

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №29**

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
Протокол № 1
от 18.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью
Сертификат:
008C5C9E0A073380DDB4A7CBV479D5B81A
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

**КАНИКУЛЯРНАЯ
КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

«Орленок – хранитель исторической памяти».
Социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 7 -14 лет
Срок реализации программы: с 01.06.24г – 27.06.24г
Общее количество часов: 6

Автор-составитель программы:
Таибова Майрам Саидиновна,
советника директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями.

г. Сургут
2024г.

Введение

Внедрение программы «Орленок – хранитель исторической памяти» в практику школы позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – «Сохранение и развитие единого образовательного пространства России». Программа дает возможность получать знания о главных традициях в семьях, школе, стране.

Аннотация

Каникулярная краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности **«Орленок-хранитель исторической памяти»** является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей, реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Программа рассчитана на учащихся 7-14 лет. Реализуется с 01.06.2024 года по 27.06.2024 год (2 часа в неделю, всего - 6 часов).

Программа реализуется в летний период, является краткосрочной.

Программа состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Я храню традиции семьи». Включает в себя теоретические занятия о создании и передачи сведений о традициях в семьях.

Раздел 2. «Я храню традиции Малой родины-школы, города, ХМАО». Включает в себя изучение и передача опыта и способов хранения традиций Малой родины.

Раздел 3. «Я храню традиции России». Включает в себя теоретические знания и умения изучения традиций и способы их передачи поколениям Россиян.

В процессе освоения программы дети имеют возможность получать знания о главных традициях в семьях, школе, стране и научатся способам их сохранения и передачи исторического опыта.

Формы проведения занятий - Очная форма. Групповые занятия

ПАСПОРТ КНИКУЛЯРНОЙ КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МБОУ СОШ №29

Название программы	« Орленок - хранитель исторической памяти »
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Таибова Майрам Саидиновна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Ф.И.О. авторов (разработчиков)	Таибова Майрам Саидиновна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Год разработки	2024
Срок реализации программы	Программа рассчитана на период с 01.06.2024 – 26.06.2024г. Начало реализации программы - 1 июня 2024, окончание – 27 июня 2024 года.
Уровень программы	Стартовый
Количество часов на реализацию программы	2 часа в неделю, 6 часов на период
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Методический совет Протокол № 1 от 18.03.2024 г.
Рецензия	Отсутствует
Цель	Формирование у учащихся социально-ценностных знаний, на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
Задачи	1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность
Планируемые результаты освоения программы	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ <i>Гражданско-патриотического воспитания.</i>

	<p>– становление ценностного отношения к своей Родине – России;</p> <p>– осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p><i>Духовно-нравственного воспитания:</i></p> <p>– признание индивидуальности каждого человека;</p> <p>– проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>– неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</p> <p><i>Эстетического воспитания:</i></p> <p>– уважительное отношение и интерес к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p>
Формы занятий	<p>Очная форма. Групповые занятия</p> <p>Познавательная, викторины, квесты, презентации</p>
Применяемые технологии	<p>Для реализации данной программы в основном используются несколько видов педагогических технологий: игровая технология, технология личностно-ориентированного обучения, проектирование, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.</p>
Методическое обеспечение	<p>Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.–</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Плакаты, карточки, картинки, презентации.</p> <p>Компьютер</p> <p>Магнитофон</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Интерактивная доска</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Орлёнок-хранитель исторической памяти» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- 2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 5.Федеральный закон РФ от 24.07.1998г.№ 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- 6.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение правительства от 29 мая 2015 года №996 – р);
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организацией воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);
- 8.Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года, протокол № 3)
- 9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 13.03.2019г. № 114 № «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- 10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации 05.08.2020г.№882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность.

В настоящее время в России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является важной задачей, указанной в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. И как следствие, 2022-2023 учебный год был богат на значимые события: В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022г. в нашей стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Программа «**Орленок –хранитель исторической памяти**» создана для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; развитие социально-активной личности младших школьников на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, сопереживание, гражданственность и патриотизм.

Новизна программы:

Широкое приобщение детей к разнообразному социально-историческому опыту зарождения, сохранения и передачи традиций семьи, школы, города, России.

Программа ориентирована на ребят, которые могут овладеть знаниями, улучшить творческие навыки, вызовет интерес к проблеме сохранения традиций, будет способствовать выявлению и обучению социально-активной и талантливой молодежи, создаст положительную эмоционально-созидательную среду.

Направленность программы.

Программа «**«Орленок –хранитель исторической памяти»**» является программой социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения программы:

Стартовый

Отличительные особенности программы:

Главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребенка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления. Естественно, с учетом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

Адресат программы

Программа предназначена для обучения детей в возрасте 7-14 лет.

Количество учащихся в группе: 20 человек.

Срок освоения программы: программа рассчитана на период с 01.06.2024 по 27.06.2024 года. Начало реализации программы - 1 июня 2024 года.

Объем программы: 6 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Форма(ы) обучения: очная; групповые занятия

Особенности организации образовательного процесса: собрана группа учащихся. В группе 20 человек. Возраст 7-14 лет.

Условия реализации:

Материально-техническое обеспечение:

Музей, проектор, компьютер, сканер, магнитофон, интерактивная доска.

Методическое обеспечение: карточки, плакаты, презентации, раздаточный инвентарь

Цель программы:

Формирование у детей социально-ценностных знаний, на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) *общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) *совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) *самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) *самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Календарно-тематический план

№ п/ п	Дата	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика	
1	03.06 06.06	. «Я храню традиции семьи».	2	1	1	Входной контроль Текущий контроль, итоговый (Презентация)

2	10.06 13.06	«Я храню традиции Малой родины-школы, города, ХМАО»	2	1	1	Текущий контроль, итоговый (практическое занятие)
3	17.06 26.06	«Я храню традиции России».	2	1	1	Текущий контроль, итоговый (Презентации)
	ИТОГО		6	3	3	

Содержание.

Раздел 1. «Я храню традиции семьи».(2 часа)

Что обозначает термин «традиция»? Виды традиций (классификация), Виды семейных традиций: символы, документы, обычаи, обряды, праздники, блюда кухни, одежда, украшения.(1 час). Представление через презентации семейных традиций (1 час).

Раздел 2. «Я храню традиции Малой родины-школы, города, ХМАО»(2 часа)

Изучение школьных традиций: КТД, праздники, акции, конференции, линейки, спортивные мероприятия, музейные экспонаты (1 час). Представление через презентации традиций школы. (1 час)

Раздел 3. «Я храню традиции России». (2 часа)

Особенности культуры народов России. Национальные праздники. (1 час). Главные ценности Российского народа (1 час).

Календарный учебный график

к каникулярной краткосрочной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Орленок- хранитель исторической памяти»

Реализация каникулярной краткосрочной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Орленок- хранитель исторической памяти»		
Первый год обучения (стартовый уровень)		
Период	Количество недель	Количество часов
01.06.2024 26.06.2024	3 недели	6 ч
Сроки организации промежуточного контроля		
10.06.24 13.06.24 26.06.24		
Формы контроля		
Анкетирование 26.06.24г.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Июнь	03	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Что обозначает термин «традиция?»; Виды традиций?	Музей	Беседа
2	Июнь	07	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Семейные традиции	Музей	Беседа
3	Июнь	14	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Презентация семейных традиций	Музей	Рассказ о семье
4	Июнь	17	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Особенности культуры народов в РФ	Музей	Беседа
5	Июнь	21	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Национальные праздники	Музей	Представление
6	Июнь	24	10.00-10.40	Групповое занятие	1	Ценности народа	Музей	Анкетирование

Этапы контроля:

Входной контроль - *проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива*
– изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка

Текущий контроль - *возможен на каждом занятии*

Промежуточный контроль – *проводится по окончании изучения темы* - изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе

Список литературы для педагога:

1. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
2. Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А.
3. Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Список литературы для учащихся:

1. А.В. Джеуса «Методическое пособие по организации профильной смены лагеря «Увлекательные каникулы с Клубом Веселых человечков» М: Просвещение , 2022,
2. Детские традиции народов СССР: Пособие для воспитателей детского сада / Сост. А. В. Канеман. – М., 1989
3. А.В. Канеман, Т.И. Осокина Детские народные традиции: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей – 2-е изд., – М.: Просвещение; Владос, 1995. – 224 с.: ил.