

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью

Сертификат:

008C5C9E0A073380DDB4A7CBV479D5B81A

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

**КАНИКУЛЯРНАЯ
КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности**

«ОРЛЁНОК-ПЕШЕХОД»
«ОРЛЁНОК-ВЕЛОСИПЕДИСТ»

Возраст обучающихся: 6-14

Срок реализации программы:

01.06.2024-27.06.2024

Количество часов: 6

Автор-составитель программы:

Ерхова Татьяна Дмитриевна –

Педагог дополнительного образования

г. СУРГУТ
2024г.

Введение.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа «Орлёнок-пешеход», «Орлёнок-велосипедист» позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Аннотация

Каникулярная краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29.

Программа рассчитана на учащихся 6-14 лет. Реализуется с 01.06.2024 года по 27.06.2024 год (2 часа в неделю, всего - 6 часов).

Программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень.

Программа состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Орлёнок-пешеход». Включает в себя теоретические занятия об участниках дорожного движения, транспортных средствах и правилах движения; изучение дорожных знаков.

Раздел 2. «Орлёнок-велосипедист». Включает в себя практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи и вождению велосипеда в Автогородке.

В процессе освоения программы дети имеют возможность получать знания о дорожных знаках, видах транспорта, причинах ДТП, правилах вождения на велосипеде. Смогут ориентироваться в дорожных ситуациях, фигурно водить велосипед, оценивать своё поведение на дороге.

Формы проведения занятий - Очная форма. Групповые занятия

ПАСПОРТ КАНИКУЛЯРНОЙ КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МБОУ СОШ №29

Название программы	«Орлёнок-пешеход», «Орлёнок-велосипедист»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Ерхова Татьяна Дмитриевна, педагог дополнительного образования
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Методический совет Протокол № 1 от «18» 03. 2024г.
Информация о наличии рецензии/ экспертного заключения	отсутствует
Цель	Развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.
Задачи	<i>Образовательные:</i> - Познакомить с историей правил дорожного движения. - Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки. - Совершенствовать навыки ориентировки на дороге. - Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях. <i>Развивающие:</i> Развивать дорожную грамотность детей. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
Планируемые результаты освоения программы	Предполагаемые уровни результатов обучения: <i>Первый уровень</i> результатов работы по программе - приобретение школьниками соответствующих знаний (овладение базовыми знаниями по правилам дорожного движения; основных правилах и инструкциях по дорожно-транспортной безопасности и т. п.). <i>Второй уровень</i> результатов - получение школьником опыта по совершенствованию навыков ориентирования на дороге <i>Третий уровень</i> результатов – формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях, обучение фигурному вождению велосипеда.
Срок реализации программы	Программа рассчитана на период с 01.06.2024 по 27.06. 2024 года. Начало реализации программы - 1 июня 2024 года
Количество часов в неделю/ всего	2 часа в неделю/ 6 часов
Возраст обучающихся	6 – 14 лет
Формы занятий	Очная форма. Групповые занятия
Методическое обеспечение	1. Наглядно-иллюстративный; 1. «Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения», А.П.Добровольская, М.Л. Форштат. 2. 2. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. «Дорожная

	<p>безопасность»: Учебная книжка-тетрадь для 5-го класса.</p> <p>3. 3. Настольная игра «Дорожные знаки», Аникин И.Ф., Тарасов А.Н.</p> <p>4. Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Кабинет ПДД, автотранспортная площадка «Автогородок»</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Орлёнок-пешеход», «Орлёнок-велосипедист» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998г.№124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение правительства от 29 мая 2015 года №996 – р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организацией воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года, протокол № 3)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 13.03.2019г. № 114 № «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации 05.08.2020г.№882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 29.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы:

В учебном плане по курсу ОБЖ школьной программы не предусмотрены часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Направленность программы.

Программа «Орлёнок-пешеход», «Орлёнок-велосипедист» является программой социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения программы:

Стартовый

Отличительные особенности программы:

Отличительные особенности программы.

1. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении: учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.

2. система обучения по данной программе включает в себя такие элементы, как:

- организационные формы и методы обучения;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений

и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Обеспечению реализации данной программы способствует система внешних связей (с ГИБДД, сотрудничество с клубами ЮИД, Автошколой).

Адресат программы

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 6-14 лет.

Количество обучающихся в группе: 20 человек.

Срок освоения программы: программа рассчитана на период с 01.06.2024 по 27.06.2024 года. Начало реализации программы - 1 июня 2024 года.

Объем программы: 6 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Форма(ы) обучения: очная; групповые занятия

Особенности организации образовательного процесса: собраны группы учащихся. В группе 20 человек. Возраст 6-14 лет.

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет ПДД, автотранспортная площадка «Автогородок»

Цель программы:

Развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах .

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с историей правил дорожного движения.
- Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.
- Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
- Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Развивающие:

Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Содержание программы:

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Орлёнок-пешеход	3	3	-	Входной контроль Текущий контроль, итоговый (тестирование)
2	Орлёнок-велосипедист	3	1	2	Текущий контроль, итоговый (практическое занятие)
Итого:		6	4	2	

Содержание

Образовательная программа «Орлёнок – пешеход, Орлёнок-велосипедист» раскрывается через следующие разделы:

Раздел 1. Орлёнок-пешеход

1. Вводное занятие.

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий период.

2. Участники дорожного движения. Транспортные средства и правила движения.

Теория. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Транспортные средства и правила движения.

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним

ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика:

Игра «Регулировщик». Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

3. Дорожные знаки.

Теория. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Раздел 2. Орлёнок-велосипедист

4. ДТП, их причины. Профилактика ДТП.

Теория. ДТП, их причины. Профилактика ДТП. Просмотр фото- и видеоматериалов.

5. Основы оказания первой доврачебной помощи.

Практика. Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Просмотр фото- и видеоматериалов.

6. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. Вождение велосипеда.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Планируемые (прогнозируемые) результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Первый уровень результатов работы по программе - приобретение школьниками соответствующих знаний (овладение базовыми знаниями по правилам дорожного движения; основных правилах и инструкциях по дорожно-транспортной безопасности и т. п.).

Второй уровень результатов - получение школьником опыта по совершенствованию навыков ориентирования на дороге

Третий уровень результатов – формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях, обучение фигурному вождению велосипеда.

К концу краткосрочного обучения дети будут знать:

1. дорожные знаки;
2. сигналы светофора;
3. виды транспорта;
4. причины ДТП;
5. правила движения на велосипеде;
6. правила движения по дороге;
7. как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу краткосрочного обучения дети будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Методические и оценочные материалы**Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Июнь	04	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Водное занятие	Кабинет ПДД	Входной контроль
2	Июнь	06	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Участники дорожного движения. Транспортные средства и правила движения.	Кабинет ПДД	Текущий контроль
3	Июнь	13	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Дорожные знаки.	Кабинет ПДД	Текущий контроль, итоговый (тестирование)
4	Июнь	18	10.00-10.40	Групповое занятие	1	ДТП, их причины. Профилактика ДТП.	Кабинет ПДД	Текущий контроль
5	Июнь	20	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Основы оказания первой доврачебной помощи.	Автогородок	Текущий контроль, итоговый (практич

						бной помощ и.		еское занятие)
6	Июнь	25	10.00-10.40	Группо вое занятие	1	Велоси пед. Правил а дорожн ого движен ия для велосип едистов Вожден ие велосип еда.	Автогород ок	Текущий контроль , итоговый (практич еское занятие)

Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:
Материально-техническое обеспечение:

Кабинет ПДД, автотранспортная площадка «Автогородок»

Этапы контроля

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

В качестве *итогового контроля* в конце обучения проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

Литература для учителя:

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2012.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2010.
3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2013.
4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2012.
5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2014.
6. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
7. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2012.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2013.

9. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге — забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. — Тамбов: ТОИПКРО, 2012.
10. Разина И.Ф., Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. — Тамбов, 2010.
11. Рыбин А.Л., Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод.пособие. — Москва.: Просвещение. 2014.
12. Чубаров А.А, Коньшев С.В, Разинин И.А. Дорожно-транспортная безопасность. — Тамбов: ТОИПКРО, 2012.

Литература для учащихся:

1. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. — М.: ЭНАС, 2012.
2. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов. — Москва.: Просвещение. 2014.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. — М., 2019.