

Устное собеседование

ОГЭ 2025

Подготовила: Кондрашова Елена Юрьевна



Особенности итогового собеседования

- ➡ Итоговое собеседование проверяет основные языковые навыки выпускников. Из этих соображений строится и программа испытания, которая включает всего четыре задания



■ В дополнительные сроки к участию в итоговом собеседовании допускаются обучающиеся:

- получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачёт»);
- не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально (по решению педагогического совета школы);
- не завершившие выполнение итогового собеседования по уважительным причинам;
- удаленные с итогового собеседования за нарушение Порядка проведения (по решению педагогического совета школы).

- 
- **Основная задача собеседования** — проверка уровня владения государственным языком.
 - Именно поэтому в программе этого испытания нет ни ловушек, ни заданий повышенной сложности. Вместе с тем, участники должны быть готовы к выполнению простых видов деятельности. Это особенно важно для ребят, которые сильно нервничают в стрессовых ситуациях и «теряют дар речи».
 - Качественная подготовка устранит эту неуверенность, поможет сделать незнакомое знакомым. В таких условиях будет проще произнести монолог или ответить на вопросы.





1 задание — после 2-минутной подготовки необходимо прочесть текст;

- **2 задание** — после 2-минутной подготовки ученик должен подробно пересказать текст из задания 1 с использованием дополнительной информации из контрольных измерительных материалов;
- **3 задание** — участник собеседования выбирает один из трех предложенных объектов обсуждения и после минутной подготовки произносит 3-минутный монолог на заданную тему;
- **4 задание** — экзаменатор задает вопросы по теме задания 3 и участник отвечает на них в режиме диалога.



Контрольные измерительные материалы итогового собеседования состоят из четырех заданий:

- чтение текста вслух
 - подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания
 - монологическое высказывание
 - диалог
- 



Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет примерно 15–16 минут. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут (т.е. общая продолжительность итогового собеседования для указанных категорий участников итогового собеседования составляет в среднем 45 минут).

- 
- Итоговое собеседование начинается в 09:00 по местному времени. Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в аудитории ожидания

- 
- В аудиториях проведения итогового собеседования ведется аудиозапись. Порядок осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования (потокковая аудиозапись, персональная аудиозапись ответов каждого участника итогового собеседования, комбинирование потокковой и персональной аудиозаписей)



➤ Задание 1

➤ При чтении текста вслух следует учесть следующие моменты:

- интонация должна соответствовать знакам препинания. Паузы после точек, учет вопросительных и восклицательных знаков, изменение интонации после запятых, тире или двоеточий. Монотонное «бубнение» не принесет баллов по этому критерию, поэтому старайтесь читать с выражением;
- темп чтения должен соответствовать поставленной перед учеником коммуникативной задаче. Нельзя «тараторить», но нужно уложиться в 2 минуты.



Пересказ оценивается по следующим критериям:

- передача микротем исходного текста (нельзя упускать важные моменты или добавлять собственные микротемы, то есть «нести отсебятину»);
- отсутствие фактических ошибок (к примеру, в задании из демоверсии о Гагарине нельзя путать даты или название космического корабля);
- уместное использование дополнительного высказывания в исходный текст (в демоверсии дано высказывание Королева о Гагарине, которое должно быть логично интегрировано в пересказ);
- правильность цитирования;
- степень сжатия — за сжатый пересказ количество баллов снижается, поэтому исходный текст необходимо пересказывать подробно.

Задание 3

- Монолог должен базироваться на следующих моментах:
- в высказывании должна быть решена коммуникативная задача, то есть ответ необходимо строить в соответствии с исходным заданием (описание фотографии, рассказ об экскурсии или рассуждение на заданную тему);
- монолог должен содержать не менее 10 фраз;
- в высказывании не допускается наличие фактических ошибок;
- участник должен учесть речевую ситуацию;
- высказывание должно быть логически построено с последовательным изложением основных идей.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- чем занят человек, запечатлённый на фотографии;
- какие качества развивает в человеке увлечение живописью.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Спуск на сноуборде



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии, каков его внешний вид;
- чем занимается человек;
- в чём особенности природы и ландшафта;
- какие качества развивают в человеке экстремальные виды спорта.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия воспитателя



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- профессию взрослого человека, изображённого на фотографии;
- место, где происходит действие;
- чем заняты дети и воспитатель;
- какими качествами должны обладать люди, выбравшие эту профессию?

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 4

- Для участия в диалоге экзаменатор получает карточку-рекомендацию с вопросами, на которые должен ответить участник. При ответах следует придерживаться следующих правил:
- отвечать по сути на поставленный вопрос (коммуникативная задача);
- учитывать речевую ситуацию.
- Экзаменатор может задавать вопросы, не указанные в карточке, но связанные по смыслу с обсуждаемой темой.

- 
- 
- Дополнительно к указанным критериям во всех четырех заданиях оценивается наличие грамматических, орфоэпических ошибок, искажений слов, ударений, словарный запас и пр.
 - Эти навыки нельзя сформировать за два дня. Их необходимо оттачивать постоянно.

- В итоге за правильное выполнение всех заданий девятиклассник может получить **20 баллов**. Результат переводится в отметки **«зачет» или «незачет»**. Это непривычная система оценивания, ведь школьник привык к традиционным четверкам-пятеркам. Отметка «зачет» выставляется, если участник набирает **более 10 баллов включительно**. При результате в **9 и менее баллов** школьник получает отметку «незачет». Даже в этом случае никакой трагедии не произошло — девятиклассник может дважды пересдать итоговое собеседование. Это необходимо сделать в обязательном порядке, ведь, если не сдана **устная часть ОГЭ по русскому языку**, ученик не получит допуск к государственному экзамену. Это означает неполучение аттестата и соответствующие проблемы. Чтобы избежать этих проблем, лучше потратить немного времени и подготовиться к первому этапу ГИА.