

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29

Согласовано:

Председатель Управляющего совета

 Т.С. Федотова

« 30 » 08 2022

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №29

 М.Б. Светлова

« 31 » 08 2022

Протокол пед.совета

№ 1 от « 30 » 08 2022 г.

Приказ № 429-13-500/2 от « 30 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ
МБОУ СОШ №29**

**«Дом, который строим
вместе!»**

на 2022-2025 годы

г. Сургут
2022

Паспорт Программы

| | |
|--|---|
| Название программы | Рабочая программа воспитания учащихся МБОУ СОШ №29 «Дом, который строим вместе!» |
| Направленность программы | Духовно-нравственная, социально-гуманитарная |
| Ф.И.О. составителя программы | В.Н. Симаков, заместитель директора по ВВВР |
| Год разработки | 2022 |
| Где, когда и кем утверждена программа | Заседание методического совета протокол № _____ |
| Цель программы | Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
| Задачи программы | 1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; 4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. |
| Принципы взаимодействия участников УВП | Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №29 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. |
| <i>Направления воспитания</i> | гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания. |
| <i>Целевые ориентиры</i> | Целевые ориентиры определены в соответствии с |

| | |
|---|---|
| | <p>инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.</p> <p>Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.</p> |
| <p>Виды, формы, содержание деятельности</p> | <p>Инвариантная часть:</p> <p>Модуль «Классное руководство»; Модуль «Школьный урок»; Модуль «Самоуправление»; Модуль «Детские общественные объединения»; Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Работа с родителями» (ТОР); Модуль «Ключевые общешкольные дела»; Модуль «Современная образовательная среда»; Модуль «Профилактика и здоровьесбережение».</p> <p>Вариативная часть:</p> <p>Модуль «Спортивный клуб им. Ю. Солдатова»; Модуль «Школьный музей Боевой Славы»; Модуль «Театр «РАМПА»»; Модуль «Социальное партнерство».</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Согласно Закону «Об образовании» переход к гражданскому обществу предусматривает «воспроизводство и развитие кадрового потенциала...общества» (ст.14, п.2). Таков социальный заказ общества к образованию. Каждое образовательное учреждение несет свою миссию, выполняя в определенной форме свою часть социального заказа общества, родителей, выпускников. Родители хотят видеть в детях личность, обладающую прочными знаниями, самостоятельно работающую, всесторонне развитую с хорошей эрудицией и вкусом, трудолюбивую и целеустремленную, добросовестную и милосердную, профессионально-направленную, творчески развитую, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности наиболее выгодным для себя и окружающих способами, стремящуюся к успеху.</p> <p>Таким образом, миссия школы, ее главная функция по отношению к учащимся, к социуму, к собственному персоналу заключается в создании необходимых условий для полноценного проявления индивидуальных способностей человека путем его подготовки к труду и нравственному выполнению своих общественных обязанностей, формировании веры в действительно высшую ценность образования.</p> |
| <p>Срок реализации программы</p> | <p>4 года</p> |
| <p>Формы и методы организации социально значимой деятельности</p> | <p>Ключевые общешкольные дела, социальная активность, формирование детского коллектива в классах, в</p> |

| | |
|---|--|
| <p>учащихся</p> | <p>объединениях ДО и ВД, спортивных секциях, детских общественных объединениях, студиях, акции, классный руководитель-ключевая фигура воспитания.</p> |
| <p>Основные направления самоанализа воспитательной работы</p> | <p><i>1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.</i></p> <p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.</p> <p>Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.</p> <p>Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.</p> <p>Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.</p> <p><i>2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.</i></p> <p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.</p> |

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2021 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении Примерной программы воспитания».**
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах; (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); ***Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года №3/22)***; Приказ Департамента образования Администрации г.Сургута от 13.10.2020 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по разработке и внедрению программ воспитания в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»; *Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «О реализации Федерального проекта «Разговоры о важном»*; *Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, утвержден Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 10 июня 2022 года № ДГ-120/06*

вн.; Приказ от 16.10.2020 г. №Ш29-13-627/0 «О разработке Примерной программы воспитания в МБОУ СОШ №29 г.Сургута». *Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году*

1.ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Краткая информация об истории МБОУ СОШ №29:

1.МБОУ СОШ №29 открылась 29 октября 1989 года.

В декабре 1995 года введен в эксплуатацию плавательный бассейн. В 2004 году в школе заработал Музей боевой славы. (08.05.2004). В августе 2011 года (29.08.2011) состоялось торжественное открытие «Автогородка» для занятий по изучению детьми правил дорожного движения. В 2015 году в эксплуатацию введен стадион с искусственным покрытием.

В 2015 году школа являлась *методической площадкой по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, повышение правового сознания и формирование законопослушного поведения учащихся на дороге»*. В 2016 году школа получила статус *методической площадки «Развитие личности ребенка средствами театрального искусства»*.

В МБОУ СОШ №29 реализуется профильное обучение (корпоративный класс «Транспорт» физико-математического профиля). Корпоративный класс «Транспорт» реализуется совместно с Уральским государственным университетом путей сообщения (УРГУПС). МБОУСОШ №29 осуществляет взаимодействие с социальными партнерами: Ресурсным центром технологического образования города Сургута, Сургутским профессиональным колледжем, Тюменским государственным университетом. Совместно с партнерами организуем мероприятия, направленные на расширение знаний учащихся о мире профессий: посещение выставочных комплексов «Поезд инноваций», «Пожарный поезд», музея СВРДЖ, экскурсии на предприятия и в профессиональные учебные заведения города.

Гранты:

В 2006 году школа получила «Грант губернатора» МОУ СОШ №29 победитель конкурса образовательных учреждений в номинации «Сохранение здоровья обучающихся и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

В 2007 году школа получила «Грант Главы города Сургута» в сфере образования МОУ СОШ №29 победитель конкурса проектов детских общественных объединений, направленных на формирование и развитие социальной активности и гражданской позиции».

В 2009 году школа стала победителем Конкурса муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в городе Сургуте в номинации «Я служу России», проект «Военно-патриотический клуб».

В 2010 году в муниципальном конкурсе – смотре школьных музеев школьному музею «Боевой славы» присвоено второе место. С 2009 года в школе внедряется кубковое движение в рамках спортивного клуба имени Юрия Солдатова. С 2012г. реализуется проект «Кабинет ПДД» (грант Главы города). В школе оборудован кабинет ПДД, функционирует детская площадка «Автогородок».

МБОУ СОШ №29-неоднократный участник муниципальной выставки «Образование и карьера».

На сегодняшний день МБОУ СОШ №29

- союз единомышленников: учеников, педагогов, родителей
- особая воспитывающая среда, основанная на богатой истории, традициях, зарожденных во взаимопонимании и уважении всех участников УВП;
- культурно-образовательный центр микрорайона ПИКС г.Сургута;
- развивающая система дополнительного образования и внеурочной деятельности (Театр «РАМПА», спортивный клуб им.Ю.Солдатова, вокальный коллектив «Доминанта»;

-особая корпоративная культура (ценности, символы, миссия, традиции)

Принципы взаимодействия педагогов, учащихся, родителей: законность, конфиденциальность, безопасность, создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, системность, целесообразность.

Традиции образовательной организации: ключевые общешкольные дела, социальная активность, формирование детского коллектива в классах, в объединениях ДО и ВД, спортивных секциях, детских общественных объединениях, студиях, классный руководитель-ключевая фигура воспитания.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания:

Цель: Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи: 1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Раздел 3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий |

неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям,

стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 4. Виды, формы и содержание деятельности:

МОДУЛЬ 1. «Классное руководство»

Цель: реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Направления деятельности:

- 1.Изучение особенностей личностного развития учащихся класса. Основные формы- наблюдение, изучение личных дел школьников, беседы с учителями-предметниками.
- 2.Организация совместных интересных и полезных дел. Основные формы- создание ситуации успеха, формирование традиций, совместные КТД.

3.Формирование и развитие классного коллектива. Основные формы- составление карты интересов и увлечений учащихся, работа над занятостью.

4.Индивидуальная работа с учащимися. Основные формы- вовлечение учащихся в полезную деятельность, создание портфолио.

5.Работа со слабоуспевающими детьми. Основные формы-сбор информации от учителями-предметниками,индивидуальные беседы.

6.Работа с учителями-предметниками. Основные формы -посещение уроков,работа педагога-психолога, социального педагога.

7.Работа с учащимися «группы риска». Основные формы-работа по охвату в объединения ВД и ДО,индивидуальная работа, работа с родителями.

МОДУЛЬ 2. «Школьный урок»:

Цель: использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом – совокупностью имеющихся возможностей для воспитания учащихся:

1.Использование воспитательных возможностей организации урока:

1.Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).

2.Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

3.Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).

4.Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).

5.Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).

6.Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися

7.Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета

8.Использование воспитательных возможностей содержания образования (связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной с моралью, с актуальными нравственными проблемами).

МОДУЛЬ 3. «Самоуправление»

Цель: воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

На уровне школы:

-через деятельность выборного Совета учащихся «Школьная Дума», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

-через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

-через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Общественное (выборное) детское объединение «ШКОЛЬНАЯ ДУМА»-Грант Главы г.Сургута состоит из 16 депутатов. Ежегодно в сентябре проходят выборы.

МОДУЛЬ 4. «Детские общественные объединения»

Цель: реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы) для получения социально значимого опыта гражданского поведения, организации социально-полезной деятельности.



| Название детского объединения | Направления деятельности |
|----------------------------------|--|
| «Военно-патриотический клуб» | Работа в музее, подготовка акций патриотического направления |
| ЮИД «29-й Патруль» | Работа в кабинете ПДД, автогородке, патрулирование территории микрорайона ПИКС, проведение агитационных мероприятий, организация акций разного уровня. |
| «Юный волонтер» | Пропагандистские акции по медицинским вопросам, агитационная деятельность, профилактика ПАВ. |
| ДЮП «29-й Гидрант» | Агитационная работа в классах, участие в акциях, конкурсах разного уровня, профилактика пожарной безопасности, распространение печатной продукции |
| «Рубрика-29» | Выпуск школьной газеты, формирование агитационных материалов, заметок, репортажей, участие в конкурсах различного уровня |
| «Юный эколог» | Пропагандистские акции по экологическим вопросам, агитационная деятельность, озеленение территории школы, участие в конкурсах различного уровня |
| «Юный Жуковец» | Шефская работа, работа в музее, проведение митингов, акций, праздников гражданско-патриотического направления, участие в конкурсах различного уровня |
| «РДШ» | Участие в мероприятиях различной направленности и уровня |
| «Спортивный клуб им.Ю.Солдатова» | Организация и проведение спортивно-массовой работы в школе, на внешкольном уровне, на уровне муниципалитета |
| «Школьная Дума» | Законотворчество и инициативы |
| «Армеец-29» | Подготовка к службе в армии РФ; подготовка акций патриотического направления |

МОДУЛЬ 5. «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»

Цель: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Курсы ВД

| № | Параллель | Название курса ВД | Количество часов, часов в неделю/в год, лет |
|---|--------------|--|--|
| 1 | 1-2 классы | Курс «Самостоятельные проекты» Курс «Иллюстри» | 1/30 часов 1/30 часов |
| 2 | 3-4 классы | Курс «Самостоятельные проекты» Курс «Иллюстри» Курс «Общественные проекты» | 1/30 часов 1/30 часов 1/30 часов |
| 3 | 5-9 классы | Курс «Самостоятельные проекты» Курс «Общественные проекты» Курс «Иллюстри» | 1/30 часов 1/30 часов 1/30 часов |
| 4 | 10-11 классы | Курс «Иллюстри» Курс «Самостоятельные проекты» Курс «Общественные проекты» Курс «Иллюстри» 2.3 программа дополнительного образования | 1/30 часов 1/30 часов 1/30 часов 1/30 часов 1/30 часов |

Программы ДО

В состав дополнительного образования входят объединения по следующим направленностям:

- **Физкультурно-спортивная направленность** – 4, из них:

- Программа «Спортивное плавание». Срок обучения 3 года.
- Программа «Плавание». Срок обучения 3 года.
- Программа «Учусь плавать»- Срок обучения 3 года.
- Программа «Шахматы», срок обучения 3 года.

Адаптированная программа (ОВЗ)-1

- «Правильное дыхание». Срок обучения 1 год.

- **Художественно-эстетическая направленность** – 2, из них:

- Программа «Хор». Срок обучения – 4 года.
- Программа "Основы театральной культуры". Срок обучения -4 года.

Социально-педагогическая направленность – 4, из них:

- Программа «Юный пожарный». Срок обучения – 3 года.
- Программа «Зеленый огонек». Срок обучения 4 года
- Программа «Рубрика-29». Срок обучения 3 года
- Программа «ЮИД «29-й Патруль», срок обучения 3 года

- **Научно-техническая направленность** -8, из них:

- Программа «Юный эколог», срок обучения 1 год
- Программа «Компьютерная графика и дизайн». Срок обучения - 3 года.
- Программа «Робототехника». Срок обучения- 3 года
- Программа «Умелые ручки». Срок обучения 3 года.
- Программа «Юный цветовод», срок обучения 1 год;
- Программа «Зоологи-исследователи», срок обучения 1 год;
- Программа «Умный дом», срок обучения 3 года;
- Программа «Биолаборатория», срок обучения 3 года.

МОДУЛЬ 6. «Шаг в будущее» «Профориентация»

Цель: профессиональное просвещение обучающихся, диагностика и консультирование по проблемам профориентации, для подготовки школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Мероприятия:

Участие в мероприятиях муниципального проекта «Я-архитектор будущего»;

Участие в работе всероссийского проекта «ПроеКТОрия»;

Участие в проекте «Билет в будущее»;

Психолого-педагогическое сопровождение профориентации учащихся;

Освоение учащимися основ профессий в рамках курсов по выбору, внеурочной деятельности;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;

Прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

Подготовка и проведение межшкольной научно-практической конференции молодых исследователей «Мы- дети 21 века!».

Деятельность корпоративного класса «ТРАНСПОРТ-КЛАСС»;

В школе реализуется профильное обучение (корпоративный класс «Транспорт» физико-математического профиля). Корпоративный класс «Транспорт» реализуется совместно с Уральским государственным университетом путей сообщения. МБОУСОШ №29 осуществляет взаимодействие с социальными партнерами: Ресурсным центром технологического образования города Сургута, Сургутским профессиональным колледжем, Тюменским государственным университетом. Совместно с партнерами организуем мероприятия, направленные на расширение знаний учащихся о мире профессий: посещение выставочных комплексов «Поезд инноваций», «Пожарный поезд», музея СВРДЖ, экскурсии на предприятия и в профессиональные учебные заведения города.

МОДУЛЬ 7. «Территория ответственного родительства «ТОР»

Цель: формирование согласованной позиции родителей и школы в вопросах воспитания подрастающего поколения.



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТОР»:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Территория просвещения | Консультации по ОГЭ, ЕГЭ, по предметам, «Школа первоклассных родителей» |
| Территория информирования | Сайт ОО, социальное волонтерство, рекламная продукция, группы в социальных сетях |
| Территория деятельности | Общее собрание, классные родительские собрания, управляющий совет, родительские комитеты классов |
| Территория со-управления | Управляющий совет, собрание председателей родительских комитетов, «Родительский патруль» |
| Территория педагогического мастерства | Проект «Безопасная информационная среда», «Программа воспитания», кейс проект «ТОР», |
| Территория благодарности | Церемонии чествования родителей, проект «На чай к директору», Проект «Самый лучший ученик», Проект «Успешный ученик» |

МОДУЛЬ 8. «Ключевые общешкольные дела»

Цель: организация социально-полезной жизни школьников

На внешкольном уровне:

Акции: («Аллея выпускников», «Сирень Победы», «Весенняя неделя добрых дел», «Внимание, дети!», «Засветись!», «Сладкое письмо солдату», «Пристегнись Югра!», «Дай лапу!» и др).

Фестивали: («Весенняя капель», «Маска», «Калейдоскоп», «Димитровская суббота», «Весенняя премьера», «Белая ромашка» «Стихи о войне», «Щедрый вечер», «Солнце для всех», «Созвездие» и др).

Праздники: («День Знаний», «День Учителя», «День Защитника Отечества», «День Победы», «Военизированная эстафета на Кубок Ю.Солдатова», «Слет Юных Жуковцев», конкурс стихов «Чтобы помнили...» и др).

На школьном уровне:

Акции: («Марафон дел ко Дню Матери», «День Защитника Отечества», «Звезда памяти», «Укрась школу к празднику», «Зимняя неделя добрых дел», «Помоги ветерану», «Посади дерево!», «Дай лапу!» и др).

Фестивали: («Фестиваль культур народов РФ», «Ярмарка блюд кухонь России», «Смотр строя и песни», «Битва хоров», «Вахта памяти», «Школа+театр», «Фестиваль военной песни» и др).

Праздники: («День Учителя», «Посвящение в юные пешеходы», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «А ну-ка парни!», «А ну-ка девушки!», «Последний звонок», «Слет Успешных учеников», «Милым дамам!», «День Здоровья», «Осенний марафон», «Турнир по стрельбе», «Папа, мама, я-спортивная семья» и др).

На уровне классов:

Акции: («Самый спортивный класс», «Читающая молодежь», «Самый чистый класс», «Знатоки истории родного края» и др).

МОДУЛЬ 9. «Современная образовательная среда»

Цель: формирование у учащихся чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, предупреждение стрессовых ситуаций, способствует позитивному восприятию ребенком школы

1. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям.

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе.

3. Озеленение пришкольной территории, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок,

4. Трансляция в рекреациях школы через плазменные телевизоры информационные сообщения, видео-зарисовок, поздравлений в «открытом кинотеатре».

5. Создание благоустройства классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов.

6. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

7. Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотипов).

МОДУЛЬ 10. «ПРОФИЛАКТИКА и ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Цель: Профилактика девиантного, деструктивного поведения подростков.

В рамках модуля профилактическая работа проходит по уровням

- классный руководитель;
- классный руководитель-педагог-психолог;
- классный руководитель-социальный педагог;
- классный руководитель-заместитель директора;
- классный руководитель-служба медиации;
- классный руководитель-ППК;
- классный руководитель-Совет профилактики

| Годы | Учет ОДН ОП-1 | Контроль ВШК |
|-------------|----------------------|---------------------|
| 2019 | 7 человек | 9 человек |
| 2020 | 5 человек | 7 человек |
| 2021 | 3 человека | 7 человек |

МОДУЛЬ 11. «Спортивный клуб имени Ю.Солдатова»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спорта и занятий физической культуры.

Клуб создан 1 марта 2007 года.

Направления деятельности:

- подготовка и проведение спортивных состязаний;
- кубковое движение;
- участие в муниципальных слетах спортивных клубов;
- проведение межшкольной военизированной эстафеты на Кубок им.Ю.Солдатова.(команды ОУ №9,15,20,8,1,27).

Клуб имеет атрибутику (гимн, флаг, эмблему, форму, баннер, кубок).

МОДУЛЬ 12. «Школьный музей Боевой Славы»

Цель: Воспитание гражданско-патриотических качеств личности школьника.

Музей Боевой Славы открыт 8 мая 2004 года.

Направления деятельности: экскурсии, фондовая работа, работа в архиве, акции гражданско-патриотической направленности, работа лекторской группы, создание временных экспозиций.

Действующие экспозиции: «Города-герои», «Ордена и медали ВОВ», «Памяти сына», «Экспозиции с полей сражений».

В музее организована работа отряда «Юный Жуковец».

Проходят мероприятия по датам, значимым в РФ.

МОДУЛЬ 13. «Школьный театр РАМПА»

Цель: приобщение учащихся к театральному искусству.

Театр «РАМПА» создан 1 сентября 2001 года.

Направления деятельности:

Постановки спектаклей, театрализованные представления, праздники, концерты, фестивали (международного, федерального, окружного, муниципального уровней).

В 2016 году школа получила статус *методической площадки «Развитие личности ребенка средствами театрального искусства»*. За время функционирования театра «РАМПА» коллектив труппы стал неоднократным победителем фестивалей театрального творчества разного уровня от муниципального до международного. Школа является базовой площадкой проведения федерального фестиваля театральных коллективов «МАСКА».

МОДУЛЬ 14. «Социальное партнерство»

Цель: развитие культурно-образовательного пространства школы.

| Социальный партнер | Направления деятельности |
|---|--|
| МБУ ХМАО-Югры «СМДТ» | Реализация совместного проекта «Школа+театр», |
| МБУЗ «Поликлиника №4 | Медицинские осмотры, прививочные кампании, лекционная профилактическая работа |
| МБУ «Дворец торжеств» | Реализация проектов «День города», «День семьи», «День Аиста» |
| Хор ветеранов «Магистраль» | Шефская деятельность, проведение акции «Помоги ветерану», проведение праздников, посвященных значимым датам в РФ |
| МБУ «Центральная библиотека им.А.С.Пушкина» | Реализация проектов «День рождения А.С.Пушкина», «Живая классика». |
| УВО «УРГУПС» | Реализация модели профильного обучения (корпоративный класс «Транспорт» физико-математического профиля). |
| Музей Сургутского отделения СЖД | Экскурсии на предприятия СЖД, гражданско-патриотические акции, организация выставок в здании ЖД вокзала |
| МБУ ДО «Школа искусств №2» | Реализация совместных проектов патриотической, культурной, театральной, музыкальной, художественной направленности |

Раздел 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы:

Цель самоанализа: Выявление проблем школьного воспитания и пути их решения.

Направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников;
2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых, организуемой в школе.

Определяется качеством:

проводимых общешкольных ключевых дел;
совместной деятельности классных руководителей и их классов;
организуемой в школе внеурочной деятельности;
функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
организации предметно-эстетической среды школы;
взаимодействия школы и семей школьников.

**Анализ Рабочей программы воспитания
«Дом, который строим вместе!»
за 2021-2022 учебный год
МБОУ СОШ №29 г.Сургута ХМАО-Югры**

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является:

Создание условий для формирования социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

В начале июня 2021 года разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, «Дом, который строим вместе!» которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №29

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития ХМАО-Югры, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантная часть:

Модуль «Классное руководство»;
Модуль «Школьный урок»;
Модуль «Самоуправление»;
Модуль «Детские общественные объединения»;
Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»;
Модуль «Профориентация»;
Модуль «Работа с родителями» (ТОР);
Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
Модуль «Современная образовательная среда»;
Модуль «Профилактика и здоровьесбережение».

Вариативная часть:

Модуль «Спортивный клуб им. Ю. Солдатова»;
Модуль «Школьный музей Боевой Славы»;
Модуль «Театр «РАМПА»»;
Модуль «Социальное партнерство».

**ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ:
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»:**

Составлены программы воспитания во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
«День солидарности в борьбе с терроризмом»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID - 19

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

Кросс «Золотая осень»

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Проект «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества .

Проект «Битва хоров»

Проект «Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в ВОВ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение года перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»:

1 сентября 2021 года проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру ; Активно приняли участие в проведении Урока Цифры; Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН из ПЧ№49 проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, проводилась акция «КРЫШЕЧКИ!» 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с учащимися обсудили актуальность проблемы отходов в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

Отряд «Юных экологов», совместно с библиотекой организовал акцию по сбору макулатуры.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы в объединение «ШКОЛЬНАЯ ДУМА» в рамках проекта «Организация выборов в ОУ»

Цель: воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

На уровне школы:

-через деятельность выборного Совета учащихся «Школьная Дума», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

-через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

-через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Общественное (выборное) детское объединение «ШКОЛЬНАЯ ДУМА»-Грант Главы г.Сургута состоит из 16 депутатов. Ежегодно в сентябре проходят выборы.



Активом «Школьной думы» проведена следующая работа:

1. проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Оформлялись классные уголки.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. **Экскурсии, экспедиции, походы**

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в АНО Исторический парк «Россия моя история», В рамках реализации муниципального проекта «Уроки литературы в театре», школьного проекта «Театр+школа» организованы экскурсии в Сургутский музыкально-драматический театр на просмотр спектаклей в течение учебного года

В День гражданской обороны посетили Пожарную часть ПЧ №49. В течение года в рамках Федерального проекта «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили музеи г.Сургута и СМДТ Организованы экскурсии в АНО Исторический парк «Россия моя история». В мае учащиеся начальных классов в сопровождении классных руководителей и директора МБОУ СОШ №29 посетили православный храм «Умиление» Для ребят была подготовлена очень насыщенная и интересная программа.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Во внеурочной деятельности заняты учащиеся 1-11-х классов ОО, что составляет 89% от общего количества учащихся школы.

Всего в течение учебного 2021-2022 года реализованы программы ВД:

| № | Классы | Наименование программы ВД | Количество часов на программу/количество классов в параллели | Всего часов ВД на класс |
|--|------------------------|---------------------------|--|-------------------------|
| Параллель 1-х классов(по 2 часа) | | | | |
| 1 | 1а,б,в,г,д,е | «Социокультурные истоки» | 1/6 | 2 |
| | | «Шахматы» | 1/6 | |
| Параллель 2-х классов(по 3 часа) | | | | |
| 2 | 2а,б,в,г,д,е,ж,з | «Финансовая грамотность» | 1/8 | 3 |
| | | «Социокультурные истоки» | 1/8 | |
| | | «Шахматы» | 1/8 | |
| Параллель 3-х классов(по 3 часа) | | | | |
| 3 | 3а,б,в,г,д,е,ж, з,и | «Финансовая грамотность» | 1/9 | 3 |
| | | «Социокультурные истоки» | 1/9 | |
| | | «Шахматы» | 1/9 | |
| Параллель 4-х классов(по 3 часа) | | | | |
| 4 | 4а,б,в,г,д,е,ж | «Финансовая грамотность» | 1/7 | 3 |
| | | «Социокультурные истоки» | 1/7 | |
| | | «Шахматы» | 1/7 | |
| Параллель 5-х классов (по 3 часа) | | | | |
| 5 | 5а,б,в,г,д,е,ж | «Я принимаю вызов!» | 1/7 | 3 |

| | | | | |
|--|----------------|--------------------------------------|-----|---|
| | | «Социокультурные истоки» | 1/7 | |
| | | «Финансовая грамотность» | 1/7 | |
| Параллель 6-х классов (по 3 часа) | | | | |
| 6 | 6а,б,в,г,д,е,ж | «Я принимаю вызов!» | 1/7 | 3 |
| | | «Социокультурные истоки» | 1/7 | |
| | | «Финансовая грамотность» | 1/7 | |
| Параллель 7-х классов (по 3 часа) | | | | |
| 7 | 7а,б,в,г,д | «Я принимаю вызов!» | 1/5 | 3 |
| | | «Социокультурные истоки» | 1/5 | |
| | | «Финансовая грамотность» | 1/5 | |
| Параллель 8-х классов (по 3 часа) | | | | |
| 8 | 8а,б,в,г,д | «Я принимаю вызов!» | 1/5 | 3 |
| | | «Социокультурные истоки» | 1/5 | |
| | | «Финансовая грамотность» | 1/5 | |
| Параллель 9-х классов (по 3 часа) | | | | |
| 9 | 9а,б,в,г,д. | «Социокультурные истоки» | 1/5 | 3 |
| | | «Финансовая грамотность» | 1/5 | |
| | | «Я принимаю вызов!» | 1/5 | |
| Параллель 10-х классов (по 5 часов) | | | | |
| 10 | 10а,б,в,г | «Нравственные основы семейной жизни» | 1/4 | 5 |
| | | «Формирование правовой культуры» | 1/1 | |
| | | «Школа волонтера» | 1/1 | |
| | | «Интернет-предпринимательство» | 1/1 | |
| | | «Финансовая грамотность» | 1/4 | |
| Параллель 11-х классов (по 5 часов) | | | | |
| 11 | 11а,б,в | «Нравственные основы семейной жизни» | 1/3 | 5 |
| | | «Формирование правовой культуры» | 1/1 | |
| | | «Школа волонтера» | 1/1 | |
| | | «Интернет-предпринимательство» | 1/1 | |
| | | «Финансовая грамотность» | 1/3 | |

ВЫВОД: Все программы ВД реализованы в полном объеме.

Организация дополнительного образования

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в МБОУ СОШ №29 является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивается:

Основная цель дополнительного образования МБОУ СОШ №29:

· развитие системы дополнительного образования детей в школе в интересах формирования духовного богатства, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Все аспекты деятельности педагогов ДО направлены на решение следующих задач:

- создать каждому воспитаннику условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон;
- устранить психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;
- развить познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний в т.ч. в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
- обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формируя культуру здорового образа жизни в целом и навыки активности психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
- формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;
- организовывать содержательный досуг учащихся;
- способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе;
- воспитывать свободного гражданина, функционально грамотного, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ №29 направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование МБОУ СОШ №29 организует и осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- художественно-эстетическая;
- социально-гуманитарная;
- научно-техническая.

Основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы с общими интересами, которые совместно обучаются по единой программе в течение определенного времени. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Численный состав групп зависит от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности, образовательной программы педагога (от 15 до 25 человек). По инициативе детей в блоке дополнительного образования создаются детские и юношеские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами, программами; группы сменного состава. (спортивный клуб им.Ю.Солдатова)

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Зачисление в объединения дополнительного образования осуществляется на основе функционирования электронной системы «АИС ПФДО»

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №29 реализовывались следующие программы ДО:

| № | Название объединения ДО | Наименование программы | Ф.И.О. руководителя | Кол-во часов в неделю | Электронный журнал | Вывод о выполнении |
|---|-------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | «Юный | «Юный цветовод» | Кажанец О.А. | 2 | Ведется | Выполнена |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|----|---------|-----------|
| | цветовод» | | | | | |
| 2 | «Юный зоолог» | «Зоологи-исследователи» | А.А.Абдулмуталибова | 2 | Ведется | Выполнена |
| 3 | «Робототехник» | «Робототехника» | Валеева З.Н. | 4 | Ведется | Выполнена |
| 4 | «Умный дом» | «Умный дом» | Цуренко С.М. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 5 | «Юный эколог» | «Юный эколог» | Голубцова Е.А. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 6 | «Компьютерная графика и дизайн» | «Компьютерная графика и дизайн» | Кузнецова Н.В. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 7 | «Робот» | «Робототехника» | Д.В.Лубанец | 18 | Ведется | Выполнена |
| 8 | «Доминанта» | «Хор» | Шамжаева С.Ю. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 10 | «Рампа» | «Основы театральной культуры» | Плоп Т.Н. | 10 | Ведется | Выполнена |
| 11 | «Юный жуковец»» | «Юный жуковец» | Секачева А.Е. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 12 | «Музейное дело» | «Музейное дело» | Секачева А.Е. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 13 | «Журналист» | «Рубрика-29» | Секачева А.Е. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 14 | «Юные Жуковцы» | «Юные Жуковцы» | Секачева А.Е. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 15 | «29-й Гидрант» ДЮП | «Юный пожарный» | Велиханлы К.Э. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 16 | «29-й Патруль» ЮИД | «Зеленый огонек» | Т.Д.Ерхова | 2 | Ведется | Выполнена |
| 17 | «Шахматы» | «Шахматист» | Дукардт С.Г. | 4 | Ведется | Выполнена |
| 18 | «Юный биолог» | «Юный биолог» | Голубцова Е.А. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 19 | «Плавание» | «Пловец» | Опалько В.Н. | 12 | Ведется | Выполнена |
| 20 | «Плавание» | «Пловец» | Умнова А.В. | 12 | Ведется | Выполнена |
| 21 | «Плавание» | «Плавание» | Смольник Е.М. | 9 | Ведется | Выполнена |
| 22 | «Плавание» | «Учусь плавать» | Ковалева Е.В. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 23 | «Спортивное плавание» | «Пловцы» | Ковалева Е.В. | 6 | Ведется | Выполнена |
| 24 | «Учусь плавать» | «Юный пловец» | Ковалева Е.В. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 25 | «29-й Патруль» | «ЮИД» | Ерхова Т.Д. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 26 | «БОС-правильное дыхание» | «Дыхательная гимнастика» | Андреева И.Р. | 4 | Ведется | Выполнена |
| 27 | «Юный историк» | «Историки» | Секачева А.Е. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 28 | «Юнармия» | «Юный Армеец» | Велиханлы К.Э. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 19 | «Туризм» | «Туризм» | Литвинов А.Э. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 20 | «Баскетбол» | «Баскетбол» | Макаренко А.М. | 2 | Ведется | Выполнена |
| 21 | «Волейбол» | «Волейбол» | Литвинов | 2 | Ведется | Выполнена |

| | | | | | | |
|----|------------|----------|------------------|---|---------|-----------|
| | | | А.Э. | | | |
| 22 | «Плавание» | «Пловец» | Кокорина В.Ю. | 2 | Ведется | Выполнена |

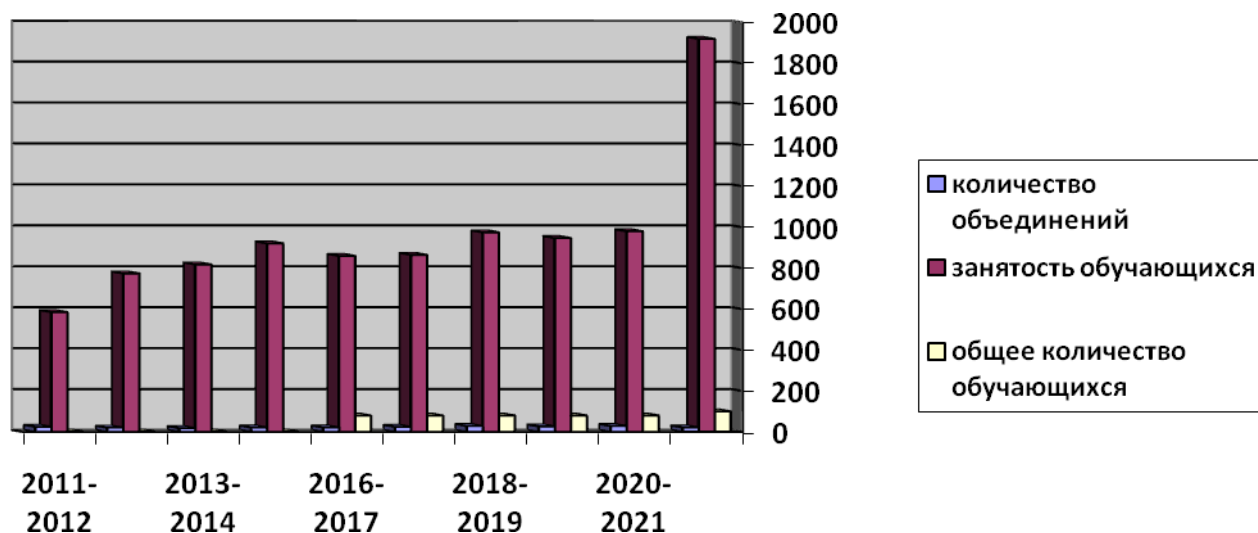
Мониторинг
достижений учащихся
дополнительного образования
МБОУ СОШ № 29
Количественные показатели:
*Занятость учащихся в объединениях
дополнительного образования
(2018 -2022 годы)*

**Количественные показатели:
(количество объединений)**

В 2017-2018 году в школе работало 25 объединений (865 человек)
В 2018-2019 году в школе работает 29 объединений (975 человек)
В 2019-2020 году в школе работает 27 объединений (947 человек)
В 2020-2021 году в школе работает 29 объединений (980 человек)
В 2021-2022 году в школе работает 22 объединения (1920 человек)

Занятость:

2018-80% от общего количества учащихся
2019-80% от общего количества учащихся (с учетом посещения ДО города)
2020-80% от общего количества учащихся (с учетом посещения ДО города)
2021-80% от общего количества учащихся (с учетом посещения ДО города)
2022-100% от общего количества учащихся (с учетом посещения ДО города)



Информация
о занятости учащихся МБОУ СОШ №29
во внеучебное время в организациях дополнительного образования
в 2021-2022 учебном году

| № | Образовательные организации дополнительного | Количество |
|---|---|------------|
|---|---|------------|

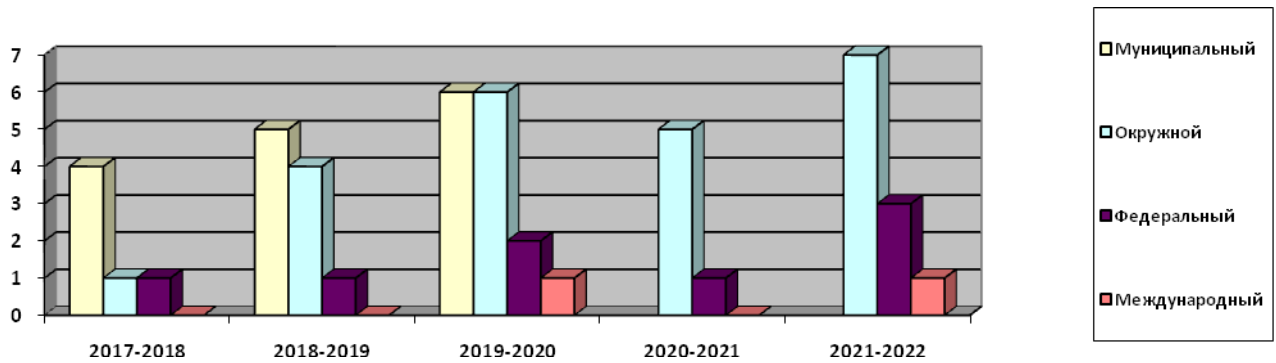
| | образования | учащихся |
|---------------|--|-----------------|
| I | Организации дополнительного образования, подведомственные департаменту образования Администрации г.Сургута | |
| 1 | МАОУ «Дельфин» | 26 |
| 2 | МАОУ «ЦДТ» | 22 |
| 3 | МАОУ «Технополис» | 10 |
| 4 | МБОУ ДО «ЦИР» | 16 |
| 5 | МБОУ ДО «Информатика+» | 6 |
| 6 | МАОУ ДО «ЭБЦ» | 12 |
| ИТОГО: | | 92 |
| II | Организации дополнительного образования, подведомственные департаменту культуры, молодежной политики и спорта Администрации г.Сургута | |
| 1 | МБУДО «ДШИ №2» | 96 |
| 2 | МБУДО «Хореографическая школа №1» | 29 |
| 3 | МБУ ДО «ДХШ №1» | 4 |
| 4 | МБУ ДО СДЮШОР «Кедр» | 6 |
| 5 | МБУ ДО СДЮШОР «Югория» | 45 |
| 6 | МБУ ДО СДЮШОР «Аверс» | 28 |
| 7 | МБУ ДО СДЮШОР «Ермак» | 8 |
| 8 | МАУ ДО «Ледовый дворец» | 4 |
| 9 | МБУ ДО СДЮШОР «Виктория» | 50 |
| 10 | МБУ ДО «Локомотив» | 36 |
| ИТОГО: | | 306 |
| III | Негосударственные организации дополнительного образования | |
| 1 | «Некоммерческое партнерство «Атлет» | 50 |
| IV | Организации, предоставляющие услуги ВД | |
| 1 | Дворовый клуб «Югория» | 30 |

ВСЕГО:386

Качественные показатели:

Достижения воспитанников дополнительного образования
в конкурсах, турнирах, соревнованиях различного уровня
(2018-2020) годы

| Год | Муниципальный уровень (количество победителей и призеров) | Окружной уровень (количество победителей и призеров) | Федеральный уровень (количество победителей и призеров) | Международный уровень (количество победителей и призеров) |
|-----------|---|--|---|---|
| 2017-2018 | 89 | 4 | 1 | - |
| 2018-2019 | 92 | 5 | 1 | - |
| 2019-2020 | 94 | 6 | 2 | 1 |
| 2020-2021 | 95 | 5 | 1 | - |
| 2021-2022 | 96 | 7 | 3 | 2 |



Вывод: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Все программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На площадке АНО Исторического парка «Россия - моя история» ребята прошли профориентационный квест. Выполняя задания по восьми профессиональным направлениям «Лаборатории будущего» создали свой город.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Волейбол», «Плавание» и художественно-эстетической направленности «Театр РАМПА», «Вокальный кружок «ДОМИНАНТА», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 10-11-х классов с представителями Уральского университета путей сообщения. *В школе реализуется профильное обучение (корпоративный класс «Транспорт» физико-математического профиля).* Корпоративный класс «Транспорт» реализуется совместно с Уральским государственным университетом путей сообщения. МБОУСОШ №29 осуществляет взаимодействие с социальными партнерами: Ресурсным центром технологического образования города Сургута, Сургутским профессиональным колледжем, Тюменским государственным университетом. Совместно с партнерами организуем мероприятия, направленные на расширение знаний учащихся о мире профессий: посещение выставочных комплексов «Поезд инноваций», «Пожарный поезд», музея СВРДЖ, экскурсии на предприятия и в профессиональные учебные заведения города.

Заместитель директора по воспитательной работе И.Ф.Минегалиева рассказала старшеклассникам о том, какие высшие и средние учебные заведения существуют в г.Сургуте, ХМАО.В течение года организовывались встречи и экскурсии в учебные заведения г.Сургута. В режиме он-лайн для родителей и выпускников был организован телемост «Высшие учебные заведения военного профиля в РФ» и способы и условия поступления.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «РАБОТА с РОДИТЕЛЯМИ»:

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча, в рамках муниципального проекта «ТОР», в рамках проекта «Родительский клуб». Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного Управляющего совета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»:

КТД общешкольного уровня:

| | |
|----------|--|
| Сентябрь | Праздник «Первого звонка» (1, 11 классы) Открытие спортивного сезона "Золотая осень" Кросс Митинг «Дети против терроризма» Выборы в Школьную Думу и ШАГ(муниципальный) |
| Октябрь | День дублера, посвященный Дню учителя Праздник "Осенний бал» (1-10 классы) |
| Ноябрь | Месячник гражданско-правового воспитания День матери День Народного единства Акция «Я-гражданин России» |
| Декабрь | Новогодний калейдоскоп, КТД «Украшь школу к празднику» Декада патриотического воспитания «Мама, папа,я- спортивная семья (начальная школа) КТД «Битва хоров» День Героя России |
| Январь | Мероприятия, посвященные 77-й годовщине ПОБЕДЫ в ВОВ; КТД «День снятия блокады г.Ленинграда» |
| Февраль | День защитников Отечества Смотр строя и песни Межшкольная военизированная эстафета на Кубок им.Ю.Солдатова 33-я годовщина вывода войск из Афганистана |
| Март | «Милым мамам посвящается..!» |
| Апрель | Научно-практическая конференция «Мы- дети XXI века!» Всероссийский день Здоровья Всероссийская Неделя ДОБРОТЫ |
| Май | «Поклонимся великим тем годам...!» Последний звонок (9; 11 классы) Последний звончок (4 классы) Слет отличников «Битва Хоров» 2 раза «Вахта ПАМЯТИ» Межшкольный турнир на КУБОК Ю.Солдатова Акция «Сирень Победы» |
| Июнь | Выпускной бал |

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «МИТИНГ»,
Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в муниципальной акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи: Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: «КРЫШЕЧКИ», «БУМ БАТЛ» по посадке зеленых насаждений оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.) Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда, Тихонова Т.Я).

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Для занятий с детьми по профилактике ДДТТ использовался широкий спектр возможностей стационарного автогородка, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций не реже 1 раза в четверть. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Пашаевой А. И., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями отдела просвещения при Муфтияте.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ. Участие в акциях: «Поздравление ветеранов»

«История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты); Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке; Библиотечные уроки.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ №29 прошла военизированная эстафета на Кубок им.Ю.Солдатова в параллели 10-х классов.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников в параллели 2-8-х классов прошел проект «Смотр песни и строя».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», проект «Битва хоров».

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчики, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошли мероприятия, посвященные 77-летию Великой Победы.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-го по 10-й прошли классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по

вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

МОДУЛЬ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»:

Цель: способствовать формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы

В МБОУ СОШ №29 в течение учебного года большое внимание уделялось процессу наглядности и оформлению интерьера школы. Оформление рекреаций соответствует формированию вкуса и эстетическому воспитанию учащихся : на всех этажах в рекреациях присутствует Государственная символика; в блоке начальной школы оформление-1-й этаж «Профилактика», 2-й этаж история формирования природы планеты Земля, выдающиеся деятели спорта (Шахматы), экспонаты, посвященные формированию у учащихся потребности счета и чтению. Основу составляют интерактивные стенды. Рекреации основной и средней школы оформлены по темам «Герои пионеры и комсомольцы», «Вклад тружеников г.Сургута в годы ВОВ», «Основные исторические битвы ВОВ», интерактивный стенд «Сургут-Югра-Россия». Обновлены стенды в кабинете географии, истории, биологии.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА и ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Цели и задачи.

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка.
2. Защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребёнка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье, микрорайоне.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях «группы риска».
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного климата в семье, микросоциуме.
9. Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.
10. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
11. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
12. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Функции:

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

Направления работы:

1. Организационно-методическое;
2. Научно-методическое направление;
3. Организационно-профилактическое.

С целью изучения особенностей учащихся, внутрисемейных отношений в сентябре 2021 года была произведена корректировка банка данных, составлены социальные паспорта классов и школы.

В работе по данному направлению использовалась информация, полученная из разных учреждений и служб школы, города.

Учебно-воспитательная работа

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- создание банка данных по учащимся «группы риска» и детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

В течение учебного 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства учащихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Департамент образования Администрации г.Сургута, УМВД России по г.Сургуту, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.Сургута, в органы опеки и попечительства.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены учащиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- диагностика учащихся (на условиях согласия родителей)
- консультации и беседы с родителями учащихся;
- психологические тренинги;
- участие в классных часах;
- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспектором ОДН ОП №1 УМВД России по г.Сургуту и социальными партнерами системы профилактики.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов, детей и родителей (законных представителей) с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, психологом, логопедом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, другими субъектами профилактики города.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся

беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся.

В 2021-2022 учебном году состоялось 10 заседаний. На каждого подростка, стоящего на учете ОДН Оп№1 УМВД России по г.Сургуту составлен план индивидуальной работы.

На заседании совета профилактики были рассмотрены следующие вопросы:

- состояние посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете, в группе риска»;
- отчет о правонарушениях и преступлениях, совершенных учащимися школы;
- рассмотрены 96 учащихся имеющие проблемы в обучении.

Родителям и несовершеннолетним были выданы рекомендации по устранению проблем, связанных с успеваемостью и предотвращения негативных последствий.

Организация культурного досуга и отдыха детей и подростков – это весьма своеобразная педагогическая (воспитательная) подсистема общей системы воспитания и образования, важный фактор социализации детей. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на учете и социально незащищенных детей.

Формирование активного отношения родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растёт и общается их ребёнок.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны школы и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы: "Ответственность несовершеннолетних", "Алкоголь – страшная зависимость, пути преодоления кризиса", "Скажи наркотикам, НЕТ!", "Мы за здоровый образ жизни!" и др.;
- организованы выступления на родительских собраниях: "Согласованность действий семьи и школы – основа эффективности воспитания ребёнка", "Правила поведения в школе и на улице", "Общение с ребёнком. Разрешение проблем", "ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», «Проблемы школьного буллинга» и др.

С родителями и учащимися проводилась работа совместно с ОДН ОП №1 УМВД России по г.Сургуту, КДН и ЗП, ТПМПК при департаменте образования Администрации г.Сургуту, органами опеки и попечительства. МБОУ СОШ №29 ежемесячно отчитывается перед департаментом образования Администрации города об организации индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска», несовершеннолетними, состоящими на разных видах учёта.

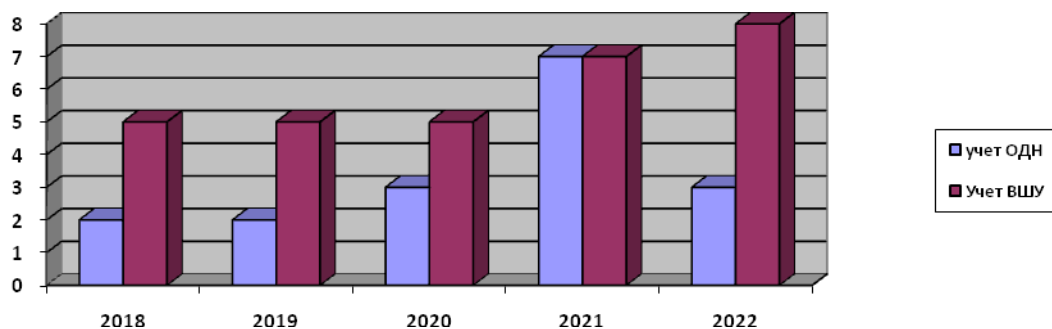
Основной формой работы социального педагога является индивидуальная профилактическая работа, как с учащимися, так и их родителями (законными представителями), профилактические и консультативные беседы.

Таким образом, в образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактику этносепаратизма, терроризма, АУЕ, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Результаты профилактической работы за 2018-2022 годы таковы:

| Год | Учет ОДН ОП№1 УМВД РФ по г.Сургуту | Внутришкольный контроль |
|-----|------------------------------------|-------------------------|
|-----|------------------------------------|-------------------------|

| | | |
|-------------|-------------------|------------------|
| 2018 | 2 человека | 5 человек |
| 2019 | 2 человека | 5 человек |
| 2020 | 3 человека | 7 человек |
| 2021 | 7 человек | 7 человек |
| 2022 | 3 человека | 8 человек |



Выводы: Классными руководителями, социальным педагогом систематически ведется профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

И всё же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Основной проблемой, возникающей в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Вариативная часть:

Модуль «Спортивный клуб им. Ю. Солдатова»:

Спортивный клуб имени Юрия Солдатова- общественная спортивная организация школьников, проводящая в ОУ спортивно-массовую работу вот уже 14-й сезон.

Анализ работы

спортивного клуба имени Юрия Солдатова

за 2021-2022 учебный год

Деятельность спортивного клуба имени Юрия Солдатова осуществлялась согласно плана работы на 2021-2022 учебный год. Было проведено 4 заседания спортивного клуба, на которых решались следующие вопросы:

Протокол № 1

заседания совета спортивного клуба имени Ю. Солдатова

от 04.09.2021г.

Повестка дня:

- Утверждение совета клуба
- Составление плана работы на учебный год
- Разное

Протокол № 2

заседания совета спортивного клуба имени Ю. Солдатова

от 25.12.2021г.

Повестка дня:

- Подведение итогов работы за полугодие
- предстоящие мероприятия

Протокол № 3
заседания совета спортивного клуба имени Ю. Солдатова (дистанционно)

от 12.04.2022г.

Повестка дня:

- Подготовка к предстоящим мероприятиям, посвященным Дню победы
- Разное

Протокол № 4
заседания совета спортивного клуба имени Ю. Солдатова (дистанционно)

от 26.05.2022г.

Повестка дня:

- Подведение итогов работы Спортивного клуба за 2021-2022 учебный год.
- Спортивный сектор в рамках работы спортивного клуба принял участие, подготовил и провел следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | | Дата | Участники | Ответственные |
|---|--|----------------|-----------------|------------------------|---|
| | школа | город | | | |
| 1 | Соревнования по футболу | | 04.09.221 | 9-10-11 классы (юноши) | |
| <p>04.09.2021 года открылся спортивный сезон в МБОУ СОШ №29. На футбольном поле сразились сборная 8-х классов со сборной 9-х классов. Ребята хорошо подготовились - собрали команду основных игроков и запасных, которые на протяжении всей встречи меняли основных игроков, чтобы те немного отдохнули. Болельщики, в числе которых присутствовали родители, дружно поддерживали свои команды. Судейская бригада состояла из учителей физической культуры.</p> <p>По итогам соревнований победу одержала сборная команда 9- х классов.</p> | | | | | |
| 2 | День здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • Семейный кросс • Полоса препятствий • Футбол | | 18.09.2021 | 2-11 классы | Галлямова Э.К., Мудрова О.С., Мерошовьян Д.А., Смольник Е.М., Ковалёва Е.В., Литвинов А.Э., Макаренко А.М., Умнова А.В., Папушева М.Ю., Кокорина В.Ю. Велиханлы К.Э. Хазранов Р.Э. |
| <p>18.09.2022 года в МБОУ СОШ №29 на высоком уровне прошел «День здоровья» в рамках работы спортивного клуба имени Ю. Солдатова, посвящённый открытию нового спортивного сезона в МБОУ СОШ № 29, который организовали и провели учителя методического объединения физической культуры, плавания, ОБЖ. В школьном бассейне было организовано спортивное мероприятие для учащихся 3-х классов. Ребята показали свою сноровку, умение плавать и преодолевать различные препятствия на воде. Соревнования по футболу были проведены в спортивном зале. Присутствовали болельщики, которые дружно поддерживали свои команды.</p> <p>По итогам Дня здоровья были подведены итоги, названы и награждены грамотами победители и призёры. Все присутствующие отметили отличную организацию соревнований.</p> | | | | | |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (школьный тур) | | 20 и 21.09.2021 | 9-11 классы | Галлямова Э.К., Мудрова О.С., Литвинов А.Э., Макаренко А.М., Велиханлы К.Э. Хазранов Р.Э. |
| 4 | Всероссийская | 28.09 – 29.09. | 7, 8, | Галлямова Э.К. | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|---|---|
| | олимпиада школьников по технологии (школьный тур) | 2021 | 9,10,11 классы | Цуренко С.М. Павлова С.П. Дыненко Я.Д. | |
| По итогам проведения школьного тура ВОШ на муниципальный этап вышли: 3 участника по предмету «Технология»; 4 участника по предмету «Физическая культура». | | | | | |
| 5 | Всероссийский открытый урок по ОБЖ | 01.10.2021 | 5-11 | Хазранов Р.Э. Велиханлы К.Э. | |
| 01 октября 2021 года в нашей Школе проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. Мероприятие было организовано в очном и онлайн-форматах. Обучающимся были представлены видео-уроки в режиме онлайн, просмотр фильмов, подготовленных Главным управлением МЧС России по ХМАО-Югре. Занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» были организованы в интерактивной форме с учетом возраста обучающихся. В процессе занятий школьники узнали, что такое чрезвычайная ситуация, о действиях населения по сигналам оповещения гражданской обороны, о правилах пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и правилах оказания первой помощи. В очередной раз учащимся напомнили телефоны экстренных служб. | | | | | |
| 6 | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный тур) | 08 и 10 октября 2021 | 5-6, 7-8, 9-11 классы | Галлямова Э.К., Мудрова О.С., Литвинов А.Э., Макаренко А.М., Велиханлы К.Э. | |
| Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) по физической культуре (школьный этап) проходила 08.10.2021 и 10.10.2021 года по 3 возрастным категориям: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы. Всего приняло участие: 5-6 классы – 8 человек, 7-8 классы – 2 человека (остальные 6 участников по уважительной причине – дистанционная форма обучения по заболеванию КОВИД были не допущены организаторами), 9-11 классы 10 участников. | | | | | |
| 7 | | Муниципальный этап ВОШ по Физической культуре | | 7-8 9-11 | Мудрова О.С. Галлямова Э.К. Литвинов А.Э. Макаренко А.М. |
| На муниципальном этапе выступали 4 учащихся МБОУ СОШ №29. | | | | | |
| 8 | | Муниципальный этап ВОШ по технологии <u>2, 3 место.</u> | | 11 класс – Голубцов Р. Черкашина В. | Цуренко С.М. Павлова С.П. |
| Подведены итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2021/22 учебном году по общеобразовательному предмету «Технология» (приказ департамента образования Администрации города от 09.12.2021 №12-03-872/1). Поздравляем призёров олимпиады: - «Культура дома, дизайн и технология» — Черкашина Виктория (7 класс) — 3 место — учитель Павлова Светлана Павловна, - «Техника, технологии и техническое творчество» — Голубцов Роман (11 класс) — 2 место — учитель Цуренко Станислав Михайлович. | | | | | |
| 9 | Смотр строя и песни | | 02.2022 | 3-7 классы | Мерошовьян Д.А. Галлямова Э.К. Мудрова О.С. Литвинов А.Э. Макаренко А.М. Хазранов Р.Э. Велиханлы К.Э. |

По традиции в МБОУ СОШ №29 г. Сургут проводится «Смотр строя и песни» среди учащихся 3-7 классов. Конкурс приурочен ко Дню Защитника Отечества. С давних времён строевая песня являлась одним из самых красивых и духоподъёмных событий в военно-патриотической практике. Основная цель проведения – формирование у молодёжи чувства гражданственности, любви и верности Отечеству, патриотизма, готовности к защите своей Родины.

Каждому воспитательному мероприятию предшествует большая подготовительная работа. Классные руководители совместно с родителями и вместе с детьми выбирают название, девиз, песню, единую форму для своей команды. Учителя физической культуры и ОБЖ тренируют учащихся в строевой подготовке и прохождении строя с песней. Такие мероприятия заставляют проникнуться чувством глубокой благодарности к тем, кто имеет отношение к армии, кто защищал нашу Родину.

Для ребят это мероприятие стало отличным поводом продемонстрировать свои успехи в строевой подготовке. Участники смотра маршировали строем, чеканя шаг, под военные песни, выполняли повороты на месте.

| | | | | | |
|-----------|---|--|----------------|-----------|---|
| 10 | Турнир на кубок имени Юрия Солдатова | | 19.02. 2022 | 10 классы | Галлямова Э.К. Мудрова О.С. Литвинов А.Э. Макаренко А.М. Хазранов Р.Э. Велиханлы К.Э. Мерошовьян Д.А. |
|-----------|---|--|----------------|-----------|---|

19.02 2022 года в МБОУ СОШ №29 прошёл турнир на кубок имени Юрия Солдатова, где приняли участие юноши и девушки 10 классов. Мероприятие традиционно имело военно-прикладную направленность. Ребята соревновались в умении быстро разбирать и собирать автомат АК – 74, ловко преодолевать препятствия, чистить картошку. Юноши демонстрировали свою силу, выполнив подтягивание на высокой перекладине.

Была отмечена четкая организация: команды-участницы находились на безопасном расстоянии друг от друга и в конкурсах участвовали по одной. Присутствовали болельщики. Все конкурсы сопровождалась весёлой музыкой.

По ходу турнира 2 команды 10а класса и 10в класса буквально наступали друг другу на пятки. Всё решил последний конкурс – Перетягивание канатов.

В итоге 1 место заняла команда 10в класса. Второе место заняла команда 10а класса. Ну и третье место заняла команда 10б класса. Все были награждены грамотами.

Поздравляем ребят и желаем дальнейших успехов!!!

| | | | | | |
|-----------|--|--|----------------|-----------|---------------------------------|
| 11 | Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки | | 10.03. 2022 | 10 классы | Хазранов Р.Э. Велиханлы К.Э. |
|-----------|--|--|----------------|-----------|---------------------------------|

10 марта в МБОУ СОШ №29 в школьном тире состоялись командные соревнования по стрельбе среди учащихся 10-х классов, посвященные Дню Защитника Отечества.

Соревнования проводились с целью популяризации и дальнейшего развития пулевой стрельбы из пневматического оружия, повышения мастерства участников соревнований, пропаганды здорового образа жизни.

С первой минуты и до последнего выстрела в школьном тире присутствовали одновременно азарт и волнение. Каждый стрелок был настроен на победу.

| | | | | | |
|-----------|----------------------------|--|---------------------------|-------------|----------------|
| 12 | Турнир по волейболу | | 15.03 – 19.03. 2022 | 9-11 классы | Макаренко А.М. |
|-----------|----------------------------|--|---------------------------|-------------|----------------|

С 15 марта по 19 марта 2022 года проходили соревнования по волейболу среди команд юношей 9-х; 11-х классов. Всего в соревнованиях приняли участие 6 команд.

Турнир подготовил и провел учитель физической культуры **А.М.Макаренко**

Поздравляем с ПОБЕДОЙ команду 9-д класса и команду 11-б класса!!

| | | | | | |
|-----------|------------------------------------|--|----------------|------------|--------------------------------|
| 13 | ВФСК «ГТО» 1, 2 ступени | | 18.03. 2022 | 1,2 классы | Галлямова Э.К. Мудрова О.С. |
|-----------|------------------------------------|--|----------------|------------|--------------------------------|

| | | | | |
|----|---|----------------|------------------------------------|---|
| | (ОФП) | | | Литвинов А.Э. Мершовьян Д.А. Велиханлы К.Э. |
| 14 | Фестиваль ВФСК «ГТО» <u>2 место в личном зачёте (Келбалиев А.);</u> <u>1 место в конкурсе агитбригад</u> | 18.03. 2022 | Сборная команда 1,2,3,4 ступень | Мудрова О.С. Галлямова Э.К. Мершовьян О.М. Велиханлы К.Э. Литвинов А.Э. Макаренко А.М. |

18 марта в МБОУ СОШ №29 начались испытания ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) для самых маленьких участников – возрастная группа 6-8 лет (1 ступень ГТО) и 9-10 лет (2 ступень ГТО). Мальчики и девочки продемонстрировали свою физическую подготовленность. Немного волновались, но, благодаря тому, что рядом всегда находились их наставники – учителя физической культуры, малыши со всем справились. Судьи центра тестирования г. Сургут «Надежда» похвалили ребят и пожелали всем удачно пройти до конца испытания и получить желанные золотые знаки! Сразу же после выступления малышей команда МБОУ СОШ №29, состоящая из участников возрастных 2, 3, 4 ступеней, приняла участие в Фестивале ГТО. В команду вошли самые сильные, ловкие и быстрые участники, так как здесь борьба шла не на отличительные знаки, а на максимально возможные высокие результаты. Хочется отметить присутствие командного духа. Старшие участники поддерживали малышей, а малыши в свою очередь переживали за старших, когда те выполняли испытания (тесты).

В рамках данного мероприятия выступила агитбригада МБОУ СОШ №29 «Импульс» в составе 10 человек.

По итогам мероприятия в личном зачёте **2 почетное место** у участника нашей команды Келбалиева Артёма.

Выступление агитбригады «Импульс» о комплексе ГТО «Займись спортом! Участвуй в ГТО» покорило судей. Результат - **1 почетное место!**

| | | | | |
|----|---------------------------------|----------------|----------|---|
| 15 | Соревнования по плаванию | 22.03. 2022 | 7 классы | Смольник Е.М., Умнова А.В., Ковалева Е.В. |
|----|---------------------------------|----------------|----------|---|

22 марта 2022 года в плавательном бассейне прошли соревнования среди команд параллели 7-х классов. Цель соревнований: формирование гражданско – патриотических качеств личности школьника, пропаганда здорового образа жизни. Соревнования прошли организованно, с большим интересом для участников. Учащиеся показали приобретенные плавательные навыки, выносливость, работу в команде, скоростные способности.

| | | | | |
|----|------------------------|----------------|----------|--|
| 16 | «Морские гонки» | 22.03. 2022 | 6 классы | Учителя физической культуры (плавания) |
|----|------------------------|----------------|----------|--|

В соревнованиях приняли участие больше 50 учащихся. Первое место занял 6 Е класс, II место – 6 Б, III место поделили 6 Ж и 6 Д классы.

С невероятным упорством дети боролись за победу во всех конкурсах. Участники соревнований состязались в силе, ловкости, быстроте!

| | | | | |
|----|---|----------------|----------|---|
| 17 | Спортивный праздник Весёлые эстафеты | 23.03. 2022 | 1 классы | Галлямова Э.К. Мудрова О.С. Литвинов А.Э. Мершовьян Д.А. Велиханлы К.Э. |
|----|---|----------------|----------|---|

23 марта 2022 года в МБОУ СОШ №29 прошёл спортивный праздник для самых наших маленьких учащихся – первоклассников. 7 команд приняли в нём участие. В нарядной спортивной форме дружные мальчики и девочки продемонстрировали свои быстроту, ловкость, умение работать в парах, умение передавать эстафету. А болельщики активно поддерживали свои команды кричалками, флажками и плакатами. Праздник был организован администрацией школы и учителями физической культуры. Также свою инициативу проявили волонтеры. Они были капитанами команд – участниц и демонстрировали

конкурсы. Праздник прошёл великолепно. Все получили заряд бодрости, хорошего настроения. Команды были награждены грамотами за участие.

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------|--|------------|----------|--|
| 18 | Весёлые старты на воде | | 24.03.2022 | 7 классы | Учителя физической культуры (плавания) |
|-----------|-------------------------------|--|------------|----------|--|

Все этапы «Весёлых стартов» проходили в напряженной борьбе. Ребята получили заряд бодрости и хорошее настроение. Участвуя в «Веселых стартах», учащиеся смогли почувствовать себя большой спортивной единой семьей! Соревнования получились захватывающимися и забавными, и оставили массу положительных эмоций и впечатлений. Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

| | | | | | |
|-----------|---|--|------------|--------------|---|
| 19 | «Умею плавать» среди групп дополнительного образования | | 29.03.2022 | 1,2,3 классы | Ковалёва Е.В., Умнова А.В., Смольник Е. М., Опалько В.Н. Кокорина В. Ю. Папушева М.Ю. |
|-----------|---|--|------------|--------------|---|

| | | | | | |
|-----------|--|--|---------|---------|-----------------------------|
| 20 | | Городской смотр строя и песни 3 место | 03.2022 | 4 класс | Галлямова Э.К. Мудрова О.С. |
|-----------|--|--|---------|---------|-----------------------------|

Подведены итоги городского смотра строя и песни среди учащихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, в котором приняли участие 16 команд.

Компетентным жюри определены победители и призёры. Команда нашей школы (4В класс, классный руководитель Татьяна Анатольевна Заудалова) стала призёром смотра строя и песни, **завоевав 3 место** (тренеры команды Ольга Сергеевна Мудрова, Эльвира Каюмовна Галлямова)

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------|--|------------|-------------|----------------------------------|
| 21 | Всемирный день здоровья | | 07.04.2022 | 1-11 классы | Учителя физической культуры, ОБЖ |
|-----------|--------------------------------|--|------------|-------------|----------------------------------|

Всемирный день здоровья- 2022 отмечается 7 апреля. Это важный праздник для каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе.

Традиционно всемирный день здоровья в нашей школе сопровождается массовыми мероприятиями, конференциями и флешмобами:

- в бассейне состоялись «Веселые старты», в которых активное участие приняли команды 3-х классов;
- «Здоровье — это здорово!» под такой тематикой прошли классные часы во 2-4 -х классах;
- для учащихся 4-7- х классов была организована викторина «Мы за здоровый образ жизни!»;
- о правильном питании в подростковом возрасте обучающимся 7-х классов рассказал врач- диетолог;
- ученики 5-8 классов представили свои творческие работы на выставке «Хочу быть здоровым!»;
- в большом спортивном зале прошли соревнования по баскетболу и волейболу среди команд 9-11-х классов;
- команда учителей нашей школы приняла участие в городских соревнованиях по волейболу!

| | | | | | |
|-----------|--|--|---------|--|-----------------------------|
| 22 | | X слёт школьных спортивных клубов | 04.2022 | | Галлямова Э.К. Опалько В.Н. |
|-----------|--|--|---------|--|-----------------------------|

Подведены итоги X слёта школьных спортивных клубов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации. В Слёте приняли участие 18 школьных спортивных клубов.

Спортивный клуб нашей школы имени Кавалера ордена Мужества Юрия Солдатова стал **ПОБЕДИТЕЛЕМ** в номинации «Спортивный резерв»!

| | | | | | |
|-----------|---|--|----------|-------------|---|
| 23 | Военно-патриотическая полоса препятствий к | | 26.04.22 | 9-11 классы | Ковалёва Е.В., Умнова А.В., Смольник Е. М., |
|-----------|---|--|----------|-------------|---|

| | | | | | |
|-----------|--|--|----------------|----------|---|
| | «Дню Победы» | | | | Опалько В.Н. Кокорина В. Ю. Папушева М.Ю. |
| 24 | Соревнования по плаванию в рамках работы спортивного клуб им. Юрия Солдатова. | | 04.2022 | 8 классы | Смольник Е. М., Опалько В.Н. Кокорина В. Ю. |
| 25 | Военно - спортивный квест | | 05.05. 2022 | 8 классы | Велиханлы К.Э. Литвинов А.Э. Мудрова О.С. Галлямова Э.К. Макаренко А.М. |

В рамках работы спортивного клуба имени Юрия Солдатова 05 мая 2022 года в нашей школе прошел военно- спортивный квест, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941- 1945 года. В квесте участвовали команды 8-х классов. Победителем стала команда — 8 А класса

| | | | | | |
|-----------|--|---|----------------|-------------|-----------------------------|
| 26 | | Легкоатлетическая эстафета к 9 мая | 08.05. 2022 | 7-11 классы | Учителя физической культуры |
|-----------|--|---|----------------|-------------|-----------------------------|

08 мая 2022 года команда нашей школы приняла участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941- 1945 года, на приз газеты «Сургутская трибуна». Легкоатлетическая эстафета в Сургуте проводится с 1970 года. Всего в эстафете приняли участие 26 команд общеобразовательных организаций города, студентов высших учебных заведений, учащихся средних профессиональных учебных заведений, коллективов организаций и предприятий города, спортивных клубов.

| | | | | | |
|-----------|---|--|----------------|------------|--|
| 27 | Личное первенство среди групп «Пловец» | | 12.05. 2022 | 4-5 классы | Учителя физической культуры (плавание) |
|-----------|---|--|----------------|------------|--|

12 мая прошло первенство по плаванию среди групп дополнительного образования в личном первенстве среди групп «Пловец» (4-5 классы), посвященные формированию гражданско-патриотических качеств личности школьника. В программе соревнований состоялись заплывы на дистанции 25 метров вольным стилем и на спине. В соревнованиях приняли участие более 40 учащихся.

По итогам заплывов были выявлены лучшие спортсмены, победители и призеры награждены грамотами.

| | | | | | |
|-----------|---|--|----------------|------------|----------------------------------|
| 28 | Соревнования по пионерболу | | 05.2022 | 6 классы | Макаренко А.М. |
| | ВФСК « ГТО» 1, 2 ступени (бег) | | 19.05. 2022 | 1,2 классы | Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. |

19 мая 2022 года участники ВФСК ГТО 1 и 2 ступеней сдали нормативы по бегу. Испытания проводились на лыжероллерной базе «Снежинка». Поддержать своих малышей пришли родители.

| | | | | | |
|-----------|--|---|---------|----------------------|---|
| 29 | | Городские соревнования по плаванию в рамках 49 Спартакиады работников профсоюза <u>1 место – команда</u> | 01.2022 | Учителя МБОУ СОШ №29 | Мерошовьян Д.А. Папушева М.Ю. Кокорина В.Ю. Умнова А.В. Ковалёва Е.В. |
|-----------|--|---|---------|----------------------|---|

В январе 2022 года в плавательном бассейне «Дельфин» состоялись соревнования по плаванию в рамках 49 Спартакиады среди первичных профсоюзных организаций общего, дополнительного и профессионального образования г. Сургута. Участники соревновались в командном зачете и личном

первенстве. Мероприятие торжественно открыли Председатель Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Андриади Л.И. и главный судья Спартакиады Седов М.А. Всего в соревнованиях приняли участие 17 команд общеобразовательных школ города. В личном первенстве 106 участников. По итогам соревнований команда МБОУ СОШ №29 заняла 1 почетное место.

| | | | | | |
|----|--|--|---------|----------------------|---|
| 30 | | Городские соревнования по стрельбе в рамках 49 Спартакиады работников профсоюза | 01.2022 | Учителя МБОУ СОШ №29 | Галлямова Э.К. Литвинов А.Э. Велиханлы К.Э. |
|----|--|--|---------|----------------------|---|

| | | | | | |
|----|--|--|---------|----------------------|--|
| 31 | | Городские соревнования по настольному теннису в рамках 49 Спартакиады работников профсоюза 2 место – команда 2 место – Лубанец Д.В. | 12.2022 | Учителя МБОУ СОШ №29 | Смольник Е.М. Литвинов А.Э. Лубанец Д.В. |
|----|--|--|---------|----------------------|--|

04.12-05.12.2021 года команда учителей МБОУ СОШ №29 приняла участие в соревнованиях по настольному теннису в рамках 49 Спартакиады членов первичных профсоюзных организаций работников образования г. Сургута. По итогам соревнований наша команда добилась высоких результатов - заняла почетное 2 место. Также успехов добились и в личном первенстве. Лубанец Д.В. - наш педагог, молодой специалист, поднялась на 2 ступеньку пьедестала.

| | | | | | |
|----|--|--|---------|----------------------|---|
| 32 | | Соревнования, посвященные Дню Защитника 1, 2, 3 места | 02.2022 | Учителя МБОУ СОШ №29 | Литвинов А.Э. Велиханлы К.Э. Макаренко А.М. |
|----|--|--|---------|----------------------|---|

Ежегодно проводятся ставшие уже традицией соревнования, Отечества среди первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений города Сургута, где принимают участие мужчины всех школ города Сургута. Это более 60 участников. Мужчины выступают в трёх игровых видах спорта: волейбол, футбол и баскетбол. Учителя МБОУ СОШ 29 участвовали в составе команды «Центр», которая заняла общекомандное почетное 3 место. А в отдельных видах команда заняла: в баскетболе 1 почетное место, в волейболе 2 почетное место, в футболе 3 почетное место.

| | | | | | |
|----|--|--|---------|----------------------|--|
| 33 | | Городские соревнования по стрельбе в рамках 49 Спартакиады работников профсоюза | 04.2022 | Учителя МБОУ СОШ №29 | Макаренко А.М. Велиханлы К.Э. Мудрова О.С. |
|----|--|--|---------|----------------------|--|

09.04.2022г года состоялись соревнования в рамках Спартакиады профсоюза работников образования и науки города Сургута среди членов профсоюза первичных профсоюзных организаций общего, дополнительного и профессионального образования по волейболу, где приняли участие наши работники.

Активно участвуют члены клуба имени Юрия Солдатова в спортивных соревнованиях среди учителей города и занимают призовые места. Так на спортивных соревнованиях по плаванию команда МБОУ СОШ №29 заняла 1 место, а в соревнованиях по настольному теннису - 2 почетное место. В личном первенстве по настольному теннису 2 место завоевала молодой специалист, учитель Лубанец Д.В.

Анализируя работу спортивного клуба имени Ю.Солдатова можно сделать выводы:

1. Проведено 4 заседания клуба.
2. Поставленные задачи на 2021-2022 учебного года были выполнены.
3. Все мероприятия проводились в срок (кроме тех, которые были перенесены или отменены по объективным причинам), согласно плана работы спортивного клуба им. Ю. Солдатова, отмечались отличной подготовкой и проведением.
4. Большой обхват обучающихся в спортивных мероприятиях. В общем, в спортивных мероприятиях на суше приняло участие более 750 обучающихся и более 650 обучающихся в соревнованиях на воде.
5. Повысилась активность родителей.

Модуль «Школьный музей Боевой Славы»:

Цель: Воспитание гражданско-патриотических качеств личности школьника.

Музей Боевой Славы открыт 8 мая 2004 года.

Направления деятельности: экскурсии, фондовая работа, работа в архиве, акции гражданско-патриотической направленности, работа лекторской группы, создание временных экспозиций.

Действующие экспозиции: «Города герои», «Ордена и медали ВОВ», «Памяти сына», «Экспозиции с полей сражений».

В музее организована работа отряда «Юный Жуковец», объединения ДО «Музееведение».

Проходят мероприятия по датам, значимым в РФ.

Результаты работы школьного музея за 2021-2022 учебный год

| Мероприятие | Дата проведения | Результаты мероприятия |
|--|----------------------------|--|
| Встречи в музее к памятным дням: День неизвестного солдата и День Героев Отечества | 09.12.2021 | В результате мероприятия обучающиеся познакомились с историей Дня неизвестного солдата и Дня Героев Отечества; узнали о людях, которые были удостоены звания Герой Советского Союза и Герой России; определили какими качествами должен обладать настоящий герой. |
| Встречи ко дню Конституции РФ | 11.12.2021 | В результате встреч обучающиеся 8-10 классов познакомились с историей принятия конституции России, а также прошла открытая беседа на тему значения Конституции РФ для гражданина и для государства. |
| Встречи ко дню рождения ХМАО-Югры | 11.12.2021 | В результате встреч обучающиеся 8-10 классов познакомились с краткой историей основания округа, а также рассуждали о том, какие общие ценности присущи югорчанам, что их объединяет. |
| Митинг, посвященный выводу Советских войск из Афганистана | 12.01.2022 14.01.2022 | В результате мероприятия обучающиеся познакомились с историей войны в Афганистане и вывода советских войск из Афганистана; узнали об основных участниках боевых действий. Узнали о биографии выпускника школы №29 – Юрии Солдатове, который погиб в городе Грозный в ходе Чеченской войны. |
| Встречи, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 17.01.2022 – 21.01.2022 | В результате встреч обучающиеся познакомились с основными событиями, происходившими в годы блокады Ленинграда, узнали о том, какие испытания пришлось пройти жителям этого города. |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| Акция «5 фактов о Герое Советского Союза!» | 23.03.2022 | В рамках акции обучающиеся искали интересные факты в биографии Героев Советского Союза. Узнали факты из биографии Александра Ивановича Покрышкина – советского летчика, маршала авиации. |
| Акция «Стихи, с которыми мы победили!» | 31.03.2022 | В рамках акции обучающиеся 6Д класса познакомились с биографией советского писателя Сергея Владимировича Михалкова, который принимал участие в Великой Отечественной войне; выучили и записали на видео стихотворение «Десятилетний человек». |
| Урок Мужества в рамках акции «В шаге от Победы» | 26.04.2022 | В рамках акции «В шаге от Победы» 26 апреля 2022 был проведен Урок Мужества в 6Д классе на тему «77-летия со дня начала Берлинской операции (1945)». Обучающиеся познакомились с основными событиями Берлинской стратегической наступательной операции, заключительными событиями Великой Отечественной войны и Второй мировой войны; выясняли значение Знамени Победы; определили какими качествами обладали герои, водрузившие Знамя Победы, определили значение этого события как для самих Егорова и Кантария, так и для всех военнослужащих. |
| Экскурсии для 1-11 классов в музее по теме «Годы, опаленные войной» | 03.05.2022- 06.05.2022 | В результате мероприятия обучающиеся 1-11 классов вспомнили об истории Великой Отечественной войны, об основных битвах и сражениях, которые сыграли ключевую роль в победе над фашизмом; вспомнили города-герои; узнали о личностях, которые внесли вклад в победу, о сургутянах принимавших участие в сражениях и тружениках тыла. |
| День пионерии. Посвящение обучающихся 5В класса в отряд «Юных жуковцев» | 19.05.2022 | 19 мая обучающиеся 5В класса на торжественной линейке, проходившей в школьном музее, были посвящены в отряд «Юных жуковцев». В результате мероприятия обучающиеся познакомились с историей пионерского движения в СССР, развитии детских общественных объединений в России, истории развития жуковского движения в городе Сургуте. |

Модуль «Театр «РАМПА»:

Цель: приобщение учащихся к театральному искусству.

Театр «РАМПА» создан 1 сентября 2001 года.

Направления деятельности:

Постановки спектаклей, театрализованные представления, праздники, концерты, фестивали (международного, федерального, окружного, муниципального уровней).

В 2016 году школа получила статус *методической площадки «Развитие личности ребенка средствами театрального искусства»*. За время функционирования театра «РАМПА» коллектив труппы стал неоднократным победителем фестивалей театрального творчества разного уровня от муниципального до международного. Школа является базовой площадкой проведения Федерального фестиваля-конкурса театральных коллективов «МАСКА».

Наиболее значимые результаты работы театрального коллектива «РАМПА» за 2021-2022 учебный год:

Руководитель: Татьяна Николаевна Плов

| № п/п | Наименование образовательной организации | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) | Уровень участия (представили муниципальное образование/образовательную организацию) | Результат участия (победитель, призер с указанием места) | Наградной материал (диплом, кубок, медаль) |
|-------|--|---|--|---|---|--|
| 1. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтецов «Мы-помним,мы-гордимся». Посвященный 77 годовщине победы в ВОВ | школьный | муниципальное образование | Лауреат I степени Емелина Юлия | Диплом |
| 2. | МБОУ СОШ №29 | Муниципальный конкурс «Литература — душа русской культуры» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени (команда «ЗАРЯ») | Диплом, статуэтка |
| 3. | МБОУ СОШ №29 | Муниципальный конкурс «Литература — душа русской культуры» | муниципальный | муниципальное образование | Номинация «Лучшая женская роль» (Бобожанова Фарзона) | Диплом, статуэтка |
| 4. | МБОУ СОШ №29 | Муниципальный конкурс «Литература — душа русской культуры» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени Номинация «Традиция Азербайджана» | Диплом, статуэтка |
| 5. | МБОУ СОШ №29 | Муниципальный конкурс «Литература — душа русской культуры» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени Номинация «Традиция Таджикистана» | Диплом, статуэтка |
| 6. | МБОУ СОШ №29 | Муниципальный конкурс «Литература — душа русской культуры» | муниципальный | муниципальное образование | Номинация «Самая активная школа» | Диплом, статуэтка |
| 7. | МБОУ СОШ №29 | Муниципальный конкурс «Литература — душа русской культуры» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени (Бобожанова Фарзона) | Диплом, статуэтка |
| 8. | МБОУ СОШ №29 | Муниципальный конкурс «Литература — душа русской культуры» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат II степени (Киселёв Николай) | Диплом, статуэтка |
| 9. | МБОУ СОШ №29 | Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» ГТО | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени команда «Импульс» | Диплом, наградной материал |
| 10. | МБОУ СОШ №29 | Муниципальный конкурс «Культура народов мира» Конкурс видеороликов | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат III степени Номинация «Народные Традиция Азербайджана и Таджикистана» - Салий Марина | Диплом, наградной материал |
| 11. | МБОУ СОШ №29 | Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат II степени (коллективное чтение 9-11 лет) | Диплом, статуэтка |

| | | | | | | |
|-----|--------------|--|---------------|---------------------------|---|-------------------|
| | | вечер» | | | | |
| 12. | МБОУ СОШ №29 | Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени (коллективное чтение 6-8 лет) | Диплом, статуетка |
| 13. | МБОУ СОШ №29 | Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер» | муниципальный | муниципальное образование | финалист (Кучер Полина) | Диплом |
| 14. | МБОУ СОШ №29 | Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер» | муниципальный | муниципальное образование | Финалист (Кристина Федорова) | Диплом |
| 15. | МБОУ СОШ №29 | Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат III степени (Софья Шешеня) | Диплом, статуетка |
| 16. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный Всемирному Дню защиты животных «Почувствуй, они рядом...» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат II степени (коллективное чтение) 6-8 лет | Диплом |
| 17. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный Всемирному Дню защиты животных «Почувствуй, они рядом...» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени (Шадрин Илья) | Диплом |
| 18. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный Всемирному Дню защиты животных «Почувствуй, они рядом...» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени (Коллективное чтение) 12-14 лет | Диплом |
| 19. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный Всемирному Дню защиты животных «Почувствуй, они рядом...» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени (Кулешова Камилла, Емелина виктория) | Диплом |
| 20. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный Всемирному Дню защиты животных «Почувствуй, они рядом...» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени (Таланова Мария) | Диплом |
| 21. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный Всемирному Дню защиты животных «Почувствуй, они рядом...» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат II степени (коллективное чтение -четверо) 6-8 лет | Диплом |
| 22. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный Всемирному Дню защиты животных «Почувствуй, они рядом...» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат III степени (коллективное чтение -трио) 9-11 лет | Диплом |
| 23. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный Всемирному Дню защиты животных | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат III степени (коллективное чтение -12 участников) 9-11 | Диплом |

| | | | | | | |
|-----|--------------|--|---------------|---------------------------|---|---------------------------|
| | | «Почувствуй, они рядом...» | | | лет | |
| 24. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный Всемирному Дню защиты животных «Почувствуй, они рядом...» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат III степени (коллективное чтение -11 участников) 6-8 лет | Диплом |
| 25. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени (Салий Марина) | Диплом, статуэтка |
| 26. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени (театральный коллектив «Рампа» спектакль) 6—8 лет | Диплом, статуэтка |
| 27. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат III степени (Галинзовская Алеся) | Диплом, статуэтка |
| 28. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат II степени (Софья Шешеня) | Диплом, статуэтка |
| 29. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени (Гордиенко Дарья) | Диплом, статуэтка |
| 30. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат III степени (Елена Данилова) | Диплом, статуэтка |
| 31. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат III степени (коллективное чтение) 12-14 лет | Диплом, статуэтка |
| 32. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат II степени (коллективное чтение) 9-11 лет | Диплом, статуэтка |
| 33. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат III степени (коллективное чтение) 12-14 лет | Диплом, статуэтка |
| 34. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» | муниципальный | муниципальное образование | Лучшее исполнение роли (Тараканова Валерия) | Диплом |
| 35. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» | муниципальный | муниципальное образование | Лучшее исполнение роли (Салий Марина) | Диплом |
| 36. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» | муниципальный | муниципальное образование | Лучшее исполнение роли (Кучер Полина) | Диплом |
| 37. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» | муниципальный | муниципальное образование | Лучшее исполнение роли (Елена Данилова) | Диплом |
| 38. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс театрального искусства «Радуга детства» | муниципальный | муниципальное образование | Лауреат I степени | Диплом, статуэтка |
| 39. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный ВОВ 77-лет Победы «Чтобы помнили.» | региональный | муниципальное образование | Лауреат II степени (Елена Данилова) | Диплом Наградной материал |
| 40. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный ВОВ 77-лет Победы «Чтобы помнили.» | региональный | муниципальное образование | Лауреат II степени (Дибирова Хадижат) | Диплом Наградной материал |
| 41. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, | региональный | муниципальное образование | Лауреат I степени | Диплом |

| | | | | | | |
|-----|--------------|--|----------------|----------------------------|---|---------------------------|
| | | посвященный ВОВ 77-лет Победы «Чтобы помнили.» | ый | ое образование | (Таланова Мария) | Наградной материал |
| 42. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный ВОВ 77-лет Победы «Чтобы помнили.» | региональн ый | муниципальн ое образование | Лауреат I степени (Камилла Кулешова, Емелина виктория) | Диплом Наградной материал |
| 43. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный ВОВ 77лет Победы «Чтобы помнили.» | региональн ый | муниципальн ое образование | Лауреат I степени (Горохова Алиса) | Диплом Наградной материал |
| 44. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный ВОВ 77-лет Победы «Чтобы помнили.» | региональн ый | муниципальн ое образование | Лауреат I степени (Гордиенко Дарья) | Диплом Наградной материал |
| 45. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный ВОВ 77-лет Победы «Чтобы помнили.» | региональн ый | муниципальн ое образование | Лауреат I степени (Кучер Полина) | Диплом Наградной материал |
| 46. | МБОУ СОШ №29 | Конкурс чтцов, посвященный ВОВ 77-лет Победы «Чтобы помнили.» | региональн ый | муниципальн ое образование | Лауреат I степени (Софья Шишняя) | Диплом Наградной материал |
| 47. | МБОУ СОШ №29 | Всероссийский предновогодний творческий конкурс «Белая метелица» | Всероссийс кий | муниципальн ое образование | Лауреат I степени (Салий Марина) | Диплом |
| 48. | МБОУ СОШ №29 | Всероссийский предновогодний творческий конкурс «Белая метелица» | Всероссийс кий | муниципальн ое образование | Лауреат I степени (Таланова Мария) | Диплом |
| 49. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийс кий | муниципальн ое образование | Лауреат I степени (Горохова Алиса) | Диплом статуэтка |
| 50. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийс кий | муниципальн ое образование | Лауреат I степени (Таланова Мария) | Диплом статуэтка |
| 51. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийс кий | муниципальн ое образование | Лауреат II степени (Емелина Юлия) | Диплом статуэтка |
| 52. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийс кий | муниципальн ое образование | Лауреат I степени – коллективное чтение (Кулешова Камила Емелина Виктрия) | Диплом статуэтка |
| 53. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийс кий | муниципальн ое образование | Лауреат II степени (Шадрин Илья) | Диплом статуэтка |
| 54. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийс кий | муниципальн ое образование | Лауреат II степени (Галинзовская Алеся) | Диплом статуэтка |
| 55. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийс кий | муниципальн ое образование | Лауреат I степени (Пролог «Без срока давности») | Диплом статуэтка |
| 56. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства | Всероссийс кий | муниципальн ое образование | Лауреат III степени (пластическая | Диплом |

| | | | | | | |
|-----|--------------|--|---------------|---------------------------|---|------------------|
| | | «МАСКА» | | | зарисовка) | |
| 57. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийский | муниципальное образование | Лауреат I степени (Театральный коллектив «РАМПА» - спектакль) | Диплом статуетка |
| 58. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийский | муниципальное образование | Лауреат II степени (Театральный коллектив «РАМПА» - коллективное чтение (13-14 лет) | Диплом статуетка |
| 59. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийский | муниципальное образование | Лауреат I степени (Театральный коллектив «РАМПА» - младшая группа, коллективное чтение) 6-8 лет | Диплом статуетка |
| 60. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийский | муниципальное образование | Лауреат II степени (Театральный коллектив «РАМПА» - коллективное чтение) 9-11 лет | Диплом статуетка |
| 61. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийский | муниципальное образование | Лучшая женская роль, второго плана Тараканова Валерия | диплом |
| 62. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийский | муниципальное образование | Лучшая исполнение роли Софья Шешеня | диплом |
| 63. | МБОУ СОШ №29 | VIII Открытый Фестиваль театрального искусства «МАСКА» | Всероссийский | муниципальное образование | Номинация «Лучший социальный спектакль» | диплом |
| 64. | МБОУ СОШ №29 | Всероссийский конкурс чтецов с международным участием «Югра» | Международный | муниципальное образование | Лауреат I степени (Мария Таланова) | Диплом |
| 65. | МБОУ СОШ №29 | Международный творческий фестиваль- конкурс «Голубая волна» | Международный | муниципальное образование | Лауреат I степени (спектакль «Чучело») | Диплом |
| 66. | МБОУ СОШ №29 | II-ой Международный детско-юношеский театральный Конкурс «ДЕБЮТ» | Международный | муниципальное образование | Приз зрительских симпатий (спектакль «Душа фарфоровой Чашки») | Диплом |
| 67. | МБОУ СОШ №29 | II-ой Международный детско-юношеский театральный Конкурс «ДЕБЮТ» | Международный | муниципальное образование | Лауреат III степени (спектакль «Душа фарфоровой Чашки») | Диплом |
| 68. | МБОУ СОШ №29 | Участники закрытия муниципального проекта «Сургут зажигает звезды» | муниципальный | муниципальное образование | Театральная студия: Старшая группа, средняя группа, младшая группа | благодарность |

Модуль «Социальное партнерство»:

Цель: развитие культурно-образовательного пространства школы.

| Социальный партнер | Направления деятельности |
|---|--|
| МБУ ХМАО-Югры «СМДТ» | Реализация совместного проекта «Школа+театр», |
| МБУЗ «Поликлиника №4 | Медицинские осмотры, прививочные кампании, лекционная профилактическая работа |
| МБУ «Дворец торжеств» | Реализация проектов «День города», «День семьи», «День Аиста» |
| Хор ветеранов «Магистраль» | Шефская деятельность, проведение акции «Помоги ветерану», проведение праздников, посвященных значимым датам в РФ |
| МБУ «Центральная библиотека им.А.С.Пушкина» | Реализация проектов «День рождения А.С.Пушкина», «Живая классика». |
| УВО «УРГУПС» | Реализация модели профильного обучения (корпоративный класс «Транспорт» физико-математического профиля). |
| Музей Сургутского отделения СЖД | Экскурсии на предприятия СЖД, гражданско-патриотические акции, организация выставок в здании ЖД вокзала |
| МБУ ДО «Школа искусств №2» | Реализация совместных проектов патриотической, культурной, театральной, музыкальной, художественной направленности |
| ОП №1 УМВД России по г.Сургуту | Реализация совместного плана (всех видов) профилактики |
| ОПДН ЛО УМВД России на транспорте | Профилактика детского травматизма на объектах ЖД транспорта в рамках совместного плана |
| ОУ ГИБДД г.Сургута | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в рамках совместного плана |
| Организации дополнительного образования г.Сургута | Реализация программ ВД, проектов |

С каждым годом количество социальных партнеров возрастает!

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Координаторам детского движения Ерховой Т.Д., Плоп Т.Н. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальным педагогам Третьякой Т.Н., Абилденовой Г.С. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Педагогам- психологам Дукардт С.Г., Климчик В.А. оказывать помощь учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
10. Классным руководителям 1-11-х классов обеспечить реализацию Федерального проекта «Разговоры о важном».

Раздел 6. Планирование

План реализации программы воспитания «Дом, который строим вместе!» на 2022-2023 учебный год