

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью

Сертификат:
008C5C9E0A073380DDB4A7CBB479D5B81A
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №29
(МБОУ СОШ №29)
г. Сургута
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
Учебный план дополнительного образования
МБОУ СОШ №29
на 2024-2025 учебный год

Концепция разработки внеурочной деятельности через систему *дополнительного образования* детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта включает ряд принципиально новых стратегических целевых ориентиров. Важнейшим условием эффективности внеурочной деятельности является способность гибко реагировать на запросы личности, изменение потребности экономики и нового общественного устройства.

Инновационный характер внеурочной деятельности в рамках ФГОС в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта обусловлен его целевыми, функциональными, структурно-содержательными компонентами. В соответствии с нормативной базой новый образовательный стандарт станет не только регулировать содержание внеурочной деятельности и планируемые образовательные результаты, но и будет обеспечен гарантиями государства в отношении достижимости этих результатов в условиях определенной информационно-образовательной среды, в этом ресурсном подходе к проектированию и реализации стандарта.

Дополнительное образование детей МБОУ СОШ №29 осуществляется в соответствии с основными тематическими направлениями программ дополнительного образования детей. Создание активной среды внеурочной деятельности через дополнительное образование, в которой обучение и воспитание ребёнка происходит вследствие *специально организованной системы развития внутреннего потенциала школьника*, является актуальнейшей задачей.

В рамках решения проблем организационного характера особое внимание следует уделять сотрудничеству школы с учреждениями дополнительного образования, поскольку проблемы взаимодействия решаются и на межучрежденческом уровне. Это отвечает требованиям изменившейся социально-экономической, культурной ситуации в стране и требует поиска новых подходов к содержанию и формам взаимодействия школы с социокультурной средой.

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №29 – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень направлений по видам деятельности и объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством дополнительного образования, осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве.

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ № 29 разработан в соответствии с документами:

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014 года), Приказа Министерства Просвещения от 27 июля 2022 г. N 629 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»; Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»;

СанПиН 1.2.3685-21, УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28; Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (МР 2.4.0242-21), утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ А.Ю.Поповой 17.05.2021 года, Законом ХМАО - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» от 1 июля 2013 г. №68-оз; Письма Роспотребнадзора от 8 мая 2020 года №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы в образовательных организациях(месте с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», в соответствии с Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29;

Приказом №Ш29-13-535/4 от «31» августа 2024 года «Об утверждении календарного учебного графика МБОУ СОШ №29 на 2024-2025 учебный год»

Основная цель дополнительного образования МБОУ СОШ №29:

Развитие системы дополнительного образования детей в школе в интересах формирования духовного богатства, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Все аспекты деятельности педагогов ДО направлены на решение следующих задач:

1. Создать каждому воспитаннику условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон;
2. Устранить психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;
3. Развить познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний в т.ч. в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
4. Обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формируя культуру здорового образа жизни в целом и навыки активности психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
5. Формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;
6. Организовывать содержательный досуг учащихся;
7. Способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе; · воспитывать свободного гражданина, функционально грамотного, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ №29 направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование МБОУ СОШ №29 организует и осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;

- художественная; ·
- социально-гуманитарная; ·
- техническая.
- естественно-научная

Основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы с общими интересами, которые совместно обучаются по единой программе в течение определенного времени. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Численный состав групп зависит от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности, образовательной программы педагога (от 15 до 25 человек). По инициативе детей в блоке дополнительного образования создаются детские и юношеские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами, программами; группы сменного состава. (спортивный клуб им.Ю.Солдатова).

В 2024-2025 учебном году в состав дополнительного образования входят объединения (ВСЕГО-46 программ) по следующим направленностям:

- **Физкультурно-спортивная направленность** – 9, из них:

- Программа «Пловец». Срок обучения 1 год.
- Программа «Плавание». Срок обучения 3 года.
- Программа «Учусь плавать»- Срок обучения 1 год
- Программа «Юный пловец», срок обучения 1 год -Программа «Юный шахматист», срок обучения 1 год.
- Программа «Юный волейболист», срок обучения 1 год
- Программа «Баскетбол», срок обучения 1 год;
- Программа «Юный стрелок», срок обучения 1 год; -Программа «Волейбол», срок обучения 1 год.

- **Художественная направленность** – 5, из них:

- Программа «Вокальное искусство». Срок обучения – 1 год.
- Программа "Юный театрал". Срок обучения -1 год.
- Программа «Театр», срок обучения 1 год
- Программа «Театралы», срок обучения 1 год -Программа «Школа ведущих», срок обучения 1 год

Социально-гуманитарная направленность – 6, из них:

- Программа «Юный пожарный». Срок обучения – 1 год.
- Программа «Зеленый огонек». Срок обучения 1 год
- Программа «Юный журналист». Срок обучения 1 год
- Программа «ЮИДД», срок обучения 1 год
- Программы «Юнармейцы», срок обучения 1 год -Программа «Юный книголюб», срок обучения 1 год.

- **Техническая направленность** -13, из них:

- Программа «Компьютерная графика и дизайн». Срок обучения - 1 год.
- Программа «Компьютерная графика и дизайн». Срок обучения - 1 год
- Программа «Робототехник». Срок обучения- 1 год
- Программа «Робо-Мастер», срок обучения 1 год
- Программа «Лего-старт», срок обучения 1 год
- Программа «Лего-Техник», срок обучения 1 год
- Программа «Планета-Лего», срок обучения 1 год

- Программа «Конструирование и моделирование одежды». Срок обучения 1 год.
- Программа «Юный конструктор одежды», срок обучения 1 год;
- Программа «Умный дом», срок обучения 1 год;
- Программа Сделай сам «Умный дом», срок обучения 1 год.
- Программа «Увлекательное программирование Scratch», срок обучения 1 год;
- Программа «Мультифантазия», срок обучения 1 год.

Естественно-научная направленность:5 программ

- Программа «Геномное программирование», срок обучения 1 год;
- Программа «Юный эколог», срок обучения 1 год;
- Программа «Юный биолог», срок обучения 1 год
- Программа «Проектная работа», срок обучения 1 год
- Программа «Я-исследователь», срок обучения 1 год
- Программа «Экологический патруль», срок обучения 1 год
- Программа «Зоологи-исследователи», срок обучения 1 год

Туристско-краеведческая направленность-3 программы, из них:

- Программа -«Музееведение для 5-8 классов», срок обучения 1 год;
- Программа -«Музееведение для 3-4 классов», срок обучения 1 год;
- Программа -«Юные жуковцы для 5-8-х классов», срок обучения 1 год;
- Программа -«Юные жуковцы для 1-4-х классов», срок обучения 1 год;
- Программа -«Хранители исторической памяти», срок обучения 1 год.

Итого: В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №29 реализуются 46 дополнительных общеобразовательных программ.

Особенности учебного плана дополнительного образования:

В 1-х классах в 1-м полугодии- продолжительность занятий 35 минут.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов *СанПиН* 2.4.3648-20 «САНИТАРНОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»; СанПиН 1.2.3685-21 Утверждены.

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (МР 2.4.0242-21), утверждены Главным государственным санитарным врачом Р.Ф. А.Ю. Поповой 17.05.2021 года, рекомендациям министерства просвещения РФ:

Дополнительные общеобразовательные программы реализуется педагогами в соответствии с календарным учебным планом.

В течение года могут формироваться группы переменного состава с целью организации познавательного и полезного досуга учащихся, проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам. (Спортивный клуб).

1.Физкультурно-спортивная направленность:

Программа «Учусь плавать»

Дополнительная общеобразовательная программа «Учусь плавать» физкультурно-спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Направленность программы: Физкультурно-спортивная. Программа рассчитана на учащихся 7-8 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из теоретического и практического разделов Целью обучения является создание условий для формирования жизненно необходимых навыков плавания и всестороннего физического развития учащихся. В процессе обучения учащиеся овладеют основами техники спортивных способов плавания: (кроль на груди, на спине), комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений, приобретут опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях по плаванию.

Программа «Юный пловец»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пловец» физкультурно-спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Направленность программы: Физкультурно-спортивная. Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из теоретического и практического разделов. Целью обучения является создание условий для формирования жизненно необходимых навыков плавания и всестороннего физического развития учащихся. В процессе обучени учащиеся овладеют основами техники спортивных способов плавания: (кроль на груди, на спине, брасс, баттерфляй), комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений, приобретут опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях по плаванию.

Программа «Пловец»

Дополнительная общеобразовательная программа «Пловец» физкультурно-спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-15 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из теоретического и практического разделов. Целью обучения является создание условий для формирования жизненно необходимых навыков плавания и всестороннего физического развития учащихся. В процессе обучения учащиеся овладеют основами техники спортивных способов плавания: (кроль на груди, на спине, брасс, баттерфляй), комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений, приобретут опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях по плаванию.

Программа «Плавание»

Дополнительная общеобразовательная программа «Плавание» физкультурно-спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 15-18 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из теоретического и практического разделов Целью обучения является создание условий для формирования жизненно необходимых навыков плавания и всестороннего физического развития учащихся. В процессе обучения учащиеся овладеют основами техники спортивных способов плавания: (кроль на груди, на спине, брасс, баттерфляй), комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений, приобретут опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях по плаванию

Программа «Юный шахматист»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный шахматист» физкультурно – спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 7 – 11 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: шахматная доска и фигуры, ходы и взятия фигур, ель и развитие шахматной партии, ценности шахматных фигур, понятие о дебюте, особенности матования, тактические приёмы и особенности их применения, решение шахматных задач, подведение итогов. Целью обучения является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. В процессе обучения учащиеся познакомятся с историей шахмат, шахматными терминами, шахматными задачами и с возможными способами решения этих задач

Программа «Волейбол»

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» физкультурно – спортивной направленности составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 15-17 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: Теоретические сведения, общая физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка, участие в соревнованиях, подведение итогов. Целью обучения является создание условий для изучения спортивной игры волейбол.. В процессе обучения учащиеся познакомятся с историей возникновения и развития игры в волейбол, осваивают технические приёмы игры, изучают тактику игры в защите и нападении, изучают правила игры. Принимают участие в организации и проведении соревнований по волейболу.

Программа «Баскетбол»

Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» физкультурно – спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: правила игры, технические, тактические приёмы и особенности их применения, решение тактических задач, подведение итогов. Целью обучения является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. В процессе обучения учащиеся познакомятся с историей баскетбола, игровыми терминами, задачами игры и с возможными способами решения этих задач.

Программа «Юный волейболист»

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» физкультурно – спортивной направленности, составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 13-14 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: Теоретические сведения, общая физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка, участие в соревнованиях, подведение итогов. Целью обучения является создание условий для изучения спортивной игры волейбол. В процессе обучения учащиеся познакомятся с историей возникновения и развития игры в волейбол, осваивают технические приёмы игры, изучают тактику игры в защите и нападении, изучают правила игры. Принимают участие в организации и проведении соревнований по волейболу.

2. Художественная направленность:

Программа «Вокальное искусство» художественной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением, с учетом возрастных особенностей и уровнем подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 7-16

лет и реализуется в течение 1 года. Целью обучения является формирование певческой музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьника. В процессе обучения учащиеся научатся правильно и красиво петь, сформируют вокально-хоровые навыки, изучат основы музыкальной грамотности, обучатся навыкам сольного и ансамблевого музицирования.

Программа «Театралы»

Дополнительная общеобразовательная программа «Театралы» художественной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей.

Программа рассчитана на учащихся 16 – 17 лет и реализуется в течении 1 года.

Данная образовательная программа имеет художественную направленность. Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 9-10 классы, уроки проводятся 2 раза в неделю.

Целью обучения является создание развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Программа «Театр»

Дополнительная общеобразовательная программа «Театр» художественной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 12 – 15 лет и реализуется в течении 1 года. Данная образовательная программа имеет художественную направленность. Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 5-8 классы, уроки проводятся 2 раза в неделю. Целью обучения является создание развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Программа «Юный театрал»

Дополнительная общеобразовательная программа «Театр» художественной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 12 – 15 лет и реализуется в течении 1 года. Данная образовательная программа имеет художественную направленность. Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 5-8 классы, уроки проводятся 2 раза в неделю. Целью обучения является создание развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Программа «Школа ведущих»

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа ведущих» разработана для обучающихся 1-11 классов на основе - программы курса «Театр» для основной школы. Автор И.А. Генералова (Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.: Баласс, 2008.С использованием методических разработок А.П.Ершовой, В.М.Букатова “Театральные подмостки школьной дидактики”, История социо-игровой педагогики, драмогерменевтика., Д.В Григорьева, П.В.Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» пособие для учителей. А.А. Похмельных Образовательная программа «Основы театрального искусства». Ганелина Е.Р. Программа обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр». Программа рассчитана на учащихся 7 – 18 лет и реализуется в течении 1 года

3. Социально-гуманитарная направленность:

Программа «Юный журналист»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные журналисты» социально-гуманитарной направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Программа является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет (4-5 классы). Реализуется 1 год (38 часов). Содержание программы: Вводные занятия. Фотография. Фотоаппарат. Особенности съёмки. Жанры фотографий. Фотожурналистика. Фоторепортёр. Основы Photoshop: цифровая обработка фотографий. Основы Фото-шоу. Создание фото слайд-шоу фильма. Внесение материалов по темам в фото-видеоархивы. Целью программы является формирование целостного представления о цифровой фотографии и умений в использовании фотоаппарата, создание собственных информационных ресурсов, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентация учащихся позволяющих сохранить для себя и других красоту окружающего мира, а также сформировать у обучающегося по программе представление о деятельности фото журналиста как социальнозначимой для общества средствами журналисткой деятельности. Программа «Юные фотожурналисты» разработана для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться создавать художественные образы, оформлять их с помощью различного программного обеспечения, разрабатывать творческие проекты, что требует от учащихся проявления личной инициативы, творческой самостоятельности, креативности, исследовательских умений, при этом дети имеют разные стартовые способности. Программа поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению.

Программа «Зеленый огонек»

Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленый огонек» социально-гуманитарной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 7-10 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: праздник «Посвящение в пешеходы», участники дорожного движения, светофор и его сигналы, дорожные знаки, виды пешеходных переходов, виды транспортных средств, виды перекрестков, регулировщик и его сигналы, ДТП, их причины, профилактика ДТП, ты – велосипедист, беседы с инспектором ГИБДД, игра-зачет. Целью обучения является создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах В процессе обучения учащиеся познакомятся с дорожными знаками, сигналами светофора, видами транспорта, причинами ДТП, правилами движения на велосипеде и по дороге, первой доврачебной помощью.

Программа «Юный инспектор дорожного движения»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» социально-гуманитарной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: история правил дорожного движения, участники дорожного движения, транспортные средства и правила движения, дорожная разметка, дорожные знаки, вождение велосипеда, основы оказания первой доврачебной помощи, подготовка к городскому этапу «Безопасное колесо», основы страхования, ДТП, их причины, профилактика ДТП, велосипед, правила дорожного движения для велосипедистов, итоговое занятие. Целью обучения является создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах В процессе обучения учащиеся познакомятся с дорожными знаками, сигналами

светофора, видами транспорта, причинами ДТП, правилами движения на велосипеде и по дороге, первой доврачебной помощью.

Программа «ЮНАРМЕЙЦЫ»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармейцы» социально-гуманитарной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 14-16 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: основы военной службы и военного дела, физическая подготовка, основы военноисторического образования, культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия. Целью обучения является создание условий для формирования системы военнопатриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, пропагандирующей патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества. В процессе обучения, учащиеся познакомятся с общей тактикой, огневой подготовкой, общевоинскими уставами, строевой подготовкой, историей России и вооруженных сил РФ, основами правовых знаний.

Программа «Юный книголюб в начальной школе»

Данная программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника, направлена на то, чтобы через книги расширить жизненный опыт ребенка и побуждать задумываться о смысле жизни, о добре и зле, обогащать эмоциональный мир нравственными переживаниями при создании на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, в развитии художественно-эстетического вкуса, художественных способностей, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления. Несмотря на то, что у современных школьников много других привлекательных занятий: ТВ, компьютер, смартфон с выходом в интернет – формирование творчески активной, духовно богатой, свободно и разносторонне мыслящей личности — важнейшая задача современной педагогики. Одним из наиболее эффективных средств, для этого является художественная литература, которая развивает и помогает детям с интересом осваивать изучаемый на занятиях материал. Программа рассчитана на обучение учащихся 2-3-х классов (возраст 7-10 лет) и реализуется в течении года. Количество часов рассчитано по 1 часу в неделю на группу, всего – 38 часов в год (1/38). Программа состоит из разделов: введение, сокровищница знаний, здравствуй книга, из истории нашей Родины, писатели детям, крупницы народной мудрости, удивительный мир открытий, старые добрые сказки, книги-сборники стихотворений для детей, дети-герои книг, книги о животных. Целью обучения является совершенствование устной речи и создание условий для воспитания любви к чтению и потребности читать. В процессе обучения, учащиеся познакомятся с различными книгами, писателями, повысят качество и технику чтения, научатся понимать и анализировать текст, научатся работать с книгой и извлекать информацию из источников. Реализация программы предполагает использование оборудования читального зала и библиотеки.

Программа «Юный пожарный»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пожарный» социальногуманитарной направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Программа является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 8-11 лет. Реализуется 1 год (38 часов). Программа состоит из восьми разделов: становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества, причины возникновения пожаров, профилактика пожаров, аварийные ситуации, огнетушители, доврачебная медицинская подготовка, эвакуации, агитационно-пропагандистская работа. Целью обучения является создание условий для обучения учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружины юных пожарных. В данной программе большое внимание уделяется мерам пожарной

безопасности, первичным средствам пожаротушения и первой доврачебной помощи. Содержание программы позволяет принимать активное участие в конкурсах и выставках различного уровня по противопожарной тематике, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по противопожарной тематике.

4. Техническая направленность:

Программа «Сделай сам умный дом»

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Сделай сам умный дом» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-14 лет и реализуется в течении одного года. Программа состоит из пяти разделов: выпиливание, выжигание, механическая обработка материалов, основы радиоэлектроники и проектная деятельность. Целью программы является подготовка детей к самостоятельной трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание и развитие творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике. В процессе обучения учащиеся познакомятся с различными видами декоративно-художественной обработки и отделки изделий из древесины и других композиционных материалов, усвоят безопасные приёмы работы с ручным и механическим инструментом для обработки конструкционных материалов, приобретут знания по основы электротехники, умения применять полученные знания и навыки на практике во время выполнения творческих проектов.

Программа «Компьютерная графика и дизайн»

Дополнительная образовательная программа «Компьютерная графика и дизайн» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 15-17 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из одного раздела: Растровая графика. Растровые графические редакторы. Целью обучения является создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления. К концу обучения учащиеся будут знать основные инструменты растровой программы Gimp; иметь базовые знания о персональном компьютере и навыки свободного ориентирования в графической среде операционной системы (открытие, создание, сохранение и т.д.); подбирать необходимые инструменты и строить алгоритм действий для воплощения поставленных творческих задач; использовать базовый набор инструментов и возможности растровой программы для создания собственных изображений, на основе знаний законов и средств композиции, цветоведению и колористке; использовать возможности работы с цветом, специальными эффектами и цвето-коррекцией в Gimp; уметь работать со слоями и масками, составлять коллажные композиции; получить навыки работы с текстовыми объектами, познакомиться с основами типографики; использовать возможности анимирования изображений, владеть основами покадрового рисования; освоить навыки работы с графическим планшетом; уметь использовать возможности векторных инструментов в растровой программе, уметь отличать их; свободно владеть инструментами векторной программы Inkscape для создания сложных рисунков; рассмотреть возможности работы с текстом и фотографиями уметь их грамотно компоновать при создании макета (преобразование, подбор к изображению, спецэффекты, создание логотипа и т.д.); уметь совмещать векторные и растровые изображения за счет экспорта и импорта файлов; закрепить знания по цветоведению и колористке, уметь использовать приемы стилизации, условности изображения; создавать векторные объекты на основе законов и средств композиции; уметь разработать рекламный графический проект и довести его до печати.

Программа «Умный дом»

Дополнительная общеобразовательная программа «Умный дом» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-16 лет и реализуется в течении одного года. Программа состоит из трёх разделов: введение, основы радиоэлектроники и проектная деятельность. Целью программы является подготовка детей к самостоятельной трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание и развитие творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике. В процессе обучения учащиеся познакомятся с условными обозначениями на электро-схемах, приобретут знания по основы электротехники, усвоят безопасные приёмы работы при сборке электрических цепей, научатся программировать систему «умный дом» и применять полученные знания и навыки на практике во время выполнения творческих проектов.

Программа «РобоМастер»

Данная программа предполагает обучение решению задач конструкторского характера, а также обучение программированию, моделированию при использовании конструктора LEGO EV3 и программного обеспечения LEGO MINDSTORMS EV3. Программа применяется во внеурочное время для учащихся 4 классов. Использование конструктора LEGO EV3 позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO EV3 учащиеся приобретают опыт решения как типовых, так и нешаблонных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать со сверстниками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи. При дальнейшем освоении LEGO EV3 становится возможным выполнение серьезных проектов, развитие самостоятельного технического творчества.

Программа «Мультифантазия»

Дополнительная общеобразовательная программа «Мультифантазия» технической направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Программа является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 8-10 лет (2-4 классы). Реализуется 1 год (34 часа). В группе по 14 человек, всего 4 группы. Содержание программы распределено в пять разделов: Конструктор сайтов Tilda, Сайт для себя, Продвижение своего сайта в браузере, Продвижение в соц.сетях, заключение-награждение. Целью обучения является развитие познавательных и творческих способностей детей при работе с конструктором сайтов Tilda, интернет ресурсами, развитие информационной культуры, профессиональная ориентация. Каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию — сначала простейшие веб - страницы, затем их отдельные элементы и целостные веб - сайты. Освоение знаний и способов веб- конструирования осуществляется в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходят с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения. В заключении учащиеся научатся основам продвижения своих сайтов в сети интернет и соц.сетях, что позволит им развить свои способности в разных сферах.

Программа «Конструирование и моделирование одежды»

Дополнительная общеобразовательная программа «Конструирование и моделирование одежды» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 13-15 лет и реализуется в течении одного года. Программа состоит из семи разделов: дизайн плечевого изделия, материаловедение, оборудование, конструирование и моделирование одежды, технология пошива плечевого изделия, разработка творческого проекта

(с использованием способов и приёмов конструирования и моделирования в программе Valentina, демонстрация изделий. Целью программы является подготовка детей к самостоятельной трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание и развитие творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике. В процессе обучения учащиеся познакомятся с различными видами декоративно-художественной обработки и отделки изделий из ткани и других композиционных материалов, усвоят безопасные приёмы работы с ручным и механическим инструментом для обработки конструкционных материалов, приобретут умения самостоятельно рисовать детально эскизы одежды от руки и в программе Adobe Illustrator, чтобы понимали конструкторы и технологи, строить выкройку плечевого изделия на кросс-платформенной системе Valentina, используя 2D моделирование.

Программа «Увлекательное программирование на Scratch»

Обучение путем развития творческих способностей в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком. Педагогика ориентируется на переоценку роли исследовательских методов обучения. В образовательной практике необязательно добиваться того, чтобы каждый ребенок все открывал сам. Современный учитель все чаще стремится предлагать задания, включающие детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск. В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится осуществление перехода от образования, ориентированного на передачу ученику специально отобранных культурно-исторических ценностей, норм и традиций к продуктивному образованию, ориентированному на организацию самостоятельной деятельности учащегося, направленной на создание им образовательных продуктов. Необходимость такого перехода обусловлена экономическим и социальным развитием современного общества, тем фактом, что на смену индустриальному приходит информационное общество. Поэтому умение работать с информацией, находить нужную информацию, становится жизненно важным для современных школьников. В стандартах 2 поколения раскрываются *новые социальные запросы*, которые определяют **цели образования** как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как **«научить учиться»**, соответствующие национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Программа «Роботехник»

Дополнительная общеобразовательная программа «Роботехник» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 911 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из двух разделов: введение и знакомство, сборка моделей. Целью обучения является создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области основ конструирования и программирования. Программа «Роботехник» предусматривает формирование условий для развития образования, обеспечивающее расширенные возможности детей и молодежи получить знания из различных областей науки и техники в интерактивной форме: «Исследовать – действовать - знать и уметь», развивать у молодого поколения инициативность, критическое мышление, способность к нестандартным решениям.

Программа «Лего-старт»

Дополнительная общеобразовательная программа «Лего-старт» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 67 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из трех разделов: введение и знакомство, в мире животных, сложные механизмы. Целью обучения является создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области основ конструирования и программирования. Программа полностью построена с упором на практику, т. е. сборку моделей

практический на каждом занятии. LEGO WeDo представляют с собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка “игрушку” Причем, в процессе игры и обучения ученики собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира. таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, одним словом получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальные решения, что несомненно пригодится им в течении всей будущей жизни.

Программа «Лего Техник»

Дополнительная общеобразовательная программа «Лего -Техник» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 89 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из трех разделов: введение и знакомство, в мире животных, сложные механизмы. Целью обучения является создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области основ конструирования и программирования. Программа полностью построена с упором на практику, т. е. сборку моделей практический на каждом занятии. LEGO WeDo представляют с собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка “игрушку” Причем, в процессе игры и обучения ученики собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира. таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, одним словом получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальные решения, что несомненно пригодится им в течении всей будущей жизни.

Программа «Планета Лего»

Дополнительная общеобразовательная программа «Планета Лего» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 89 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из трех разделов: введение и знакомство, в мире животных, сложные механизмы. Целью обучения является создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области основ конструирования и программирования. Программа полностью построена с упором на практику, т. е. сборку моделей практический на каждом занятии. LEGO WeDo представляют с собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка “игрушку” Причем, в процессе игры и обучения ученики собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира. таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, одним словом получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальные решения, что несомненно пригодится им в течении всей будущей жизни.

Программа «Юный конструктор одежды»

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Юный конструктор одежды» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет и реализуется в течении одного года. Программа состоит из пяти разделов: основы материаловедения и цветоделения, основы шитья, основы конструирования и моделирования, разработка творческого проекта (с использованием способов и приёмов конструирования и моделирования в программе Valentina, подведение итогов (оформление выставки).Целью программы является заложить основы подготовки детей к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитывать и развить творческую личность. В процессе обучения учащиеся познакомятся с различными видами декоративно-художественной обработки и отделки изделий из ткани и других композиционных материалов,

усвоят безопасные приёмы работы с ручным и механическим инструментом для обработки конструкционных материалов, приобретут умения самостоятельно рисовать детально эскизы одежды от руки и в программе Adobe Illustrator, чтобы понимали конструкторы и технологи, строить выкройку плечевого изделия на кроссплатформенной системе Valentina, используя 2D моделирование.

5.Естественно-научная направленность:

Программа «Юный эколог»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эколог» естественнонаучной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 16-17 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из семи разделов: Биология как наука. Методы научного познания. Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Система и многообразие органического мира. Организм человека и его здоровье. Эволюция живой природы. Экосистемы и присущие им закономерности. Целью обучения является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и расширения знаний учащихся 1-11 классов по биологии и экологии. В процессе обучения, у учащиеся продолжится развиваться наглядно-образное мышление и логика, приобретут теоретические знания и практические навыки в проектно-исследовательской работе, научатся самостоятельно описать и охарактеризовать биологические объекты или процессы жизнедеятельности, смогут самостоятельно проводить биологические опыты.

Программа «Экологический патруль»

Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический патруль» имеет естественно-научную направленность. Данная образовательная программа предназначена для более глубокого изучения, углубления и систематизации знаний учащихся по биологии, экологии. Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из семи разделов: Биология как наука. Методы научного познания. Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Система и многообразие органического мира. Организм человека и его здоровье. Эволюция живой природы. Экосистемы и присущие им закономерности. Целью обучения является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и расширения знаний учащихся 1-11 классов по биологии и экологии.

Программа «Юный биолог»

Дополнительная общеобразовательная программы «Юный биолог» имеет естественно-научную направленность. Данная образовательная программа предназначена для более глубокого изучения, углубления и систематизации знаний учащихся по биологии. Программа рассчитана на учащихся 9 – 11 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: Ботаника. Зоология. Микробиология. Биохимия —Цитология. Гистология. Знакомство с техникой безопасности на занятиях. Ознакомление с планом работы, с задачами, с литературой. Цель программы создание условий для развития творческого потенциала учащихся, выявление их способностей, воспитание современной личности через обучение и привитие любви к природе, формирование у учащихся исследовательских навыков биологической направленности.

Программа «Геномное программирование»

Дополнительная общеобразовательная программа имеет естественно-научную направленность, реализуется для учащихся 10-11-х классов. Программа состоит из таких разделов: Ботаника. Зоология. Микробиология. Биохимия —Цитология. Гистология. Знакомство с техникой безопасности на занятиях. Ознакомление с планом работы, с задачами, с литературой. Цель программы создание условий для развития творческого потенциала учащихся, выявление их способностей, воспитание современной личности через обучение и привитие любви к природе, формирование у учащихся исследовательских навыков биологической направленности.

Программа «Зоологи-исследователи»

Дополнительная общеобразовательная программа имеет естественно-научную направленность, реализуется для учащихся 8-9-х классов. Программа состоит из таких разделов: Ботаника. Зоология. Микробиология. Биохимия —Цитология. Гистология. Знакомство с техникой безопасности на занятиях. Разработана на основе примерной типовой программы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы А.И.Савенкова «Я-зоолог».

Программа «Я-исследователь»

Дополнительная общеобразовательная программа «Я-исследователь», естественно-научной направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Квалификация педагога соответствует профилю программы, высшей квалификационной категории. Учебно-тематический план составлен в соответствии с программой «Я-исследователь», разработанной на основе примерной типовой программы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы А.И.Савенкова «Я-исследователь». Программа рассчитана на учащихся 10-11 лет и реализуется в течение 1 года. Программа направлена на развитие интереса учащихся к исследованиям проблем различного характера, путём проведения практических работ (опытов, экспериментов) и представления результатов своего труда в виде исследовательских работ.

Программа «Проектная работа в 3-4 классах»

Программа «Проектная работа» предназначена для работы с учащимися начального школьного возраста (8-10 лет) в группах постоянного состава. Наполняемость группы 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу; в год 38 академических часов (один академический час – 40 минут). Программа реализуется в течение всего календарного года в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №29. Представленная программа имеет целью; создание условий для вовлечения учащихся в проектную деятельность. Программа данного курса представляет собой систему занятий по формированию у учащихся умения создавать проекты разных видов, правильно представлять свои работы, развивает навык работы с информацией и за компьютером. Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами, что соответствует требованиям ФГОС НОО. Основной идеей данной программы является формирование начал исследовательской культуры детей младшего школьного возраста. Программа «Проектная работа» знакомит учащихся с определенным кругом предметных знаний, обеспечивает формирование умений: умения наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи.

Программа «Экологический патруль»

Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический патруль» естественно-научной направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Квалификация педагога соответствует профилю программы, высшей квалификационной категории. Учебно-тематический план составлен в соответствии с программой «Юный цветовод», разработанной на основе примерной типовой программы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы Тихоновой А.Е., Нащочинной М.М. «Мир комнатных растений» Программа рассчитана на учащихся 14-15 лет и реализуется в течение 1 года. В процессе обучения, учащиеся познакомятся с основными правилами и инструкциями по безопасности труда при проведении работ; многообразием комнатных растений; основными правилами ухода за комнатными растениями и т. п.).

6.Туристско-краеведческая направленность:

Программа «Юные жуковцы» (1-4 классы)

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные жуковцы» туристско-краеведческой направленности рассчитана на учащихся 9-10 лет и реализуется в течение 1 года. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа состоит из разделов: история страны – история семьи, я – патриот. Целью обучения является социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества. В процессе учащиеся познакомятся с историческими традициями России, биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, получат теоретические и практические знания по «Военной истории России», «Основы медицинских знаний и гражданской обороны».

Программа «Музееведение в начальной школе»

Дополнительная общеобразовательная программа «Музееведение» туристско-краеведческой направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 9-10 лет и реализуется в течение 1 года. Дополнительная программа состоит из трех разделов: введение, теоретический блок, практический блок. Целью обучения является создание условий обучающимся для реализации творческой и проектной деятельности, посредством краеведения и музейного дела. В процессе обучения учащиеся освоят приемы систематизаций коллекций музея; приобретут необходимые компетенции в оцифровке музейных экспонатов и навыки в проектной художественно-творческой деятельности; научиться выбирать экспонаты по выбранной или предложенной теме; научиться создавать план будущей выставки, создавать музейные экспозиции, создавать текст экскурсии.

Программа «Музееведение (для 5-8-х классов)»

Дополнительная общеобразовательная программа «Музееведение» туристско-краеведческой направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет и реализуется в течение 1 года. Дополнительная программа состоит из трех разделов: введение, теоретический блок, практический блок. Целью обучения является создание условий обучающимся для реализации творческой и проектной деятельности, посредством краеведения и музейного дела. В процессе обучения учащиеся освоят приемы систематизаций коллекций музея; приобретут необходимые компетенции в оцифровке музейных экспонатов и навыки в проектной художественно-творческой деятельности; научиться выбирать экспонаты по выбранной или предложенной теме; научиться создавать план будущей выставки, создавать музейные экспозиции, создавать текст экскурсии.

Программа «Юные жуковцы (5-8 классы)»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные жуковцы» туристско-краеведческой направленности является модифицированной составлена на основе типовой программы с изменениями и учетом возрастных особенностей и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-14 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из трёх разделов: История страны – история семьи; Социальное проектирование; Бессмертный батальон. Целью обучения является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу. В процессе обучения учащиеся познакомятся с историей возникновения жуковского движения в г. Сургуте, узнают о жизни людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов),

научатся работать с историческими документами и архивами; научатся анализировать, систематизировать различную информацию и проводить причинноследственные связи между различными событиями; углубятся в историю ХМАО-Югры и в историю военных конфликтов СССР и Российской Федерации.

Музееведение в 5-8 классах

Дополнительная общеобразовательная программа «Музееведение» туристско-краеведческой направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Программа является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-14 лет (5-8 классы). Реализуется 1 год (38 часов). Содержание программы распределено в девяти разделах: введение, История музейного дела в России, Сущность и специфические особенности краеведческого музея, Фонды музея. Научная организация фондовой работы. Хранение материалов музея, Поисковая работа. Принципы систематизации, сбор и оформление материала, Подготовка музейной экскурсии, Лента Времени, История города Сургута, Завершение. Целью обучения является Формирование и развитие навыков поисковой, исследовательской, проектной, экспозиционной, экскурсоводческой деятельности учащихся, формирование научных и профессиональных интересов. Музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал. Существование музея позволяет, с одной стороны, наглядно продемонстрировать многие аспекты музейной работы, а с другой стороны, способствует дальнейшему активному развитию музея, позволяет формировать в определенной степени профессиональный актив, объединять юношеский коллектив. Изучение курса «Музееведение» представляется целесообразным, т.к. музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал.

Программа «Хранители исторической памяти»

Дополнительная общеобразовательная программа «Хранители исторической памяти» туристско-краеведческой направленности реализуется на базе МБОУ СОШ №29. Программа рассчитана на учащихся 9-11 лет. Реализуется 1 год (34 часа). Программа состоит из четырёх разделов: введение, времена Российской империи. XVIII – начало XX века, времена Советской России и СССР. 1917 – 1991 годы, современная Россия. Целью обучения является развитие мотивации младшего школьника к изучению исторических знаний в целом, знаний о прошлом своего Отечества и настоящем. В данной программе большое внимание уделяется формированию ценностных ориентаций на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем. Содержание программы позволяет принимать активное участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Данный учебный план дополнительного образования позволяет:

- Выполнить в полном объеме муниципальное задание- заказ;
- Учесть интересы и возможности учащихся и воспитанников;
- Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива; -

Сохранить единое образовательное пространство школы и социума.