

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью

Сертификат:

008C5C9E0A073380DDB4A7CBB479D5B81A

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

КАНИКУЛЯРНАЯ
КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
Физкультурно-оздоровительной направленности

«УЧУСЬ ПЛАВАТЬ»

Название программы

НАПРАВЛЕННОСТЬ: Физкультурно-оздоровительная

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 5 часов

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 6-15

Разработчики программы:
Давыдов Максим Олегович,
Кокорина Валентина Юрьевна,
Папушева Маргарита Юрьевна –

Педагоги дополнительного образования

ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБОУ СОШ №29

Название программы	«Учусь плавать»
Направленность программы	Физкультурно-оздоровительная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Давыдов Максим Олегович, Кокорина Валентина Юрьевна, Папушева Маргарита Юрьевна
Год разработки	2023
Уровень программы	Стартовый
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Методический совет
Рецензия	нет
Цель	Обобщение социально-психологического опыта, развитие коммуникативных навыков и укрепление физического здоровья учащихся через включение игр на воде в организацию воспитательно-образовательного процесса в осеннем лагере.
Задачи	1. Изучить литературные источники, в которых описаны игры на воде поколения 1980-1990 годов и их правила для организации досуга нынешнего поколения и их общения; 2. Познакомиться с правилами игр; 3. Познакомить детей с играми, заинтересовать ими детей; 4. Научить детей плавать используя игровой метод
Ожидаемые результаты освоения программы	К концу обучения дети будут знать: Правила игр Уметь: Играть в игры, соблюдая правила <i>Проявлять:</i> чувство уважения друг к другу, сопереживание, умение оказать помощь товарищам.
Срок реализации программы	Программа рассчитана на период с 30.10.2023 по 03.11. 2023 года. Начало реализации программы - 30 октября 2023 года
Количество часов в неделю/ всего	5 часов в неделю/ 5 часов
Возраст учащихся	6 – 15 лет
Формы занятий	Практические занятия в плавательном бассейне
Методическое обеспечение	1. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателей детского сада / Сост. А. В. Канеман. – М.,1989

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Якуб С. К. Вспомним забытые игры. – М., 1990 3. Даниил Эльконин. Психология игры, 1978 4. Бруннер Дж. Хрестоматия по игре.- М., 1976 5. Анисеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. 6. Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Мол. гвардия, 1984. 7. Былеев, Коротков, Яковлев «Подвижные игры», Физкультура и спорт, 1977 г. Осока Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игра и развлечения детей на воздухе. М., 1983. 8. Карпенко Е.Н. «Плавание: игровой метод обучения», М. Олимпия, 2006.
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Досочки для плавания, нудлсс, мяч, шайба, плавательный бассейн</p>
<p>Интернет ресурсы</p>	<p>Описание игр http://www.kis-brys.ru http://copypast.ru/2011/03/27/nashi_detskie_igry.html http://www.libo.ru/libo8577.html История возникновения игр http://www.km.ru/referats/333994-narodnye-igry-istoriya-vozniknoveniya-sotsialnaya-sushchnost-vidy# Описание игр http://rastishka.by/articles/igry-dlya-detej-na-ulice-letom-bolshaya-podborka/ https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/05/03/programma-kratkosrochnoy-obrazovatelnoy-praktiki-vesyolaya https://footyclub.ru/care/metodicheskaya-razrabotka-po-fizkulture-podgotovitel'naya-gruppa-na-temu/ http://dou165.ivedu.ru/data/files/rezino4ka.pdf https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8_(%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0) https://www.i-igrushki.ru/archive/klassnye-klassiki.html</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется в осенний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень. Активный отдых- отличная альтернатива гаджетам. Живое общение, навыки взаимодействия со сверстниками — это то, чему полезно научиться в любом возрасте. В процессе освоения программы новичкам поможет преодолеть чувство страха, освоиться с водной средой. Применение игр с различной направленностью ускоряет развитие двигательных умений и навыков, содействует более быстрой адаптации организма к воде.

В программе используются игровые методы и приемы подачи материала.

Нормативные правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеобразовательная программа:

- Министерство просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998г.№ 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение правительства от 29 мая 2015 года №996 – р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организацией воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи):
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года, протокол № 3)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05 2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 13.03.2019г. № 114 № «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации 05.08.2020г.№882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Локальные акты

- ❖ Положение о дополнительных общеобразовательных программах.

Направленность программы.

Программа «Учусь плавать» является программой физкультурно-оздоровительной направленности.

Актуальность.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся.

В осенний период у детей больше свободного времени, чтобы уделить его на здоровый и активный отдых, но всем известно, что нынешнее поколение – это поколение, которое все своё свободное время проводит за компьютером. Часами дети играют в различные игры в интернете, иногда даже опасные. Рано или поздно дети перестают воспринимать реальный мир, полностью погружаясь в виртуальный. Эта проблема становится более актуальной во всем мире.

Самыми полезными по нашему мнению остаются подвижные игры в воде. Игра — это своеобразный результат освоения и присвоения ребенком социокультурного опыта. На протяжении многих веков подвижная игра была основным методом воспитания и являлась подготовкой ребёнка к взрослой жизни. В игре происходит закалка будущего характера, так ребёнок учится преодолевать боль, сохранять спокойствие в чрезвычайных обстоятельствах, учится прощать обиды и уважать соперника. К тому же игра развивала физическую силу, ловкость, находчивость. А в общении со сверстниками ребенок приобретает уникальный социальный опыт, который положительно скажется на становлении его личности

Новизна, отличительные особенности программы

Новизна данной программы заключается в следующем:

- Программа реализуется в осенний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень.
- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- принцип *mini-max* – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Цель данной программы:

Обобщение социально-психологического опыта, развитие коммуникативных навыков и укрепление физического здоровья учащихся через включение подвижных игр на воде в организацию воспитательно-образовательного процесса в осеннем лагере.

Задачи:

1. Изучить литературные источники, в которых описаны дворовые игры поколения 1980-1990 годов и их правила для организации досуга нынешнего поколения и их общения;
2. Познакомиться с правилами игр;
3. Познакомить детей с играми на воде, заинтересовать ими детей;

4. Научить детей играть в подвижные игры на воде

Адресат программы

Данная программа рассчитана на работу с детьми 6-15 лет.
Наполняемость учебной группы 20 человек.

Объем программы

Общее количество учебных занятий - 5 ч, в неделю - 5 ч.

Формы обучения и виды занятий

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются:

1. При знакомстве с играми.
2. При изучении правил игры.

Также используется соревновательный метод.

Формы

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, разминку, закрепление предыдущего материала, введение нового материала. Затем, как правило, следует игровая часть занятия, то есть непосредственно сама игра.

Формы организации образовательного процесса

Программа составлена таким образом, что организация деятельности обучающихся предполагает использование активных методов обучения, индивидуальной и коллективной деятельности, само и взаимооценке. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов, правил у учащихся развивается интеллектуальная, коммуникативная, сферы деятельности ребенка, формируется профильная и техническая активность. Программа представляет собой совокупность различных видов деятельности, формирующих гармонично развитую личность.

Практическая значимость

данная работа может быть использована на уроках физической культуры, а также может пригодиться на летней площадке и в жизни каждого ребёнка – отвлечь его от телефонов и планшетов.

Информационная справка об особенностях реализации УТП:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 лагерная смена
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст обучающихся	6 – 15 лет
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	20
Количество часов в неделю	5
Общее количество часов	5

Учебный план

Количество рабочих недель	Часов в неделю, продолжительность	Часов всего
1	5 часов по 40 мин.	5

Ожидаемые результаты освоения программы:

К концу обучения дети будут **знать:**

Правила подвижных игр в плавательном бассейне

Уметь:

Играть в игры, соблюдая правила

Проявлять:

чувство уважения друг к другу, сопереживание, умение оказать помощь товарищам.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Тема занятий	Количество часов		
			Всего	теория	практика
1	Игры на воде	«Плавающие стрелы»	1		1
2		«Гонки с доской»	1		1
3		«Пятнашки в воде»	1		1
4		«Искатели сокровищ»	1		1
5		«Эстафета с мячом»	1		1
Итого:			5		5

Календарно – тематическое планирование 2-4 - е классы

№	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Дата по плану	Дата по факту
1	Правила игры «Плавающие стрелы», игра	1		
2	Правила игры «Гонки с доской», игра	1		
3	Правила игры «Пятнашки в воде», игра	1		
4	Правила игры «Искатели сокровищ», игра	1		
5	«Эстафета с мячом»	1		

Содержание учебно-тематического плана

1. Подвижная игра в воде «Плавающие стрелы».

Правила игры, игра

2. Подвижная игра в воде «Гонки с доской».

Правила игры, игра

3. Подвижная игра в воде «Пятнашки в воде».

Правила игры, игра

4. Подвижная игра в воде «Искатели сокровищ».

Правила игры, игра

5. «Эстафета с мячом»

Правила эстафеты

Условия реализации программы

Учебное помещение (бассейн), соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям.

Формы аттестации/контроля

- наблюдение, контроль (оценка усвоения техники движений, коррекция техники движений)
самоконтроль со стороны ребенка.

Список литературы.

1. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателей детского сада / Сост. А. В. Канеман. – М., 1989
2. Якуб С. К. Вспомним забытые игры. – М., 1990
3. Даниил Эльконин. Психология игры, 1978
4. Бруннер Дж. Хрестоматия по игре. - М., 1976
5. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987.
6. Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Мол. гвардия, 1984.
7. Былеев, Коротков, Яковлев «Подвижные игры», Физкультура и спорт, 1977 г.
8. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игра и развлечения детей на воздухе. М., 1983.
9. А.В. Кенеман, Т.И. Осокина Детские народные подвижные игры: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение; Владос, 1995. – 224 с.: илл.
10. Описание игр <http://www.kis-brys.ru>
http://copypast.ru/2011/03/27/nashi_detskie_igry.html
<http://www.libo.ru/libo8577.html>
11. История возникновения игр
<http://www.km.ru/referats/333994-narodnye-igry-istoriya-vozniknoveniya-sotsialnaya-sushchnost-vidy#>
12. Описание игр <http://rastishka.by/articles/igry-dlya-detej-na-ulice-letom-bolshaya-podborka/>