

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29
(МБОУ СОШ №29)**

ул. Крылова 29/1, г. Сургут,
Тюменская обл., Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628400
тел. 8(3462) 53-08-30
E-mail: sc29@admsurgut.ru

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя английского языка МБОУ СОШ №29
Горевой Ангелины Сергеевны**

Образование: высшее, закончила Сургутский государственный педагогический университет «Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков».

Квалификационная категория – нет (первый год работы)

Пояснительная записка

Методическая проблема, над которой работает учитель:

«Использование проектной технологии на уроках английского языка как средство повышения мотивации достижения успехов у учащихся».

Срок реализации проблемы – 1 года

Цели:

- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
- уметь видеть проблему в прогнозировании, во внедрении инноваций, в проектной деятельности, в исследовательской работе;
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка;
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. Продолжение внедрения проектной технологии в преподавании английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка.
2. Изучение психологических и возрастных особенностей школьников.
3. Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми.

4. Создание условий:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках;
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература, Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Методы процесса самообразования:

- Изучение ФГОС начального и основного общего образования.
- Изучение проектирования универсальных учебных действий.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через реализацию индивидуального плана,
- групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, а также через участие в жизни школы.

Литература, которую необходимо изучить:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. М.Просвещение. 2011 год.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. М.Просвещение. 2011 год.
3. Журнал «Иностранные языки в школе», М.
4. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
5. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
6. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации);
7. Приложение к газете «Первое сентября»;

Основные Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://www.ego4u.com> – занимательные игры и задания.

Этапы самообразования

1. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.
2. Посещение заседаний школьного МО учителей гуманитарного цикла.

3.Изучение литературы (поиск в интернете).

Прогностический

1. Разработка пакета материалов для использования педагогических технологий по курсу в 2-9 классах.
- 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

Практический

1. Систематически пополнять картотеку уроков и внеклассных мероприятий с использованием различных технологий.
2. Разработка пакета стандартного поурочного планирования по теме или группе тем.
3. Комплект дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы).
- 4.Апробация разработанных уроков на практике.
- 5.Разработка электронных презентаций, позволяющие развивать коммуникативные способности учащихся.

Обобщающий

- 1.Подведение итогов.
- 2.Оформление результатов работы.
3. Выступление на заседании ШМО по теме самообразования.

	Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации	Предполагаемый результат
1	Профессиональное	<p>1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования: Английский язык</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России http://www. Mon.gov.ru.➤ Авторская программа общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-11 классов Ю.А.Комарова – Москва «Русское слово»➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования➤ новое в УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2–11 классов общеобразовательных учреждений Интернет поддержка: www.prosv.ru/umk/spotlight <p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>3. Изучить Нормативно-правовые документы на SurWiki ГМО учителей английского языка:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Примерный календарный план воспитательной работы 2024-25 уч.г.➤ Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания	В течение учебного года	Разработка рабочей программы по новым ФГОС на сайте edsoo.ru/constructor (Конструктор рабочих программ).

		<p>учебного предмета иностранный язык» в 2024/2025 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Об информационно-методическом сопровождении в 2024/25 учебном году ➤ Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях ХМАО – Югры в 2024-2025 уч.г. ➤ Новации государственной политики России в сфере образования ➤ Нормативные документы ➤ Федеральные рабочие программы НОО, ООО, СОО по учебным предметам ➤ Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 		
2	<i>Психолого-педагогическое</i>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	В течение учебного года	
3	<i>Методические</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения. 3. Принимать активное участие в работе школьного МО. 4. Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Посещать уроки наставника, коллег и участвовать в обмене опытом. 6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 7. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроках. 8. Изучать опыт работы лучших учителей города и округа через Интернет. 9. Выступить с докладами, с творческим отчетом на тему «Использование проектной деятельности на уроках иностранного языка» на заседаниях МО. 10. Принять участие с учащимися в межшкольных научно-практических конференциях «Мы-дети XXI века» и «Неделя науки». 11. Использовать в своей работе методические разработки и полезные ссылки на SurWiki ГМО учителей английского языка 	<p>В течение учебного года</p> <p>Регулярно</p>	<p>Обобщение опыта по исследуемой проблеме</p> <p>Диплом I степени Диплом III степени</p>

4	Информационно-коммуникативные технологии	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии. 3.Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	Регулярно В течение учебного года	Совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня
5	Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Регулярно	
6	Разработка уроков и мероприятий	Подборка и оформление материала по теме «Проектные работы учащихся»	Апрель-май	

Ожидаемые результаты:

Учитель

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов.

Учащиеся:

- Приобретение дополнительной возможности для самореализации.
- Развитие уровня социальной и иноязычной коммуникативной компетенции.
- Развитие личностных качеств.