

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО

Гозгешева А.А. /  /

« 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Лазар С.К. /  /

« 30 » 08 2024 г.



*«Легко правильно следовать за тем,
кто правильно идет впереди»*

Я. А. Коменский

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

Гозгешевой Аминат Алиевны

с молодым специалистом

Горевой Ангелиной Сергеевной

на 2024-2025 учебный год

Сургут, 2024

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

- Задачи:**
- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
 - ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
 - формировать потребность в непрерывном самообразовании;
 - способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
 - ознакомить с нормативно-правовой документацией;
 - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей;
 - выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Час общения «Расскажи о себе». Индивидуальная <i>консультация</i> по организации учебно-воспитательного процесса в ОУ на 2024-2025 учебный год. Выявление вопросов и проблем в работе молодого специалиста - <i>анкетирование</i> .	Сентябрь, 2024 (1 неделя)
2	Индивидуальное <i>собеседование</i> по вопросу составления плана работы педагога-наставника с молодым специалистом.	Сентябрь, 2024 (1 неделя)
3	<i>Практическое занятие</i> для молодого специалиста «Составление КТП по английскому языку и разработка технологической карты урока»	Сентябрь, 2024 (1 неделя)
4	<i>Консультация</i> «Современный урок: структура и конструирование»	Сентябрь, 2024 (1 неделя)
5	Помощь молодому специалисту в подготовке учащихся к школьной олимпиаде	Сентябрь, 2024 (1-2 недели)
6	<i>Практикум</i> для молодого специалиста «Работа в Электронном журнале».	Сентябрь, 2024 (2 неделя)
7	<i>Собеседование</i> . Выбор темы самообразования. Планирование работы по теме самообразования.	Сентябрь, 2024 (3 неделя)
8	Индивидуальное <i>консультирование</i> «Особенности работы классного руководителя 5 класса. Знакомство с курсом «Разговоры о важном»	Сентябрь, 2024 (4 неделя)
9	<i>Семинар-практикум</i> «Анализ урока. Виды анализа»	19.09.2024

10	<i>Мастер-класс</i> для молодых специалистов ОУ «Работа с родителями»	23.09. 2024
11	<i>Практикум</i> «Домашнее задание: как, сколько, когда»	Октябрь, 2024 (1 неделя)
12	<i>Круглый стол</i> «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»	Октябрь, 2024 (4 неделя)
13	<i>Беседа:</i> «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».	Осенние каникулы
14	«Фестиваль открытых уроков» для молодого специалиста. Посещение уроков наставника молодым специалистом	07.11.2024 - 14.11. 2024
15	<i>Посещение уроков</i> молодого специалиста наставником.	18.11.2024 -25.11.2024
16	<i>Обмен мнениями.</i> Обсуждение и анализ посещенных уроков.	27.11.2024
17	<i>Рекомендации:</i> «Дистанционное обучение в период активированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися»	Декабрь, 2024
18	<i>Беседа:</i> «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми».	Декабрь, 2024
19	<i>Консультирование</i> по вопросу «Проблемы и неудачи в работе молодого специалиста по итогам первого полугодия»	Зимние каникулы
20	<i>Беседа:</i> «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».	Январь, 2025
21	Практикум «Работа с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде»	Февраль, 2025
22	<i>Беседа:</i> «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа».	Март, 2025
23	<i>Дискуссия:</i> Трудная ситуация на уроке и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Апрель, 2025
24	<i>Посещение уроков</i> молодого специалиста наставником и администрацией ОУ.	IV четверть
25	<i>Круглый стол</i> с администрацией ОУ «Анализ деятельности молодого специалиста по итогам года».	Май, 2025
26	<i>Творческий отчёт</i> молодого специалиста по теме самообразования.	Май, 2025
27	Открытые уроки и мероприятия молодого специалиста	в течение года
28	Индивидуальные консультации по запросу	в течение года
29	Участие в мероприятиях ОУ и города для молодых специалистов	в течение года

Отчет наставника о работе с молодым специалистом

1. Посещение уроков молодого специалиста

<i>№ п/п</i>	<i>Дата посещения</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока</i>	<i>Проблемы, выявленные в ходе анализа урока</i>
1	17.09.2024 <i>4а класс</i>	Мой день (домашние обязанности)	Доброжелательный психологический климат, применение наглядности, создание условий успешного учения учащихся. Предусмотрено чередование различных видов деятельности	Цель урока не сформулирована совместно с обучающимися. Нерациональное распределение времени урока, слабая обратная связь и речевая деятельность учащихся.
2	15.11.2024 <i>5ж класс</i>	Здоровый образ жизни (Занятия спортом и активные виды отдыха)		
3	19.11.2024 <i>4в класс</i>	«Тропические леса»	Эмоциональный настрой на урок, использование дополнительного материала (видеоролик про тропические леса), применение ИКТ.	Не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход Не предусмотрены динамические паузы
4	20.12.2024 <i>5и класс</i>	Школа, школьная жизнь (Занятия после уроков)	Цель урока сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся. Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся.	Не в полной мере предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи

2. Посещение внеклассных мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Дата посещения</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Оценка мероприятия</i>
1	07.10.2024	Курс «Разговоры о важном» Тема «Легенды о России» (внеурочная деятельность)	В начале занятия учитель организовал просмотр видео анонса занятия от Полины Айнутдиновой и предложил ученикам подумать над тем, что подразумевается, и о каких «уроках» говорится в строках А.С. Пушкина «Сказка ложь – да в ней намёк! Добрым молодцам урок». Затем был организован просмотр видеосюжета «Легенды о России», который стимулировал обучающихся задуматься о происхождении мифов о России.
2	22.11.2024	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери «Загляни в мамы глаза»	Мероприятие прошло интересно, проводились разнообразные конкурсы «Узнай мамыны руки», «Опиши маму тремя прилагательными» и др. Ребята подготовили небольшой концерт для мам.

3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
02.09.2024	<i>Час общения «Расскажи о себе».</i> Индивидуальная консультация по организации учебно-воспитательного процесса в ОУ на 2024-2025 учебный год. Выявление вопросов и проблем в работе молодого специалиста - <i>анкетирование.</i>
03.09.2024	<i>Практическое занятие</i> для молодого специалиста «Составление КТП по английскому языку и разработка технологической карты урока»
05.09.2024	<i>Практикум</i> для молодого специалиста «Работа в Электронном журнале».
10.09.2024	<i>Собеседование.</i> Выбор темы самообразования. Планирование работы по теме самообразования.
05.09.2024	<i>Консультация</i> «Современный урок: структура и конструирование»
19.09.2024	<i>Семинар-практикум</i> «Анализ урока. Виды анализа»
03.10.2024	<i>Практикум</i> «Домашнее задание: как, сколько, когда»
20.10.2024	<i>Круглый стол</i> «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»
30.10.2024	<i>Беседа:</i> «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».
23.09.2024	<i>Мастер-класс</i> для молодых специалистов ОУ «Работа с родителями»
07.11.2024 14.11. 2024	« <i>Фестиваль открытых уроков</i> » для молодого специалиста. Посещение уроков наставника молодым специалистом
18.11.2024 25.11.2024	<i>Посещение уроков</i> молодого специалиста наставником.
27.11.2024	<i>Обмен мнениями.</i> Обсуждение и анализ посещенных уроков.
09.12.2024	<i>Рекомендации:</i> «Дистанционное обучение в период активированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися»
16.12.2024	<i>Беседа:</i> «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми».
25.12.2024	<i>Консультирование</i> по вопросу «Проблемы и неудачи в работе молодого специалиста по итогам первого полугодия»

4. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Работа с молодым специалистом велась в течение всего I полугодия 2024-2025 учебного года.

Исходя из затруднений молодого учителя, оказывалась индивидуальная помощь по различным вопросам обучения и воспитания.

Внимание молодого специалиста обращалось на:

- требования к организации учебного процесса;

- требования к ведению школьной документации;
- формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся;

Обеспечивалась поддержка молодому специалисту в области:

- практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности;
- требования к современному уроку подготовка, проведение и анализ урока, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно - тематического планирования,
- формы, методы и приемы обучения;
- разработки программы собственного профессионального роста;
- выбора приоритетной методической темы для самообразования.

В 2024-2025 учебном году Ангелина Сергеевна принимала участие во всех мероприятиях городской и школьной Декад молодых специалистов: семинар – практикум «Наставничество и медиация как форма регулирования эмоционального климата в классном коллективе». «Молодой специалист в системе воспитательной работы ОУ», «Приемы и техники управления дисциплиной. Советы молодым специалистам», «Межведомственное взаимодействие при организации работы службы ранней помощи семьям с детьми, имеющим проблемы в развитии». Ангелина Сергеевна имеет Свидетельство участника школы классного руководителя для молодых специалистов. Горевая А.С. прошла курсы повышения «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», имеет Благодарность от Сургутского Государственного Педагогического университета за высокий уровень подготовки участников по итогам регионального конкурса «Поэтический звездопад» (английский язык).

Учащиеся Ангелины Сергеевны приняли участие в Региональном конкурсе «Поэтический звездопад» на английском языке» (Гагарин Максим), в Межшкольной конференции «Неделя науки» (Баймурзаева Самира – диплом III степени), Межшкольной конференции «Мы-дети XXI века» (Баймурзаева Самира – диплом I степени).

Рекомендации молодому учителю:

- повышать воспитательную результативность урока;
- расширять применение индивидуального подхода;
- осуществлять дифференцированный подход;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников;
- создавать педагогические ситуации общения на уроке.

Наставник Гозгешева Аминат Алиевна / 

Молодой специалист Горевая Ангелина Сергеевна / 