

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №29**

СОГЛАСОВАНО:  
Методический совет  
Протокол № 1  
от 18.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 29

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

008C5C9E0A073380DDB4A7CBB479D5B81A

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный пожарный»**

Срок реализации: 34 недели  
Возраст обучающихся: 8-11 лет  
Автор-составитель программы:  
Гаязетдинова Диана  
Бахадыровна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Сургут, 2024

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный пожарный» социально-гуманитарной направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Программа рассчитана на учащихся 8-11 лет. Реализуется с 01.09.2024 по 31.05.2025 (34 часа).

**Программа состоит из восьми разделов:** Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества, Причины возникновения пожаров, Профилактика пожаров, Аварийные ситуации, Огнетушители, Доврачебная медицинская подготовка, Эвакуации, Агитационно-пропагандистская работа.

**Целью обучения:** является создание условий для обучения учащихся мерам пожарной безопасности через организацию деятельности Дружины юных пожарных (ДЮП)

В данной программе большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, первичным средствам пожаротушения и первой доврачебной помощи.

Содержание программы позволяет принимать активное участие в конкурсах и выставках различного уровня по противопожарной тематике, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по противопожарной тематике.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	«Юный пожарный»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Гаязетдинова Диана Бахадыровна
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Методический совет Протокол № 1 от 18 марта 2024г.
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	Отсутствует
Цель	Создание условий для обучения учащихся мерам пожарной безопасности через организацию деятельности Дружины юных пожарных. (ДЮП)
Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию и навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>•Развивать мотивацию к профилактической работе по пожарной безопасности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;</li> <li>•Способствовать развитию познавательного интереса к вопросам личной безопасности, включение в познавательную деятельность, приобретение практических навыков и умений по пожарной безопасности.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Содействовать развитию познавательных способностей детей (памяти, внимания, мышления);</li> <li>•Способствовать развитию волевых качеств – решительности, настойчивости, самостоятельности, развитию трудовых умений и навыков.</li> <li>•Продолжить развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров.</li> </ul> <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Содействовать воспитанию у учащихся высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;</li> <li>•Воспитывать усидчивость и интерес к занятиям, доброжелательное отношение к сверстникам, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца;</li> <li>•Содействовать воспитанию у детей эстетических взглядов, нравственных качеств личности;</li> <li>•Воспитывать морально-волевые качества побуждать ребенка к проявлению собственной творческой активности, реализации своих идей, личности: самостоятельность, инициативность,</li> </ul>

	<p>дисциплинированность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах и возможностях;</li> <li>• Помогать преодолевать нерешительность и страх проявлять себя;</li> <li>• Повышать чувство значимости, дать почувствовать себя автором творческого продукта, полноценной личностью;</li> </ul>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ценности гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;</li> <li>• воспитание у детей трудолюбия, культуры и безопасности труда, чувство коллективизма и взаимопомощи;</li> <li>• развитие потребности ребенка к умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразование себя и свою жизнь через трудовые отношения.</li> <li>• учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и решению новых задач;</li> <li>• ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.</li> </ul> <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;</li> <li>• уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• уметь адекватно воспринимать предложения и оценку сверстников, педагога, родителя и др. людей;</li> <li>• осознавать рост собственной значимости и творческой самоопределенности;</li> <li>• уметь контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;</li> <li>• уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>• уметь формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• применять красивую, правильную, четкую, звучную речь как средство полноценного общения.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение принимать и сохранять учебную задачу;</li> </ul>

•умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

•умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

•умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

Познавательные УУД:

•осуществление поиска необходимой информации

•построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

•формирование смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов;

Коммуникативные УУД:

•умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

•умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

•умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

•умение контролировать действия партнера.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

•понимать значение пожарно-технических терминов;

•понимать роль и значение людей данной профессии;

•различать виды первичных средств пожаротушения;

•использовать знание мер пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими приборами, предметами бытовой химии

•применять на практике полученные знания правил оказания первой доврачебной помощи при неотложной ситуации;

•применять на практике полученные знания основных правил пожарной безопасности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

•применять на практике полученные знания по оказанию первой доврачебной помощи при неотложной ситуации;

•соблюдать меры пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими приборами,

	<p>предметами бытовой химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике полученные знания по пожаротушению;</li> <li>• действовать в ситуации возникновения пожара дома, в школе.</li> </ul>
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/год	1 час в неделю/ 34 часа всего
Возраст обучающихся	8-11 лет
Формы занятий	Беседа, практические работы, викторина, игра-конкурс, тестирования, конкурсы рисунков, просмотры художественных и диафильмов, экскурсии.
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2018г</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.</li> <li>• Ресурсы сети Интернет</li> <li>• Презентации по темам занятий</li> <li>• Сайт <a href="http://vdp.o.ru">vdp.o.ru</a></li> </ul>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Учебное помещение (класс), соответствующий санитарно- гигиеническим требованиям по площади и уровню освещения, температурному режиму, в кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения на занятиях, инструкция по противопожарной безопасности, интерактивная доска;</p> <p>Материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийный проектор</li> <li>• компьютер/ноутбук</li> <li>• колонки</li> </ul> <p>Методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерные презентации</li> <li>• раздаточный материал (карточки с заданиями)</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.**

**Актуальность программы:** Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

**Новизна:** Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основными положениями развития организаций дополнительного образования являются раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Обучение детей мерам пожарной безопасности с младшего возраста - это ранняя общая

профилактика правонарушений в области пожарной безопасности. Анализ пожарной статистики показывает, что детей младшего, среднего возраста во время пожара отличает пассивно – оборонительная реакция: ребенок от страха прячется в укромный угол вместо того, чтобы покинуть горящее помещение или позвать на помощь. Вместе с тем детям свойственная тяга к огню и исследование легковоспламеняющихся материалов и веществ.

Поэтому запреты малоэффективны, необходимо научить детей мерам пожарной безопасности: как не допустить возгорания и как вести себя в случае возникновения пожара.

Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях сложный и многоплановый процесс, который должен сводиться к общественным факторам и правилам. Считаем, что дети на занятии не должны быть лишь пассивными слушателями, необходимо их активное участие в учебном процессе, и только конкретные, эмоционально окрашенные занятия способны принести положительные результаты от проводимой работы и оставить след в сознание ребенка.

**Уровень освоения программы:** Стартовый

**Отличительные особенности программы:** Особенность программы «Юный пожарный» заключается в том, что она восполняет пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрывать потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

В данной программе большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, первичным средствам пожаротушения и первой доврачебной помощи. Содержание программы позволяет принимать активное участие в конкурсах и выставках различного уровня по противопожарной тематике, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по противопожарной тематике.

**Адресат программы:** Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 8-11 лет.

Ребенок в этом возрасте учится аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения – особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого учащегося, так и близких людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить кого-нибудь определенным вещам, именно это качество хорошо играет при организации агитационных массовых мероприятий и акций, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же взрослых людей.

Программа позволяет воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнем и легковоспламеняющимися веществами.

**Количество обучающихся в группе:** 20 человек.

**Срок освоения программы:** 9 месяцев

**Объем программы:** 34 часа.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Форма(ы) обучения:** очная.

**Цель программы:** Создание условий для обучения учащихся мерам пожарной безопасности через организацию деятельности дружины юных пожарных.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию и навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях;
- Развивать мотивацию к профилактической работе по пожарной безопасности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
- Способствовать развитию познавательного интереса к вопросам личной безопасности, включение в познавательную деятельность, приобретение практических навыков и умений по пожарной безопасности.

Развивающие:

- Содействовать развитию познавательных способностей детей (памяти, внимания, мышления);
- Способствовать развитию волевых качеств – решительности, настойчивости, самостоятельности, развитию трудовых умений и навыков.
- Продолжить развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров.

Воспитательные задачи:

- Содействовать воспитанию у учащихся высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- Воспитывать усидчивость и интерес к занятиям, доброжелательное отношение к сверстникам, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца;
- Содействовать воспитанию у детей эстетических взглядов, нравственных качеств личности;
- Воспитывать морально-волевые качества побуждать ребенка к проявлению собственной творческой активности, реализации своих идей, личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
- Воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах и возможностях;
- Помогать преодолевать нерешительность и страх проявлять себя;
- Повышать чувство значимости, дать почувствовать себя автором творческого продукта, полноценной личностью;

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся. (ФЗ № 273, ст. 2, п. 22).*

### Учебно-тематический план

№	Основные темы и разделы	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества(3 часа)</b>					
1	Вводное занятие. Входной контроль.	1	1		Беседа, анкетирование
2	Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Отметка в журнале по ТБ
3	Почетная профессия «Пожарный».	1	1		Беседа
<b>Раздел 2. Причины возникновения пожаров (5 часов)</b>					
4	Причины возникновения бытовых пожаров.	1	1		Беседа
5	Способы тушения огня подручными средствами.	1	1		Беседа
6	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей.	1		1	Викторина
7	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	1	1		Беседа
8	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	1		1	Творческое задание
<b>Раздел 3. Профилактика пожаров (7 часов)</b>					
9	Основные правила пожарной безопасности.	1	1		Беседа
10	Последствия пожаров.	1	1		Беседа
11	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире.	1	1		Беседа
12	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.	1		1	Практическая деятельность
13	Лесные пожары.	1	1		Беседа
14	Молнии	1	1		Беседа
15	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.	1		1	Практическая деятельность
<b>Раздел 4. Аварийные ситуации (1 часа)</b>					
16	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение.	1		1	Практическая деятельность
<b>Раздел 5. Огнетушители (9 часов)</b>					
17	Первичные средства пожаротушения.	1		1	Практическая деятельность

18	Подручные средства пожаротушения.	1		1	Практическая деятельность
19	Огнетушители и их классификация	1		1	Практическая деятельность
20	Порошковые огнетушители и их принцип действия.	1		1	Практическая деятельность
21	Пенные огнетушители и их принцип действия.	1		1	Практическая деятельность
22	Газовые огнетушители и их принцип действия.	1	1		Беседа
23	Меры безопасности при использовании огнетушителей.	1	1		Беседа
24	Заправка и правила пользование огнетушителем..	1	1		Беседа
25	Правила пользования внутренним пожарным краном.	1	1		Беседа
<b>Раздел 6. Доврачебная медицинская подготовка (4 часов)</b>					
26	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	1		1	Практическая деятельность
27	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	1		Беседа
28	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	1		1	Практическая деятельность
29	Правила транспортировки пострадавших.	1	1		Беседа
<b>Раздел 7. Эвакуация (2 часа)</b>					
30	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Знакомство с «Планом эвакуации».	1	1		Беседа
31	Основные правила поведения при пожаре. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	1		1	Практическая деятельность
<b>Раздел 8. Агитационно-пропагандистская работа (3 часа)</b>					
32	Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы.	1	1		Викторина. Беседа
33	Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...»	1	1		Викторина
34	Противопожарная профилактика в летнее время	1	1		Викторина
	<b>ВСЕГО</b>	34	21	13	

## Содержание учебного плана

*Содержание учебного плана – это краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, а также оборудования, применяемого на занятиях.*

### **Раздел 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества.**

Теория: Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по технике безопасности. Почетная профессия «Пожарный».

Практика: Опрос по теме «История развития пожарной охраны».

### **Раздел 2. Причины возникновения пожаров.**

Теория: Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Практика: Ролевая игра: «Чтобы ёлка только радость принесла!».

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

### **Раздел 3. Профилактика пожаров.**

Теория: Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров. Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.

Практика: Обыгрывание правил безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте. Разыгрывание сценок на темы: правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в школе, если горит у соседей.

Тестирование по темам раздела.

### **Раздел 4. Аварийные ситуации.**

Теория: Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).

Практика: Ролевые игры. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Зачет.

### **Раздел 5. Огнетушители.**

Теория: Первичные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Заправка и правила пользование огнетушителем. Правила пользования внутренним пожарным краном.

Практика: Отработка приёмов работы с пожарно-техническим вооружением. Эстафета с отработкой навыков тушения огня.

### **Раздел 6. Доврачебная медицинская подготовка.**

Теория: Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике). Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

### **Раздел 7. Эвакуация.**

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. Знакомство с «Планом эвакуации».

Практика: Практическое изучение плана эвакуации. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация. Учебное преодоление задымлённой зоны.

### **Раздел 8. Агитационно-пропагандистская работа.**

Практика: Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы. Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...»

## **Планируемые результаты освоения программы:**

### Личностные:

- воспитание ценности гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- воспитание у детей трудолюбия, культуры и безопасности труда, чувство коллективизма и взаимопомощи;
- развитие потребности ребенка к умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразование себя и свою жизнь через трудовые отношения.
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и решению новых задач;
- ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

### Метапредметные:

- иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- уметь адекватно воспринимать предложения и оценку сверстников, педагога, родителя и др. людей;
- осознавать рост собственной значимости и творческой самоопределенности;
- уметь контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию;
- применять красивую, правильную, четкую, звучную речь как средство полноценного общения.

### Регулятивные УУД:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

### Познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации
- построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формирование смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов;

### Коммуникативные УУД:

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- умение контролировать действия партнера.

### Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- понимать значение пожарно-технических терминов;
- понимать роль и значение людей данной профессии;
- различать виды первичных средств пожаротушения;
- использовать знание мер пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими приборами, предметами бытовой химии

- применять на практике полученные знания правил оказания первой доврачебной помощи при неотложной ситуации;
  - применять на практике полученные знания основных правил пожарной безопасности.
- Обучающиеся получают возможность научиться:
- применять на практике полученные знания по оказанию первой доврачебной помощи при неотложной ситуации;
  - соблюдать меры пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими приборами, предметами бытовой химии;
  - применять на практике полученные знания по пожаротушению;
  - действовать в ситуации возникновения пожара дома, в школе.

## Комплекс организационно-педагогических условий

*Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.д.*

### Календарный учебный график

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный пожарный»							
Первый год обучения (стартовый уровень, первый модуль)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
02.09.2024 27.12.2024	17 недель	17ч	10.01.2025 26.05.2025	17 недель	17ч	34	34ч
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
Октябрь-ноябрь			Март-апрель			Творческие задания, векторина по полученным знаниям. Май	

### Условия реализации программы

*Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:*

- *наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 30 учащихся и отвечающего правилам СанПин;*
- *наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;*
- *шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;*
- *наличие необходимого оборудования согласно списку;*
- *наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.*

**Методическое обеспечение программы:** Для наиболее успешного выполнения поставленных целей и задач все занятия кружка «Юный пожарный» состоят из теоретической (образовательной) и практической частей (творческой, исследовательской).

Теоретическая часть выстраивается в игровой форме, в форме бесед, дискуссий, мультимедийных занятий с просмотром иллюстративного материала и мультипликационных фильмов.

Основная форма работы в студии – практические занятия.

Практическая часть включает в себя обыгрывание правил безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте. Разыгрывание сценок на темы: правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в школе, если горит у соседей. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Практическое изучение плана эвакуации. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация. Тестирование по темам раздела

### Материально-техническое обеспечение программы:

*Материально-техническое обеспечение описывается из расчета на одну группу и отражает специфику содержания практической части программы.*

- мультимедийный проектор
- компьютер/ноутбук
- колонки

Методическое обеспечение:

- компьютерные презентации
- раздаточный материал (карточки с заданиями)

## **Воспитательный компонент**

Воспитательная работа в объединении дополнительного образования ориентирована на развитие таких ценностей, как ценность жизни; человеческое общение и взаимная поддержка; сопереживание, гуманность в человеческих отношениях; признание успеха любого человека, ребенка и взрослого; культура, создаваемая человеком; творчество; созидательный труд; многообразие форм деятельности как одно из условий реализации свободы выбора.

## **Формы промежуточной аттестации и итогового контроля**

- тестирование/викторина;
- творческие задания;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- беседы в классах

## **Оценочные материалы**

Тесты и викторины - <https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/quiz>

Онлайн-тренажеры - <https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online>

## Список литературы

- Мельник, О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник, А.М. Голубев, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 164 с.;
- Общие правила пожарной безопасности в школе <https://fireman.club/statyipolzovateley/obshhie-pravila-pozharnoj-bezopasnosti-v-shkole/>
- Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб. пособие. -М., 2018.
- Пожарная безопасность в школе: требования, инструктаж, мероприятия. <https://31.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pravila-pozharnoy-bezopasnosti-v-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah>
- Сборник методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы, М., Просвещение, 2019 г.
- Средства пожаротушения <https://studfile.net/preview/1669384/page:9/>
- Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2018г
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.

### Список литературы и ресурсов для обучающихся:

- Правила пожарной безопасности для учащихся школы. <https://13.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-sluzhba/Nvosti/4550319>
- Противопожара. Энциклопедия безопасности. <https://protivpozhara.com/encyclopedia/>
- Энциклопедия – справочник пожарного и не только. <https://fireman.club/enciklopediya-pozharnoj-bezopasnosti/>

### Интернет-ресурсы

Тесты и викторины - <https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/quiz>  
Онлайн-тренажеры - <https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online>  
<https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/>