

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №29

СОГЛАСОВАНО:  
Методический совет  
Протокол № 1  
от 18.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
008C5C9E0A073380DDB4A7CBV479D5B81A  
Владелец:  
Светлова Марина Борисовна  
Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

**КАНИКУЛЯРНАЯ  
КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА  
Социально-гуманитарной направленности**

**«ОРЛЁНОК-ПЕШЕХОД»**  
**«ОРЛЁНОК-ВЕЛОСИПЕДИСТ»**

Возраст обучающихся: 7-14  
Срок реализации программы:  
01.06.2024-27.06.2024  
Количество часов: 6

Автор-составитель программы:  
Ерхова Татьяна Дмитриевна –  
Педагог дополнительного образования

г. СУРГУТ  
2024

## **Введение.**

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа «Орлёнок-пешеход», «Орлёнок-велосипедист» позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

## **Аннотация**

Каникулярная краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29.

Программа рассчитана на учащихся 7-14 лет. Реализуется с 01.06.2024 года по 27.06.2024 год **(2 часа в неделю, всего - 6 часов).**

Программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень.

**Программа состоит из двух разделов:**

**Раздел 1. «Орлёнок-пешеход».** Включает в себя теоретические занятия об участниках дорожного движения, транспортных средствах и правилах движения; изучение дорожных знаков.

**Раздел 2. «Орлёнок-велосипедист».** Включает в себя практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи и вождению велосипеда в Автогородке.

**В процессе освоения программы дети имеют возможность получать знания о дорожных знаках, видах транспорта, причинах ДТП, правилах вождения на велосипеде. Смогут ориентироваться в дорожных ситуациях, фигурно водить велосипед, оценивать своё поведение на дороге.**

**Формы проведения занятий - Очная форма. Групповые занятия**

ПАСПОРТ КАНИКУЛЯРНОЙ КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ  
МБОУ СОШ №29

Название программы	«Орлёнок-пешеход», «Орлёнок-велосипедист»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Ерхова Татьяна Дмитриевна, педагог дополнительного образования
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Методический совет <b>Протокол № 1 от «18» 03. 2024г.</b>
Информация о наличии рецензии/ экспертного заключения	отсутствует
Цель	Развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.
Задачи	<i>Образовательные:</i> - Познакомить с историей правил дорожного движения. - Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки. - Совершенствовать навыки ориентировки на дороге. - Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях. <i>Развивающие:</i> Развивать дорожную грамотность детей. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
Планируемые результаты освоения программы	Предполагаемые уровни результатов обучения: <i>Первый уровень</i> результатов работы по программе - приобретение школьниками соответствующих знаний (овладение базовыми знаниями по правилам дорожного движения; основных правилах и инструкциях по дорожно-транспортной безопасности и т. п.). <i>Второй уровень</i> результатов - получение школьником опыта по совершенствованию навыков ориентирования на дороге <i>Третий уровень</i> результатов – формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях, обучение фигурному вождению велосипеда.
Срок реализации программы	Программа рассчитана на период с 01.06.2024 по 27.06. 2024 года. Начало реализации программы - 1 июня 2024 года
Количество часов в неделю/ всего	2 часа в неделю/ 6 часов
Возраст обучающихся	7 – 14 лет
Формы занятий	Очная форма. Групповые занятия
Методическое	1. Наглядно-иллюстративный; 1. «Рабочая тетрадь по

обеспечение	Правилам дорожного движения», А.П.Добровольская, М.Л. Форштат. 2. 2. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. «Дорожная безопасность»: Учебная книжка-тетрадь для 5-го класса. 3. 3. Настольная игра «Дорожные знаки», Аникин И.Ф., Тарасов А.Н. 4. Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Кабинет ПДД, автотранспортная площадка «Автогородок», компьютер, транспортные средства.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа «Орлёнок-пешеход», «Орлёнок-велосипедист» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение правительства от 29 мая 2015 года №996 – р);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организацией воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);
8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года, протокол № 3)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

**Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.**

### **Актуальность.**

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

### **Новизна программы:**

В учебном плане по курсу ОБЖ школьной программы не предусмотрены часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

### **Направленность программы.**

Программа «Орлёнок-пешеход», «Орлёнок-велосипедист» является программой социально-гуманитарной направленности.

### **Уровень освоения программы:**

Стартовый

### **Отличительные особенности программы:**

Отличительные особенности программы.

1. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении: учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.

2. система обучения по данной программе включает в себя такие элементы, как:

- организационные формы и методы обучения;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Обеспечению реализации данной программы способствует система внешних связей (с ГИБДД, сотрудничество с клубами ЮИД, Автошколой).

### **Адресат программы**

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 7-14 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 20 человек.

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на период с 01.06.2024 по 27.06.2024 года.

Начало реализации программы - 1 июня 2024 года.

**Объем программы:** 6 часов.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю.

**Форма(ы) обучения:** очная; групповые занятия

**Особенности организации образовательного процесса:** собраны группы учащихся. В группе 20 человек. Возраст 7-14 лет.

**Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет ПДД, автотранспортная площадка «Автогородок»

**Цель программы:**

Развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах .

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить с историей правил дорожного движения.
- Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.
- Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
- Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

*Развивающие:*

Развивать дорожную грамотность детей.

*Воспитательные:*

Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

**Содержание программы:**

**Учебный-тематический план**

№ п/п	Название радела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Орлёнок-пешеход»	3	3	-	Входной контроль Текущий контроль, итоговый (тестирование)
2	«Орлёнок-велосипедист»	3	1	2	Текущий контроль, итоговый (практическое занятие)
Итого:		6	4	2	

**Календарный учебный график  
к каникулярной краткосрочной общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
«Орленок-пешеход. Орленок- велосипедист»**

Реализация каникулярной краткосрочной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Орленок-пешеход. Орленок- велосипедист»		
Первый год обучения (стартовый уровень)		
Период	Количество недель	Количество часов
01.06.2024 27.06.2024	3 недели	6 ч
Сроки организации промежуточного контроля		
08.06.24		
15.06.24		
24.06.24		
Формы контроля		
Фигурное вождение транспортного средства 26.06.24г.		

## Содержание программы:

Образовательная программа «Орлёнок – пешеход, Орлёнок-велосипедист» раскрывается через следующие разделы:

### Раздел 1. Орлёнок-пешеход

#### *1. Вводное занятие.*

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий период.

#### *2. Участники дорожного движения. Транспортные средства и правила движения.*

*Теория.* Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

#### *Транспортные средства и правила движения.*

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

#### *Практика:*

Игра «Регулировщик». Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### *3. Дорожные знаки.*

*Теория.* Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

### Раздел 2. Орлёнок-велосипедист

#### *4. ДТП, их причины. Профилактика ДТП.*

*Теория.* ДТП, их причины. Профилактика ДТП. Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### *5. Основы оказания первой доврачебной помощи.*

*Практика.* Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### *6. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. Вождение велосипеда.*

*Практика:* Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

## Планируемые (прогнозируемые) результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

*Первый уровень* результатов работы по программе - приобретение школьниками соответствующих знаний (овладение базовыми знаниями по правилам дорожного движения; основных правилах и инструкциях по дорожно-транспортной безопасности и т. п.).

*Второй уровень* результатов - получение школьником опыта по совершенствованию навыков ориентирования на дороге

*Третий уровень* результатов – формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях, обучение фигурному вождению велосипеда.

### К концу краткосрочного обучения дети будут знать:

1. дорожные знаки;
2. сигналы светофора;
3. виды транспорта;
4. причины ДТП;
5. правила движения на велосипеде;
6. правила движения по дороге;
7. как оказывать первую доврачебную помощь.

### К концу краткосрочного обучения дети будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

## Методические и оценочные материалы

### Календарно-тематический план

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Июнь	04	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Водное занятие.  Техника безопасности	Кабинет ПДД	Входной контроль
2	Июнь	06	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Участники дорожного движения. Транспортные средства и правила движения.	Кабинет ПДД	Текущий контроль

3	Июнь	13	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Дорожные знаки.	Кабинет ПДД	Текущий контроль, итоговый (тестирование)
4	Июнь	18	10.00-10.40	Групповое занятие	1	ДТП, их причины. Профилактика ДТП.	Кабинет ПДД	Текущий контроль
5	Июнь	20	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Основы оказания первой доврачебной помощи.	Автогородок	Текущий контроль, итоговый (практическое занятие)
6	Июнь	25	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов Вождение велосипеда.	Автогородок	Текущий контроль, итоговый (практическое занятие)

### Условия реализации программы:

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет ПДД, автотранспортная площадка «Автогородок»

### Этапы контроля:

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

**Текущий контроль** проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

**В качестве итогового контроля** в конце обучения проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

***Литература для учителя:***

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2019.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2019.
3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2020.
4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2012.
5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2020.
6. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
7. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2012.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2020.

***Литература для учащихся:***

1. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2020.
2. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов. – Москва.: Просвещение. 2020.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М., 2019.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

**Критериями выполнения (усвоения) программы является:**

1. Стабильный интерес учащихся к изучению, выполнению и пропаганде ПДД.
2. Знание и выполнение основных правил ПДД
3. Массовость и активность участия детей в мероприятиях по ПДД
4. Отсутствие ДТП с участием детей МБОУ СОШ №29.
5. Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

**Виды контроля и самоконтроля:**

- предварительный – выявляет исходный уровень подготовки учащихся по определенному направлению;
- текущий – выявляет степень усвоения учебного материала, уровень подготовки к занятиям, заинтересованности;
- тематический – осуществляется периодически, по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний учащихся;
- итоговый – выявляет степень достижения целей и задач программы каждым учащимся.

**Система отслеживания и оценивания результатов:**

Оценка результативности (полнота и качество) реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей мониторинга, включающих в себя:

- развитие умений и навыков у учащихся безопасного поведения на улицах и дорогах;
- количественные включенности учащихся данной возрастной категории в мероприятия профилактики ДТП;
- отсутствие случаев ДТП по вине детей с участием учащихся, прошедших обучение по программе.

## ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-7-Х КЛАССОВ

### 1 ВАРИАНТ

1. Пешеходы могут двигаться по:

А) тротуару; Б) обочине; В) пешеходной дорожке; Г) проезжей части.

2. Какие знаки действуют в «Жилой зоне»:

А) «Жилая зона» и «Конец жилой зоны»; Б) «Начало жилой зоны» и «Конец жилой зоны»;  
В) такие знаки отсутствуют.

3. Водителям транспортных средств запрещается:

А) совершать обгон при отсутствии пешеходов; Б) делать разворот на пешеходном переходе;  
В) уступить пешеходу, выезжая на дорогу с прилегающей территорией.

4. Перечислите элементы дороги, разрешенные для движения пешеходов:

А) тротуар, обочина, край проезжей части; Б) пешеходная и велосипедные дорожки;  
В) тротуар, обочина, край проезжей части, пешеходная и велосипедная дорожки, автомагистраль.

5. Меры безопасности при движении по обочине или краю проезжей части в темное время суток или в условиях плохой видимости:

А) идти навстречу движению; Б) препятствия обходить с правой стороны; В) надевать теплую одежду;

Г) надевать светлую одежду и использовать ручные фонарики.

6) Какие из видов транспорта необходимо обходить только спереди?

А) троллейбус; Б) самолёт; В) электричка; Г) трамвай; Д) автобус; Е) метро.

7. Средства защиты пассажиров в автомобиле:

А) ремни безопасности; Б) мягкая одежда; В) подушка безопасности; Г) подголовники.

8. Что означает знак, устанавливаемый на автобус:

А) «Перевозка людей»; Б) «Перевозка детей»; В) «Осторожно, дети!».

9. Разрешено перевозить пассажиров велосипедистов при условии:

А) ребенок не старше 7 лет в специальном сидении с дополнительными подножками; Б) ребенок до 14 лет в специальном сидении с дополнительными подножками; В) любой возраст человека и специальное сидение с подножками.

10. Разрешено не пристегиваться:

А) в населенных пунктах, обучающему вождению, сидящему на заднем сидении; Б) в населенных пунктах, обучающему вождению, водителям оперативных служб.

11. Какие меры безопасности следует соблюдать при поездках по городу на велосипеде?

А) выезжать на проезжую часть разрешается только лицам, достигшим 12-ти лет; Б) при передвижении по проезжей части велосипедист должен держаться не далее, чем в метре от разделительной полосы; В) при передвижении по проезжей части велосипедист должен держаться не далее, чем в метре от края дороги; Г) передвигаться на велосипеде только по специальным велосипедным дорожкам.

12. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

А) как можно быстрее перейти дорогу; Б) воздержаться от перехода дороги; В) действовать по ситуации.

13. Когда должен водитель уступить дорогу пешеходу:

А) при выезде на дорогу из дворов; Б) при выезде на дорогу с автозаправочных станций; В) во всех перечисленных случаях.

14. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

А) всегда, если это безопасно; Б) в произвольном месте переходить дорогу нельзя; В) если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны.

15. Какие понятия имеют отношение к безопасности дорожного движения:

А) обзор и видимость; Б) готовности и знание; В) ум и смекалка; Г) безопасность и правило.

## **2 ВАРИАНТ**

1. От чего зависит способность определения безопасного расстояния участниками дорожного движения:

А) глазомер; Б) умение определять безопасное расстояние; В) практика.

2. При переходе дороги компанией нельзя:

А) держаться за ручку или идти под руку; Б) сбиваться в кучку или разбегаться в разные стороны.

3. Как называется боковая часть дороги:

А) обочина; Б) перекресток; В) ограждение.

4. Как выглядят запрещающие знаки?

А) знак в виде синего круга; Б) знак в виде красного круга; В) знак в виде красного треугольника;

5. Возникновение аварийной и опасной обстановки зависит...

А) от действий водителя; Б) от элементов среды движения (состояние проезжей части, наличия и исправности средств регулирования, освещенности, метеоусловий и т.п.); В) только от поведения других участников движения; Г) от всех перечисленных факторов.

6. Ситуация «видимости»:

А) водитель и пешеход видят друг друга; Б) водитель видит пешехода; В) водитель и пешеход не видят друг друга.

7. Ситуация «невидимости»:

А) водитель и пешеход видят друг друга; Б) водитель видит пешехода; В) водитель и пешеход не видят друг друга.

8. Что означает знак «Дети»:

А) запрещает движение транспортных средств; Б) предупреждает о переходе детей; В) есть возможность появления детей на проезжей части.

9. «Разделительная полоса» - это:

А) элемент дороги, который разделяет дорогу; Б) элемент дороги, который разделяет дорогу на равные части; В) элемент дороги, который разделяет смежные части и не предназначенные для движения и остановки транспортных средств.

10. Информационными знаками являются:

А) «Мойка автомобилей»; Б) «Рабочие дни»; В) «Место для осмотра автомобилей»; Г) «Техническое обслуживание автомобилей»; Д) «СТО».

11. Дополнительно-информационными знаками являются:

А) «Мойка автомобилей»; Б) «Рабочие дни»; В) «Место для осмотра автомобилей»; Г) «Техническое обслуживание автомобилей»; Д) «СТО».

12. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения:

А) рука поднята вверх; Б) руки опущены; В) руки разведены в стороны.

13. Водитель при управлении мотоциклом должен:

А) быть в застегнутом шлеме и перевозить пассажиров без шлема; Б) быть без шлема и перевозить пассажиров без шлема; В) быть в застегнутом шлеме и перевозить пассажиров в шлеме.

14. Самое опасное место в автомобиле:

А) водительское; Б) место рядом с сидением водителя; В) заднее сидение за водителем; Г) заднее место между водительским и местом рядом с водителем; Д) заднее место за местом рядом с водительским.

15. Пешеходы обязаны:

А) уступить дорогу транспортным средствам на проезжей части; Б) находиться на автомагистралях и на дорогах; В) в случае, если не возможности освободить дорогу или проезжую часть, остановиться на том месте, где стоял до тех пор, пока не появится возможность освободить.