

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №29**

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
Протокол № 1
от 18.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью
Сертификат:
008C5C9E0A073380DDB4A7CBV479D5B81A
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

**КАНИКУЛЯРНАЯ
КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

«Орленок – хранитель исторической памяти».
Социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 6 -14 лет
Срок реализации программы: с 01.06.24г – 27.06.24г
Общее количество часов: 6

Автор-составитель программы:
Таибова Майрам Саидиновна,
советника директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями.

г. Сургут
2024г.

Введение.

В настоящее время в России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является важной задачей, указанной в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. И как следствие, 2023-2024 учебный год был богат на значимые события: В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022г. в нашей стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Дополнительная общеобразовательная программа «Орленок-хранитель исторической памяти» направлена на развитие социально-активной личности младших школьников на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ, на развитие интеллектуальных и творческих способностей, учащихся.

Аннотация

Каникулярная краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности **«Орленок-хранитель исторической памяти»** является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей, реализуется на базе МБОУ СОШ №29.

Программа рассчитана на учащихся 6-14 лет. Реализуется с 01.06.2024 года по 27.06.2024 год (2 часа в неделю, всего - 6 часов).

Программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень.

Программа состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Я храню традиции семьи». Включает в себя теоретические занятия о создании и передачи сведений о традициях в семьях.

Раздел 2. «Я храню традиции Малой родины-школы, города, ХМАО». Включает в себя изучение и передача опыта и способов хранения традиций Малой родины.

Раздел 3. «Я храню традиции России». Включает в себя теоретические знания и умения изучения традиций и способы их передачи поколениям Россиян.

В процессе освоения программы дети имеют возможность получать знания о главных традициях в семьях, школе, стране и научатся способам их сохранения и передачи исторического опыта..

Формы проведения занятий - Очная форма. Групповые занятия

ПАСПОРТ КНИКУЛЯРНОЙ КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МБОУ СОШ №29

Название программы	«Орленок - хранитель исторической памяти»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Таибова Майрам Саидиновна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Ф.И.О. авторов (разработчиков)	Таибова Майрам Саидиновна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Год разработки	2024
Срок реализации программы	Программа рассчитана на период с 01.06.2024 – 26.06.2024г. Начало реализации программы - 1 июня 2024, окончание – 27 июня 2024 года.
Уровень программы	Стартовый
Количество часов на реализацию программы	2 часа в неделю, 6 часов на период
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Методический совет Протокол № 1 от 18.03.2024 г.
Рецензия	Отсутствует
Цель	Формирование у подростка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
Задачи	1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p><i>Гражданско-патриотического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – становление ценностного отношения к своей Родине – России; – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; <p><i>Духовно-нравственного воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – признание индивидуальности каждого человека; – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. <p><i>Эстетического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительное отношение и интерес к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
<p>Формы занятий</p>	<p>Очная форма. Групповые занятия</p> <p>Познавательная, викторины, квесты, презентации</p>
<p>Применяемые технологии</p>	<p>Для реализации данной программы в основном используются несколько видов педагогических технологий: игровая технология, технология личностно-ориентированного обучения, проектирование, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.–</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Плакаты, карточки, картинки, презентации.</p> <p>Компьютер</p> <p>Магнитофон</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Интерактивная доска</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Орлёнок-хранитель исторической памяти» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998г.№124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение правительства от 29 мая 2015 года №996 – р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организацией воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года, протокол № 3)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 13.03.2019г. № 114 № «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации 05.08.2020г.№882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 29.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность.

В настоящее время в России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовнонравственные ценности российского общества, является важной задачей, указанной в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. И как следствие, 2022-2023 учебный год был богат на значимые события: В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022г. в нашей стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Программа «**Орленок –хранитель исторической памяти**» создана для развития интеллектуальных и творческих способностей, учащихся на развитие социально-активной личности младших школьников на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, сопереживание, гражданственность и патриотизм.

Новизна программы:

Широкое приобщение детей к разнообразному социально-историческому опыту зарождения, сохранения и передачи традиций семьи, школы, города, России.

Программа ориентирована на ребят, которые могут овладеть знаниями, улучшить творческие навыки, вызовет интерес к проблеме сохранения традиций, будет способствовать выявлению и обучению социально-активной и талантливой молодежи, создаст положительную эмоционально-созидательную среду.

Направленность программы.

Программа «**«Орленок –хранитель исторической памяти»**» является программой социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения программы:

Стартовый

Отличительные особенности программы:

Главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребенка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления. Естественно, с учетом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

Адресат программы

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 6-14 лет.

Количество обучающихся в группе: 20 человек.

Срок освоения программы: программа рассчитана на период с 01.06.2024 по 27.06.2024 года. Начало реализации программы - 1 июня 2024 года.

Объем программы: 6 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Форма(ы) обучения: очная; групповые занятия

Особенности организации образовательного процесса: собраны группы учащихся. В группе 20 человек. Возраст 6-14 лет.

Материально-техническое обеспечение:

Музей Боевой Славы, проектор, компьютер, сканер, магнитофон, интерактивная доска.

Методическое обеспечение: карточки, плакаты, презентации, раздаточный инвентарь

Цель программы:

Формирование у подростка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Содержание программы:

Календарно-тематический план

№ п/ п	Дата	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контр оля
			Всего	Теория	Практика	
1	03.06 06.06	. «Я храню традиции семьи».	2	1	1	Входной контроль Текущий контроль, итоговый (Презентация)
2	10.06 13.06	«Я храню традиции Малой родины-школы, города, ХМАО»	2	1	1	Текущий контроль, итоговый (практическое занятие)
3	17.06 26.06	«Я храню традиции России».	2	1	1	Текущий контроль, итоговый (Презентации)
	ИТОГО		6	3	3	

Содержание.**Раздел 1. . «Я храню традиции семьи».(2 часа)**

Что обозначает термин «традиция»? Виды традиций (классификация), Виды семейных традиций: символы, документы, обычаи, обряды, праздники, блюда кухни, одежда, украшения.(1 час).
Представление через презентации семейных традиций (1 час).

Раздел 2. «Я храню традиции Малой родины-школы, города, ХМАО»(2 часа)

Изучение школьных традиций: КТД, праздники, акции, конференции, линейки, спортивные мероприятия, музейные экспонаты (1 час). Представление через презентации традиций школы. (1 час)

Раздел 3. «Я храню традиции России». (2 часа)

Особенности культуры народов России. Национальные праздники. (1 час). Главные ценности Российского народа (1 час).

Календарный учебный график

**к каникулярной краткосрочной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Орленок- хранитель исторической памяти»**

Реализация каникулярной краткосрочной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Орленок- хранитель исторической памяти»		
Первый год обучения (стартовый уровень)		
Период	Количество недель	Количество часов
01.06.2024 26.06.2024	3 недели	6 ч
Сроки организации промежуточного контроля		
	10.06.24	
	13.06.24	
	26.06.24	
Формы контроля		
Награждение и поощрение лучших ребят. 26.06.24г.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Содержание темы	Виды деятельности	Формы организации занятий
1	2	3	4	5
1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Понятие «хранитель»: лексическая работа – значения нового слова. Учимся работать в группах – обдумывают идею. КТД «Альбом памяти».</p> <p><i>Задание перед треком: принести фото исторического или обычного события семьи, узнав о нём всю информацию. Выбирают одного, кто подведет итоги для класса:</i></p> <p><i>«Никита нам рассказал, как они ходили в поход... Света отом, что дедушка научил ее кататься на велосипеде...». Педагог фиксирует опорную схему на карточках: Никита – ходили в поход, Света – кататься на велосипеде и др.</i></p> <p><i>Обобщаем всё сказанное и подводим итоги, что это важно помнить и знать.</i></p> <p><i>*Работа с символом трека – альбомом хранителя исторической памяти.</i> Карточки с опорным текстом вкладываются в альбом (с ними можно поработать на уроках, дополнив их).</p> <p>Обсудить с детьми. Где лучше всего смогут сохраниться ваши имена? Память о различных событиях? Где вы храните добрые воспоминания о событиях своей семьи? Подведение итогов: продолжи фразу «Я хочу сохранить ...».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p> <p>Взаимодействие – групповое.</p>	КТД «Альбом памяти»
2	«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»	<p>Обсуждаем: я – семья – Россия – традиции и важность их сохранения.</p> <p>– Какие традиции есть в России? Истинная традиция та, которая прошла через наше сердце (шествие Бессмертного полка, Масленица, Новый год и пр.).</p> <p>Определяем, какой должна быть настоящая традиция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенародной; - доброй; - значимой для всех. <p>Учимся работать в парах: обсуждаем, какие настоящие традиции есть в России и регионе, делаем художественный коллаж из заготовок/вырезов «Традиции России».</p> <p>Обсуждаем, какие из этих традиций важны для самих ребят и почему?</p> <p><i>*Работа с символом трека – альбомом хранителя исторической памяти:</i> коллажи вкладываем в альбом.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.</p> <p>Взаимодействие – парное.</p>	Поделка «Традиции России»

3	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	<p>Познавательная виртуальная экскурсия – смотрим мультфильм «Мульти-Россия» (о стране, о регионе, о других городах). Анализируем и обсуждаем, что важно сохранить в России. Обсуждаем: что мы можем сделать, чтобы сохранить красоту родного края, России? Составляем кодекс «Орлёнка – Хранителя» (важно возвращаться к этому кодексу, обсуждать, как его выполняем, дополнять его). <i>*Работа с символом трека – альбомом хранителя:</i> подведение итогов – оформляем в альбом кодекс «Орлёнка – Хранителя».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество. Взаимодействие – групповое.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка – Хранителя».</p>
4	«Знать, чтобы хранить»	<p>Познавательная игра-квест «Ключи истории» (возможно проведение в музее города, в библиотеке, в общественном центре) с элементами поисковой деятельности – дети примеряют на себя роль хранителей и решают интеллектуально-творческие задачи из области истории и культуры родного края и России. <i>*Работа с символом трека – альбомом хранителя:</i> дополняем альбом своими впечатлениями и желательными фото-графиями.</p>	<p>Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.</p>	<p>Игра-квест «Ключи истории»</p>
5	«Расскажи мне о России»	<p>Учимся работать в группах, использовать поисковый способ решения поставленной задачи. Решение исторических кейсов. <i>*Работа с символом трека «Орлёнок – Хранитель»:</i> Вывод, который можно сделать вместе с детьми и оформить альбом: в истории много загадок, и мы можем найти на них ответ. Коллективно-творческое дело готовится учителем совместно с ребятами. Учитель показывает, как можно в классе разделить на микрогруппы, как разработать идею, что нужно для её реализации, каждой группе помогает проработать её направление. Подготовка и реализация проходят согласно этапам КТД. Проводим для себя, в своём классе. Анализируем. Формируем важность и значимость работы по КТД для ребят: результат работы презентуем для других, рассказывая о своих успехах на каждом этапе</p>	<p>Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.</p>	<p>КТД «История становится ближе»</p>
6	«Я – хранитель, мы – хранители»	<p>Диалог «на равных» с человеком, который добился успехов, отвечающих смысловому наполнению трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Смотрят фото/видео, как проходил трек. Перелистывают альбом, анализируют результат, размещают в орлятском классном уголке. Работа в парах: из доступных источников (книга, учебник, Интернет, личные знания) придумать исторический вопрос и задать его ребятам. Награждение и поощрение лучших ребят.</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.</p>	<p>Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.</p>

Список литературы для педагога.

Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Список литературы для учащегося:

- 1.А.В.Джеуса «Методическое пособие по организации профильной смены лагеря «Увлекательные каникулы с Клубом Веселых человечков»М: Просвещение , 2022,
- 2.Детские традиции народов СССР: Пособие для воспитателей детского сада / Сост. А. В. Канеман. – М.,1989
- 3.А.В. Кенеман, Т.И. Осокина Детские народные традиции: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение; Владос, 1995. – 224 с.: илл.