



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 257761

Награждается

Станислав Михайлович Цуренко

Учитель технологии

Сургутская МБОУ СОШ №29

Победитель (1 место)

Международного педагогического конкурса

"Успешные практики в образовании"

(г.Москва)

Номинация:

"Исследовательская и научная работа"

Конкурсная работа:

Сургутская МБОУ СОШ №29

Конкурсная работа соответствует ФГОС

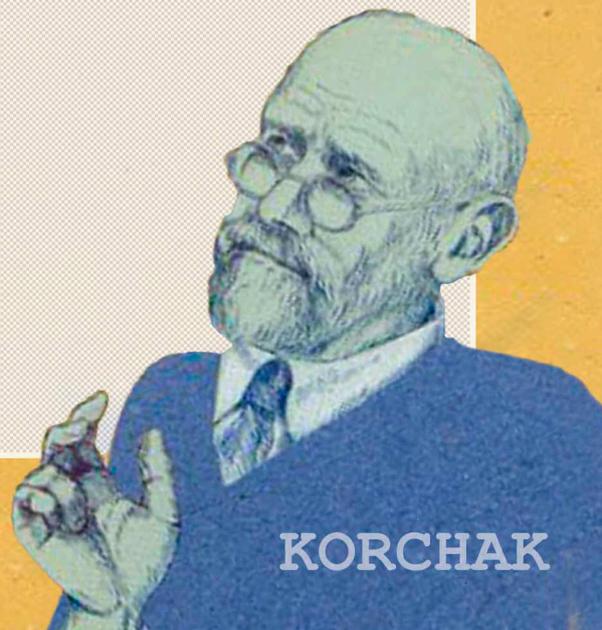
Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по
адресу: <https://evrazio.ru/result>

Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака
«Евраздио» является проектом Центра гражданского образование
«Восхождение» (<https://civiledu.ru>). Свидетельство Роскомнадзора о
регистрации СМИ №ФС77-56431

02.04.2024



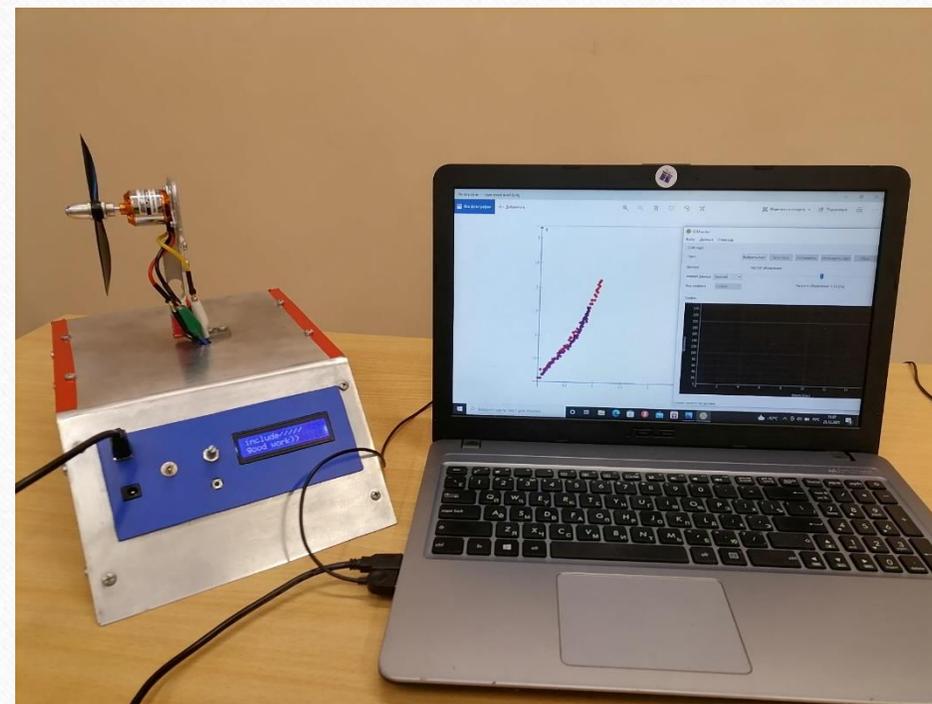
Председатель Оргкомитета
Авдеев И.С.



**Подготовка и сопровождение участия
обучающихся во всероссийской
олимпиаде школьников по технологии.**

Цуренко С.М., учитель технологии МБОУ СОШ №29

Установка для измерения технических характеристик воздушных винтов



Результаты работы над проектом

2020-2021 учебный год:

- МЭВОШ по Технологии - I место 10 классы;
- РЭВОШ по Технологии - III место 10 классы;
- XXIII городская научная практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - II место.

Результаты работы над проектом

2021-2022 учебный год:

- МЭВОШ по Технологии - II место 11 классы;
- Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель» в номинации «Инновационный проект» - III место;
- XXVI окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - I место в секции «Технологии будущего своими руками»;
- Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее» - I место в секции «Технологии будущего своими руками»;

Анализ заданий РЭВОШ по технологии (направление «Техника, технологии и техническое творчество»)

Рассмотренные вопросы:

1. Требования к организации и проведению РЭВОШ пункт 2.7.2. Тематика проектов: **«Идеи – преобразующие мир»**.
2. По темам проекта и изделиям - подбирать оборудование и материал, а не на оборот – по имеющимся материалам и оборудованию выбирать темы проектов.
3. Замечания по чертежам к участникам олимпиады.
4. Замечания по заготовкам к организаторам олимпиады на площадках.
5. Замечания к организаторам олимпиады на площадках по снятию размеров с изделий участников практического тура и измерительным инструментам.

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЭВОШ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.2. Региональный этап олимпиады проводится в три тура:

- I тур — теоретический;
- II тур - практическая работа;
- III тур - представление и защита проекта.

Наличие проекта является обязательным условием участия конкурсанта в олимпиаде. **Проект и материальный объект должны соответствовать критериям, представленным в методических рекомендациях,** разработанных центральной предметно-методической комиссией для проведения регионального этапа олимпиады.

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЭВОШ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

- 2.7.2 В 2021/22 учебном году ЦПМК по технологии определила тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах - «Идеи, преобразующие мир». **Все проекты должны отвечать заданной теме,** и члены жюри **должны учитывать** данное условие при оценке.

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЭВОШ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

2.6.1. Длительность практического тура (выполнение практической работы) для участников 9, 10 и 11 классов составляет:

- направление «Техника, технологии и техническое творчество» до 3-х часов (от 120 до 180 минут) с двумя 10-минутами перерывами.

5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

5.2. Каждый участник олимпиады, пришедший на показ работ, имеет право просматривать свои проверенные работы:

- копию проверенной работы теоретического тура;
- подлинник изделие и копию карты пооперационного контроля практического тура.

5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

5.3. Процедура анализа третьего тура (защиты проектов) во время проведения регионального этапа олимпиады в связи с экспертной оценкой **не проводится.**

5.4. Ознакомление участника с оценочными листами творческого проекта осуществляется по решению регионального организационного комитета. Баллы, выставленные участнику в третьем туре, **апелляции не подлежат.**

Предложения по РЭВОШ

1. Включать в члены регионального жюри представителей с каждого муниципального жюри, участвующих в РЭВОШ.
2. Для практических работ составить таблицу спецификацию размеров изделия, подлежащих контролю.
3. Выкладывать на сайт предварительные результаты РЭВОШ не позднее 19.00 или утром в 9.00 на следующий день после олимпиады.
4. На апелляцию давать не один час, а 24 часа (как было ранее).
5. Изменить пункты:
 - 5.3. (**проводить** краткий анализ проектных работ учащихся);
 - 5.4. (**предоставлять** участникам оценочные листы проектных работ с **комментарием** выставленных баллов и **проводить апелляцию проектных работ**).
6. Исключить некорректные высказывания членов жюри во время апелляции: «Твоя работа не востребованная, никому не нужна», «Можно купить в магазине» и тому подобные.

«Согласовано»

 /Козаток С.А.
заместитель директора МАУ

«Информационно-методический центр»

« 01 » сентября 2019

«Согласовано»

 /Арсланова И.В.
методист МАУ

«Информационно-методический центр»

« 01 » сентября 2019

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от « 01 » сентября 2019

руководитель ГМО

 /Сланковский И.М.

План методического сопровождения
учителей технологии (юноши),
педагогов дополнительного образования технической направленности
на 2019/20 учебный год

г. Сургут

I. Методическая тема:

«Совершенствование образовательного процесса по технологии через повышение профессионального мастерства педагогов»

II. Цель:

Создание условий:

- для профессионального роста учителей технического труда,
- для совершенствования методики преподавания, способствующей повышению качества образовательного процесса и развитию интеллектуальных способностей учащихся.

III. Задачи:

1. Ознакомить учителей технологии с нормативно-правовыми документами, информацией о выборе программы по учебному предмету и соответствующий ей учебник из ФПУ от 28.12.2018 г. № 345, новых технологиях, рекомендованных учебниках и пособиях.
2. Проводить оперативные консультации по проблеме составления рабочих программ для 5-8-х классов на основе требований, представленных в ФГОС ООО 2010 года, с учетом ПООП ООО 2015 года.
3. Для начинающих учителей технологии (стаж работы до 5 лет) организовать диссеминацию опыта лучших педагогов в рамках «Декады молодых специалистов» (сентябрь 2019).
4. В рамках деятельности ГМО провести обучающие семинары по проблеме: «Проектирование деятельностной модели урока на основе технологической карты» (1 полугодие 2019/2020 учебного года).
5. Организовать открытые уроки по направлению «Индустриальные технологии», реализующие формирование УУД (в течение 2019/2020 учебного года).
6. Организовать разработку технологических карт уроков, позволяющих отслеживать формирование УУД (2 полугодие 2019/2020 учебного года).
7. Принять участие в апробации электронных форм учебников (ЭФУ) по технологии для 8-х классов корпорации «Российский учебник» ЛЕКТА (в течение 2019/2020 учебного года).
8. Организовать индивидуальные занятия для детей, проявляющих высокий интерес к изучению технологии с целью их продвижения к участию в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и соревнованиях технической направленности.
9. Принять участие в организации проведения мероприятий, направленных на поддержку одаренных детей в номинации «Техника и техническое творчество».
10. Организовать экскурсию учителей технологии в производственные цеха СПК-5 (апрель, 2020).
11. Формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение сайта СурВики, ГМО учителей технического труда

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога через распространение актуального педагогического опыта, семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия в области:
 - владения нормативно-правовой базой в сфере образования;
 - методики конструирования современного урока технологии;
 - использования современного инновационного оборудования;
 - анализа деятельности педагога.
2. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах (не менее 5%).

3. Успешное прохождение педагогами процедуры аттестации (не менее 80%).
4. Рост численности обучающихся - победителей и призеров в фестивалях, конкурсах на 5%.
5. Удовлетворенность молодых специалистов методическим сопровождением не менее 90%.

Планирование деятельности на 2019/2020 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО Основные задачи и приоритетные направления деятельности ГМО учителей технического труда на 2019/2020 учебный год.	Сентябрь	1. Анализ деятельности ГМО учителей технологии за 2018/2019 учебный год	Станкевский Н.М., руководитель ГМО, МБОУ СОШ № 7 Арсланова И.В., МАУ «ИМЦ»
			2. Обсуждение основных мероприятий деятельности ГМО учителей технического труда на 2019/2020 учебный год. 3. Августовское совещание «Реализация государственной политики в системе образования Сургута: результаты работы и стратегические ориентиры» 4. Приоритетные проекты муниципальной системы образования 5. Дорожная карта «Сетевые формы реализации образовательных программ предметной области «Технология» 6. Оснащение современным оборудованием кабинетов предметной области «Технология»	
			7. Обновление базы данных о членах ГМО учителей технического труда 8. Особенности реализации ФГОС ООО в 5,6,7,8 классах в 2019/2020 учебном году: – Рекомендации о преподавании предмета «Технология» в 5-8 классах в 2019/2020 учебном году. – Рекомендации к составлению пояснительной записки к рабочим программам по технологии с учетом требований нормативно-правовых документов. – Рекомендации к составлению рабочих программ по технологии для 5-6-7-8 классов в 2019/2020 учебном году. 9. Перечень рекомендованных учебников и пособий, современных технологий, способствующих реализации предмета «Технология»	Станкевский Н.М. МБОУ СОШ № 7
			10. Особенности процедуры аттестации педагогических	Арсланова И.В.,

			<p>работников в 2019/2020 учебном году.</p> <p>11. Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции. Информирование о муниципальных этапах конкурсов: – Профессионального педагогического мастерства – 2019; – По итогам профессиональной деятельности.</p> <p>12. Ознакомление с нормативно-правовыми документами: – Порядок проведения школьного этапа ВОШ на территории муниципального образования городской округ г. Сургут в 2019/2020 учебном году – Методические рекомендации по проведению муниципального этапа ВОШ по технологии в 2019/2020 учебном году.</p> <p>13. План работы на 2019/2020 учебный год</p>	<p>МАУ «ИМЦ» Станкевский Н.М., руководитель ГМО, МБОУ СОШ № 7</p> <p>Станкевский Н.М. МБОУ СОШ № 7</p>
2	Заседание ГМО Организация работы с одаренными детьми	Ноябрь	<p>1. Результаты школьного этапа ВОШ по технологии. Трудности в организации проведения школьного этапа ВОШ по технологии.</p> <p>2. Подготовка к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019/2020 учебном году: – Организация и порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на площадках: МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ № 46 с УИОП, МБОУ лицей №1. – Особенности подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии. – Возможность реализации творческих идей учащихся на уроках технологии.</p> <p>3. Федеральный проект «Современная школа».</p> <p>4. Методические рекомендации по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы</p> <p>5. Особенности реализации ФГОС ООО с учетом обновления материально-технической базы школьных мастерских. Мастер-класс: Использование горизонтально-фрезерного станка с ЧПУ при изучении темы «Приёмы работы на горизонтально-</p>	<p>Арсланова И.В., МАУ «ИМЦ» Станкевский Н.М. МБОУ СОШ № 7. Учителя технологии образовательных организаций.</p> <p>Арсланова И.В., МАУ «ИМЦ» Станкевский Н.М. МБОУ СОШ № 7.</p> <p>Слета О.А МБОУ СОШ № 46 с УИОП</p>

			фрезерном станке». Особенности выполнения практических работ № 20 и № 21 с использованием горизонтально-фрезерного станка с ЧПУ (учебник технологии: Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: – М.: Вентана-Граф, 2015. – с. 94-98).	
3	Заседание ГМО Организация эффективного обучения на занятиях технологии через использование инновационного оборудования	Январь-февраль	1. «Проектирование деятельностной модели урока на основе технологической карты»	Станкевский Н.М. МБОУ СОШ № 7 учителя технологии
			2. Семинар-практикум «Использование электронных форм учебников (ЭФУ) по технологии для 8-х классов корпорации «Российский учебник» ЛЕКТА»	
			3. Семинар-практикум «Использование современного оборудования на уроках технологии»	
		4. Организация эффективного обучения на занятиях технологии через включение новых компонентов содержания по предмету. Семинар-практикум: «Использование лаборатории робототехники при преподавании технологии в урочное и внеурочное время на примере МБОУ «Сургутская технологическая школа».	Никешин Н.С., МБОУ Сургутская технологическая школа	
		5. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019/2020 учебном году Отчет руководителей площадок по проведению практического тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019/2020 учебном году	Цуренко С.М., МБОУ СОШ № 29.	
		6. Подготовка к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019/2020 учебном году – Требования к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии («Техника и техническое творчество») в 2019/2020 учебном году. – Материальное оснащение практического тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. – Порядок проведения соревновательных туров (номинация «Техника и техническое творчество») в 2019/2020 г.	Слета О.А МБОУ СОШ № 46 с УИОП	
4	Заседание ГМО	Март - апрель	Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагога.	Учителя технологии
			1. Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019/2020 учебном году	

			2. Обучающий семинар: Методика подготовки обучающихся к городским мероприятиям технической направленности, проводимым по инициативе МАОУ ДО «Технополис»: Фестиваль научно-технического творчества.	Нурисламов С.Ф., МБОУ СШ №10 с УИОП
			3. Анкетирование педагогов (затруднения, предложения) 4. Подведение итогов и анализ методической работы за 2019/2020 учебный год.	Станкевский Н.М., учитель технологии МБОУ СОШ №7 Руководитель ГМО
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО г. СУРГУТА				
1	Вебинары и видеолекции	В течение года	Издательства: «Просвещение», «Учитель», «Дрофа» На сайтах: 1. Школа цифрового века «Первое сентября». 2. Каталог курсов, вебинаров, тестов проекта «Мультиурок». 3. Видеоуроки проекта «Инфоурок» по всем темам школьной программы Вебинары РУДН, г. Москва http://unisop.rudn.ru/ – Государственная политика и практика организации доп. образования детей с ОВЗ и инвалидностью в РФ https://www.youtube.com/watch?v=0_jZpBI5rJM&feature=youtu.be – Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: возможности и перспективы детей с нарушениями зрения https://www.youtube.com/watch?v=GgrBPewTmwg&feature=youtu.be – Дополнительное образование в доступной среде: организационно-методические аспекты инклюзивного образования	Арсланова И.В., методист МАУ «ИМЦ»
2	Приоритетные проекты муниципальной системы образования	В течение года	Информирование педагогов о направлениях деятельности проектов, инициирование включенности педагогов в реализацию проектов: «Цифровое образование: инвестиции в будущее»: – «Современная образовательная среда» – «Кадры будущего» – «Мобильный педагог»	Арсланова И.В., методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, реализующих проекты
3	Обучающие семинары	Сентябрь	Особенности реализации ФГОС ООО в 5,6,7,8 классах в 2018-2019 учебном году в соответствии с ФПУ: – Рекомендации к составлению рабочих программ по технологии для 5-6-7-8 классов в 2019/2020-учебном году.	Станкевский Н.М., МБОУ СОШ № 7

			– Варианты рабочих программ по технологии для 5-6-7-8 классов, составленных педагогами рабочей группы.	
		Ноябрь	Особенности подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии и в конференции юных исследователей «Шаг в будущее» («Шаг в будущее. Юниор»).	Слета О.А., МБОУ СОШ №46 с УИОП
		Март	Возможность реализации творческих идей обучающихся на уроках технологии. Примерные темы исследовательских работ. Обучающий семинар: Методика подготовки обучающихся к городским мероприятиям технической направленности, проводимым по инициативе МАОУ ДО «Технополис»: Фестиваль научно-технического творчества.	Нурисламов С.Ф., МБОУ СШ №10 с УИОП
4	Семинар-практикум	Октябрь	Организация эффективного обучения на занятиях технологии через включение новых компонентов содержания по предмету. Семинар-практикум: «Использование лаборатории робототехники при преподавании технологии в урочное и внеурочное время на примере МБОУ Сургутская технологическая школа».	Никешин Н.С., МБОУ Сургутская технологическая школа
		Январь	Развитие технологического образования на основе принципов проектной деятельности. Семинар-практикум: «Проектная деятельность учащихся на уроках технологии».	Цуренко С.М., МБОУ СОШ № 29.
		Февраль-март	«Об участии педагогов в заочных конкурсах педагогического мастерства с использованием современных форм Интернет – взаимодействия» – На сайте издательского дома «Первое сентября». – На сайте «Всероссийский интернет-педсовет». – На сайте ООО «Научно-производственного центра «ИНТЕРТЕХИНФОРМ». – На сайте «Моя Югра» - первый региональный конкурс для детей и педагогов. – Дистанционный Образовательный Портал «Продленка».	Станкевский Н.М., МБОУ СОШ № 7
5	Мастер-класс	Февраль	Тема: «Построение чертежа детали в графическом редакторе Компас 3D».	Лучик С.Г., МБОУ СОШ № 5
		Март	Особенности реализации ФГОС ООО в 8 классах в 2019-2020 учебном году. Мастер-класс. Тема: «Контрольная работа по проверке освоения	С. И. Герасев, МБОУ СОШ №18 им. В.Я. Алексеева.

			УУД, 8 класс».	
6	Семинар-практикум	Апрель - май	Презентация системы работы педагога, отражающая деятельность по организации и проведению лабораторно-практических занятий с элементами исследования. «Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат».	С. И. Герасев, МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева.
7	Реализация Дорожной карты «Сетевые формы реализации образовательных программ предметной области «Технология»	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> – Создание рабочей группы – Разработка технологических карт уроков, сценариев занятий – Создание банка уроков/занятий 	Арсланова И.В., МАУ «ИМЦ» Станкевский Н.М. МБОУ СОШ № 7. Учителя технологии образовательных организаций.

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Национальная технологическая инициатива – НТИ – программа глобального технологического лидерства России к 2035 году.	В течение года	<p>Вовлечение педагогов и обучающихся во Всероссийские инженерные соревнования для школьников 9-11 классов. Олимпиада НТИ (календарь).</p> <p>Олимпиада проводится по 19 профилям.</p> <p>Олимпиада кружкового движения НТИ — всероссийская инженерная олимпиада для 8-11 (календарь)</p> <p>Олимпиада проводится по 28 профилем</p>	<p>https://asi.ru/nti/</p> <p>http://nti-contest.ru/</p> <p>https://nti-contest.ru/schedule/</p>
2	Семинары – практикумы	Ноябрь	1. Содержание и организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися (из опыта работы).	Нурисламов С.Ф., МБОУ СОШ №10 с УИОП. Слета О.А., МБОУ СОШ № 46 с УИОП
		Январь	Развитие технологического образования на основе принципов проектной деятельности. Семинар-практикум: «Проектная деятельность учащихся на уроках технологии».	Цуренко С.М., МБОУ СОШ № 29.
		Февраль	Методика подготовки обучающихся к городским мероприятиям технической направленности, проводимым по инициативе МАОУ ДО «Технополис»: Фестиваль научно-технического творчества.	Нурисламов С.Ф., МБОУ СОШ № 10 с УИОП.

3	Мастер-классы, практикумы	Февраль - апрель	Развитие учительского потенциала на основе внедрения современных педагогических технологий в учебный процесс. Обучающий семинар: «Использование графического редактора Компас 3D для оформления конструкторской и технологической документации».	Лучик С.Г., МБОУ СОШ № 5
			Особенности реализации ФГОС ООО в 8 классах в 2018-2019 учебном году. Мастер-класс. Тема: «Контрольная работа по проверке освоения УУД, 8 класс».	С. И. Герасев, МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексева.
			Презентация системы работы педагога, отражающая деятельность по организации и проведению лабораторно-практических занятий с элементами исследования. «Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат».	
4	Вебинары и видеолекции	В течение года	Издательства: «Просвещение», «Учитель», «Дрофа», «Инфоурок», «Мой университет», «1 сентября», Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр (https://sibou.ru/webinars)	Арсланова И.В., МАУ «ИМЦ»
5	Дополнительное образование	В течение года	Информационно-методический портал http://dopedu.ru Электронная версия информационно-методического журнала «Про ДОД» http://prodod.moscow/vypuski	
6	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.	
		Март	Конкурс творческих работ педагогов работников профсоюзной организации.	ДО, городская организация профсоюза
7	Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Рефлексия по итогам участия в различных конкурсах, популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности.	Арсланова И.В., МАУ «ИМЦ», участники конкурса
8	Консультации	Сентябрь	Порядок аттестации педагогов	Арсланова И.В.
		В течение года	По запросу педагогов - каждая пятница с 15.00 до 17.00 МАУ «ИМЦ» (ул. Декабристов, 16, каб. 313) МБОУ СОШ № 7 (проезд Дружбы, 12 а, учебные мастерские)	Арсланова И.В., МАУ «ИМЦ» Станкевский Н.М. МБОУ СОШ № 7

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, для обучающихся и воспитанников, условиях их проведения.	Арсланова И.В., МАУ «ИМЦ» Станкевский Н.М. МБОУ СОШ № 7
2	Организация олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей	Сентябрь - февраль	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Педагоги-члены оргкомитета, жюри (по приказу ДО, МАОУ ДО «Технополис»)
		Декабрь	Соревнование «Шаг в будущее. Юниор»	
		Ноябрь	Фестиваль научно-технического творчества	
3	Участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах	В течение года	1. Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный, муниципальный, региональный этапы) 2. Фестиваль научно-технического творчества	Педагоги, обучающиеся и воспитанники
4	Участие в конференциях, соревнованиях	В течение года	1. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 2. Городское соревнование «Шаг в будущее Юниор» 3. Олимпиада по 3 D- технологиям 4. Чемпионат по профессиональному мастерству JuniorSkills.	
5	Индивидуальные занятия	В течение года	Организация индивидуальных занятий для детей, проявляющих высокий интерес к изучению технологии	Педагоги, обучающиеся и воспитанники
6	Национальная технологическая инициатива – НТИ	В течение года	Онлайн-курсы для обучающихся	https://asi.ru/nti/ http://nti-contest.ru/
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/ групповая работа с методистами ОО	В течение года	1.Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по технологии 2.Разработка и оформление рабочих программ 3.Подготовка к процедуре аттестации педагога 4.Нормативная база учителя 5. Конструирование современного урока	Арсланова И.В., МАУ «ИМЦ» Станкевский Н.М. МБОУ СОШ № 7