

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29
(МБОУ СОШ №29)**

ул. Крылова 29/1, г. Сургут,
Тюменская обл., Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628400
тел. 8(3462) 53-08-30
E-mail: sc29@admsurgut.ru

Справка

Опредставлении педагогического опыта в рамках постоянно действующего семинара
«Новые подходы к учебно-воспитательному процессу в условиях реализации ФГОС»
Галиевой Динарой Раисовной, учителя английского языка

№	Тема	Когда
1	«Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка»	2021-2022
2	«Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка»	2022-2023
3	«Развитие финансовой грамотности на уроках английского языка»	2023-2024
4	«Лучшие практики организации внеклассной деятельности в рамках духовно-нравственного развития и воспитания»	2024-2025

Директор



М.Б. Светлова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 29**

ПРИКАЗ

от 23.09.2024

№ Ш29-13-639/4

г. Сургут

Об участии в
Декаде молодых специалистов -2024г.

В соответствии с приказом департамента образования от 30.08.2024 № 12-03-526/3 «О проведении Декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования», на основании плана проведения мероприятий для молодых специалистов школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 20 сентября по 30 сентября открытые мероприятия для молодых специалистов:
- 1.2. Открытые уроки в соответствии с приложением к данному приказу.
Ответственные: Мерк М.А., учитель начальных классов, Гарина А.В., учитель математики, Регида И.А., учитель биологии, Галейная Л.Р., учитель английского языка, Галиева Д.Р., учитель английского языка, Казакеева М.Н., учитель английского языка, Климчик В.А., педагог-психолог.
- 1.3. Консультации по темам «Составление рабочей программы», «Структура урока по ФГОС», «Выбор темы самообразования».
Ответственные: Газгешева Л.А., Галейная Д.Р., Кондрашова Е.Ю., Шакмаева С.Ю., наставники молодых специалистов первого года работы.
- 1.4. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания для молодых специалистов «Найди свой внутренний ресурс» 30.09.2024г. в 12.30
Ответственная: Климчик В.А., психолог школы;
2. Молодым специалистам Горевой А.С., Макаровой Д.А., Петровой А.Г., Рахбаржановой А.А., Троцкой А.Е.
в срок до 30.09.2024 г посетить:
 - 2.1. Открытые мероприятия декады на базе школы;
 - 2.2. Онлайн-мероприятия для молодых специалистов образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города в соответствии с графиком.
 - 2.3. Подготовить отчеты о посещенных мероприятиях Декады молодого специалиста в форме:
 - выступления на заседании методического объединения учителей;
 - статьи на официальном Интернет-сайте школы.
3. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Лазар С. К., Батраковой И. В., Усцелемовой Н.А. внести изменения в расписание уроков с учетом посещения мероприятий молодыми специалистами.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Ключкина А.С. методиста.

И.о. директора

Подписано электронной подписью
Сертификат:
008FFA2F92F0FFC60022A3DEA57686E0CE
Владелец:
Лазар Светлана Кимовна
Действителен: 04.09.2024 с по 28.11.2025

С.К. Лазар

ПЛАН
проведения мероприятий для молодых специалистов в период с 20.09.2024 по 30.09.2024
внутри образовательных учреждений в рамках Декады в 2024/25 учебном году
общеобразовательного учреждения
муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью); должность, статус награды, категория	Тема и форма проведения мероприятия	Предмет/направленность программы	Краткое содержание мероприятия	Класс	Дата, время проведения	Количество молодых специалистов, планируемых к участию в мероприятии	Контактные данные специалиста, курирующего подготовку мероприятий к Декаде (тел., адрес эл. почты)
1.	Мерк Марина Александровна, учитель начальных классов	Урок «Второстепенные члены предложения»	Русский язык	Учащиеся научатся различать второстепенные члены предложения, работать в паре, оценивать себя и корректировать свои действия.	2Е 1 урок 14.00 каб 206	25.09.2024 2 смена	4	Клюшкина Александра Сергеевна, 89226581874 alsklu@mail.ru
2.	Гарина Анна Владимировна, учитель математики, первая категория	Урок «Трапеция»	Математика	Четырёхугольник, у которого две стороны параллельны, а две другие стороны не параллельны, называется трапецией. Параллельные стороны трапеции называются её основаниями.	8Ж 2 урок 14.50 каб 216	27.09.2024 2 смена		

3.	Регида Ирина Александровна, учитель биологии	Урок «Строение клетки»	Биология	Основу клетки составляет цитоплазма. Цитоплазма — это внутренняя среда клетки, в которой находятся все внутриклеточные структуры и протекают процессы обмена веществ.	9Г кл 6 урок 17.55 каб 315	26.09.2024 1 смена		
4.	Галейная Лариса Римовна, учитель английского языка высшей категории	Урок «Благодарительность»	Английский язык	Овладение моделями высказывания с опорой на ключевые слова по теме "Благодарительность"; формирование навыков и умения чтения с полным пониманием/ пониманием основного содержания/ поиском необходимой информации в тексте; развитие языковой догадки; формирование умения и навыков перевода; формирование лексических единиц по теме.	8Ж 6 урок 18.20 каб.102	27.09.2024 2 смена		
5.	Галиева Динара Раисовна, учитель английского языка высшей категории	Урок «Притяжательный падеж имен существительных»	Английский язык	Притяжательный падеж в английском языке используется для обозначения владения или принадлежности к кому-то или чему-то. Для этого, обычно, к существительному добавляется апостроф и буква "s".	3Е кл. 3 урок 14.50 каб.310	24.09.2024 2 смена		
6.	Казакеева Мария	Урок «The beauty» («Красота»)	Английский язык	Урок формирования лексических навыков	9Е	26.09.2024 1 смена		

	Николаевна, учитель английского языка				6 урок, 12.35 каб. 213			
7.	Климчик Венера Аликовна, педагог- психолог высшей категории	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания для молодых специалистов «Найди свой внутренний ресурс»		Цель тренинга - создать условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей. Задачи: -отражение и оперативная коррекция актуального психоэмоционального состояния молодых специалистов; -фиксация чувственно- смыслового переживания основных жизненных ценностей; -гармонизировать психоэмоциональное состояние молодых специалистов. -актуализировать свои внутренние ресурсы.	12.30 каб педагога- психолога	30.09.2024 1 смена		