель). Анализ типичных ДТП	Каб. 206 Автогородо к	Тест
Беседы с инспектором ГИБДД (1ч.)								
31	апрель		11.40-12.20	Беседа лекция	1	Беседа с инспектором ГИБДД	Каб. 206 Автогородо к	тест
Ты – велосипедист (6ч.)								
32 33		09.04 16.04	11.40-12.20	Беседа лекция	2	Ты – велосипедист.	Каб. 206 Автогородо к	тест
34 35	май	23.04 30.04	11.40-12.20	практика	4	Практическое занятие: Вождение	Каб. 206 Автогородо	практика

36		07.05				велосипеда (автогородок).	к	
37		14.05						
Игра-зачет (1ч.)								
38		21.05	11.40-12.20	практика	2	Практическое занятие: Игра-зачет «Юный пешеход».	Каб. 206 Автогорода к	практика

Список источников и литературы

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
3. Дети и дорога: Методический комплект для учителя начальных классов учебных заведений. Ч. II. – М.: Просвещение, 2012.
4. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, в.Фаляхова. Казань, 2014.
5. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 2013, №4.
6. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
7. Правила дорожного движения. – М., ЭКСМО, 2012.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками. / Авт.-сост. М.С. Коган.- Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2014.
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении / авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2015
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2012.
11. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2012

Интернет-ресурсы:

12. Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>
13. Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>
14. <http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
15. <http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>
16. Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - <http://maminsite.ru/forum/viewforum.phpf=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>
17. Жикюлина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –
18. <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

Карточка индивидуального развития ребёнка

Фамилия, имя _____

Возраст _____

Название объединения: «Юный инспектор дорожного движения»

Педагог: Ерхова Т.Д.

Дата начала наблюдения: 01.09.2023 г.

Качества	Оценка качеств (в баллах) по времени		
	Исходное состояние	Через полгода	Через год
Мотивация к занятиям			
Познавательная нацеленность			
Творческая активность			
Коммуникативные умения			
Коммуникабельность			
Достижения			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29**

Согласовано:

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00E3FB873D6B0BDCEF5ED54C7502922B21

Владелец:

Лазар Светлана Кимовна

Действителен: 18.05.2022 по 11.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Подписано электронной подписью

Сертификат:

009E00D14E18A6D55B3AF7577B69238481

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 11.04.2022 с по 05.07.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Юный инспектор дорожного движения»
социально - гуманитарной направленности**

Возраст учащихся: 10-12лет

Срок реализации программы: 38 недель

Общее количество часов: 38

Разработчик программы:

Ерхова Татьяна Дмитриевна

педагог дополнительного образования

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» социально-гуманитарной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей.

Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет и реализуется в течении 1 года.

Программа состоит из таких разделов: история правил дорожного движения, участники дорожного движения, транспортные средства и правила движения, дорожная разметка, дорожные знаки, вождение велосипеда, основы оказания первой доврачебной помощи, подготовка к городскому этапу «Безопасное колесо», основы страхования, ДТП, их причины, профилактика ДТП, велосипед, правила дорожного движения для велосипедистов, итоговое занятие.

Целью обучения является создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах. В процессе обучения учащиеся познакомятся с дорожными знаками, сигналами светофора, видами транспорта, причинами ДТП, правилами движения на велосипеде и по дороге, первой доврачебной помощью.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБОУ СОШ № 29

Название программы	«Юный инспектор дорожного движения»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Ерхова Татьяна Дмитриевна, педагог дополнительного образования
Год разработки	2023 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Методический совет Протокол № 4 от 28.04.2023г.
Информация о наличии рецензии	отсутствует
Уровень программы	Стартовый
Цель	Создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах
Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с историей правил дорожного движения. 2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки. 3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге. 4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях. 5. Обучить фигурному вождению велосипеда. <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой. 2. Развивать дорожную грамотность детей. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать безопасную личность. 2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах. 3. Воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность; 4. Воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах и возможностях; 5. Помогать преодолевать нерешительность и страх проявлять себя;
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Предполагаемые уровни результатов обучения:</p> <p>Первый уровень результатов работы по программе - приобретение школьниками соответствующих знаний (овладение базовыми знаниями по правилам дорожного движения; основных правилах и инструкциях по дорожно-транспортной безопасности и т. п.).</p> <p>Второй уровень результатов - получение школьником опыта по совершенствованию навыков ориентирования на дороге</p> <p>Третий уровень результатов – формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях, обучение фигурному вождению</p>

	велосипеда.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час/38 часов
Возраст учащихся	10-12 лет
Формы занятий	Беседы, практические занятия на отработку навыков вождения велосипеда.
Методическое обеспечение	Наглядно-иллюстративный; 1. "Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения", А.П.Добровольская, М.Л. Форштат. 2. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. "Дорожная безопасность": Учебная книжка-тетрадь для 5-го класса. 3. Настольная игра "Дорожные знаки", Аникин И.Ф., Тарасов А.Н. Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Кабинет ПДД, автотранспортная площадка «Автогородок» Материально-техническое оснащение: <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийный проектор; • компьютерные определители; • CD – диски; Методическое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • иллюстрации и фотографии; • компьютерные презентации; • папки с накопительным материалом; • таблицы.

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2023-2024 учебный год.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» на 2023-2024 учебный год

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998г.№ 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года , протокол № 3);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации 05.08.2020г.№882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05 2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организацией воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

-Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 N 68-оз (ред. от 24.09.2020) "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре";

-Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры от 23.08.2022 №10-П-1765 «О внесении изменений в приказ ДО и МП ХМАО -Югры от 12.08.2022 №10-П-1692 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Ханты-Мансийском округе -Югре»;

-Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30.10.2020 №10-П-1589 «Об обеспечении персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ХМАО- Югре».

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

-Постановление Администрации г.Сургута от 08.10.2021 г. №8793 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в г.Сургуте ХМАО-Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования».

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

-Устав МБОУ СОШ №29;

-Положение о дополнительном образовании в МБОУСОШ №29.

Программа рассчитана на обучение учащихся 4-5-х классов (возраст 10-12 лет).

Количество часов рассчитано по 1 часу в неделю на группу, всего в год-38 часов в год (1/38). Реализация программы предполагает использование оборудования кабинета ПДД и транспортной площадки «Автогородок». Главный упор программы на практическое применение знаний, полученных в теоретических разделах, отработка навыков безопасного поведения подростка на дорогах города и микрорайона как на транспортном средстве (самокат, велосипед), так и без него.

В условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание детей в ДТП – всегда большое несчастье. Ребенок в такой ситуации – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелые травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте.

Современные города очень быстро развиваются и растут, увеличивается количество автомашин и интенсивность движения на дорогах. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах будут усиливаться и в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Часто в результате дорожно-транспортных происшествий страдают дети и не всегда только по вине водителей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравнимо большей интенсивности автомобильного движения. Вследствие этого, нам необходимо проводить разного рода мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Знакомить с правилами поведения необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны и становятся нормой поведения.

Актуальность программы

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего

числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуре и выработке правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс/

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы

В учебном плане по курсу ОБЖ школьной программы не предусмотрены часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Отличительные особенности программы.

1. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении: учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.

2. система обучения по данной программе включает в себя такие элементы, как:

- организационные формы и методы обучения;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Обеспечению реализации данной программы способствует система внешних связей (с ГИБДД,

сотрудничество с клубами ЮИД, Автошколой)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Вид образовательной деятельности: профилактика ДДТТ

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2023 /2024 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	Один год
Год обучения (первый)	первый
Возраст учащихся	10-12 лет
Количество учащихся в группе в текущем учебном году	20 человек
Количество часов в неделю	1 час
Общее количество часов в год	38 часов

Отличительные особенности программы

- программа отличается умелым сочетанием различных форм работы с детьми, направленных на развитие ребенка с опорой на практическую деятельность;
- организация работы кружка предусматривает проведение теоретических и практических занятий (с опорой на практику);
- программа разработана на основе многочисленных рекомендаций и собственного опыта педагога;
- изменение количества часов по освоению данной программы, что связано с уменьшением часовой нагрузки, отводимой на изучение тем блоков и безусловно ориентировано на соблюдение санитарно-гигиенических нормативов для детей младшей возрастной группы.

Адресат программы: данная программа рассчитана на работу с детьми 10-12 лет. Наполняемость учебной группы 20 человек

Объем программы: 38 часов

Срок освоение программы: начало освоения программы 01.09.2023; конец освоения программы 31.05.2024 года.

Уровень освоение программы: стартовый

Режим занятий - продолжительность занятия – не более 40 мин. Программа предполагает проведение одного занятия в неделю по одному часу.

Цель - создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах

Задачи (для данного года обучения):

Образовательные:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения.
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность.
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
3. Воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
4. Воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах и возможностях;
5. Помогать преодолевать нерешительность и страх проявлять себя;

Условия реализации программы

Формы, методы занятий:

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- *словесный метод*: (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки);
- *метод демонстрации*: (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, а также личный пример);
- *метод разучивания упражнений*: (по элементам, по частям, в целом виде);
- *тестирование*.

Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.):

Кабинет ПДД, автотранспортная площадка «Автогородок»

Материально-техническое оснащение:

- мультимедийный проектор;
- компьютерные определители;
- CD – диски;

Методическое обеспечение:

- иллюстрации и фотографии;
- компьютерные презентации;
- папки с накопительным материалом, таблицы.

Планируемые результаты

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

**Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной программе**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный инспектор дорожного движения»							
Первый год обучения (стартовый уровень, первый модуль)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09-31.12.23	18 недель	18ч	11.01-31.05.24	20 недель	20ч	38	38ч
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
14.12.2023-28.12.2023			17.05.2024-31.05.2024			Отчетные задания	

**Учебно-тематический план
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1.	Вводное занятие.	1	1	2	Тест
2.	История правил дорожного движения.	1	1	2	Тест
3.	Участники дорожного движения.	1	1	2	Тест
4.	Транспортные средства и правила движения	2	2	4	Тест
5.	Дорожная разметка.	1	1	2	Тест
6.	Дорожные знаки.	3	1	4	Тест
7.	Вождение велосипеда.	1	2	3	Практика
8.	Основы оказания первой доврачебной помощи.	4	4	8	Практика
9.	Подготовка к городскому этапу «Безопасное колесо»	0	4	4	Тест
10.	Основы страхования	1	0	1	Тест
11.	ДТП, их причины. Профилактика ДТП.	1	0	1	Тест
12.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	2	2	4	Тест
13.	Итоговое занятие.	0	1	1	Итоговое тестирование
	ИТОГО:	18	20	38	

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Вводное занятие (2ч.)

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий год.

История правил дорожного движения (2ч.)

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Участники дорожного движения. Транспортные средства и правила движения (2ч.)

Теория. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Транспортные средства и правила движения (4ч.)

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика:

Игра «Регулировщик». Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожная разметка (2ч.)

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика:

Экскурсия «Улицы нашего района».

Игра «Карта дороги».

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожные знаки (4ч.)

Теория. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Вожделение велосипеда (3ч.)

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Основы оказания первой доврачебной помощи (8ч.)

Практика. Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Подготовка к городскому этапу «Безопасное колесо» (4ч.)

Основы страхования (1ч.)

ДТП, их причины. Профилактика ДТП (1ч.)

Теория. ДТП, их причины. Профилактика ДТП. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов (4ч.)

Итоговое занятие (1ч.)

К концу обучения дети будут знать:

- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- оказание первой доврачебной помощи.

К концу обучения дети будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Методическое обеспечение программы:

- Наглядно-иллюстративный; 1. "Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения", А.П.Добровольская, М.Л. Форштат.
- 2. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. "Дорожная безопасность": Учебная книжка-тетрадь для 5-го класса.
- 3. Настольная игра "Дорожные знаки", Аникин И.Ф., Тарасов А.Н.
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Виды аттестации/контроля

Система определения результативности основана на компетентностном подходе, ориентирующем образовательный процесс на получение обучающимися результатов решения конкретных задач для достижения определенной компетентности в творческой, технической деятельности и социальной адаптации. Мониторинг роста компетентности обучающихся производится по итогам каждого полугодия и по завершению образовательной программы.

Основными видами отслеживания результатов усвоения учебного материала и уровня социальной адаптации являются входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Осуществляется контроль следующим образом.

- **Входной контроль** проводится в начале учебного года. Отслеживается уровень подготовленности обучающихся. Проводится в форме собеседования и выполнения практических заданий. После анализа результатов первоначального контроля проводится корректировка тематических планов, пересматриваются учебные задания, если это необходимо.

- **Текущий контроль** проводится на каждом занятии. В процессе его проведения выявляется степень усвоения обучающимися нового материала и проявления творческой активности каждого ребенка, Формы проведения: опрос обучающихся, собеседование с ними, наблюдение во время выполнения практических заданий, просмотр и оценка выполненных работ.

- **Тематический (контроль)** проводится для оценки качества усвоения учащимися конкретного раздела программы и проводится по окончанию их изучения в соответствии с требованиями данной образовательной программы.

- **Промежуточный контроль** проводится по окончании 1-го и 2-го полугодия, целью которого является выявление степени обученности, творческой активности детей, уровень социальной адаптации ребенка, корректировка тематических планов.

- **Итоговый контроль** проводится в конце полного курса программы с целью определения уровня усвоения программы каждым обучающимся.

Календарный учебный график реализации дополнительной программы

**«Юный инспектор дорожного движения»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводная тема. – 2ч								
1	сентябрь	04.09	13.30-14.10	Беседа	1	Техника безопасности в кабинете ПДД. Ознакомление с образовательной программой.	Каб. 206 «Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
2		11.09	13.30-14.10	Практика	1	Просмотр фото- и видеоматериалов.	Каб. 206 «Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
История правил дорожного движения.– 2ч								
3		18.09	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения	Каб. 206 «Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
4		25.09	13.30-14.10	Практика	1	<i>Практика:</i> Просмотр фото- и видеоматериалов.	Каб. 206 «Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
Участники дорожного движения – 2ч								
5	октябрь	02.10	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.	Каб. 206 «Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
6		09.10	13.30-14.10	Практика	1	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Практическое занятие в автогородке.	Каб. 206 «Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
Транспортные средства и правила движения. – 4ч								
7		16.10	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	Каб. 206 «Кабинет ПДД» Автогородок	Тест

						Буксировка механических транспортных средств.		
8		23.10	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
9		30.10	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
10	ноябрь	06.11	13.30-14.10	Практика	1	Игра «Регулировщик». Практическая работа с макетом проезжей части.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
Дорожная разметка. – 2ч								
11		13.11	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
12		20.11	13.30-14.10	Практика	1	Экскурсия «Улицы нашего района». Игра «Карта дороги». Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
Дорожные знаки.– 4ч								
13		27.11	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Средства организации и	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест

						регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.	ет ПДД» Автогородок	
14	декабрь	04.12	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
15		11.12	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
16		18.12	13.30-14.10	Практика	1	Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу»	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
Вождение велосипеда.– 3ч								
17		25.12	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Практика
18 19	январь	09.01 15.01	13.30-14.10	Практика	2	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Практика
Основы оказания первой доврачебной помощи – 8ч								
20		22.01	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Практика

						первой помощи.		
21		29.01	13.30-14.10	Практика	1	Первая помощь при травмах.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Практика
22	февраль	05.02	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Практика
23		12.02	13.30-14.10	Практика	1	Первая помощь при травматическом шоке.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Практика
24		19.02	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Электротравма. Ожоги. Обморожение.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Практика
25		26.02	13.30-14.10	Практика	1	Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Практика
26	март	04.03	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Практика
27		11.03	13.30-14.10	Практика	1	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Просмотр фото- и видеоматериалов	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Практика
Подготовка и участие в городском этапе всероссийских соревнований «Безопасное колесо» - 4ч								
28	Март	18.03	13.30-14.10	Практика	4	Тренировка по проезду в автогородке	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест Практика
29	апрель	25.03	14.10					
30		01.04						
31		08.04						
Основы страхования – 1ч								
32		15.04	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Страхователь. Страховщик. Государственные страховые фирмы. Виды страхования. Страховая сумма.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
ДТП, их причины. Профилактика ДТП. – 1ч								
33		22.04	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Дорожно-транспортные происшествия, их	Каб. 206«Кабинет ПДД»	Тест

						основные причины последствия. Действия при ДТП (участник, очевидец, свидетель). Анализ типичных ДТП	Автогородок	
Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов – 4ч								
34		29.04	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Велосипед.	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
35	май	06.05	13.30-14.10	Беседа Лекция	1	Правила дорожного движения для велосипедистов	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
36		13.05	13.30-14.10	Практика	1	Вождение велосипеда а автогородке	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
37		20.05	13.30-14.10	Практика	1	Вождение велосипеда а автогородке	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Тест
Итоговое занятие – 1ч								
38		27.05	13.30-14.10	Практика	1	Итоговое тестирование на знания и умения по ПДД	Каб. 206«Кабинет ПДД» Автогородок	Итоговое тестирование

Литература для учителя:

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2012.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2010.
3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2013.
4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2012.
5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2014.
6. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
7. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2012.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2013.
9. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге — забота каждого: методические рекомендации по

организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2012.

10. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2010.

11. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод.пособие. – Москва.: Просвещение. 2014.

12. Чубаров А.А, Кобышев С.В, Разинин И.А. Дорожно-транспортная безопасность. – Тамбов: ТОИПКРО, 2012.

Литература для учащихся:

1. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2012.

2. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов. – Москва.: Просвещение. 2014.

3. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М., 2013.

Приложение 1

Карточка индивидуального развития ребёнка

Фамилия, имя _____

Возраст _____

Название объединения: «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)»

Педагог: Ерхова Т.Д.

Дата начала наблюдения: 01.09.2023 г.

Качества	Оценка качеств (в баллах) по времени		
	Исходное состояние	Через полгода	Через год
Мотивация к занятиям			
Познавательная нацеленность			
Творческая активность			

Коммуникативные умения			
Коммуникабельность			
Достижения			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29**

Председатель управляющего совета
_____ Т.С. Федотова
« _____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью

Сертификат:

009E00D14E8A6D55B3AF7577B69238481

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 11.04.2022 с по 05.07.2023

**Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей
«В гостях у Светофорика»**

Авторы-составители:
Кажанец Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов
Ерхова Татьяна Дмитриевна,
педагог-организатор

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	3
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Содержание и структура модулей программы	7
2.2 Организация межмодульного сопровождения	9
2.3 Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы	10
III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
Список используемых источников и литературы	17
Приложение 1	19

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика»
2	Цель программы	Создание воспитательного пространства, организованного для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления навыков безопасного поведения учащихся на дорогах.
3	Направление деятельности	Образовательное, здоровьесберегающее, социально-культурное
4	Авторы-составители (ФИО, должность)	Кажанец Ольга Алексеевна, учитель начальных классов Ерхова Татьяна Дмитриевна, педагог-организатор
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29
6	Адрес, телефон	628414, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Сургут г, ул. Крылова 29/1 8(3462)530830 e-mail: sc29@admsurgut.ru
7	Место реализации	Профильный лагерь с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика», расположенный на территории МБОУ СШ №9. 628414, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Сургут г, ул. Крылова 29/1
8	Количество обучающихся	150 человек
9	Возраст обучающихся	6-17 лет
10	Сроки проведения	01.06.2023-26.06.2023
11	Количество смен	1 смена

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Одна из наиболее острых социальных проблем в настоящее время – проблема безопасности детей на дорогах города. Обусловлено это тем, что мы живем в эпоху интенсивного дорожного движения, где автомобиль является неизменным атрибутом наших городов. Пропаганда безопасного поведения на дорогах и занятость детей и подростков в период каникул имеет большое значение для позитивной социализации подрастающего поколения и сохранения детских жизней на дорогах. Благодаря данной работе закладываются основы формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах города [14, С. 23].

Разработав программу профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29, можно создать широкие возможности для сочетания личных и общественных интересов учащихся, что будет способствовать снижению правонарушений на дорогах и в общественных местах, а также предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Теоретическое обоснование программы связано с выделением проблемы безопасности детей на дорогах города, раскрытием методов работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Полученные знания позволят развивать пропаганду безопасного поведения на дорогах города, что в дальнейшем будет способствовать значительному расширению знаний. Навыков и умений учащихся по данной проблеме.

Методологической базой нашей программы являются исследования вопросов теории и практики безопасного поведения на дорогах в трудах таких авторов как Е.И. Толочко, М.М. Векслер, К.А. Теодоридис. Так же мы опираемся на исследования проблем профилактики дорожно-транспортного травматизма авторов Т.Н. Фроловой, О.А. Скворцовой.

Цель программы: создание воспитательного пространства, организованного для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления навыков безопасного поведения учащихся на дорогах.

Задачи программы:

1. Формировать представления о безопасности дорожного движения и передвижения по дорогам.
2. Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях.
3. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.

4. Приобщать детей к здоровому образу жизни, посредством привлечения в систематические занятия физической культурой и спортом.

5. Организовать содержательный досуг детей, находящихся в лагере.

6. Способствовать развитию творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей, посредством проведения коллективно-творческих дел, разнообразных по формам и видам.

Ожидаемые результаты:

1. Освоение школьниками способов обеспечения безопасного нахождения на дорогах.

2. Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Формирование у школьников культуры и навыков здорового образа жизни.

4. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья

5. Развитие культурных навыков, творческих способностей, обогащенного эмоционального мира.

6. Реализация личных и коллективных потребностей в различных видах деятельности.

Практическая значимость связана с возможностью развития культуры безопасного поведения детей на дорогах города посредством проведения мероприятий в рамках разработанной и реализованной программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика».

Возраст участников: 6-17 лет.

Сроки реализации программы: 01.06.2023-26.06.2023.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Для достижения успеха в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков детей и подростков, обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование культуры безопасности поведения детей на дорогах, первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности. Необходимо учить детей умению наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность. Это умение должно быть доведено до автоматизма, выработано в твердый навык [12, С. 24].

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» строится на следующих принципах:

1. Научность. Правильность понимания действительности, связь содержания программы с общественно-полезной жизнью, соответствие требованиям к поведению на дороге. Программа вводит ребенка в мир правил дорожного движения, прививает навыки правильного обращения с транспортными средствами, воспитывает дисциплинированного пешехода, закрепляет умение детей находить правильные решения в трудных дорожных ситуациях.

2. Доступность. Программа составлена с опорой на возрастные особенности детей, на индивидуальность каждого ребенка, уровень его развития, психологические особенности, и направленная на осознанное восприятие и усвоение знаний через практические методы работы.

3. Наглядность. Программа нацелена на организацию чувственного восприятия детей в процессе творческой работы детей и взрослых (игры, мероприятия, готовые творческие работы, наглядная агитация – письменные творческие работы, рисунки, поделки).

4. Сотрудничество. Программа направлена на сотрудничество детей друг с другом, родителями, воспитателями.

При разработке программы были задействованы основные образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативные технологии предполагают

формирование основных знаний, умений, навыков по формированию культуры безопасного поведения на дороге, средством осуществления которого является компьютерная техника и педагогические программные средства.

2. Здоровьесберегающие технологии включают поддержание интереса к двигательной и познавательной активности, единство физического и психического развития, учет познавательной активности в двигательной деятельности.

3. Коммуникативные технологии подразумевают умение передать информацию, организацию взаимоотношений с детьми, искусство управления различными ситуациями

4. Музейные технологии включают в себя экспозиционно-выставочную деятельность, культурно-образовательную работу и др.

2.1 Содержание и структура модулей программы

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» строится на 3-х модулях: образовательный, здоровьесберегающий, социокультурный.

Модуль 1

Образовательный модуль направлен на решение следующих задач:

1. Формировать представления о безопасности дорожного движения и передвижения по дорогам.
2. Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях (см. таблицу 1).

Таблица 1

Содержание образовательного модуля

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1.	Теоретические учебные занятия в Школе Светофорных наук	10 часов	Теоретические занятия в кабинете ПДД.
2.	Практические учебные занятия в Школе Светофорных наук	10 часов	Практические занятия в автогородке

Модуль 2

Здоровьесберегающий модуль направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.
2. Приобщать детей к здоровому образу жизни, посредством привлечения в систематические занятия физической культурой и спортом (см. таблицу 2).

Таблица 2

Содержание здоровьесберегающего модуля

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1.	Минутки здоровья	5 часов	Краткая беседа медицинского работника с детьми по различным вопросам.
2.	Спортивные мероприятия	10 часов	Проведение совместно с инструктором по физической культуре спортивных мероприятий.

Модуль 3

Социокультурный модуль направлен на решение следующих задач:

1. Организовать содержательный досуг детей, находящихся в лагере.
2. Способствовать развитию творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей, посредством проведения коллективно-творческих дел, разнообразных по формам и видам (см. таблицу 3).

Таблица 3

Содержание социокультурного модуля

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1.	Культурно-массовые мероприятия	6 часов	Проведение совместно с педагогом-организатором культурно-массовых мероприятий.
2.	Культурно-массовые мероприятия (социальные партнеры)	16 часов	Проведение платных мероприятий на базе школы.

2.2 Организация межмодульного сопровождения

Все модули, на которых строится наша программа взаимосвязаны и обеспечены тематическим подходом. Представленные три модуля взаимодействуют вокруг заданной тематики лагеря, а именно безопасного поведения детей на дорогах города. В каждом модуле представлены мероприятия, которые, так или иначе, связаны с данной темой.

Структура взаимосвязи модулей программы представлена на рис.1.



Рис.1 – Структура взаимосвязи модулей программы

2.3 Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

Нормативно-правовые условия

Культура безопасного поведения детей на дорогах закрепляется во многих нормативных документах:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ.
2. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 1 мая 2016г. № 196 – ФЗ.
3. Постановления Совета Министров-Правительства РФ «О правилах дорожного движения» от 21 января 2016г. – №1090.
4. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» от 3 октября 2013г. – №864.
5. Приказ департамента образования города Сургута «Об утверждении перечня мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 2 декабря 2014г. – №02-11-787/14.
6. Постановление Администрации города Сургута «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению безопасности дорожного движения в городе Сургуте на 2014-2018 годы» от 20 декабря 2013г. – №9304.

Также в основу концепции программы входят следующие нормативно-правовые документы, которые непосредственно затрагивают работы в лагере с детьми:

1. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 2 июля 2013 г. №185-ФЗ;
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29, утвержденный распоряжением Администрации города от 17.10.2014 № 3367.
5. Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29.

Материально-технические условия:

- большой спортивный зал;
- столовая;
- кабинеты;
- актовый зал;
- аудиотека, фонограммы;
- художественная литература;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный

проектор.

Финансовые условия (ресурсы)

Лагерь финансируется по следующим статьям расходов:

- страхование детей – за счет средств городского бюджета;
- питание – за счет окружного и городского бюджетов;
- хозяйственный инвентарь и канцелярские принадлежности - за счет средств

городского бюджета;

- культурно-массовые мероприятия – за счет средств родителей (протокол собрания №1)

Кадровый ресурс или характеристика педагогического состава

В реализации программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» будут задействованы 150 учащихся. Также данную программу реализует следующий педагогический состав:

1. Начальник лагеря.
2. 12 воспитателей.
3. 2 Педагога-организатора
4. 2 Инструктора по физической культуре.
5. 2 Музыкальных руководителя (см. приложение 1).

III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Программа предусматривает как индивидуальную, так и групповую работу. План реализации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма содержит различные формы и методы, способствующие познавательной деятельности детей:

- подвижные и спортивно-прикладные игры, командные и личные конкурсы, развивающие игры, формирующие необходимые для детей навыки безопасного поведения и ориентации в реальной транспортной среде;
- организация работы кабинета ПДД, игровых площадок;
- смотры, соревнования, игры и праздники, турниры, связанные с пропагандой правил дорожного движения, профилактикой дорожно-транспортного травматизма среди детей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Подробный план реализации программы представлен в таблице 4.

План реализации программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика»

<p>1 июня <i>День сюрпризов и знакомств</i> Открытие смены. Знакомство с заповедями пришкольного лагеря. Инструктаж «Дорога домой» Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» Спортивное мероприятие «Полоса препятствий» Праздник «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!»</p>	<p>2 июня <i>День тайных посланий</i> Минутка здоровья «Первая помощь» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Маршрутный лист «Моя дорога в лагерь и обратно» Музыкальная программа «Музыкальное знакомство» Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное» Спортивная состязание «Сильные, ловкие, смелые»</p>	<p>3 июня <i>День добра и радости</i> Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Наши верные друзья на улицах и дорогах». Конкурсная программа «ПТанцуют все» Музыкальная программа «Музыкальный калейдоскоп» Соревнование «Весёлая скакалка»</p>
<p>5 июня <i>День хороших новостей</i> Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Правила пешехода Музыкальная программа «Музыкальный оркестр» Игровая программа «Кто нас очень крепко любит» Викторина «Права ребёнка» Спортивная игра «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<p>6 июня <i>День охраны окружающей среды</i> Минутка здоровья «Первая помощь при укусе насекомых» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Мир дорожных знаков» Музыкальная программа «Музыкальная азбука» Интеллектуальная игра «Знатоки А.С.Пушкина» Спортивный час «Поиграй со мной»</p>	<p>7 июня <i>День улыбок</i> Минутка здоровья «Вредные привычки» Теоретическое учебное занятие в Школе Светофорных наук. Игра «Разрешающие дорожные знаки» Конкурс рисунков Коллаж «Улыбка отряда» Музыкальная программа «Угадай мелодию» Игровая программа «Сказочный денёк» Спортивное состязание «Весёлыми тропинками лета»</p>

<p>8 июня <i>День дружбы</i> Минутка здоровья «Зелёная аптечка» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Основные правила поведения на дороге Музыкальная программа «С песней весело шагать» Игровая программа «Семья – мой лучший друг» Конкурс рисунков «Моя любимая семья» «Права ребёнка» Спортивная игра «Ай, да мы!»</p>	<p>9 июня <i>День путешествия к стране доброй сказки</i> Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП» Музыкальная программа «Летнее настроение» Игровая программа «А знаешь ли ты сказки» Спортивная игра «Королевство волшебных мячей» Беседа «Береги велосипед»</p>	<p>10 июня <i>День России</i> Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Движение пешеходов по улицам и дорогам Музыкальная программа Улыбка и смех – здоровье для всех» Игровая программа «С любовью к России» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» Спортивное состязание «Богатыри земли русской»</p>
<p>13 июня <i>День вежливости</i> Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Игра «Дорожные заморочки» Музыкальная программа «В гостях у музыкального гнома» Игровая программа «гостиная Василисы Премудрой» Спортивное состязание «Выше, дальше, быстрее»</p>	<p>14 июня <i>День шоколада</i> Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и царапинах» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Мир дорожных знаков» Музыкальная программа «Песни из детских мультфильмов» Игровая программа «В гостях у Берендея» Спортивный час «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» Беседа «Огонь – друг и враг человека»</p>	<p>15 июня <i>День развлечений</i> Минутка здоровья «Полезные продукты» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Викторина «Дорожная азбука» Музыкальная программа «Улыбка и смех – здоровье для всех» Игровая программа «Весёлые потешки» Легкоатлетическое многоборье Беседа «С законом в дружбе жить – счастливым быть»</p>

<p>16 июня <i>День спорта</i> Минутка здоровья «Правила поведения на воде» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Виды транспорта Музыкальная программа «Угадай мелодию» Игровая программа «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» Акция «Письмо другу» Спортивное состязание Беседа «Четвероногие победители»</p>	<p>17 июня <i>День веселья</i> Минутка здоровья «Зачем нужна панамка» Светофорных наук. «Когда ты становишься водителем» Музыкальная программа «Голос - дети» Игровая программа «Все нам лето подарило» Спортивное состязание «В здороом теле – здоровый дух»</p>	<p>19 июня <i>День фантазий и юмора</i> Минутка здоровья «Солнечные ванны» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Правила велосипедиста Музыкальная программа «А ну-ка все вместе» Игровая программа «Солнечный денёк» Спортивное состязание «Потешные забавы» Беседа «Правила пользования электроприборами»</p>
<p>20 июня <i>День музыки и танцев</i> Минутка здоровья «Движение – это жизнь» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Правила обхода общественного транспорта Музыкальная программа «С песней по жизни» Игровая программа «Знатоки музыки и танцев» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» Спортивное состязание «Три богатыря»</p>	<p>21 июня <i>День богатырей и красных девиц</i> Минутка здоровья «Хорошее настроение» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Пешеход, помни про переход» Музыкальная программа «Планета музыки» Игровая программа «Посвящение в богатыри и красны девицы» Легкоатлетическое многоборье Спортивное состязание «Сто затей для друзей»</p>	<p>22 июня <i>День памяти и скорби</i> Минутка здоровья «Гигиена тела» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Мы - пассажиры» Музыкальная программа «Поклонимся великим тем годам...» Игровая программа «Колесо истории» Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые» Конкурс рисунков «Голубь мира»</p>

<p>23 июня День сюрпризов Минутка здоровья «Если дома ты один» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Дорожное лото Музыкальная программа «С песней по жизни» Игровая программа «Мы идём играть» Конкурс рисунков «Моя любимая семья» Конкурс мыльных пузырей Костюмированный футбол</p>	<p>24 июня День фантазии и творчества Теоретическое учебное занятие в Школе Светофорных наук Викторина по ПДД «Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Бассейн Спортивная игра «По безопасным дорогам» Музыкальный конкурс «Лучшая отрядная песня» Конкурсная программа «В мире фантазии»</p>	<p>26 июня День приятных воспоминаний Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП» Музыкальная программа «Нас дружба всех объединила» Праздничная дискотека Спортивное соревнование «Самые, самые, самые...» Акция «Письмо – пожелание другу»</p>
--	---	---

Список используемых источников и литературы

1. Векслер, М. М. Травматизм и смертности детей при дорожно-транспортных происшествиях / М. М. Векслер. – Киев : Ортопедия, травматология, межведомственный сборник, 2010. – С. 5-56.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
3. Дешам, Ж. П. Профилактика дорожно-транспортного травматизма / Ж. П. Дешам. – Тверь : Европейское региональное бюро ВОЗ, 2012. – 75 с.
4. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 2 июля 2013 г. №185-ФЗ;
5. Кирьянова, В. Н. Профилактика дорожно-транспортного / В. Н. Кирьянова. – Москва : Третий Рим, 2008 – 160 с.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29.
8. Постановления Совета Министров-Правительства РФ «О правилах дорожного движения» от 21 января 2016г. – №1090.
9. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» от 3 октября 2013г. – №864.
10. Постановление Администрации города Сургута «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению безопасности дорожного движения в городе Сургуте на 2014-2018 годы» от 20 декабря 2013г. – №9304.
11. Приказ департамента образования города Сургута «Об утверждении перечня мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 2 декабря 2014г. – №02-11-787/14.
12. Скворцова, О. А. Профилактика дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении / О. А. Скворцова. – Ярославль : методическая разработка, 2009 – 40 с.
13. Теодоридис, К. А. Медико-социальные аспекты дорожных несчастных случаев в России / К. А. Теодоридис. – Санкт-Петербург : Просвет, 2010. – 36 с.
14. Толочко, С. П. Культура безопасного поведения на дорогах как многоаспектная социально-педагогическая проблема / С. П. Толочко. – Москва : Третий Рим, 2011 – 53 с.
15. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы №29, утвержденный распоряжением Администрации города от 17.10.2014 № 3367.

16. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ.

17. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 1 мая 2016г. № 196 – ФЗ.

18. Фролова, Т. Н. Профилактика дорожно-транспортного травматизма / Т. Н. Фролова. – Волгоград : Айрис-Пресс, 2012. – 100 с.

СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ СОТРУДНИКОВ

лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ № 29
в период летних школьных каникул (01.06.2023-26.06.2023)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность в лагере
1	Кажанец Ольга Алексеевна	Учитель (начальник лагеря)
2	Байгильдина Гульчачак Нургалиевна	Учитель (воспитатель)
3	Гончарова Алина Владимировна	Учитель (воспитатель)
4	Гукенгеймер Евгения Александровна	Учитель (воспитатель)
5	Дукардт Светлана Геннадьевна	Учитель (воспитатель)
6	Казакбаева Рамиля Исламовна	Учитель (воспитатель)
7	Крец Ольга Андреевна	Учитель (воспитатель)
8	Кириенко Анна Владжимировна	Учитель (воспитатель)
9	Маслова Карина Сергеевна	педагог-психолог (воспитатель)
10	Молокоедова Юлия Кирилловна	педагог-психолог(воспитатель)
11	Нагель Виктория Ивановна	Учитель (воспитатель)
12	Савельева Татьяна Сергеевна	Учитель (воспитатель)
13	Светлова Полина Александровна	Учитель (воспитатель)
14	Халтурина Елена Дмитриевна	Учитель (воспитатель)
15	Халтурина Марина Михайловна	Учитель (воспитатель)
16	Шакмаева Светлана Юрьевна	Учитель (музыкальный руководитель)
17	Марочко Маргарита Витальевна	Учитель (музыкальный руководитель)
18	Ерхова Татьяна Дмитриевна	Педагог-организатор
19	Плоп Татьяна Николаевна	Педагог-организатор
20	Галлямова Эльвира Каюмовна	Учитель (инструктор по физической культуре)
21	Велиханлы Кенан Эльденизович	Учитель (инструктор по физической культуре)
22	Садирова Мунира Абдусаматовна	Уборщик помещений
23	Мехтиханова Анжела Аликовна	Уборщик помещений

Начальник лагеря

О. А. Кажанец