

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью
Сертификат:
0090723969269472329CA708DF35F8B064
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: 27.08.2024 с по 20.11.2025

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и
итоговой аттестации учащихся, посещающих объединения дополнительного
образования
МБОУ СОШ №29
г. Сургута

1. Общие положения
2. Организация аттестации
3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся, посещающих объединения дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №29 (далее Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ:

Приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (с изменениями от 05.09.2019 г.), МП РФ от 09.11.2018 №196.

1.3. Данное Положение распространяется на всех учащихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ СОШ №29, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Текущий контроль освоения программного материала — это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **объединения**.

Цель контроля — выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация учащихся контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения учащимися части содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Итоговая аттестация учащихся — контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в полном объеме.

Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения— высокий, средний, низкий.

1.5. Цель аттестации:

Выявление степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и их соответствии ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков учащихся, личностных и метапредметных результатов;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.6. Аттестация учащихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.7. Функции аттестации:

учебная — создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся;

воспитательная — способствует формированию дисциплинированности и ответственности учащегося за результаты своей деятельности;

- развивающая — является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;

- коррекционная — помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса:

-социально-психологическая — дает возможность каждому учащемуся пережить

«ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

2.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится 2 раза в год (декабрь, май).

2.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по завершении разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, *учебного* года.

2.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, но более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в указанный период, не включается время болезни учащегося.

2.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий учебный год, курс условно.

2.8. Итоговая аттестация проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программа.

2.9. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые аттестационной комиссией.

2.10. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия в состав которой входят: представители администрации МБОУ СОШ №29, методист, педагоги дополнительного образования, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

2.11. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. Механизм оценки результатов и время отслеживания отражены в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

2.12. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента учащихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий, предполагаемые сроки аттестации отражены в годовом календарном учебном графике МБОУ СОШ №29.

2.13. Педагоги дополнительного образования, согласно годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №29, подают заместителю директора по ВВР план и график проведения аттестации учащихся.

На основании представленных заявок, не позднее чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором и размещается на сайте Учреждения.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым учащимся;

- обоснованность перевода, учащегося на следующий этап или год обучения;

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения. Приложением к протоколу аттестации является программа ее проведения.

3.3. Результаты итоговой аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- доля учащихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу;

- доля учащихся, переведенных или не переведённых на следующий год или этап обучения;

- уровень соответствия реальных результатов учащихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (высокий, средний, низкий);

- причины невыполнения требований учащимися в освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.4. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся заслушиваются на совещании педагогического коллектива.