

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29**

**СОГЛАСОВАНО:**

Методический совет

\_\_\_\_\_ С.К. Лазар

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ №29

\_\_\_\_\_ М.Б. Светлова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА**

**«ЮНАРМЕЙЦЫ»  
на 2023-2024 учебный год  
в (8-10 классе)**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: Социально-гуманитарная

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: **38 недель** (количество часов: 38; 1 час в неделю)

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 14-16 лет

Разработчик программы:

Велиханлы Кенан Эльденизович,  
педагог дополнительного образования

**СУРГУТ**

**2023**

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
по дополнительному образованию  
МБОУСОШ№29**

Название программы	«ЮНАРМЕЙЦЫ»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Велиханлы К.Э., педагог дополнительного образования; Квалификация педагога соответствует профилю программы
Уровень программы	<b>Стартовый</b>
Год разработки	<b>2023</b>
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа рассмотрена на заседании Методического совета <b>Протокол №</b> <b>От</b>
Цель	Создание условий для формирования системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, пропагандирующей патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.
Задачи	<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;</li> <li>2.Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;</li> </ol> <p><b>РАЗВИВАЮЩИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развитие коммуникативных способностей учащихся;</li> <li>2.Умение работать в группе, отстаивать свою точку зрения;</li> <li>3.Умение аргументировать и представлять результаты своей деятельности;</li> </ol> <p>развитие самостоятельности в поиске решения творческих задач;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей</li> </ol> <p><b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;</li> <li>2.Воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;</li> <li>3.Пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;</li> <li>4.Активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;</li> <li>5.Развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;</li> </ol>

<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><b>Личностные:</b> иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края; - овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками по военноприкладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы); - иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций. - сформированы знания по оказанию доврачебной помощи.</p> <p><b>Метапредметные:</b>  понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;  - планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания; - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i>  - умение принимать и сохранять учебную задачу;  - умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;  - умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;  - умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> определять, различать и называть автомата, винтовки,  ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего отряда, секции.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i>  - умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  - умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;  - умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;  - умение контролировать действия партнера.</p> <p><b>Предметные:</b>  дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;  дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;  научить основам строевой подготовки;</p> <p><b>Обучающиеся должны знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое патриотизм и формы его проявления;</li> <li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;</li> <li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной;</li> <li>• службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul> <p><b>Знать-</b> основные исторические этапы формирования Победы в ВОВ; конструктивные особенности различных моделей оружия.</p>
Срок реализации программы	1 год с 01.09.2023 по 31.05.2024
Количество часов в неделю / год	В неделю 1 ч. / в год 38 часов
Возраст учащихся	14-16 лет
Формы занятий	Групповые, индивидуальные, командные
Методическое обеспечение	<p>1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).</p> <p>2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.</p> <p>3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>1. Учебный класс с методическим материалом и оргтехникой;</p> <p>2. учебная литература;</p> <p>3. учебные плакаты;</p> <p>4. учебные видеофильмы и аппаратура для их просмотра; наглядные пособия;</p> <p>5. компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>6. спортивный зал для занятий размером не менее 10 x 25;</p> <p>7. стадион.</p> <p>8. полоса препятствий</p> <p>9. Тир</p> <p>10. интерактивная доска, мультимедийный проектор,</p> <p>11. комплект винтовок, 2 автомата, компьютер,</p> <p>12. книга для учителя (в электронном виде CD)</p>

### **Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2023-2024 учебный год.**

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеобразовательная программа «Юнармейцы» на 2023-2024 учебный год**

#### **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

-Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года , протокол № 3);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации 05.08.2020г.№882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05 2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организацией воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

#### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

- Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 N 68-оз (ред. от 24.09.2020) "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре";
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры от 23.08.2022 №10-П-1765 «О внесении изменений в приказ ДО и МП ХМАО -Югры от 12.08.2022 №10-П-1692 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Ханты-Мансийском округе -Югре»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30.10.2020 №10-П-1589 «Об обеспечении персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ХМАО- Югре».

#### **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

- Постановление Администрации г.Сургута от 08.10.2021 г. №8793 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в г.Сургуте ХМАО-Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования».

#### **ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

- Устав МБОУ СОШ №29;
- Положение о дополнительном образовании в МБОУСОШ №29.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармейцы» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

#### **Программа направлена на:**

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

#### **Актуальность программы**

##### **Актуальность программы обусловлена рядом факторов**

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2022-2025 гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры учащихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

#### **Отличительная особенность программы**

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНАРМЕЙЦЫ» является программой социально-гуманитарной направленности

#### **Новизна программы:**

**Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:**

##### **1) Особенность, которая касается участников:**

Участниками юнармейских отрядов могут быть учащиеся от 14 до 16 лет;

Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов).

##### **2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:**

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПИН и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

#### **Форма организации образовательного процесса:**

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

#### **Адресат программы:**

Данная программа предназначена для подростков 14-16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

**Формы обучения и виды занятий:** Форма обучения – очная.

Основной формой организации процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

**Основными методами:** здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

#### **Объем программы**

Общее количество учебных занятий в год -38, в неделю - 1 академический час. Общий объем, за весь период обучения- 38 ч.

#### **Срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Главным условием приёма является возрастные рамки 14-16 лет, состав группы 20 человек.

**Уровень освоения программы:**

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНАРМЕЙЦЫ» является программой *стартового* уровня.

**Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**

**Условия реализации программы:**

Для получения наилучшего образовательного результата по программе «Юнармеец» необходимы следующие условия:

1. Учебный класс с методическим материалом и оргтехникой;
2. учебная литература;
3. учебные плакаты;
4. учебные видеофильмы и аппаратура для их просмотра; наглядные пособия;
5. компьютер с выходом в Интернет.
6. спортивный зал для занятий размером не менее 10 x 25;
7. стадион.
8. полоса препятствий

**Форма обучения:** очная.

**Методы обучения:**

**Словесные:** беседа, изложение, анализ и др.

**Наглядные:** показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

**Практические:** упражнение, практическое задание и др.

**Тип занятий:** комбинированный, теоретический, практический.

**Формы проведения занятий:** беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, экспедиция, семинар, соревнование. Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся

**Формы подведения итогов.(приложение1)**

Во время всего периода обучения по программе, ведется учет достижений участников объединения «Юнармеец», оценка результатов их деятельности, их военной и физической подготовки, фиксируется накопленный опыт и оценки индивидуальных достижений за определенный период. Контроль развития и достижений участников объединения «Юнармеец» осуществляется педагогом. Учащиеся помогают оценить результаты и достижения обучающегося, выражая понимание и сопереживание, дают четкое и полное объяснение сути выполненного, справедливо оценивая успехи и неудачи сокурсника. Важна так же и самооценка участника объединения «Юнармеец», которая помогает оценить себя, свои достижения и результаты, качество овладения теми знаниями, умениями и навыками, которые предлагает программа, грамотно выстроить свою дальнейшую деятельность в освоении содержания данной программы.

**Формы педагогического контроля:**

В связи с особыми требованиями к качеству образования в последнее время стало необходимым отслеживать результаты учащихся. Данная программа предусматривает сочетание разнообразных форм и видов контроля над процессом обучения. В дополнительной программе «Юнармеец» создана система постоянного научно обоснованного, диагностика - прогностического слежения за состоянием результативности обучения, воспитания, развития обучающихся. Данные качества отслеживаются с помощью индивидуальной карты достижений.

*Предметом мониторинга* на уровне ребенка являются: - изменения в уровне его знаний, умений, навыков; - развитие познавательной активности.

*Для учащихся степень овладения предметом обучения* проверяется и оценивается в процессе обучения (текущий контроль), на контрольных занятиях:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Форма организации контроля	Срок проведения
1.				
2.				

3.				
----	--	--	--	--

Кроме того, в результатах обучения важны и такие его уровни, как сформированность у детей устойчивого интереса к профилю деятельности, стабильность достижений учащихся и уровень качества детского продукта.

#### **Методические материалы:**

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого - к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д. Во время годового курса обучения используются различные формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, педагогические технологии.

Работа с детьми в системе дополнительного образования предполагает множество форм проведения занятий. В зависимости от назначения (целей и задач) изучаемого раздела (блока, темы), формы занятий можно отнести к практическим и теоретико-практическим.

Теоретико-практические занятия по самообороне позволяют не только приобрести практические умения и навыки, но и научиться анализировать результаты участия в поединках, проводить самоанализ.

Занятия дают психологическую установку на преодоление боли, страха, усталости, в чрезвычайной обстановке риска, учат сохранять самообладание, быстро оценивать ситуацию, действовать решительно и разумно. Помимо физической подготовки курс дает специальные знания, которые помогают выжить. Занятия обогащают великолепным владением своим телом, знанием организма, дают возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальные решения.

Целесообразно применять на занятиях технологию дифференцированного и индивидуального обучения, т.е. создавать разные условия обучения для различных по подготовке групп учащихся, учитывая индивидуально-психологические особенности обучающихся.

Весь процесс обучения должен носить личностно-ориентированный развивающий характер, способствующий индивидуальному развитию каждого учащегося, его самоопределению и самореализации.

**Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:**

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология проблемного обучения;
5. технология исследовательской деятельности;
6. технология проектной деятельности;
7. технология коллективной творческой деятельности;

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

**Формы аттестации** для определения результативности освоения программы творческая работа.

**Текущий контроль** проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту.

**Форма проведения:** тестирование, сдача нормативов, открытое занятие, семинар. Итоговая аттестация проводится в форме творческой работы.

**Оценочные материалы** (приложение 1,2,3)

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеобразовательной программе

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

1. портфолио учащегося;
2. видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. педагогическое наблюдение

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной программы в рамках текущего контроля, промежуточной/ итоговой аттестации учащихся



**Материально- техническое обеспечение:**

В процессе обучения идёт целенаправленное приобщение учащихся к гуманитарной деятельности и приумножение опыта. Непременное условие при проведении занятий - создание атмосферы доверия и заинтересованного общения между детьми и педагогом. Учебный материал преподносится через демонстрационный материал. Создание атмосферы заинтересованности, помогает ребёнку включиться в работу и работать как самостоятельно, так и в группе.

**Условия реализации программы являются:**

- хорошо освещенный кабинет,
- организация рабочего места ребенка: стол, стул;
- стенды для демонстрации наглядных пособий
- технические средства: видеоаппаратура, аудиоаппаратура;
- Тир, стадион, военизированная полоса препятствий

**Информационная справка**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый)	первый
Возраст учащихся	14-16 лет
Количество учащихся в группе в текущем учебном году	20 учащихся
Количество часов в неделю	1 час
Общее количество часов в год	38 часов

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «ЮНАРМЕЙЦЫ»							
Первый год обучения (стартовый уровень)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09-31.12.23	18 недель	18 ч	11.01-31.05.24	20 недель	20	38	38
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
01.12.2023-28.12.2023			03.05.2024-31.05.2024			Участие в соревнованиях, волонтерский проект	

**Планируемые результаты:**

**Образовательные (предметные):** - иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края; - овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками по военнопприкладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы); - иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций. - сформированы знания по оказанию доврачебной помощи.

**Метапредметные:** - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; - планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания; - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

**Личностные:** - сформировать активность, организаторских способностей; - сформировать коммуникативные навыки; - сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность; - развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности

**Ожидаемый результат при реализации программы:****Обучающиеся должны знать/понимать:**

- что такое патриотизм и формы его проявления;

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной;
- службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

**Уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

**Формы аттестации:**

<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Формы контроля</b>
	<i><b>Текущий контроль</b></i>	
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени освоения учащимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление учащихся отстающих и опережающих обучение.	Тестирование Сдача нормативов Открытое занятие Творческая работа
	<i><b>Итоговая аттестация</b></i>	
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Творческая работа

**Виды контроля и самоконтроля:**

**Предварительный** – выявляет исходный уровень подготовки воспитанников по определенному направлению.

**Текущий** – выявляет степень усвоения учебного материала, уровень подготовки к занятиям, заинтересованности.

**Тематический** – осуществляется периодически, по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний воспитанников.

**Промежуточный** – проводится в конце года обучения в форме промежуточной аттестации.

**Итоговый** – выявляет степень достижения целей и задач программы каждым воспитанником.

**Цель программы:**

**ЦЕЛЬ** – Создание условий для совершенствования системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, пропагандирующей патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
2. Воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. Воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
4. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
5. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
6. Активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. Развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

**Содержание программы:**

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Учебный план:**

Разделы, дисциплины	Количество часов			Форма отчета
	всего	теория	практика	
<b>Раздел I. Основы военной службы и военного дела</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
1. Общая тактика.	1	1	0	Беседа
2. Огневая подготовка.	4	1	3	Зачет
3. Общевоинские уставы.	1	1	0	Беседа
4. Строевая подготовка.	6	1	5	Смотр строя
<b>Раздел II. Физическая подготовка</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
Общая физическая подготовка	4	1	3	Норматив
Спартакиада среди отрядов школ	3	0	3	Соревнование
Спортивные соревнования по различным видам спорта	2	0	2	Норматив
<b>Раздел III. Основы военно-исторического образования</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
1. История России и вооруженных сил РФ.	2	2	0	Беседа
2. Основы правовых знаний	2	2	0	Зачет
3. Познавательные экскурсии, походы.	4	0	4	Экскурсия
<b>Раздел IV. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>Зачет</b>
Конкурсное движение.	3	0	3	Конкурс
Волонтерское движение.	3	0	3	Беседа

Военно-патриотические соревнования «Зарница».	3	0	3	Норматив
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	

## Содержание учебного плана

### Вводное занятие:

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

### Раздел I. Основы военной службы и военного дела (12 ч., из них 4 ч.- теория; 8 ч.- практика)

#### 1.1. Общая тактика (1ч.- теория):

Теория: Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

Практика: Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

Ориентирование на местности без карты. Практика: Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

Ориентирование на местности по карте. Практика: Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.

Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. Теория: Ядерное, биологическое и химическое оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика.

Практика: Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Индивидуальные и коллективные средства защиты. Практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевойскового противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

## **1.2. Огневая подготовка (4ч., из них 1 ч.- теория; 3 ч. – практика):**

Тема 1.2.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.

Теория: История развития отечественного стрелкового оружия.

Практика: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.

Теория: Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Теория: Основы и правила стрельбы. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Практика: Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Практика: Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям. Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.

Практика. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

## **1.3. Общевоинские уставы (1ч. – теория):**

Теория: Общевоинские Уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ. Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.

Теория: Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены.

Теория: Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.

Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно-учебные заведения. Правила и условия приема.

## **1.4. Строевая подготовка (6 ч., из них 1ч- теория, 5 ч.- практика):**

Теория: Строевые приемы и движения без оружия. Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «За спину». Строи отделения, взвода в пешем порядке и на машинах. Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

## **Раздел II. Физическая подготовка (всего 9 ч., из них 1ч.- теория, 8ч.- практика):**

### **2.2. Общая физическая подготовка (ОФП) (4ч., из них 1ч. - теория, 3ч.- практика)**

Теория: Гимнастика. Общеразвивающие упражнения – упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

Практика: Легкая атлетика: бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Челночный бег 10х10 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивания» и в длину с разбега способом «согнув ноги» на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

Практика: Кроссовая подготовка: ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 1 км.

Практика: Лыжная подготовка.

Практика: Плавание.

Практика: Спортивные игры.

## **Раздел III. Основы военно-исторического образования (всего 8 ч., из них 4ч – теория, 4ч.- практика):**

### **3.1. История Вооружённых сил Российской Федерации (2ч.- теория).**

Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ.

Русская армия и флот в XVIII веке. Великий год России.

Армия и флот России XIX – начало XX в.в.

Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г.

Ордена и медали с XVIII в. до настоящего времени.

Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века. Военные деятели СССР и РФ.

### **3.2. Основы правовых знаний (2ч. – теория):**

Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Законы об охране общественного порядка и защите Отечества. Социально-правовая защита военнослужащих.

### **3.3. Познавательные экскурсии, походы (4ч.- практика).**

Экскурсии «Исторический парк. Россия- моя история»

Экскурсия в пожарно- спасательную часть №49 г. Сургута.

## **Раздел IV Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия (всего 9ч., из них 9ч.- практика):**

### **4.1. Конкурсное движение (3 ч. – практика).**

Участие и проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейского отряда образовательного учреждения. Ежегодные конкурсы творческих работ, посвящённые памятным датам и дням воинской славы России. Конкурсы проводятся среди воспитанников юнармейского отряда поэтапно.

### **4.2. Волонтёрское движение (3ч. – практика).**

### **4.3.Проведение военно-патриотических соревнований (3ч.- практика).**

**Календарно-тематический план:**

<b>Раздел 1. Основы военной службы и военного дела: всего 12 ч., из них 4 ч- теория, 8 ч- практика</b>							
<b><u>Общая тактика - 1 ч.</u></b>							
1	Общая тактика	1	1				
<b><u>Огневая подготовка - 4 ч. (теория 1 ч.+ 3 ч. практика)</u></b>							
2	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. Назначение, устройство пневматической и малокалиберной винтовки, ручных гранат и запала. Основы и правила стрельбы.	1					
3	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Метание имитационной гранаты в цель. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).	1			1		Стрельба в тире, Полоса препятствий
4	Материальная часть автомата Калашникова. Принцип работы автомата. Тренировка технике стрельбы без пуль.	1			1		Стрельба в тире
5	Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.	1			1		Стрельба в тире
<b><u>Общевойсковые уставы – 1 ч.</u></b>							
6	Общевойсковые уставы	1					
<b><u>Строевая подготовка – 6 ч. (теория – 1ч., практика- 5 ч.)</u></b>							
7	Строевые приемы и движения без оружия. Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	1	1				Норматив
8	Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «За спину».	1			1		Норматив
9,10, 11,12	Строй отделения, взвода в пешем порядке и на машинах. Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.	4			4		Норматив
<b>Раздел 2. Физическая подготовка: всего 9 ч., из них 1 ч- теория, 8 ч.- практика</b>							
<b><u>Общеспортивная подготовка – 4 ч., теория- 1 ч., практика – 3 ч.</u></b>							
13	Гимнастика. Общеразвивающие упражнения – упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.	1	1				
14	Легкая атлетика.	1			1		Норматив

	Челночный бег 10х10 м. Кроссовая подготовка: ходьба и бег по пересеченной местности. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 1 км						
15	Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.	1			1		Норматив
16	Лыжная подготовка. Плавание. (по выбору). Спортивные игры.	1			1		Норматив
<b><u>Спартакиада среди отрядов школ – 3 ч. (практика)</u></b>							
17,18, 19	Спартакиада в рамках спортивного клуба имени Ю. Солдатова	3			3		Соревнования
<b><u>Спортивные соревнования по различным видам спорта – 2 ч. (практика)</u></b>							
20, 21	Спортивные соревнования в рамках спортивного клуба имени Ю. Солдатова: - спортивные игры; - соревнования по пулевой стрельбе	2			2		Норматив
<b>Раздел 3. Основы военно- исторического образования: всего 8 ч., из них 4 ч- теория, 4 ч.- практика</b>							
<b><u>История Вооружённых сил Российской Федерации (2ч.- теория).</u></b>							
22	Государственные символы РФ. Русская армия и флот в XVIII веке. Великий год России. Армия и флот России XIX – начало XX в.в.	1	1				
23	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Ордена и медали с XVIII в. до настоящего времени. Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века. Военные деятели СССР и РФ.	1	1				
<b><u>Основы правовых знаний (2ч. – теория):</u></b>							
24,25	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Законы об охране общественного порядка и защите Отечества. Социально-правовая защита военнослужащих.	2	2				
<b><u>Познавательные экскурсии, походы (4ч.- практика).</u></b>							
26,27, 28	Экскурсии «Исторический парк. Россия-моя история».	3			3		
29	Экскурсия в пожарно- спасательную часть №49 г. Сургута.	1			1		
<b>Раздел 4. Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия (всего 9ч., из них 9ч.- практика):</b>							
<b><u>Конкурсное движение (3 ч. – практика).</u></b>							
30,31, 32	Ежегодные конкурсы творческих работ, посвящённые памятным датам и дням воинской славы России	3			3		Участие в соревнованиях, волонтерский проект
<b><u>Волонтёрское движение (3ч. – практика).</u></b>							
33,34, 35	Волонтёрское движение	3			3		Участие в соревнованиях, волонтерский проект Беседа



**Проведение военно-патриотических соревнований (Зч.- практика).**

36,37, 38	Проведение соревнований	военно-патриотических	3			3		Участие в соревнованиях, волонтерский проект Беседа
--------------	----------------------------	-----------------------	---	--	--	---	--	--

**Планируемые результаты:**

**Образовательные (предметные):** - иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края; - овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками по военноприкладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы); - иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций. - сформированы знания по оказанию доврачебной помощи.

**Метапредметные:** - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; - планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания; - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

**Личностные:** - сформировать активность, организаторских способностей; - сформировать коммуникативные навыки; - сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность; - развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности

**Ожидаемый результат при реализации программы:**

**Обучающиеся должны знать/понимать:**

- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной;
- службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

**Уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

### **Список литературы для педагогов:**

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2014г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2019г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2019г.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспект-АП»,2015.-288.
6. Воинские уставы.

### **Список литературы для обучающихся и родителей:**

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2014г
2. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 2018. – 544 с.
3. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература,2018. – 544 с
4. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2011.
5. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 2017. – 544 с.
6. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2016.

**Оценочные материалы**

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеобразовательной программе

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

1. портфолио учащегося;
2. видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. педагогическое наблюдение

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной программы в рамках текущего контроля, промежуточной/ итоговой аттестации учащихся

<b>Показатели (оцениваемые параметры)</b>	<b>Степень выраженности оцениваемого качества</b>	<b>Число баллов</b>	<b>Методы диагностики</b>
<b>Образовательные результаты:</b>			
Теоретические знания по разделам/темам учебно-тематического плана программы	овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, самостоятельная работа и др.
	объем усвоенных знаний составляет более ½	2	
	освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, самостоятельная работа и др.
	объем усвоенных знаний составляет более ½	2	
	освоил практически весь объем знаний,	3	

	предусмотренных программой за конкретный период		
<b>Личностные результаты:</b>			
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает	1	Наблюдение, беседа
	вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	2	
	легко вступает и поддерживает	3	

	контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией		
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.	1	Наблюдение, беседа
	справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других	2	
	выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других	3	
<b>Метапредметные результаты:</b>			
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладел менее чем ½ объема задач, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа

	объем усвоенных задач составляет более ½	2	
	проявляет творческие способности осознанно и в полном соответствии с их содержанием	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания	овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	Наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	

## Приложение 2

### Карточка индивидуального развития ребёнка

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Название объединения: «Юнармейцы»

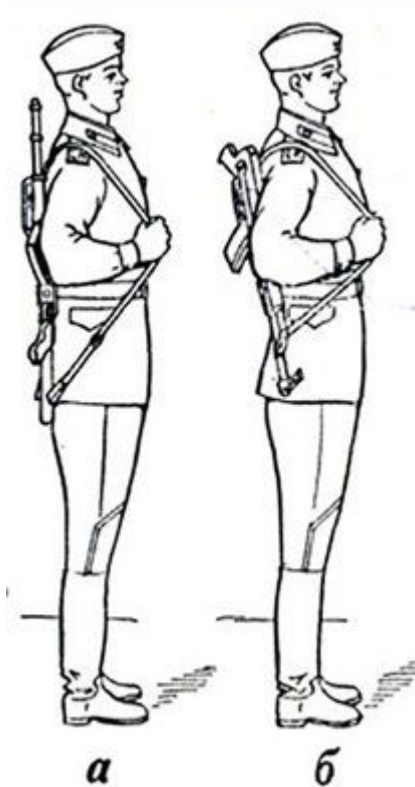
Педагог: Велиханлы К.Э.

Дата начала наблюдения: 01.09.2023 г.

Качества	Оценка качеств (в баллах) по времени		
	Исходное состояние	Через полгода	Через год
Мотивация к занятиям			
Познавательная нацеленность			
Творческая активность			
Коммуникативные умения			
Коммуникабельность			
Достижения			

*Инструментарий отслеживания результатов обучения:*  
**Приложение №3**

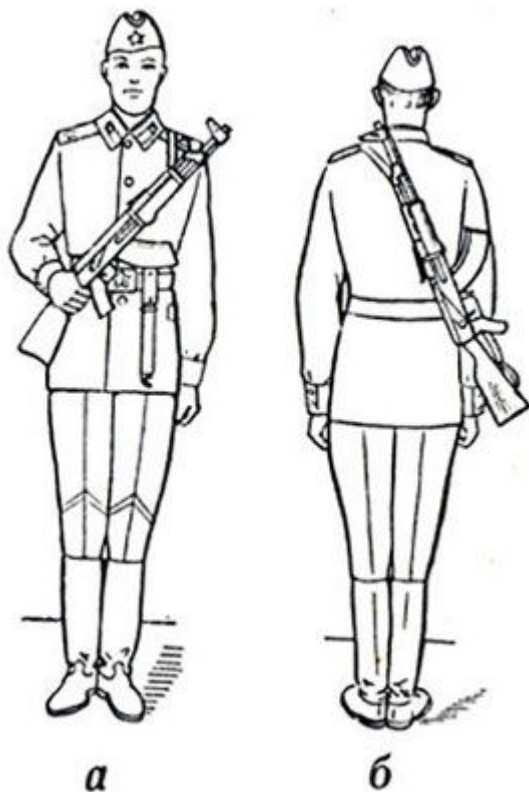
---



*Рис. 93. Строевая стойка с автоматом: а - с деревянным прикладом; б - со складывающимся прикладом*

Для сложенных действий с оружием в строю в составе подразделения, а также в бою очень важно научиться правильно и четко выполнять строевые приемы с оружием. В целях безопасности перед выполнением строевых приемов оружие осматривается.





*Рис. 94. Автомат в положении: а - 'на грудь'; б - 'за спину'*

### **Строевая стойка**

Правила выполнения строевой стойки с автоматом те же, что и при выполнении ее без оружия. Автомат с деревянным прикладом находится в положении "на ремень" дульной частью вверх, а автомат со складывающимся прикладом - дульной частью вниз (рис. 93).

В положении "на ремень" автомат находится на правом плече. Правая рука согнута в локте, ремень удерживается кистью руки за середину (выше поясного ремня на ширину ладони), локоть прижат к туловищу. Левая рука опущена вниз.

Автомат носят в трех положениях: "на ремень", "на грудь" и "за спину" (рис. 94).

### **Выполнение приемов с автоматом**

Перед изучением строевых приемов автомат ставится на предохранитель, ремень подгоняется для ношения автомата в различных положениях. Это делается по команде **"Ремень - ОТПУСТИТЬ"** или **"Ремень - ПОДТЯНУТЬ"**.

По предварительной команде взять автомат в правую руку; у автомата со складывающимся прикладом, кроме того, откинуть приклад. По исполнительной команде сделать пол-оборота направо, одновременно отставить левую ногу на шаг влево. Наклонившись вперед, упереть оружие прикладом в стопу левой ноги, на стволе положить на изгиб правого локтя; ноги в коленях не гнать. Удерживая пряжку ремня правой рукой, левой рукой подтянуть (отпустить) ремень, после чего самостоятельно принять строевую стойку.

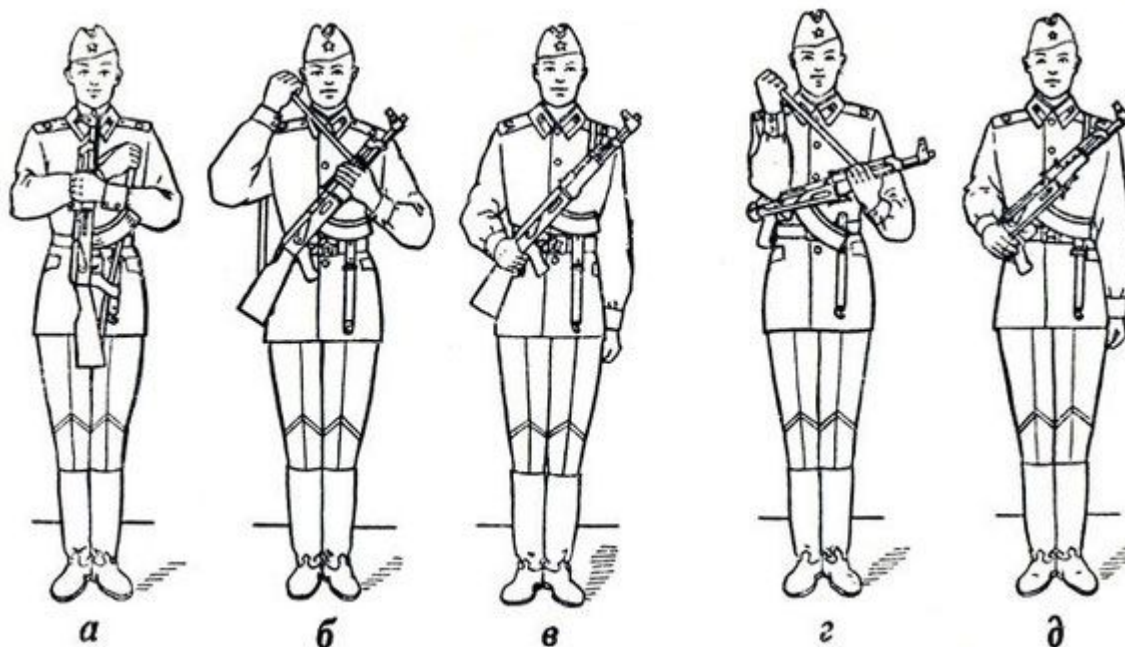


Рис. 95. Выполнение приемов с автоматом 'на грудь' из положения 'на ремень': а, б и в - автомат с деревянным прикладом; г и д - автомат со складывающимся прикладом

Автомат из положения "на ремень" в положение "на грудь" берется по команде "**Автомат на - ГРУДЬ**" в три приема (рис. 95):

**Первый прием.** Правая рука подается по ремню несколько вверх, автомат снимается с ремня и подхватывается левой рукой за цевье и ствольную накладку, при этом автомат удерживается перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка.

**Второй прием.** Правой рукой отводится ремень вправо и перехватывается ладонью снизу так, чтобы пальцы были полусогнуты и обращены к себе; одновременно продевается под ремень локоть правой руки.

**Третий прием.** Ремень закидывается за голову и автомат берется правой рукой за шейку приклада, а левая рука быстро опускается.

Автомат со складывающимся прикладом из положения "на ремень" в положение "на грудь" берется по той же команде в два приема:

**Первый прием.** Правой рукой снимается автомат с плеча, при этом локоть правой руки из-под ремня не выводится. Автомат подхватывается левой рукой за цевье и ствольную накладку снизу и удерживается перед собой магазином вниз, дульной частью влево.

**Второй прием.** Правой рукой ремень закидывается за голову на левое плечо. Автомат берется за ствольную коробку у ремня, а левая рука быстро опускается.

Автомат из положения "на грудь" в положение "на ремень" берется по команде "**На ре-МЕНЬ**" в три приема (рис. 96):

**Первый прием.**левой рукой автомат берется за цевье и ствольную накладку снизу и одновременно подается несколько вперед вверх. Правая рука выводится из-под ремня и удерживает шейку приклада.

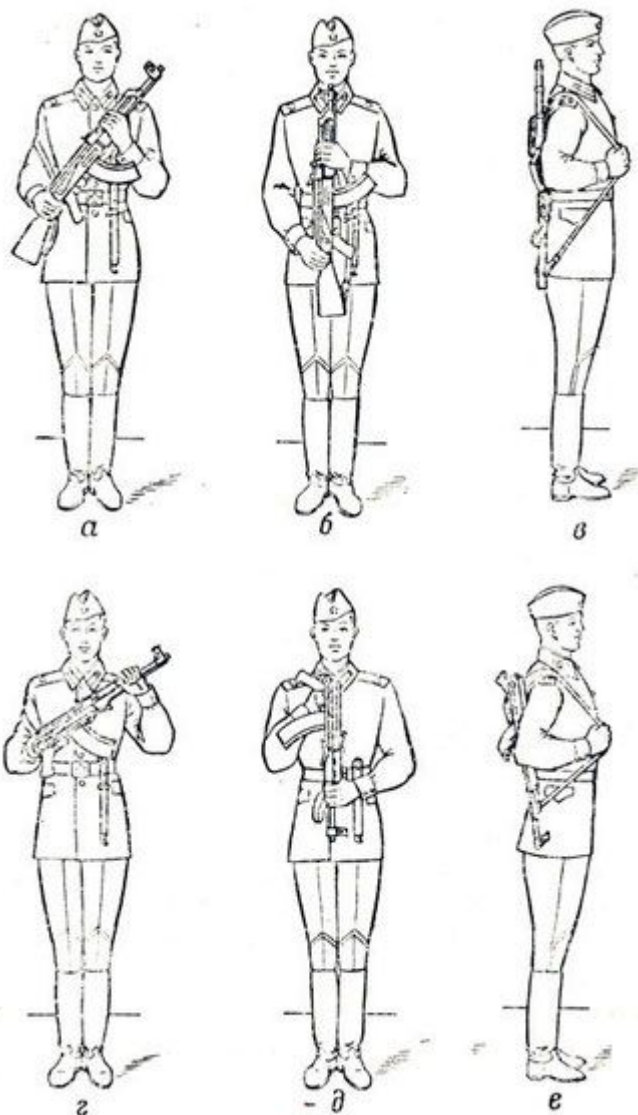


Рис. 96. Выполнение приемов с автоматом 'на ремень' из положения 'на грудь': а, б и в - автомат с деревянным прикладом; г, д и е - автомат со складывающимся прикладом

**Второй прием.** Автомат приподнимается вверх, а ремень перекидывается через голову, при этом автомат удерживается перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка.

**Третий прием.** Правой рукой берется ремень за его верхнюю часть и автомат закидывается за правое плечо в положение "на ремень". Левая рука быстро опускается.

Автомат со складывающимся прикладом из положения "на грудь" в положение "на ремень" берется по той же команде в три приема:

**Первый прием.**левой рукой берется автомат сверху за ствол и газовую трубку и приподнимается несколько вверх. Локоть правой руки выводится из-под ремня. Правой рукой, ладонью снизу, берется ремень у ствольной коробки.

**Второй прием.** Поворачивая автомат ствольной коробкой кверху, перекинуть ремень через голову и держать автомат магазином вправо.

**Третий прием.** Автомат закидывается за правое плечо в положение "на ремень". Левая рука быстро опускается.

Автомат из положения "на ремень" в положение "за спину" берется без штыка-ножа по команде "Автомат - ЗА СПИНУ" в два приема:

**Первый прием.**левой рукой взять ремень несколько ниже правого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад (автомат со складывающимся прикладом берется за ствол у нижней антабки).

**Второй прием.** Правой рукой приподнять автомат вверх, а левой рукой закинуть ремень за голову на левое плечо. Автомат и руки быстро опустить.

Автомат из положения "за спину" в положение "на ремень" берется по команде "Автомат на ре-МЕНЬ" в два приема:

**Первый прием.**левой рукой взять ремень несколько ниже левого плеча и одновременно правой рукой взяться за приклад (автомат со складывающимся прикладом берется за ствол).

**Второй прием.**Правой рукой приподнять автомат, а левой рукой перекинуть ремень через голову на правое плечо. Затем правой рукой взять ремень, а левую руку быстро опустить.

Для перевода автомата из положения "на грудь" в положение "за спину" и из положения "за спину" в положение "на грудь" автомат предварительно берется по команде в положение "на ремень".

Автомат со складывающимся прикладом переводится из положения "на грудь" в положение "за спину" правой рукой, при этом автомат берется за дульную часть ствола и переводится в положение "за спину". При переводе автомата "на грудь" из положения "за спину" автомат взять правой рукой за дульную часть ствола и, подтягивая его дульной частью к левому плечу, перевести в положение "на грудь"