

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9**

**П Р И К А З**

« 31 » августа 2020

№ Ш9-13-467/0

г. Сургут

Об организации наставничества  
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Положением о наставничестве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе № 9, с целью оказания помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, развития профессиональной компетентности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить на 2020-2021 учебный год педагогов-наставников молодых специалистов (далее – педагоги-наставники) согласно приложению.
2. Назначить ответственным за организацию деятельности по наставничеству молодых специалистов Антипину Татьяну Александровну (далее – ответственный).
3. Педагогам-наставникам:
  - 3.1. Предоставить ответственному план работы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год (далее – план наставника) в срок до 10.10.2020.
  - 3.2. Осуществлять методическое сопровождение деятельности молодых специалистов в течение 2020-2021 учебного года.
  - 3.3. Сдать ответственному заключение о результатах адаптации молодого специалиста и результатах его профессионального развития в срок до 01.06.2021.
4. Молодым специалистам:
  - 4.1. Предоставить ответственному индивидуальный план профессионального развития на 2020-2021 учебный год в срок до 10.10.2020.
  - 4.2. Реализовать план профессионального развития в 2020-2021 учебном году.
  - 4.3. Сдать ответственному индивидуальный план профессионального развития с оценкой наставником проделанной работы и предложениями по дальнейшей работе в срок до 25 мая 2021 года.
5. Ответственному:
  - 5.1. Собрать планы наставников, молодых специалистов в электронном виде и на печатном носителе.
  - 5.2. Осуществлять координирование деятельности по наставничеству.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Петрушкину Светлану Петровну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Е.Н. Дорохина

Приложение  
к приказу

31.08.2020 № 149-13-467/0

Педагоги-наставники молодых специалистов  
в 2020-2021 учебном году

Наставник		Молодой специалист		Тема самообразования
Ф.И.О.	Должность	Ф.И.О.	Должность	
Молодова Ксения Валентиновна	Учитель иностранного языка	Одинцова Татьяна Юрьевна	Учитель иностранного языка	Игровые технологии как средство развития ключевых компетенций младших школьников на уроках английского языка
Кустова Маргарита Олеговна	Учитель математики	Пихотина Татьяна Викторовна	Учитель математики	Использование активных форм, методов, приемов обучения при формировании навыков устного счета учащихся
Антипина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Цветкова Мария Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Развитие коммуникативной компетенции учащихся как условие успешного диалога
Аникеева Марина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Турык Оксана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Формирование орфографической зоркости учащихся основной школы через использование активных приемов, методов обучения
Токарева Наталья Геннадьевна	Учитель- дефектолог	Хромей Алина Шамилевна	Учитель- дефектолог	Индивидуальный подход к учащимся при проведении коррекции познавательной деятельности на занятиях с учителем-дефектологом
Осипова Оксана Николаевна	Учитель физической	Осипов Кирилл Сергеевич	Учитель физической	Формирование мотивации учащихся начальной школы к занятиям

	культуры		культуры	физической культурой и спортом через использование в образовательном процессе игровых и соревновательных технологий
Лихачева Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов	Хитрень Дарья Александровна	Учитель начальных классов	Технология группового обучения как средство формирования коммуникативных УУД младших школьников на уроках русского языка
Ималова Кадрия Мавлидиновна	Учитель начальных классов	Гусенова Зурият Хизриевна	Учитель начальных классов	Методы, приемы обучения гиперактивных младших школьников
Кузбекова Лина Киндябаевна	Учитель начальных классов	Егорова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Формирование финансовой грамотности у учащихся начальной школы
Биктимирова Светлана Хамитовна	Учитель иностранного языка	Рыбчак Елена Анатольевна	Учитель иностранного языка	Система упражнений по развитию фонетических навыков младших школьников при обучении иностранному языку
Огребчук Виталий Викторович	Учитель физической культуры	Бутенко Денис Михайлович	Учитель физической культуры	Формирование мотивации младших школьников занятиям физической культурой через использование игровых и соревновательных технологий
Овчарова Юлия Николаевна	Учитель физической культуры	Мусаева Луиза Шаидовна	Учитель физической культуры	Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста
Степанова Анна Михайловна	Учитель истории и обществознания	Бочковская Мария Игоревна	Учитель истории и обществознания	Активные методы, приемы изучения трудных вопросов по истории при обучении учащихся 5 классов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9**

**ПРИКАЗ**

31.08.2022 г.

№ Ш9-13-583/2

г. Сургут

Об организации наставничества  
в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Положением о наставничестве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе № 9, с целью оказания помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, развития профессиональной компетентности  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить на 2021-2022 учебный год педагогов-наставников молодых специалистов (далее – педагоги-наставники) (приложение 1).
2. Возложить ответственность за организацию деятельности по наставничеству молодых специалистов на Нургишиеву Земфиру Зейнуллаевну (далее – ответственный).
3. Педагогам-наставникам:
  - 3.1. Осуществлять методическое сопровождение деятельности молодых специалистов в течение 2022-2023 учебного года.
  - 3.2. Предоставить ответственному план работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год (далее – план наставника) в срок до 30.09.2022.
  - 3.3. Сдать ответственному заключение о результатах адаптации молодого специалиста и результатах его профессионального развития в срок до 01.06.2023.
4. Молодым специалистам:
  - 4.1. Предоставить ответственному индивидуальный план профессионального развития на 2022-2023 учебный год в срок до 30.09.2022.
  - 4.2. Реализовать план профессионального развития в 2022-2023 учебном году.
  - 4.3. Сдать ответственному индивидуальный план профессионального развития с оценкой наставником проделанной работы и предложениями по дальнейшей работе в срок до 25 мая 2023 года.
5. Ответственному:
  - 5.1. Собрать планы наставников, молодых специалистов в электронном виде и на печатном носителе.
  - 5.2. Осуществлять координирование деятельности по наставничеству.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Дорохина

Педагоги-наставники молодых специалистов  
в 2022-2023 учебном году

Наставник		Молодой специалист		Тема самообразования
Ф.И.О.	Должность	Ф.И.О.	Должность	
Акимова Эмира Керимовна	Учитель иностранного языка	Боженкова Дарья Андреевна	Учитель иностранного языка	Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках английского языка
Степанова Анна Михайловна	Учитель истории	Хасиева Мария Игоревна	Учитель истории	Применение сбалансированной системы показателей как условие повышения эффективности взаимодействия педагогического коллектива общеобразовательной школы
Габдулхаков Фамиль Рамзилович	Учитель истории и обществознания	Петрова Гульнара Салаватовна	Учитель истории и Обществознания	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности
Антипина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Величко Евгения Александровна	Учитель русского языка и литературы	Анализ художественной детали как средство формирования исследовательской компетенции учащихся 5-6 классов
Гилязова Надежда Олеговна	Учитель физики	Гребенко Татьяна Сергеевна	Учитель физики	Задачи-рассказы как средство воспитания учащихся на уроках физики
Сафина Зия Зилевна	Учитель иностранного языка	Гюльмалева Аян Гилал кызы	Учитель иностранного языка	Видеоматериал как средство формирования коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку
Кузбекова Лина Киндябаевна	Учитель начальных классов	Егорова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Групповая работа как средство формирования УУД
Овчарова Юлия Николаевна	Учитель физической культуры	Мусаева Луиза Шаидовна	Учитель физической культуры	Развитие координационных способностей обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры
Биктимирова Светлана Хамитовна	Учитель иностранного языка	Рыбчак Елена Анатольевна	Учитель иностранного языка	Приемы и технология развития критического мышления у детей на уроках английского языка
Биктимирова Светлана Хамитовна	Учитель иностранного языка	Абкадырова Зульфия Мухамматовна	Учитель иностранного языка	Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка

Лихачева Ольга Геннадьевна,	учитель начальных классов	Хитрень Дарья Александровна	Учитель начальных классов	Потенциал внеурочной деятельности для формирования семейных ценностей у детей младшего школьного возраста
Овчарова Юлия Николаевна	Учитель физической культуры	Шарый Илья Юрьевич	Учитель физической культуры	Развитие выносливости у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры
Кадоркина Елена Николаевна	Учитель математики	Струкова Екатерина Витальевна	Учитель математики	Развитие алгоритмического мышления обучающихся 6 классов при обучении программированию в среде Scratch
Башкирова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Аглямзянова Лилия Рафисовна	Учитель начальных классов	Формирование у обучающихся умения строить речевые высказывания посредством использования на уроках русского языка словесных дидактических игр
Вараксина Алена Александровна	Учитель начальных классов	Абдуллаева Шахноза Иномджоновна	Учитель Начальных классов	Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии универсальных учебных действий
Дорогова Ираида Николаевна	Учитель начальных классов	Гасанова Султанат Гасановна	Учитель начальных классов	Графические модели на уроках окружающего мира как средство формирования умения устанавливать причинно-следственные связи у детей младшего школьного возраста
Лопарева Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	Султанова Лидия Даниловна	Учитель начальных классов	Формирование самооценки младшего школьника на уроках ФГОС
Карфилова Юлия Нурихановна	Учитель начальных классов	Бабаева Гюлана Эльбрус кызы	Учитель начальных классов	Интерактивные задания на уроках окружающего мира как средство формирования основ здорового образа жизни у детей младшего возраста
Ижбулдина Динара Медхатовна	Педагог-психолог	Ребрий Вячеслав Александрович	Педагог- психолог	Формирование навыков стрессоустойчивости участников образовательного процесса
Полякова Ольга Ильинична	Учитель биологии	Дубровская Наталья Юрьевна	Учитель биологии	Использование педагогических технологий как средства повышения качества знаний по предмету
Полякова Ольга Ильинична	Учитель биологии	Золотарев Игорь Александрович	Учитель биологии	Использование проектной деятельности на уроках биологии, как средство формирования у учащихся исследовательского потенциала
Иванова Лариса Васильевна	Учитель начальных классов	Королева Леда Андреевна	Учитель начальных классов	Использование нейропсихологических упражнений на уроках в начальной школе
Огречук Виталий Викторович	Учитель физической культуры	Андреев Юрий Алексеевич	Учитель физической культуры	Развитие силовых способностей у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры
Верясова Лилия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Шарман Лидия Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Классный час по фольклорной тематике как форма активизации познавательной деятельности обучающихся 5-

				6 классов	
Сёмина Оксана Петровна	Учитель начальных классов	Султанова Регина Джанифовна	Учитель начальных классов	Патриотическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира	
Шарипова Гульнур Нуретдиновна	Учитель начальных классов	Отегонова Диана Ибрагимовна	Учитель начальных классов	Изучение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе	
Иванова Лариса Васильевна	Учитель начальных классов	Устинова Нагалья Анатольевна	Учитель начальных классов	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС	
Башкирова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Набиева Ирена Шахмирзоевна	Учитель начальных классов	Нравственное воспитание младших школьников	
Огребчук Виталий Викторович	Учитель физической культуры	Бутенко Денис Михайлович	Учитель физической культуры	Формирование мотивации младших школьников к занятиям физической культурой через использование игровых и соревновательных технологий	
Юнусова Наталья Ивановна	Учитель истории	Дулич Татьяна Сергеевна	Учитель истории	Использование технологии stor-motion на уроках истории в 5 классах ИКТ-компетенции обучающихся	
Кустова Маргарита Олеговна	Учитель математики	Шандыба Дарья Валерьевна	Учитель физики	Использование информационных технологий в рамках курса физики	
Хамидуллина Светлана Григорьевна	Учитель географии	Гаджиева Надия Шихавовна	Учитель географии	Эффективные приемы и методы на разных этапах уроков географии для формирования функциональной грамотности учащихся	
Майлибаева Надежда Константиновна	Учитель математики	Астраханцева Анастасия Глебовна	Учитель математики	Обучение учащихся с ЗПР математики в условиях инклюзивного образования	

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с приказом МБОУ СШ № 9 31.08.2022 г. № \_\_\_\_\_

«Об организации наставничества в 2022-2023 учебном году»

№	Ф.И.О сотрудника	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				





