

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная).  Нормативный срок освоения	<b>Аннотации к рабочим общеобразовательным программам дополнительного образования</b>	Контингент	Ф.И.О. руководителя	Численность лиц, учащихся по реализуемым дополнительн ым образовательн ым программам
1	<b>«Проектная работа»</b>  Дополнительная  1год	Общеобразовательная программа дополнительного образования «Проектная работа» - программа естественнонаучной направленности по познавательным (проектно-исследовательским) видам деятельности. Программа предназначена для работы с учащимися начального школьного возраста ( <b>7-9 лет</b> ) <b>2 класс</b> , в группах постоянного состава и индивидуальной работы. Наполняемость группы 15 человек. Срок реализации программы – 1 год, 34 часа. Представленная программа имеет цель создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности. Программа содержит различный материал по изучению составных частей проектно-исследовательской деятельности. Побуждает к активной мыслительной деятельности, учит наблюдать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой. Программа «Проектная работа» знакомит учащихся со структурой проектно-исследовательской работы, с методами получения практической информации, со способами и этапами получения исследовательской информации. Основной идеей данной программы является формирование начал научно-познавательной культуры, ответственного отношения к работе, понимания неразрывной связи науки,	М/Д 7-9 лет	Заудалова Т.А.	15

	человеческого общества и природы. Включает систему знаний, умений, навыков. Программа «Проектная работа» знакомит учащихся с определенным кругом			
--	--	--	--	--

		<p>предметных знаний, обеспечивает формирование умений наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения. Программа «Проектная работа» состоит из четырёх разделов и соответствует требованиям дополнительного образования. Она является составной частью общей системы привлечения учащихся к проектной деятельности. Цели, задачи, результаты программы ориентированы на возрастные особенности учащихся. В программе приведены механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами. Рабочая программа содержит пояснительную записку, характеристику содержания курса, тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания занятий, список рекомендуемой литературы для учителя. Теоретически программа разработана достаточно подробно, что способствует ее успешной реализации на практике. Представленная программа отражает актуальные требования сегодняшнего дня, требует широкой апробации и внедрения в практику.</p>			
2	<b>Сделай сам умный дом</b> Дополнительная (1 год)	<b>Сделай сам умный дом</b> <p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Сделай сам умный дом» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-14 лет и реализуется в течении одного года. Программа состоит из пяти разделов: выпиливание, выжигание, механическая обработка материалов, основы радиоэлектроники и проектная деятельность. Целью программы является подготовка детей к самостоятельной трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание и развитие <u>творческой</u> личности, умеющей применять полученные знания на практике. В процессе обучения учащиеся познакомятся с различными видами декоративно-художественной обработки и отделки изделий из древесины и других композиционных материалов, усвоят безопасные приёмы работы с ручным и механическим инструментом для обработки конструкционных материалов, приобретут знания по основы электротехники, умения применять полученные знания и навыки на практике во время выполнения творческих проектов</p>	M	Цуренко С.М.	14

3	<b>Вокальное искусство</b> Дополнительная	<b>Вокальное исполнительство</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальное искусство» художественной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением, с учетом возрастных особенностей и	М/Д	Шакмаева С.Ю.	40
---	--	--	-----	---------------	----

	(1 год)	уровнем подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 7-16 лет и реализуется в течение 1 года. Целью обучения является формирование певческой музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьника. В процессе обучения учащиеся научатся правильно и красиво петь, сформируют вокально-хоровые навыки, изучат основы музыкальной грамотности, обучатся навыкам сольного и ансамблевого музицирования			
4	<b>Компьютерная графика и дизайн</b> Дополнительная (1 год)	<b>Компьютерная графика и дизайн</b>  Дополнительная образовательная программа «Компьютерная графика и дизайн» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 15-17 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из одного раздела: Растворная графика. Растворные графические редакторы. Целью обучения является создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления. К концу обучения учащиеся будут знать основные инструменты растворной программы Gimp; иметь базовые знания о персональном компьютере и навыки свободного ориентирования в графической среде операционной системы (открытие, создание, сохранение и т.д.); подбирать необходимые инструменты и строить алгоритм действий для воплощения поставленных творческих задач; использовать базовый набор инструментов и возможности растворной программы для создания собственных изображений, на основе знаний законов и средств композиции, цветоведению и колористке; использовать возможности работы с цветом, специальными эффектами и цвето-коррекцией в Gimp; уметь работать со слоями и масками, составлять коллажные композиции; получить навыки работы с текстовыми объектами, познакомиться с основами типографики; использовать возможности анимирования изображений, владеть основами покадрового рисования; освоить навыки работы с графическим планшетом; уметь использовать возможности векторных инструментов в растворной программе, уметь отличать их; свободно владеть инструментами векторной программы Inkscape для создания сложных рисунков; рассмотреть возможности работы с текстом и фотографиями уметь их грамотно компоновать при создании макета (преобразование, подбор к изображению, спецэффекты, создание логотипа и т.д.); уметь совмещать векторные и растворные изображения за счет экспорта и импорта файлов; закрепить знания по цветоведению и колористке, уметь использовать приемы стилизации, условности	М/Д 10-11 класс	Кузнецова Н.В.	20



		изображения; создавать векторные объекты на основе законов и средств композиции; уметь разработать рекламный графический проект и довести его до печати.			
5	<b>Юные жуковцы (1-4 классы)</b> Дополнительная (1 год)	<b>Юные жуковцы (1-4 классы)</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Юные жуковцы» туристскокраеведческой направленности рассчитана на учащихся 9-10 лет и реализуется в течение 1 года. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа состоит из разделов: история страны – история семьи, я – патриот. Целью обучения является социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества. В процессе учащиеся познакомятся с историческими традициями России, биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, получат теоретические и практические знаний по «Военной истории России», «Основы медицинских знаний и гражданской обороны».	М/Д 3-4 классы	Варфоломеева Р.А.	20
6	<b>Юный шахматист</b> Дополнительная (1 год)	<b>Юный шахматист</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Юный шахматист» физкультурно – спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 9 – 11 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: шахматная доска и фигуры, ходы и взятия фигур, ель и развитие шахматной партии, ценности шахматных фигур, понятие о дебюте, особенности матования, тактические приёмы и особенности их применения, решение шахматных задач, подведение итогов. Целью обучения является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. В процессе обучения учащиеся познакомятся с историей шахмат, шахматными терминами, шахматными задачами и с возможными способами решения этих задач	М/Д 4-7 класс	Дукардт С.Г.	28

7	Дополнительная (1 год)	<b>«Творческое конструирование: весь мир в твоих руках»</b>	М/Д 4- классы	Кажанец О.А. Халтурина Е.Д.	90
8	<b>Юный пожарный</b>  Дополнительная (1год)	<b>Юный пожарный</b>  Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пожарный» социальногуманитарной направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Программа является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 8-11 лет. Реализуется 1 год (34 часа). Программа состоит из восьми разделов: становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества, причины возникновения пожаров, профилактика пожаров, аварийные ситуации, огнетушители, доврачебная медицинская подготовка, эвакуации, агитационно-пропагандистская работа. Целью обучения является создание условий для обучения учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружины юных пожарных. В данной программе большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, первичным средствам пожаротушения и первой доврачебной помощи. Содержание программы позволяет принимать активное участие в конкурсах и выставках различного уровня по противопожарной тематике, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по противопожарной тематике.	м/д 2-4 классы	Гаязетдинова Д.Б.	20

9	<b>Учусь плавать</b>	<b>Учусь плавать</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Учусь плавать» физкультурно-	М/Д 1- классы	<b>Опалько В.Н.</b>	87
---	----------------------	--	------------------	---------------------	----

	Дополнительная 1год	спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Направленность программы: Физкультурно-спортивная. Программа рассчитана на учащихся 7-8 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из теоретического и практического разделов Целью обучения является создание условий для формирования жизненно необходимых навыков плавания и всестороннего физического развития учащихся. В процессе обучения учащиеся овладеют основами техники спортивных способов плавания: (кроль на груди, на спине), комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений, приобретут опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях по плаванию			
10	<b>Юный пловец</b>  Дополнительная (1 год)	<b>Юный пловец</b>  Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пловец» физкультурно-спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Направленность программы: Физкультурно-спортивная. Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из теоретического и практического разделов. Целью обучения является создание условий для формирования жизненно необходимых навыков плавания и всестороннего физического развития учащихся. В процессе обучения учащиеся овладеют основами техники спортивных способов плавания: (кроль на груди, на спине, брасс, баттерфляй), комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений, приобретут опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях по плаванию.	М/Д 2-4 классы	<b>Ковалева Е.В., Смольник Е.М., Опалько В.Н., Умнова А.В.</b>	<b>192</b>

11	<b>Музееведение в начальной школе</b> Дополнительная (1 год)	<b>Музееведение в начальной школе</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Музееведение» туристскокраеведческой направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 9-10 лет и реализуется в течение 1 года. Дополнительная программа состоит из трех разделов: введение, теоретический блок, практический блок. Целью обучения является создание условий обучающимся для реализации творческой и проектной деятельности, посредством краеведения и музейного дела. В процессе обучения учащиеся осваивают приемы систематизации коллекций музея; приобретут необходимые компетенции в	М/Д 3-4 классы	Пужай Л.А.	15
----	---	--	----------------	------------	----

		оцифровке музейных экспонатов и навыки в проектной художественно-творческой деятельности; научаться выбирать экспонаты по выбранной или предложенной теме; научаться создавать план будущей выставки, создавать музейные экспозиции, создавать текст экскурсии.			
12	<b>Музееведение</b> (5-8) классы (1 год)	Дополнительная общеобразовательная программа «Музееведение» туристско-краеведческой направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет и реализуется в течение 1 года. Дополнительная программа состоит из трех разделов: введение, теоретический блок, практический блок. Целью обучения является создание условий обучающимся для реализации творческой и проектной деятельности, посредством краеведения и музеиного дела. В процессе обучения учащиеся осваивают приемы систематизации коллекций музея; приобретут необходимые компетенции в оцифровке музейных экспонатов и навыки в проектной художественно-творческой деятельности; научаться выбирать экспонаты по выбранной или предложенной теме; научаться создавать план будущей выставки, создавать музейные экспозиции, создавать текст экскурсии.	М/Д 5-8 классы	<b>Пужай Л.А.</b>	30

13	<b>Юные жуковцы</b> Дополнительная (1 год)	<b>Юные жуковцы</b>  Дополнительная общеобразовательная программа «Юный жуковец» туристско-краеведческой направленности является модифицированной составлена на основе типовой программы с изменениями и учетом возрастных особенностей и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-14 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из трёх разделов: История страны – история семьи; Социальное проектирование; Бессмертный батальон. Целью обучения является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу. В процессе обучения учащиеся познакомятся с историей возникновения жуковского движения в г. Сургуте, узнают о жизни людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов), научатся работать с историческими документами и архивами; научатся анализировать, систематизировать различную информацию и проводить причинно-следственные связи между различными событиями; углубляются в историю ХМАО-Югры и в	М/Д 5-8 классы	<b>Гозгешева А.А.</b>	40
----	--	--	-------------------	-----------------------	----

		историю военных конфликтов СССР и Российской Федерации.			
14	<b>Юный журналист</b> Дополнительная (1 год)	<b>Юный журналист</b> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Я-медиа-журналист» социально-гуманитарной направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Программа является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 13-18 лет (8-11 классы). Реализуется 1 год (34 часа). Содержание программы распределено в четыре раздела: «Типы журналистских специализаций. Основные элементы медиатекста», Инфографика. Форма воплощения медиатекста – лонгрид», Выставка медиапроектов. Целью обучения является развитие творческого потенциала личности учащегося в процессе формирования мультимедийной компетентности. Мультимедийная журналистика – это наиболее продвинутая с точки зрения технологий сфера коммуникаций. Программа предоставляет возможность освоения медиатекста (фотография, видео, текст, инфографика, гипертекст и другой контент) и медийного способа подачи журналистского материала (лонгрид)</p>	М/Д 8-11 классы	Пужай Л.А.	20
15	<b>Умный дом</b> Дополнительная (1 год)	<b>Умный дом</b> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Умный дом» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет и реализуется в течении одного года. Программа состоит из трёх разделов: введение, основы радиоэлектроники и проектная деятельность. Целью программы является подготовка детей к самостоятельной трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание и развитие <u>творческой</u> личности, умеющей применять полученные знания на практике. В процессе обучения учащиеся познакомятся с условными обозначениями на электро-схемах, приобретут знания по основы электротехники, усвоят безопасные приёмы работы при сборке электрических цепей, научатся программировать систему «умный дом» и применять полученные знания и навыки на практике во время выполнения творческих проектов.</p>	М 5-9 классы	Цуренко С.М.	14



16	<b>РобоМастер</b> Дополнительная (1 год)	<b>РобоМастер</b> <p>Данная программа предполагает обучение решению задач конструкторского характера, а также обучение программированию, моделированию при использовании конструктора LEGO EV3 и программного обеспечения LEGO MINDSTORMS EV3. Программа применяется во внеурочное время для учащихся 4 классов. Использование конструктора LEGO EV3 позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO EV3 учащиеся приобретают опыт решения как типовых, так и нешаблонных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать со сверстниками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи. При дальнейшем освоении LEGO EV3 становится возможным выполнение серьезных проектов, развитие самостоятельного технического творчества.</p>	М/Д 5-6 класс	Валиева З.Н.	24
17	<b>Пловец</b> Дополнительная (1 год)	<b>Пловец</b> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Пловец» физкультурноспортивной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-15 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из теоретического и практического разделов. Целью обучения является создание условий для формирования жизненно необходимых навыков плавания и всестороннего физического развития учащихся. В процессе обучения учащиеся овладеют основами техники спортивных способов плавания: (кроль на груди, на спине, брасс, баттерфляй), комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений, приобретут опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях по плаванию.</p>	М/Д 5-8 класс	Кокорина В.Ю., Умнова А.В., Ковалева Е.В., Смольник Е.М.	132

18	«Мультфантазия» Дополнительная (3 года)	<b>«Мультфантазия»</b> Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Программа является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет (6-8 классы). Реализуется 1 год (38 часов). В группе по 14 человек, всего 4 группы. Содержание программы распределено в пять разделов:	М/Д 6-8 классы	Пужай Л.А.	20
----	---	---	-------------------	------------	----

Основы Конструктор сайтов Tilda, Сайт для себя, Продвижение своего сайта в браузере, Продвижение в соц.сетях, заключение-награждение. Целью обучения является развитие познавательных и творческих способностей детей при работе с конструктором сайтов Tilda, интернет ресурсами, развитие информационной культуры, профессиональная ориентация. Каждый учащийся создает личностно значимую для него образовательную продукцию — сначала простейшие веб - страницы, затем их отдельные элементы и целостные веб - сайты. Освоение знаний и способов веб- конструирования осуществляется в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Осознание и присвоение учащимися достижаемых результатов происходят с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения. В заключении учащиеся научатся основам продвижения своих сайтов в сети интернет и соц.сетях, что позволит им развить свои способности в разных сферах

19	<b>Юный книголюб в начальной школе</b>  Дополнительная (год)	<b>Юный книголюб в начальной школе</b>  <p>Данная программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника, направлена на то, чтобы через книги расширить жизненный опыт ребенка и побуждать задумываться о смысле жизни, о добре и зле, обогащать эмоциональный мир нравственными переживаниями при создании на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, в развитии художественно-эстетического вкуса, художественных способностей, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления. Несмотря на то, что у современных школьников много других привлекательных занятий: ТВ, компьютер, смартфон с выходом в интернет – формирование творчески активной, духовно богатой, свободно и разносторонне мыслящей личности — важнейшая задача современной педагогики. Одним из наиболее эффективных средств, для этого является художественная литература, которая развивает и помогает детям с интересом осваивать изучаемый на занятиях материал. Программа рассчитана на обучение учащихся 2-3-х классов (возраст 7-10 лет) и реализуется в течении года. Количество часов рассчитано по 1 часу в неделю на группу, всего –34 часа в год (1/34). Программа состоит из разделов: введение, сокровищница знаний, здравствуй книга, из истории нашей Родины, писатели детям, крупицы народной мудрости, удивительный мир открытий, старые добрые сказки, книги-сборники</p>	М/Д 1-4 классы	<b>Гаврилова С.Н.</b>	40
----	---	---	-------------------	-----------------------	----

		стихотворений для детей, дети-герои книг, книги о животных. Целью обучения является совершенствование устной речи и создание условий для воспитания любви к чтению и потребности читать. В процессе обучения, учащиеся познакомятся с различными книгами, писателями, повысят качество и технику чтения, научатся понимать и анализировать текст, научаться работать с книгой и извлекать информацию из источников. Реализация программы предполагает использование оборудования читального зала и библиотеки.		
20	<b>«Зоологи-исследователи»</b>  Дополнительная (1 год)	<b>«Зоологи-исследователи»</b>  На образовательную программу «Зоологи-исследователи», муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 города Сургута. В основе программы лежит знакомство детей с разнообразием животного мира ХМАО-Югры, классификация животных по различным признакам. Содержание программы позволяет наглядно показать детям, что все природные компоненты существуют и развиваются во взаимосвязи. Данная точка зрения соответствует современному экологическому подходу в изучении окружающей среды. Программа реализуется в дополнительном образовании и рассчитана на учащихся 7-9 лет. Срок реализации программ – 1 год. Направленность программы – естественно-научная. Представленная программа имеет целью знакомство детей с животным миром родного края, обучение навыкам применения полученных знаний на практике. Программа «Зоологи-исследователи» соответствует требованиям, предъявляемым к разработке программ дополнительного образования.	М/Д 1-2 классы	<b>20</b>

21	<p><b>Проектная работа в 1-2 классах</b></p> <p>Дополнительна я (1 год)</p>	<p><b>Проектная работа в 3-4 классах</b></p> <p>Программа «Проектная работа» предназначена для работы с учащимися начального школьного возраста (8-10 лет) в группах постоянного состава. Наполняемость группы 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу; в год 38 академических часов (один академический час – 40 минут). Программа реализуется в течение всего календарного года в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком образовательной организации. Представленная программа имеет целью создание условий для вовлечения учащихся в проектную деятельность. Программа данного курса представляет собой систему занятий по формированию у обучающихся умения создавать проекты разных видов, правильно представлять свои работы, развивает навык работы с информацией и за компьютером.</p> <p>Занятия по программе состоят из</p>	<p>М/Д 1-2 классы</p>	<p>Мерк М.А.</p>	<p>15</p>
----	---	--	---------------------------	------------------	-----------

		теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами, что соответствует требованиям ФГОС НОО. Основной идеей данной программы является формирование начал исследовательской культуры детей младшего школьного возраста. Программа «Проектная работа» знакомит обучающихся с определенным кругом предметных знаний, обеспечивает формирование умений: умения наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения.			
22	<b>Я-исследователь</b> Дополнительная (1 год)	<b>Я-исследователь</b>  Дополнительная общеобразовательная программа «Я-исследователь», естественнонаучной направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Квалификация педагога соответствует профилю программы, высшей квалификационной категории. Учебно-тематический план составлен в соответствии с программой «Яисследователь», разработанной на основе примерной типовой программы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы А.И.Савенкова «Яисследователь». Программа рассчитана на учащихся 10-11 лет и реализуется в течение 1 года. Программа направлена на развитие интереса учащихся к исследованиям проблем различного характера, путём проведения практических работ (опытов, экспериментов) и представления результатов своего труда в виде исследовательских работ.	М/Д 4 класс	<b>Силантьева М.В..</b>	<b>20</b>

23	<b>Юный эколог</b> Дополнительная (1 год)	<b>Юный эколог</b> Дополнительная общеобразовательная программы «Юный эколог» имеет естественно-научную направленность. Данная образовательная программа предназначена для более глубокого изучения, углубления и систематизации знаний учащихся по биологии. Программа рассчитана на учащихся 15-16 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: Ботаника. Зоология. Микробиология. Биохимия —Цитология. Гистология. Знакомство с техникой безопасности на занятиях. Ознакомление с планом работы, с задачами, с литературой. Цель программы создание условий для развития творческого потенциала учащихся, выявление их способностей, воспитание современной личности через обучение и привитие любви к природе, формирование у учащихся	M/Д 10 класс	Голубцова Е.А.	20
----	---	---	-----------------	----------------	----

		исследовательских навыков биологической направленности.			
24	<b>Конструирование и моделирование одежды</b> Дополнительная (1 год)	<b>Конструирование и моделирование одежды</b> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Конструирование и моделирование одежды» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 13-15 лет и реализуется в течении одного года. Программа состоит из семи разделов: дизайн плечевого изделия, материаловедение, оборудование, конструирование и моделирование одежды, технология пошива плечевого изделия, разработка творческого проекта (с использованием способов и приёмов конструирования и моделирования в программе Valentina., демонстрация изделий. Целью программы является подготовка детей к самостоятельной трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание и развитие <u>творческой</u> личности, умеющей применять полученные знания на практике. В процессе обучения учащиеся познакомятся с различными видами декоративно-художественной обработки и отделки изделий из ткани и других композиционных материалов, усвоют безопасные приёмы работы с ручным и механическим инструментом для обработки конструкционных материалов, приобретут умения самостоятельно рисовать детально эскизы одежды от руки и в программе Adobe Illustrator, чтобы понимали конструкторы и технологии, строить выкройку плечевого изделия на кроссплатформенной системе Valentina, используя 2D моделирование</p>	Д 13-15 лет	Павлова С.П.	28

25	<b>Музееведение в 5-8 классах</b> Дополнительная (1 год)	<b>Музееведение в 5-8 классах</b> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Музееведение» туристскокраеведческой направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Программа является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-14 лет (5-8 классы). Реализуется 1 год (38 часов). Содержание программы распределено в девяти разделах: введение, История музейного дела в России, Сущность и специфические особенности краеведческого музея, Фонды музея. Научная организация фондовой работы. Хранение материалов музея, Поисковая работа. Принципы систематизации, сбор и оформление материала, Подготовка музейной экскурсии, Лента Времени, История города Сургута, Завершение. Целью обучения является Формирование и развитие навыков</p>	М/Д 11-15 лет	Пужай А.Л.	20
----	--	--	------------------	------------	----

		<p>поисковой, исследовательской, проектной, экспозиционной, экскурсоводческой деятельности учащихся, формирование научных и профессиональных интересов. Музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал. Существование музея позволяет, с одной стороны, наглядно продемонстрировать многие аспекты музейной работы, а с другой стороны, способствует дальнейшему активному развитию музея, позволяет формировать в определенной степени профессиональный актив, объединять юношеский коллектив. Изучение курса “Музееведение” представляется целесообразным, т.к. музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал.</p>			
26	<b>Юный эколог</b> Дополнительная (1 год)	<b>Юный эколог</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эколог» естественнонаучной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 16-17 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из семи разделов: Биология как наука. Методы научного познания. Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Система и многообразие органического мира. Организм человека и его здоровье. Эволюция живой природы. Экосистемы и присущие им закономерности. Целью обучения является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и расширения знаний учащихся 11 классов по биологии и экологии. В процессе обучения, у учащихся продолжится развиваться наглядно-образное мышление и логика, приобретут теоретические знания и практические навыки в проектно-исследовательской работе, научатся самостоятельно описать и охарактеризовать биологические объекты или процессы жизнедеятельности, смогут самостоятельно проводить биологические опыты.	М/Д 16-17 лет	Голубцова Е.А.	40

27	<b>Юный стрелок</b> Дополнительная	<b>Юный стрелок</b> Программа по дополнительному образованию «Юный стрелок», руководитель	М/Д 14-17 лет	<b>Хазранов Р.Э.</b>	<b>15</b>
----	---------------------------------------	--	------------------	----------------------	-----------

	(1 год)	Хазранов Рустам Эзберович, преподаватель-организатор ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 города Сургута. В основу программы положена идея оздоровления и самореализации детей. Поэтому содержание данной программы направлено на популяризацию стрелкового вида спорта, норм и правил здорового образа жизни. Программа реализуется через объединения «Юный стрелок» и рассчитана на учащихся от 14 до 17 лет, так как этот возраст является наиболее благоприятным периодом восприятия учебного материала.			
28	<b>Увлекательное программирование на Scratch</b> Дополнительная (1 год)	<b>Увлекательное программирование на Scratch</b> Обучение путем развития творческих способностей в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком. Педагогика ориентируется на переоценку роли исследовательских методов обучения. В образовательной практике необязательно добиваться того, чтобы каждый ребенок все открывал сам. Современный учитель все чаще стремиться предлагать задания, включающие детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск. В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится осуществление перехода от образования, ориентированного на передачу ученику специально отобранных культурно-исторических ценностей, норм и традиций к продуктивному образованию, ориентированному на организацию самостоятельной деятельности учащегося, направленной на создание им образовательных продуктов. Необходимость такого перехода обусловлена экономическим и социальным развитием современного общества, тем фактом, что на смену индустриальному приходит информационное общество. Поэтому умение работать с информацией, находить нужную информацию, становится жизненно важным для современных школьников. В стандартах 2 поколения раскрываются <i>новые социальные запросы</i> , которые определяют <b>цели образования</b> как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как <b>«научить учиться»</b> , соответствующие национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».	М/Д 2-3 класс	<b>Валиева З.Н.</b>	28
29	<b>Роботехник</b> Дополнительная (1 год)	<b>Роботехник</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Роботехник» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки	М/Д 4 класс	<b>Юшак Т.И.</b>	48



		<p>детей. Программа рассчитана на учащихся 9-11 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из двух разделов: введение и знакомство, сборка моделей. Целью обучения является создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области основ конструирования и программирования. Программа «Роботехники» предусматривает формирование условий для развития образования, обеспечивающее расширенные возможности детей и молодежи получить знания из различных областей науки и техники в интерактивной форме: «Исследовать – действовать - знать и уметь», развивать у молодого поколения инициативность, критическое мышление, способность к нестандартным решениям</p>			
30	<b>Лего-старт</b> Дополнительная (1 год)	<b>Лего-старт</b> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Лего-старт» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 6-7 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из трех разделов: введение и знакомство, в мире животных, сложные механизмы. Целью обучения является создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области основ конструирования и программирования. Программа полностью построена с упором на практику, т. е. сборку моделей практический на каждом занятии. LEGO WeDo представляют с собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка “игрушку” Причем, в процессе игры и обучения ученики собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира. таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, одним словом получают основу для будущих знаний, развиваются способность находить оптимальные решения, что несомненно пригодится им в течении всей будущей жизни.</p>	М/Д 6-7 лет	<b>Ющак Т.И.</b>	60

31	<b>Лего Техник</b> Дополнительная (1 год)	<b>«Лего Техник»</b>  Дополнительная общеобразовательная программа «Лего -Техник» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 8-9 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из трех разделов: введение и знакомство, в мире животных,	М/Д 2 класс	Ющак Т.И.	36
----	---	--	----------------	-----------	----

		<p>сложные механизмы. Целью обучения является создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области основ конструирования и программирования. Программа полностью построена с упором на практику, т. е. сборку моделей практический на каждом занятии. LEGO WeDo представляют с собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка “игрушку” Причем, в процессе игры и обучения ученики собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира. таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, одним словом получают основу для будущих знаний, развиваются способность находить оптимальные решения, что несомненно пригодится им в течении всей будущей жизни.</p>			
32	<b>Планета «Лего»</b> Дополнительная (1 год)	<b>Планета «Лего»</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Планета Лего» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 8-9 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из трех разделов: введение и знакомство, в мире животных, сложные механизмы. Целью обучения является создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области основ конструирования и программирования. Программа полностью построена с упором на практику, т. е. сборку моделей практический на каждом занятии. LEGO WeDo представляют с собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка “игрушку” Причем, в процессе игры и обучения ученики собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира. таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, одним словом получают основу для будущих знаний, развиваются способность находить оптимальные решения, что несомненно пригодится им в течении всей будущей жизни.	М/Д 3 класс	<b>Гаязетдинова Д.Б.</b>	36

33	<b>Театралы</b> Дополнительная (1 год)	<b>Театралы</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Театралы» художественной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки	М/Д 16-17 лет	<b>Плюп Т.Н.</b>	40
----	--	--	------------------	------------------	----

		<p>детей.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 16 – 17 лет и реализуется в течении 1 года. Данная образовательная программа имеет художественную направленность. Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 9-10 классы, уроки проводятся 2 раза в неделю.</p> <p>Целью обучения является создание развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.</p>			
34	<b>Театр</b> Дополнительная (1 год)	<p><b>«Театр»</b></p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Театр» художественной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 12 – 15 лет и реализуется в течении 1 года. Данная образовательная программа имеет художественную направленность. Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 5-8 классы, уроки проводятся 2 раза в неделю. Целью обучения является создание развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.</p>	М/Д 12-15 лет	<b>Плюп Т.Н.</b>	<b>20</b>

35	<b>Юный театрал</b> <b>«Юный театрал»</b> Дополнительная (1 год)	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Театр» художественной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 12 – 15 лет и реализуется в течении 1 года. Данная образовательная программа имеет художественную направленность. Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 5-8 классы, уроки проводятся 2 раза в неделю. Целью обучения является создание развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.</p>	М/Д 12-15 лет	<b>Плоп Т.Н.</b>	40
----	---	--	------------------	------------------	----

36	<b>Школа ведущих</b> Дополнительная (1 год)	<b>Школа ведущих</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Школа ведущих» разработана для обучающихся 1-11 классов на основе - программы курса «Театр» для основной школы. Автор И.А. Генералова (Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.: Баласс, 2008. С использованием методических разработок А.П.Ершовой, В.М.Букатова “Театральные подмостки школьной дидактики”, История социо-игровой педагогики, драмогерменевтика., Д.В Григорьева, П.В.Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» пособие для учителей. А.А. Похмельных Образовательная программа «Основы театрального искусства». Ганелина Е.Р. Программа обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр». Программа рассчитана на учащихся 7 – 17 лет и реализуется в течении 1 года.	М/Д 1-11 классы	Плюп Т.Н.	30
37	<b>«Экологический патруль»</b> Дополнительная (1 год)	<b>«Экологический Патруль»</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический патруль» естественнонаучной направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Программа является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 14-15 лет (4-5 классы). Реализуется 1 год (34 часов). Содержание программы: «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ ШКОЛЫ, ГОРОДА ОКРУГА, РФ», профориентация учащихся позволяющих сохранить для себя и других красоту окружающего мира, а также сформировать у обучающегося по программе представление о ПРИРОДЕ РФ и родного края.	М/Д 9 класс	Кумушбаева Г.Г.	20

		помощью различного программного обеспечения, разрабатывать творческие проекты, что требует от учащихся проявления личной инициативы, творческой самостоятельности, креативности, исследовательских умений, при этом дети имеют разные стартовые способности. Программа поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению.			
38	<b>Зеленый огонек</b> Дополнительная (1 год)	<b>Зеленый огонек</b>  Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленый огонек» социальногуманитарной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 7-10 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: праздник «Посвящение в пешеходы», участники дорожного движения, светофор и его сигналы, дорожные знаки, виды пешеходных переходов, виды транспортных средств, виды перекрестков, регулировщик и его сигналы, ДТП, их причины, профилактика ДТП, ты – велосипедист, беседы с инспектором ГИБДД, игра-зачет. Целью обучения является создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах В процессе обучения учащиеся познакомятся с дорожными знаками, сигналами светофора, видами транспорта, причинами ДТП, правилами движения на велосипеде и по дороге, первой доврачебной помощью.	М/Д 7-10 лет	<b>Гаязетдинова Д.Б.</b>	30

39	<b>Юный инспектор дорожного движения</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» социально-гуманитарной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: история правил дорожного движения, участники дорожного движения, транспортные средства и правила движения, дорожная разметка, дорожные знаки, вождение велосипеда, основы оказания первой доврачебной помощи, подготовка к городскому этапу «Безопасное колесо», основы страхования, ДТП, их причины, профилактика ДТП, велосипед, правила дорожного движения для велосипедистов, итоговое занятие. Целью обучения является создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах В процессе обучения учащиеся познакомятся с дорожными знаками, сигналами светофора, видами транспорта, причинами ДТП,	М/Д 10-12 лет	<b>Гаязетдинова Д.Б.</b>	40
----	---	------------------	------------------------------	----

		правилами движения на велосипеде и по дороге, первой доврачебной помощью.			
40	<b>Юный конструктор одежды</b> Дополнительная (1 год)	<b>Юный конструктор одежды</b> Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Юный конструктор одежды» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет и реализуется в течении одного года. Программа состоит из пяти разделов: основы материаловедения и цветоделения, основы шитья, основы конструирования и моделирования, разработка творческого проекта (с использованием способов и приёмов конструирования и моделирования в программе Valentina, подведение итогов (оформление выставки). Целью программы является заложить основы подготовки детей к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитывать и развивать <u>творческую</u> личность. В процессе обучения учащиеся познакомятся с различными видами декоративно-художественной обработки и отделки изделий из ткани и других композиционных материалов, усвоят безопасные приёмы работы с ручным и механическим инструментом для обработки конструкционных материалов, приобретут умения самостоятельно рисовать детально эскизы одежды от руки и в программе Adobe Illustrator, чтобы понимали конструкторы и технологии, строить выкройку плечевого изделия на кроссплатформенной системе Valentina, используя 2D моделирование	Д 10-12 лет	<b>Павлова С.П.</b>	28

41	<b>Волейбол</b> Дополнительная (1 год)	<b>Волейбол</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» физкультурно – спортивной направленности составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 15-17 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: Теоретические сведения, общая физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка, участие в соревнованиях, подведение итогов. Целью обучения является создание условий для изучения спортивной игры волейбол.. В процессе обучения учащиеся познакомятся с историей возникновения и развития игры в волейбол, осваивают технические приёмы игры, изучают тактику игры в защите и нападении, изучают правила игры. Принимают участие в организации и проведении соревнований по волейболу.	М/Д 15-17 лет	<b>Велиханлы К.Э.</b>	40
42	<b>«Зоологи-исследователи»</b> Дополнительная 1 год	<b>Программа «Зоологи-исследователи»</b> предназначена для учащихся 8-9-х классов Программа рассчитана на учащихся 14-15 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из семи разделов: Биология как наука. Методы научного познания. Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Система и многообразие органического мира. Организм человека и его здоровье. Эволюция живой природы. Экосистемы и присущие им закономерности. Целью обучения является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и расширения знаний учащихся 9 классов по биологии	М/Д 14-15 лет	<b>Регида И.А.</b>	20
43	<b>«ГЕНОМНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ»</b> Дополнительная 1 год	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Геномное редактирование» естественнонаучной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей.  Программа рассчитана на учащихся 16-17 лет и реализуется в течении 1 года. <b>Программа состоит из семи разделов:</b> Основные закономерности наследственности и изменчивости. Цитогенетические основы наследственности. Молекулярные основы наследственности. Методы молекулярной генетики и биотехнологии. Генетика человека. Генетика популяций. Генетические основы селекции.	М/Д 10-11 класс	<b>Голубцова Е.А.</b>	20

**Целью обучения является:** Создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации учащихся.  
В процессе обучения, у учащихся продолжится развиваться наглядно-образное мышление и логика, приобретут теоретические знания и практические навыки в проектно-исследовательской работе.

**Возраст учащихся: 16-17 лет**  
**Срок реализации программы: 1год**  
**Общее количество часов: 34**



42	<b>Юнармейцы</b> Дополнительная (1 год)	<b>ЮНАРМЕЙЦЫ</b> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармейцы» социальногуманитарной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 14-16 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: основы военной службы и военного дела, физическая подготовка, основы военно-исторического образования, культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия. Целью обучения является создание условий для формирования системы военнопатриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, пропагандирующей патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества. В процессе обучения, учащиеся познакомятся с общей тактикой, огневой подготовкой, общевоинскими уставами, строевой подготовкой, историей России и вооруженных сил РФ, основами правовых знаний.</p>	M/Д 14-16 лет	Велиханлы К.Э.	40
43	<b>Баскетбол</b> Дополнительная (1 год)	<b>Баскетбол</b> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» физкультурно – спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: правила игры, технические, тактические приёмы и особенности их применения, решение тактических задач, подведение итогов. Целью обучения является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. В процессе обучения учащиеся познакомятся с историей баскетбола, игровыми терминами, задачами игры и с возможными способами решения этих задач.</p>	M/Д 8-11 класс	Литвинов А.Э.	40

44	<b>«Юный волейболист»</b> Дополнительная (1 год)	<b>«Юный волейболист»</b> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» физкультурно – спортивной направленности, составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 13-14 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: Теоретические сведения, общая физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка, участие в соревнованиях, подведение</p>	М/Д 7-8 класс	<b>Велиханлы К.Э.</b>	40
----	--	---	------------------	-----------------------	----

		итогов. Целью обучения является создание условий для изучения спортивной игры волейбол. В процессе обучения учащиеся познакомятся с историей возникновения и развития игры в волейбол, осваивают технические приёмы игры, изучают тактику игры в защите и нападении, изучают правила игры. Принимают участие в организации и проведении соревнований по волейболу.			
45	<b>Хранители исторической памяти</b> Дополнительная (1 год)	Дополнительная общеобразовательная программа « <b>Хранители исторической памяти</b> » туристско – краеведческой направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Программа рассчитана на учащихся 9-11 лет. Реализуется 1 год (34 часа). Программа состоит из четырёх разделов: введение, времена Российской империи. XVIII – начало XX века, времена Советской России и СССР. 1917 – 1991 годы, современная Россия. Целью обучения является развитие мотивации младшего школьника к изучению исторических знаний в целом, знаний о прошлом своего Отечества и настоящем. В данной программе большое внимание уделяется формированию ценностных ориентаций на основе личностного осмысливания социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем. Содержание программы позволяет принимать активное участие в конкурсах и выставках различного уровня	М/Д 3-4 класс	<b>Пужай Л.А.</b>	<b>20</b>
46	<b>Плавание</b> Дополнительная (1 год)	<b>Плавание</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Плавание» физкультурноспортивной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 15-18 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из теоретического и практического разделов Целью обучения является создание условий для формирования жизненно необходимых навыков плавания и всестороннего физического развития учащихся. В процессе обучения учащиеся овладеют основами техники спортивных способов плавания: (кроль на груди, на спине, брасс, баттерфляй), комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений, приобретут опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях по плаванию	М/Д 9-11 класс	<b>Ковалева Е.В.</b>	<b>24</b>