

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа №29  
г. Сургута**

Выписка из основной образовательной программы  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 29

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
0090723969269472329CA708DF35F8B064  
Владелец:  
Светлова Марина Борисовна  
Действителен: 27.08.2024 с по 20.11.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**«Дом, который строим вместе!»**  
**на 2023-2027 годы для**  
**учащихся МБОУ СОШ №29**  
**(НОО, ООО, СОО) с учётом ФОП**  
**(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВОСПИТАНИЯ, в соответствии ФГОС)**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Сургут, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад общеобразовательной организации	17
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности <sup>1</sup>	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение	32
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся	34
3.5. Анализ воспитательного процесса	35
Примерный календарный план воспитательной работы	

## Пояснительная записка

### **Рабочая программа воспитания учащихся МБОУ СОШ №29 «Дом, который строим вместе!» на 2023-2027 годы разработана на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2023 года № АБ-3287/06 «О направлении информации (Об актуализации примерной рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы)», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебнометодического

объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

**Программа воспитания учащихся «Дом, который строим вместе!» на 2023-2027 годы** является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения учащимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов Школьной Думы), Управляющего совета.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение учащихся МБОУ СОШ №29 к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность учащихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

*Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.*

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом учащихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся.

## **Приложение 1. Анализ программы за 2023-2024 учебный год**

*Приложение 2.-* примерный календарный план воспитательной работы на уровне НОО

*Приложение 3.-* примерный календарный план воспитательной работы на уровне ОО

*Приложение 4.-* примерный календарный план воспитательной работы на уровне СО

## **Раздел I. Целевой**

Содержание воспитания учащихся в МБОУ СОШ №29 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания учащихся. Вариативный компонент содержания воспитания учащихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №29 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, учащиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания учащихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учётом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания учащихся включают духовно- нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №29 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.* В соответствии с этим идеалом и нормативными

правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** учащихся в школе:

1. Развитие личности;

2. Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3. Формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** учащихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. **Личностные результаты**

**освоения учащимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

Личностные результаты учащихся достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №29 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно- ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания,

совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрасто-сообразности.

### 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** учащихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей;

### 1.3. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учётом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

### **Эстетическое воспитание:**

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

### **Физическое воспитание:**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

#### **Трудовое воспитание:**

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

#### **Экологическое воспитание:**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

#### **Познавательное воспитание:**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

#### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание:**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

#### **Патриотическое воспитание:**

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов

России.

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

#### **Эстетическое воспитание:**

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание:**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

#### **Трудовое воспитание:**

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Познавательное воспитание:**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *среднего общего образования***

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание:</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание:</b></p> <p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b></p>

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовнонравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

#### **Физическое воспитание:**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

#### **Трудовое воспитание:**

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

#### **Экологическое воспитание:**

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Познавательное воспитание:**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учётом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

*Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*

## **Раздел II. Содержательный**

### **2.1. Уклад школы**

МБОУ СОШ № 29 расположена на территории городского округа – города Сургута на северозападной окраине с 1989 года. (открыта 29 октября 1989 года). **Нам-35 лет!** В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 2010 учеников. К сожалению, на протяжении ряда лет увеличивается количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – семьи СОП, многодетные, опекаемые дети. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Наблюдается ежегодное движение числа детей среди учащихся. Процесс воспитания в МБОУ СОШ №29 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В 2007 году был создан Школьный спортивный клуб (ШСК) имени Юрия Солдатова, который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС. В школе функционирует СМИ «Рубрика-29». В МБОУ СОШ №29 сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов и иных детских объединений, на

установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является **классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном учреждении на протяжении всех лет. В школе создан Музей Боевой Славы (открыт в 2004 году). На протяжении трех десятилетий мы сотрудничаем с советами ветеранов войны и труда микрорайона ЖД и ПИКС. Длительное сотрудничество организовано с учреждениями среднего и высшего образования г. Сургута, Екатеринбурга с целью профориентационной работы. Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках МБОУ СОШ №29 по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных

ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации,

социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

## **2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; - туристско-краеведческой направленности; - оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. **Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.**

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. **Туристско-краеведческая деятельность.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Необходимо для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

**Трудовая деятельность.** Работа направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

#### **Игровая деятельность**

Работа направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: -внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

-организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие мероприятия организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историкокультурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта;

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы

#### **2.3. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами;

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; - создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений, обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

#### **2.4. Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

##### ***На внешкольном уровне:***

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

- проводимые для социума спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

- ***На школьном уровне:*** **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность

преимущества «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческие мероприятия, конкурсы. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах. Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- **На уровне классов:**

- выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через: -общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

## **2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; -организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России); -организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

-разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; -разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); -разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

## **2.7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках **Муниципального проекта «ТОР»**, для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании
- материально-бытовых условий проживания учащихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с ОП № 3 и КДН и ЗП;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2.8. Модуль «Самоуправление».**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ №29 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного

преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

**Детское самоуправление в школе осуществляется через:**

***На уровне школы:***

-через деятельность **выборного Совета школьников; «ШКОЛЬНАЯ ДУМА»**  
-через деятельность **временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных;  
**через работу школьного медиацентра**, в который входят:

*редакция школьной газеты* старшекласников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

***На уровне классов:*** -через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

-через организацию на принципах самоуправления жизни групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

**2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»** организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

-разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность

**Модуль «Профилактика. Безопасность»** реализуется через систему муниципальных и общешкольных мероприятий, классных часов, индивидуальных бесед, инструкций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

1. Организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, учащиеся с ОВЗ и др.).

№	Название направления профилактик и	Цель	Форма работы	Ответственный
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях	Показы мини-спектаклей, просмотр видеофильмов;  Патрулирование пришкольной территории, ПИКС, ЖД	ДОО ЮИД «29-й ПАТРУЛЬ», классный руководитель, педагог-организатор.
	<b>На контроле</b>	Перед каникулами, Сентябрь, май (ВШК)	Приказ, справка, приказ	ЗДВВВР
2	Профилактика пожарной безопасности	Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности	Показы мини-спектаклей, просмотр видеофильмов, участие в проектной деятельности	ДОО ДЮП «29-й Гидрант», классный руководитель,

				педагог доп.обра зования
	<b>На контроле</b>	1 раз в четверть (ВШК)	Приказ, справка, приказ	ЗДВВВР
3	Профилактика экстремизма и терроризма	Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального русского общества,	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;- декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;- «Мы против террора!»; Анкетирование «Профилактика социальных рисков»- тематические классные часы (беседы)	ЗДВВВР, социальный педагог, педагог- психолог, классный руководитель
	<b>На контроле</b>	1 раз в четверть (ВШК)	Приказ, справка, приказ	ЗДВВВР, МО
4	Профилактика правонарушений	Создание условий для формирования у обучающихся норм поведения	-беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2;- тестирование учащихся 7-9 классов по антикоррупционному мировоззрению. Совет профилактики МБОУ СОШ № 29	ЗДВВВР , социаль ный педагог, педагог- психоло г, классны й руковод итель
	<b>На контроле</b>	Еженедельно		ЗДВВВР , МО
5	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Создание условий для формирования гуманных отношений в социуме, помощь детям и взрослым в создании в школе атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка и оказание мер социальной помощи, организация работы по профилактике, помощь в адаптации в обществе	Организация и проведение совместных мероприятий, объединяющих родителей, педагогов, обучающихся;- организация и информированной и консультативной поддержки родителей, обучающихся;- профилактика неблагополучной обстановке в семье, просвещение, консультирование;- выявление и учет: детей,	ЗДВВВР, социальный педагог, педагог- психолог, классный руководитель

			находящихся в трудной жизненной ситуации; родителей, которые ненадлежащим образом исполняют обязанности по обучению детей, информирование ОП УМВД России по в целях привлечения к административной ответственности; выявление случаев жестокого обращения с детьми, информирование ОП УМВД России по г. Сургуту	
	<b>На контроле</b>	Еженедельно		ЗДВВВР, МО
6	Профилактика употребления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Повышение эффективности деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних,	Участие в антинаркотических профилактических акциях, мероприятиях;- организация бесед с обучающимися о здоровом образе жизни;- мероприятия, направленные на становление и усиление факторов защиты от ПАВ. --ежегодное социально-психологическое тестирование;	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
	<b>На контроле</b>	1 раз в четверть (ВШК)	Приказ, справка, приказ	ЗДВВВР
7	Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Повышение эффективности деятельности Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних по профилактике жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	беседы «Об уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;- классные часы «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми»;- беседы «Ранние половые связи и их последствия»;- беседы «О целомудрии»;- дебаты «В чем проявляется насилие против человека? Как уберечься	ЗДВВВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель

			от насилия?»; -беседа для девочек «Ранняя беременность и её последствия»; - Акции Детского телефона доверия;- КТД «Международный день детского телефона доверия»	
	<b>На контроле</b>	1 раз в месяц (ВШК)	Приказ, справка, приказ	ЗДВВВР

Организация деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №29 по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение учащихся в воспитательную деятельность.

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни является формирование у обучающихся МБОУ СОШ №29 ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ СОШ №29 по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения

первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

-организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

#### **На внешнем уровне:**

-встречи с представителями социально-правовой поддержки, проведение профилактических бесед, тренингов;

-беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;

-привлечение возможностей других учреждений и организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

-участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасная дорога», мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества

#### **На школьном уровне:**

-проведение мероприятий «Уроки мужества»;

-тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

-тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

-профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

-проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **На индивидуальном уровне:**

-индивидуальная работа с подростками, профилактическая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Скажем наркотикам-НЕТ!» и др.

### **2.11. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности: **Курс**

**«Профориентационный минимум» введен с 01.09.2023.**

**Цель:** выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Уровень- основной (60 час.). Целевая аудитория - обучающиеся 6-11 классов.**

#### **Форматы работы:**

- **Урочная деятельность** - профориентационное содержание урока;

- **Внеурочная деятельность** - профориентационная онлайн-диагностика, профориентационные уроки, проектная деятельность, классные часы, беседы, дискуссии и др.;

- **Воспитательная работа** - экскурсии на производство, в

организации СПО/ВО,

конкурсы.

## **2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном дворе, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

-рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников

(проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с

Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного

отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамки патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

#### Модуль «Социальное партнерство»:

**Цель:** развитие культурно-образовательного пространства школы.

#### МБОУ СОШ №29 в 2023-2024 реализовывала совместные проекты (планы) с некоммерческими объединениями города:

Бюджетное учреждение «Сургутская городская клиническая поликлиника №4»	Медицинские осмотры, прививочные кампании, лекционная профилактическая, пропагандистская, просветительская деятельность.
Муниципальное казенное учреждение «Дворец торжеств»	Реализация проектов «День города», «День семьи любви и верности», «День Аиста», «День Памяти и скорби».
Хор ветеранов «Магистраль»	Шефская деятельность, проведение акции «Помоги ветерану», проведение праздников, посвященных значимым датам в РФ.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина»	Реализация проектов «День рождения А.С.Пушкина», «Живая классика», др.
Учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС)	Реализация модели профильного обучения (корпоративный класс «Транспорт» физико-математического профиля).
Музей Сургутского отделения Свердловской железной дороги	Экскурсии на предприятия Сургутского отделения Свердловской железной дороги, гражданско-патриотические акции, организация выставок.
<i>Сургутский МОВО-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре»</i>	Реализация совместного плана
Ханты-Мансийская Митрополия Сургутского благочиния Женский монастырь иконы Божией Матери «Умиление»	Реализация совместного плана

**ВЫВОД:** Опыт, приобретенный учащимися при реализации совместных проектов, планов с некоммерческими организациями города, использовался при подготовке и проведении праздников, КТД школьного уровня, позволил воспитывать гражданско-патриотические качества личности, ответственность и милосердие в подростках.

## **2.13. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: -регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк»,

«Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

## **2.14. Модуль «Я- гражданин»**

Организация работы представляет собой определенную систему содержания, форм и методов педагогических воздействий.она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды. Данное направление призвано способствовать: -развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, области; -формирование ответственного понимания обучающимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

-создание благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности подрастающего поколения.

## **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

### **3. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

-обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

-наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания; учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров: -сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

-индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

-контроль оформления учебно-педагогической документации;

-проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

-участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания; -участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

-участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 года в школе введена должность Советника директора по воспитательной

работе. В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо

установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем

другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в МБОУ СОШ № 29 получают образование дети с ОВЗ и дети инвалиды на уровнях образования НОО, ООО.СОО. Дети с ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с учащимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования,

установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений; приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития. Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой

совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности учащихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации учащихся;

2. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

## **Приложение №1**

**Анализ рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год**

**Ожидаемые конечные результаты**

**Анализ Рабочей программы воспитания  
учащихся  
МБОУ СОШ №29  
«Дом, который строим  
вместе!» за 2023-2024  
учебный год**

*Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является:* Создание условий для формирования социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

В августе 2023 года разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, «Дом, который строим вместе!» (в соответствии с ФГОС-2023 год), которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №29

В центре Рабочей программы воспитания «Дом, который строим вместе!» находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития ХМАО-Югры, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение учащихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

**В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №29 реализовывались программы:**

- 1.Рабочая программа воспитания «Дом, который строим вместе!»;
- 2.Программа духовно-нравственного воспитания учащихся 1-4-х классов;
- 3.Программа воспитания и социализации учащихся 5-11-х классов;
- 4.Комплексная программа профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних учащихся «Мы - за здоровое будущее!» на 2022-2026 годы;
- 5.Комплексная профилактическая программа среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь!» на 2023-2026 годы
- 6.Федеральный проект «Орлята РФ»;
- 7.Проект «Активный ученик»;
- 8.Проект «Спортивный клуб»;
- 9.Проект «Я-гражданин».

***Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:***

**Инвариантная часть:**

- 1.Модуль «Классное руководство»;
- 2.Модуль «Школьный урок»;
- 3.Модуль «Самоуправление»;
- 4.Модуль «Детские общественные объединения»;
- 5.Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»;

6. Модуль «Профорентация»;
7. Модуль «Работа с родителями»;
8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
9. Модуль «Современная образовательная среда»;
10. Модуль «Профилактика и здоровьесбережение».
11. Модуль «Социальное партнерство».

**Вариативная часть:**

- Модуль «Спортивный клуб им. Ю. Солдатова»;
- Модуль «Школьный музей Боевой Славы»;
- Модуль «Театр «РАМПА»;

**Для реализации воспитательных задач были задействованы педагогические кадры:** заместитель директора по учебно-воспитательной работе-4, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе-1, заместитель директора по АХР-1, 68 классных руководителей, 3 социальных педагога, 3 педагога-психолога, 1- учитель-логопед, 1-учитель-дефектолог, 2 педагога-организатора, 2 педагога-организатора ОБЖ. **МО классных руководителей** - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

В МБОУ СОШ №29 МО классных руководителей подотчетно главному органу педагогического самоуправления - педсовету школы.

**Тема МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:**

**«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»** **Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода.

**Задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

**Формы методической работы:** методические сессии; дидактические трибуны; методические студии; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс-анкеты, совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ печатных изданиях.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемым директором школы. **Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.**

### **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ:**

#### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»:**

Составлены программы воспитания во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

Кросс «Золотая осень»

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Проект «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества .

Проект «Битва хоров» в течение учебного года 3 раза, посвященный песням ВОВ.

Проект «Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в ВОВ. Мероприятия, посвященные 80-й годовщине полного освобождения г. Ленинграда от блокады.(08.09.1941-27.01.1944)

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение года перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»:**

1 сентября 2023 года проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру ; Активно приняли участие в проведении Урока Цифры; Урока добра, профориентационных уроков в 6-

11-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН из ПЧ№49 проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии жителей Крыма в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе,

формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, проводилась акция «КРЫШЕЧКИ!» 1-9-х классов.

Проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные отдельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с учащимися обсудили актуальность проблемы отходов в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

Отряд «Юных экологов», совместно с библиотекой 4 раза за учебный период организовал акции по сбору макулатуры.

### **«День Единых Действий»**

19 апреля 2024 года в МБОУ СОШ №29 в рамках Дня единых действий, посвященных памяти жертв геноцида против советского народа в годы ВОВ состоялись следующие мероприятия:

1. В школьной библиотеке организована фотовыставка материалов, документов о фактах истребления мирного населения на оккупированных нацистами территориях Советского Союза.

2. В параллели 5-8-х классов состоялся просмотр и обсуждение видеоматериалов, посвященных трагедии населения в период ВОВ, в рамках кинофестиваля «Без срока давности».

3. В параллели 10-х классов состоялась экономическая игра «Экономические потери и достижения СССР в годы ВОВ».

4. В параллели 1-4-х классов состоялась видеоэстафета на фоне мемориальной доски Ю.А.Солдатова, погибшего героя Чеченской кампании, Кавалера ордена Мужества.

Учащиеся читали стихи на военную тематику. Всего в мероприятиях приняли участие более 1250 человек.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**В МБОУ СОШ №29 действовали детские общественные объединения:**

«Юные жуковцы»; «Юнармия»- «Армеец-29»; «Юный инспектор движения»- «29-й Патруль»; «Дружина юных пожарных»- «29-й Гидрант»; «Юный волонтер»; «Юный эколог»; «Спортивный клуб им.Ю.Солдатова»; «Орлята РФ»;

Все детские общественные объединения имеют нормативно-правовую основу:

Порядок деятельности (Положение), анализ работы за прошедший год, план работы на текущий год, информационные стенды, знаки отличия (форма, атрибутика).

Школьный спортивный клуб имени Юрия Солдатова имеет свидетельство о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) Школьных спортивных клубов от 30 декабря 2020 года, Регистрационный № РФ 85-86-1782.

Деятельность детских общественных объединений в 2023-2024 учебном году утверждена единым приказом по МБОУ СОШ №29, назначены руководители - (кураторы).

Все детские общественные объединения в учебном году участвовали в муниципальных, региональных, федеральных проектах, конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях, просветительских, экологических, гражданскопатриотических акциях. Приобретенный опыт учащихся использовался в мероприятиях школьного уровня.

Отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ) в МБОУ СОШ №29 создано **16 марта 2023 года**. Протокол заседания инициативной группы от 13 марта 2023 года. Движением охвачено 480 детей, зарегистрированных на сайте движения.

В сентябре во всех классах прошли выборы в объединение «ШКОЛЬНАЯ ДУМА» в рамках проекта «Организация выборов в ОУ»

**Цель:** воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. **На уровне школы:**

-через деятельность выборного Совета учащихся «Школьная Дума», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; -через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего

его проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

-через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных интересных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; **На**

**уровне классов:**

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса ( штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

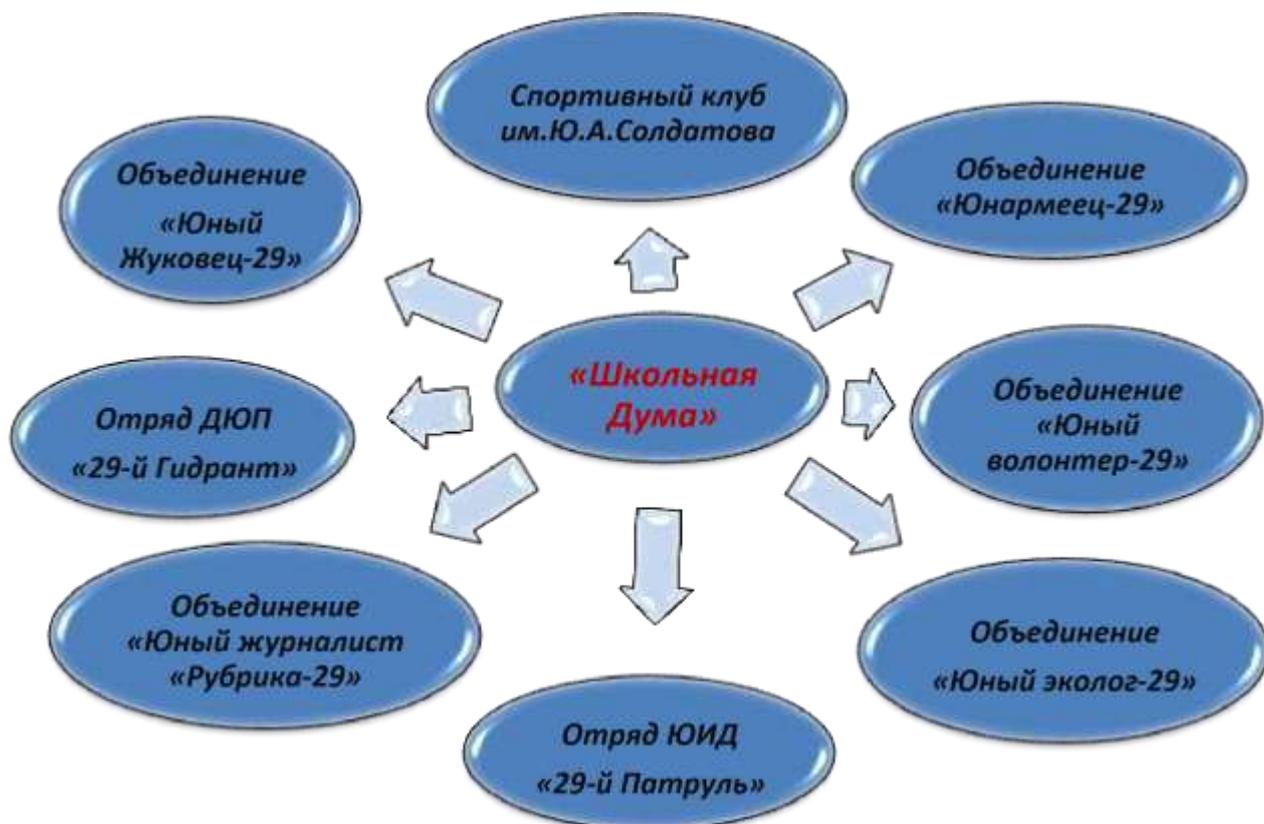
-через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Общественное (выборное) детское объединение «ШКОЛЬНАЯ ДУМА»-Грант Главы г.Сургута состоит из 16 депутатов. Ежегодно в сентябре проходят выборы.

## Структура Школьной Думы



Детские общественные объединения



**Активом «Школьной думы» проведена следующая работа:**

1. проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Оформлялись классные уголки.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), Акция «Новогодние окна!».

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в АНО Исторический парк «Россия моя история», В рамках реализации муниципального проекта «Уроки литературы в театре», школьного проекта «Театр+школа» организованы экскурсии в Сургутский музыкально-драматический театр на просмотр спектаклей в течение учебного года

В День гражданской обороны посетили Пожарную часть ПЧ №49. В течение года в рамках Федерального проекта «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили музеи

г.Сургута и СМДТ Организованы экскурсии в АНО Исторический парк «Россия моя история». В мае учащиеся начальных классов в сопровождении классных руководителей и директора МБОУ СОШ №29 посетили православный храм «Умиление» Для ребят была подготовлена очень насыщенная и интересная программа.

**В волонтерскую деятельность в 2023-2024 учебном году были вовлечены около 80 учащихся.** Волонтеры были инициаторами акций по сбору макулатуры, организовывали экологическую операцию «Крышечки», «Батарейки», «БУМ-БАТЛ», сбор корма для животных в рамках сотрудничества с региональной общественной организацией помощи бездомным животным «Дай лапу». Учащиеся ДОО «Юный волонтер» помогали одиноким пожилым людям Бюджетного учреждения ХантыМансийского автономного округа - Югры «Геронтологический центр»-концерты, поздравления с Днем пожилого человека, Новым годом, 8-е марта, Днем Победы. Часть учащихся из детского общественного объединения «Юный волонтер» проводили просветительские акции: «Нет курению!», «Операция «СЕРДЦЕ», «ЗОЖ», «Белая ромашка», профилактических мероприятиях «СПИД/ВИЧ», «Сахарный диабет», «Туберкулез».

Волонтерские отряды школы систематически принимали участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО (пошив подушек, изготовление блиндажных свечей, спичек, маскировочных сетей, сбор и отправка гуманитарной помощи).

**МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Цель:** вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально

значимых делах. Во внеурочной деятельности заняты учащиеся 1-11-х классов ОО, что составляет 100% от общего количества учащихся школы.

**Всего в течение учебного 2023-2024 года реализованы программы ВД:**

«Финансовая грамотность», «Шахматы», «Я принимаю вызов!», «Нравственные основы семейной жизни», «Формирование правовой культуры», «Школа волонтера», «Интернет-предпринимательство», «Школа Блогера», «Безопасность в сети» для учащихся 47-х классов.

**ВЫВОД:** Все программы ВД реализованы в полном объеме

### **Организация дополнительного образования**

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в МБОУ СОШ №29 является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивается:

**Основная цель дополнительного образования МБОУ СОШ №29:**

*· развитие системы дополнительного образования детей в школе в интересах формирования духовного богатства, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.*

**Все аспекты деятельности педагогов ДО направлены на решение следующих задач:**

1. Создать каждому воспитаннику условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон.
2. Организовать социально-значимую деятельность для занятости учащегося.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ №29 направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Дополнительное образование МБОУ СОШ №29 организует и осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:**

- физкультурно-спортивная;*
- туристско-краеведческая;*
- художественная;*
- социально-гуманитарная;*
- техническая;*
- естественно-научная.*

Основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы с общими интересами, которые совместно обучаются по единой программе в течение определенного времени. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Численный состав групп зависит от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности, образовательной программы педагога (от 15 до 25 человек). По инициативе детей в блоке дополнительного образования создаются детские и юношеские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими

уставами, программами; группы сменного состава.(спортивный клуб им.Ю.Солдатова)

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

***Зачисление в объединения дополнительного образования осуществляется на основе функционирования электронной системы «АИС ПФДО»***

***В период с 01.09.2023 по 31.05.2024 в МБОУ СОШ №29 реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы (стартовый уровень)***

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Количество дополнительных общеобразовательных программ	Численность учащихся по данной программе, чел.
Техническая	13	397
Естественнонаучная	6	150
Туристско-краеведческая	3	125
Социально-гуманитарная	7	210
Художественная	5	150
Физкультурно-спортивная	9	603
<b>ВСЕГО:</b>	<b>43</b>	<b>1610</b>

В марте 2024 3 педагога прошли КПК «Кадровая школа».

**Результат: 1.** Разработано 2 нормативных документа по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

-«Порядок проведения экспертизы дополнительных программ»; «Алгоритм проведения экспертизы дополнительных программ».

**2.** Защищено 2 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы- «Школьный музей», «Спортивное плавание».

Всего по учреждению: в период с 01.09.2022 по 31.05.2023 - **1610**

Количество реализованных дополнительных общеобразовательных программ **43**

***Организация учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам***

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023	2024
Количество реализованных дополнительных общеобразовательных программ	29	27	36	43	43
Количество несовершеннолетних, обучавшихся по дополнительным общеобразовательным программам	975	947	1475	1593	1610

(чел.)					
Занятость учащихся % от общего количества учащихся МБОУ СОШ №29	80%	80%	80%	81%	80%

### Мониторинг

достижений учащихся

дополнительного образования  
МБОУ СОШ № 29

Количественные показатели:

*Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования*

**(2020 -2024 годы)**

**Занятость:**

2020-80% от общего количества учащихся (с учетом посещения ДО города)

2021-80% от общего количества учащихся (с учетом посещения ДО города)

2022-80% от общего количества учащихся (с учетом посещения ДО города)

2023-81% от общего количества учащихся (с учетом посещения ДО города)

2024-80% от общего количества учащихся (с учетом посещения ДО города)



**Информация о  
занятости учащихся МБОУ СОШ  
№29**

**во вне учебное время в организациях дополнительного образования  
в 2023-2024 учебном году**

№	Образовательные организации дополнительного образования	Количество учащихся
<i>I</i>	<i>Организации дополнительного образования, подведомственные департаменту образования Администрации г.Сургута</i>	
1	МАОУ «Дельфин»	36
2	МАОУ «ЦДТ»	42
3	МАОУ «Технополис»	15
4	МБОУ ДО «ЦИР»	16
5	МБОУ ДО «Информатика+»	6
6	МАОУ ДО «ЭБЦ»	16
<b>ИТОГО:</b>		<b>131</b>

<b>II</b>		<b>Организации дополнительного образования, подведомственные департаменту культуры, молодежной политики и спорта Администрации г.Сургута</b>	
1	МБУДО «ДШИ №2»		96
2	МБУДО «Хореографическая школа №1»		29
3	МБУ ДО «ДХШ №1»		4
4	МБУ ДО СДЮШОР «Кедр»		6
5	МБУ ДО СДЮШОР «Югория»		45
6	МБУ ДО СДЮШОР «Аверс»		28
7	МБУ ДО СДЮШОР «Ермак»		8
8	МАУ ДО «Ледовый дворец»		4
9	МБУ ДО СДЮШОР «Виктория»		50
10	МБУ ДО «Локомотив»		36
<b>ИТОГО:</b>			<b>306</b>
<b>III</b>		<b>Негосударственные организации дополнительного образования</b>	
1	«Некоммерческое партнерство «Атлет»		50
<b>IV</b>		<b>Организации, предоставляющие услуги ВД</b>	
1	Дворовый клуб «Югория»		30

**ВСЕГО:386**

**Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ (количество победителей и призеров).**

Таблица 10

Год	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2020	92	5	1	
2021	94	6	2	1
2022	129	6	7	3
2023	136	6	5	3
2024	142	7	6	3

В 2023-2024 учебном году с целью повышения информационной медиаграмотности и безопасности в сети «Интернет» реализовывались дополнительные общеобразовательные дистанционные программы: «Безопасность в сети. Школа блогера» для учащихся 8-11-х классов в сетевом режиме с МАОУДО «Технополис»; дополнительная общеобразовательная дистанционная программа: «Безопасность в сети» для учащихся 4-7х классов в сетевом режиме с МАОУДО «Технополис». Учащиеся ОУ были включены в уроки безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Уроки ЦИФРЫ» в течение учебного года; Для учащихся 10-11-х классов реализовывалась программа ВД «Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности» по 1 часу в неделю. **Вывод:** в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их

личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На площадке АНО Исторического парка «Россия - моя история» ребята прошли профориентационный квест. Выполняя задания по восьми профессиональным направлениям «Лаборатории будущего» создали свой город.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Волейбол», «Плавание» и художественно-эстетической

направленности

«Театр РАМПА», «Вокальный кружок «ДОМИНАНТА», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 10-11-х классов с представителями Уральского университета путей сообщения. *В школе реализуется профильное обучение (корпоративный класс «Транспорт» физикоматематического профиля).* Корпоративный класс «Транспорт» реализуется совместно с Уральским государственным университетом путей сообщения. МБОУСОШ №29 осуществляет взаимодействие с социальными партнерами: Ресурсным центром технологического образования города Сургута, Сургутским профессиональным колледжем, Тюменским государственным университетом. Совместно с партнерами организуем мероприятия, направленные на расширение знаний учащихся о мире профессий: посещение выставочных комплексов «Поезд инноваций», «Пожарный поезд», музея СВРДЖ, экскурсии на предприятия и в профессиональные учебные заведения города.

Заместитель директора по воспитательной работе И.Ф.Минегалиева рассказала старшеклассникам о том, какие высшие и средние учебные заведения существуют в

г.Сургуте, ХМАО.В течение года организовывались встречи и экскурсии в учебные заведения г.Сургута. В режиме он-лайн для родителей и выпускников был организован телемост «Высшие учебные заведения военного профиля в РФ» и способы и условия поступления.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА с РОДИТЕЛЯМИ»:**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча, в рамках муниципального проекта «ТОР», в рамках проекта «Родительский клуб». Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

В школе действует общественное объединение правоохранительной направленности «Родительский патруль -29». Объединение имеет свидетельство о внесении в Региональный реестр общественных объединений ХМАО-Югры правоохранительной направленности **№148 от 25 января 2022** года. Объединение «Родительский патруль29» имеет Устав, утвержденный приказом №Ш29-23-430/3 от 11.08.2023 года.

Разработан и реализован план работы на 2023-2024 учебный год, график выхода на дежурство, списочный состав объединения «Родительский патруль» 10 человек. В течение учебного года объединение организовывало 9 рейдов в микрорайоне МБОУ СОШ №29 (ПИКС, ЖД). Родители из объединения дежурили на школьных вечерах отдыха. В школе функционирует «Школьный управляющий совет» (ШУС). Управляющий совет выборный орган, выборы проходят 1 раз в 3 года. Управляющий совет имеет нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность: Порядок деятельности, анализ работы за 3 предыдущие учебные годы; план работы на текущий учебный год, протоколы заседаний.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного Управляющего совета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных

руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении

картсхеммаршрута «Дом-школадом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда» и др.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Для родителей учащихся по вопросам просвещения, консультирования реализовывались программы: Комплексная программа законопослушного гражданина МБОУ СОШ №29 по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы-за здоровое будущее!» на 2022 – 2026 годы. План профилактики половой неприкосновенности на 2023-2024 учебный год»; Комплексная профилактическая программа среди несовершеннолетних учащихся МБОУ СОШ №29 «Новый взгляд на жизнь!» на 2023-2026 уч. годы. Реализован комплексный план работы с родителями на 2023-2024 учебный год.

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

### **КТД общешкольного уровня:**

Сентябрь	Праздник «Первого звонка» (1, 11 классы) Открытие спортивного сезона "Золотая осень" Кросс Митинг «Дети против терроризма» Выборы в Школьную Думу и ШАГ(муниципальный)
Октябрь	День дублера, посвященный Дню учителя Праздник "Осенний бал» (1-10 классы) День Отца
Ноябрь	Месячник гражданско-правового воспитания День матери День Народного единства
	Акция «Я-гражданин России» День Матери

Декабрь	Новогодний калейдоскоп, КТД «Украшь школу к празднику» Декада патриотического воспитания «Мама, папа,я- спортивная семья (начальная школа) КТД «Битва хоров» День Героя России День Неизвестного солдата День Конституции
Январь	Мероприятия, посвященные 80-й годовщине ПОБЕДЫ в ВОВ; КТД «День снятия блокады г.Ленинграда»
Февраль	День защитников Отечества Смотр строя и песни Межшкольная военизированная эстафета на Кубок им.Ю.Солдатова 35я годовщина вывода войск из Афганистана. <b>Выступление ветерана войны в Афганистане учителя технологии, майора в отставке А.Б.Осорьева</b>
Март	«Милым мамам посвящается..!» <b>Проект</b> <b>«УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»</b>
Апрель	Научно-практическая конференция «Мы- дети XXI века!» Всероссийский день Здоровья Всероссийская Неделя ДОБРОТЫ
Май	«День ПОБЕДЫ» Последний звонок (9; 11 классы) Последний звончок (4 классы) Слет Успешных учеников <b>«Битва Хоров» 2 раза</b> <b>«Вахта ПАМЯТИ»</b> <b>Межшкольный турнир на КУБОК Ю.Солдатова</b> <b>Акция «Сирень Победы»</b>
Июнь	Работа пришкольного лагеря «В гостях у СВЕТОФОРИКА-2024» Выпускной бал

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с

демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «МИТИНГ»,

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в муниципальной акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: «КРЫШЕЧКИ», «БУМ БАТЛ» по посадке зеленых насаждений оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.) Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда, Тихонова Т.Я).

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения). Для занятий с детьми по профилактике ДДТТ использовался широкий спектр возможностей стационарного автогородка, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций не реже 1 раза в четверть. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях: «Поздравление ветеранов»; «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты); Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке; Библиотечные уроки.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников в параллели 2-8-х классов прошел проект «Смотр песни и строя».

В соответствии с Рабочей программой воспитания «Дом, который строим вместе!», планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-7 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

24 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2024», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», проект «Битва хоров». 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчики, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошли мероприятия, посвященные 79-летию Великой Победы.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами

России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-го по 10й прошли классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Учащиеся школы в 2023-2024 году были активными участниками Федеральных проектов: 480 человек из начальной школы (16 классов) зарегистрированы во Всероссийском детском общественном объединении «Орлята России». Учащиеся участвовали в реализации всех модулей программы. 60 учащихся принимали участие в Федеральном проекте «Без срока давности». Результатом работы стали Победы на Муниципальном и Региональном уровне во Всероссийском конкурсе школьных музейных экспозиций «Без срока давности» в номинации «Деятельность поисковых отрядов и общественных организаций по сохранению памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников среди мирного населения в годы ВОВ 1941-1945». Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 79-й годовщине ПОБЕДЫ в ВОВ: «Бессмертный полк», «Окна Победы»; «Звезда Героя»; «Письмо Победы», «Вальс Победы». За учебный год в зону СВО было отправлено более 70 писем, 34 посылки. Учащиеся участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская лента», в Муниципальном фестивале «Солнце для всех». Учащиеся МБОУ участвовали во Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница 2.0», результат- 3-место. Учащиеся школы были участниками всероссийской акции «Отважное маленькое сердце», проводили мастер-классы «Трудовой фронт», «ТрудКрут», «Наследники Победы». Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»-1 место в Муниципальном этапе.

В региональном этапе «Лидеры изменений Югры. Дети» ученица 11 класса Виктория Новицкая заняла 2-е место.

*Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.*

#### **МОДУЛЬ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»:**

**Цель:** способствовать формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы

В МБОУ СОШ №29 в течение учебного года большое внимание уделялось процессу наглядности и оформлению интерьера школы. Оформление рекреаций соответствует формированию вкуса и эстетическому воспитанию учащихся : на всех этажах в рекреациях присутствует Государственная

символика; в блоке начальной школы оформление-1-й этаж «Профилактика», 2-й этаж история формирования природы планеты Земля, выдающиеся деятели спорта (Шахматы), экспонаты, посвященные формированию у учащихся потребности счета и чтению. Основу составляют интерактивные стенды. Рекреации основной и средней школы оформлены по темам

«Герои пионеры и комсомольцы», «Вклад тружеников г.Сургута в годы ВОВ», «Основные исторические битвы ВОВ», интерактивный стенд «Сургут-Югра-Россия». Обновлены стенды в кабинете географии, истории, биологии.

Заново оформлена рекреация 3-го этажа средней школы: оформление соответствует 5летию реализации совместного плана МБОУ СОШ №29 и УВО УрГУПС. В интерьере – основные этапы формирования Сургутского транспортного железнодорожного узла и Сургутского отделения Свердловской железной дороги, информация о УВО УрГУПС.

## **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА и ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»**

### **Цели и задачи.**

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка.
2. Защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребёнка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье, микрорайоне.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях «группы риска».
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного климата в семье, микросоциуме.
9. Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.
10. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
11. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
12. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

### **Функции:**

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская. **Направления работы:**

1. Организационно-методическое;
2. Научно-методическое направление;
3. Организационно-профилактическое.

С целью изучения особенностей учащихся, внутрисемейных отношений в сентябре 2021 года была произведена корректировка банка данных, составлены социальные паспорта классов и школы.

В работе по данному направлению использовалась информация, полученная из разных учреждений и служб школы, города.

### **Учебно-воспитательная работа**

#### **Главные задачи данной работы:**

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- создание банка данных по учащимся «группы риска» и детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

В течение учебного 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства учащихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Департамент образования Администрации г.Сургута,

УМВД России по г.Сургуту, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.Сургута, в органы опеки и попечительства.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены учащиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

- Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь: индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- диагностика учащихся (на условиях согласия родителей) консультации
- и беседы с родителями учащихся; психологические тренинги; участие
- в классных часах; участие в родительских собраниях; консультативная
- и профилактическая работа совместно с инспектором ОДН ОП№1 УМВД
- России по г.Сургуту и социальными партнерами системы профилактики.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов, детей и родителей (законных представителей) с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, психологом, логопедом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, другими субъектами профилактики города.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся.

В 2023-2024 учебном году состоялось 12 заседаний. На каждого подростка, стоящего на учете ОДН Оп№1 УМВД России по г.Сургуту составлен план индивидуальной работы. На заседании совета профилактики были рассмотрены следующие вопросы: □ состояние посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете, в группе риска»; отчет о правонарушениях и преступлениях, совершенных учащимися

□ школы; рассмотрены 129 учащихся имеющие проблемы в обучении.

Родителям и несовершеннолетним были выданы рекомендации по устранению проблем, связанных с успеваемостью и предотвращения негативных последствий.

Организация культурного досуга и отдыха детей и подростков – это весьма своеобразная педагогическая (воспитательная) подсистема общей системы воспитания и образования, важный фактор социализации детей. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на учете и социально незащищенных детей.

Формирование активного отношения родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растёт и общается их ребёнок.

**Кроме того в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №29 реализовывались следующие профилактические программы:**

Для профилактики деструктивного проявления в поведении несовершеннолетних подростков в 2023-2024 учебном году реализовывались: «Комплексная программа законопослушного гражданина МБОУ СОШ №29 по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы-за здоровое будущее!» на 2022 – ;

2026 годы. «Комплексная программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории МБОУ СОШ №29 на 2019-2024 годы»; Комплексная профилактическая программа среди несовершеннолетних учащихся МБОУ СОШ №29 «Новый взгляд на жизнь!» на 2023-2026 годы. Реализован план работы Совета профилактики и защиты их прав на 2023-2024 учебный год; Реализован совместный план профилактической работы с ОП №1 УМВД России по г. Сургуту на 2023-2024 учебный год;

Реализован совместный план профилактической работы с

ОДН ЛО МВД России на транспорте на 2023-2024 учебный год. Реализован совместный план работы с УГИБДД УВД по г. Сургуту на 2023-2024 учебный

год. Классными руководителями, специалистами ППС, заместителями директора по УВР, ВВВР проведены беседы с подростками 4-9- классов по теме: «О юридических последствиях противоправной активности подростков в сети «Интернет» под роспись в ведомости.

**По данному направлению можно отметить следующие результаты:**

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны
  - школы и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
  - организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы: "Ответственность несовершеннолетних", "Алкоголь – страшная зависимость, пути преодоления кризиса", "Скажи наркотикам, НЕТ!", "Мы за здоровый образ жизни!" и др.;
- организованы выступления на родительских собраниях: "Согласованность действий семьи и школы – основа эффективности воспитания ребёнка", "Правила поведения в школе и на улице", "Общение с ребёнком. Разрешение проблем", "ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», «Проблемы школьного буллинга» и др.

С родителями и учащимися проводилась работа совместно с ОДН ОП №1 УМВД России по г.Сургуту, КДН и ЗП, ТПМПК при департаменте образования Администрации г.Сургута, органами опеки и попечительства. МБОУ СОШ №29 ежемесячно отчитывается перед департаментом образования Администрации города об организации индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска», несовершеннолетними, состоящими на разных видах учёта.

Основной формой работы социального педагога является индивидуальная профилактическая работа, как с учащимися, так и их родителями (законными представителями), профилактические и консультативные беседы.

**Профилактическая работа ( ИТОГИ):**

Год	2023-2024		Состояли на учете	Сняты с учета
	Учебный год			
	Сентябрь 2023	Май 2024	В течении года	На конец года

Количество обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ №29, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	6	6	15	9
Количество обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП	5	1 (Учет МВД)	7 (2 учет МВД)	6 (1 учет МВД)

Таким образом, в образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактику этносепаратизма, терроризма, АУЕ, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. Результаты профилактической работы за 2018-2024 годы таковы:

Год	Учет ОДН ОП№1 УМВД РФ по г.Сургуту	Внутришкольный контроль
2018	2 человека	5 человек
2019	2 человека	5 человек
2020	3 человека	7 человек
2021	7 человек	7 человек
2022	3 человека	8 человек
2023	2 человека	8 человек
2024	6 человек	8 человек

**Выводы:** Классными руководителями, социальным педагогом систематически ведется профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

И всё же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально–психологопедагогической службы образовательного учреждения.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Основной проблемой, возникающей в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

**Положительный опыт:**

- 1.Отсутствие детей, совершивших попытку суицида.
- 2.Отсутствие детей, совершивших уголовные преступления.
- 3.Отсутствие детей в совершении преступлений, правонарушений на объектах железнодорожного транспорта, нарушений правил ПДД.
- 4.Отсутствие ДТП с участием детей (по вине детей).

**Модуль «Социальное партнерство»:**

**Цель:** развитие культурно-образовательного пространства школы.

**МБОУ СОШ №29 в 2023-2024 реализовывала совместные проекты (планы) с некоммерческими объединениями города:**

Бюджетное учреждение «Сургутская городская клиническая поликлиника №4»	Медицинские осмотры, прививочные кампании, лекционная профилактическая, пропагандистская, просветительская деятельность.
Муниципальное казенное учреждение «Дворец торжеств»	Реализация проектов «День города», «День семьи любви и верности», «День Аиста», «День Памяти и скорби».
Хор ветеранов «Магистраль»	Шефская деятельность, проведение акции «Помоги ветерану», проведение праздников, посвященных значимым датам в РФ.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина»	Реализация проектов «День рождения А.С.Пушкина», «Живая классика», др.
Учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС)	Реализация модели профильного обучения (корпоративный класс «Транспорт» физико-математического профиля).
Музей Сургутского отделения Свердловской железной дороги	Экскурсии на предприятия Сургутского отделения Свердловской железной дороги, гражданско-патриотические акции, организация выставок.
<i>Сургутский МОВО-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре»</i>	Реализация совместного плана
Ханты-Мансийская Митрополия Сургутского благочиния Женский монастырь иконы Божией Матери «Умиление»	Реализация совместного плана

**ВЫВОД:** Опыт, приобретенный учащимися при реализации совместных проектов, планов некоммерческими организациями города, использовался при подготовке и проведении праздников, КТД школьного уровня, позволил воспитывать гражданско-патриотически качества личности, ответственность и милосердие в подростках.

### Вариативная часть:

#### Модуль «Спортивный клуб им. Ю. Солдатова»:

Спортивный клуб имени Юрия Солдатова- общественная спортивная организация школьников, проводящая в ОУ спортивно-массовую работу вот уже 17-й сезон.

Деятельность спортивного клуба имени Юрия Солдатова осуществлялась согласно плана работы на 2023-2024 учебный год.

Было проведено 5 заседаний спортивного клуба

**Анализируя работу спортивного клуба имени Ю.Солдатова можно сделать выводы:**

1. Проведено 5 заседания клуба.
2. Поставленные задачи на 2023-2024 учебного года были выполнены.
3. Все мероприятия проводились в срок (кроме тех, которые были перенесены или отменены по объективным причинам), согласно плана работы спортивного клуба им. Ю.

Солдатова, отмечались отличной подготовкой и проведением.

**Спортивный сектор в рамках работы спортивного клуба принял участие, подготовил и провел следующие мероприятия:**

№ п/п	Мероприятие		Дата	Участники	Ответственные
	школа	город			
1	День здоровья «Начни день с зарядки»		02.09.2023	1-11 классы	Учителя ф/к, классные руководители
2	День здоровья Осенний марафон: Семейный кросс футбол		09.09.2023	2-11 2- 6 7-11	Учителя ф/к, классные руководители
3		Кросс нации - 2023	16.09.2023	Учителя: Галлямова Э.К. Мудрова О.С. Кокорина В.Ю. Папушева М.Ю. Ковалёва Е.В. Смольник	Галлямова Э.К.

				Е.М. Климчик В.А. Леукова Н.Г. Макаренко А.М. Давыдов М.О.	
--	--	--	--	---	--

	<b>ВФСК ГТО 3,4,5,6 ступени (бег)</b>		Сентябрьоктябрь	5-11 классы	Мудрова О.С. Литвинов А.Э. Макаренко А.М. Галлямова Э.К.
	<b>ВОШ по ф/к</b>		09.2023	5-7, 8,9,10,11 классы	Галлямова Э.К. Мудрова О.С. Литвинов А.Э. Макаренко А.М. Кокорина В.Ю. Ковалёва Е.В. Смольник Е.М.
	<b>Спортивная эстафета «Мы вместе!»</b>		30.09.2023	8	Макаренко А.М.
	<b>Папа и я - спортсмены</b>		14.10.2023	2-е классы	Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э.
	<b>ВОШ по ОБЖ</b>		09.2023	5-7, 8,9,10,11	Хазранов Р.Э. Велиханлы К.Э.
	<b>ВОШ по технологии</b>		09.2023	9,10,11	Павлова С.П. Цуренко С.М.
	<b>ВФСК ГТО 3,4,5,6 ступени (ОФП)</b>		14.11.2023	5-11 классы	Мудрова О.С. Литвинов А.Э. Макаренко А.М. Галлямова Э.К.
	<b>Мама и я - спортсмены</b>		25.11.2023	2-е классы	Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Мудрова О.С.
	<b>Зарядка с чемпионом</b>		14.12.2023	5а,б,в,г,д	Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Мудрова О.С. Литвинов А.Э. Мершовьян Д.А.

	<b>Движение первых «Спартакиада первых»</b>	24.12.2023 25.12.2023	7, 8 классы <b><u>1 место в пионерболе</u></b>	Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Мудрова О.С. Литвинов А.Э. Макаренко А.М.
	<b>Пионербол 7 классы</b>	<b>Мини-футбол 8 классы</b>		
	<b>ВОШ по ф/к Муниципальный этап</b>	16.11.2023- 17.11.2023		Мудрова О.С. Макаренко А.М.
	<b>ВОШ по технологии Муниципальный этап</b>		<b>1 место – Черкашина</b>	Павлова С.П. Цуренко С.М.

			О. (Павлова С.П.)	
	<b>Соревнования по волейболу</b>		12.2023г.	7-8 классы Макаренко А.М.
		<b>Соревнования по стрельбе (профсоюзы)</b>	13.01.2024	<u>Учителя:</u> Галлямова Э.К. Папушева М.Ю. Макаренко А.М. Давыдов М.О. Галлямова Э.К.
		<b>Соревнования по плаванию (профсоюзы)</b>	21.01.2024	<u>Учителя:</u> Папушева М.Ю. Кокорина В.Ю. Умнова А.В. Ковалёва Е.В. Давыдов М.О. <b><u>1 место - команда!</u></b> <b><u>2 место в личном первенстве!</u></b> Папушева М.Ю., Давыдов М.О. Умнова А.В.

	<b>ВФСК ГТО 1, 2, 3 ступени (ОФП)</b>	07.02.2024	1,2,3,4 классы	Мерошовьян Д.А. Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э.
	<b>Дружеская встреча по волейболу (МБОУ СОШ №29 и МБОУ СОШ №20)</b>	09.02.2024	8 классы (сборная)	Макаренко А.М.

	<b>«Всероссийская Лыжня – 2024»</b>	10.02.2024	Учителя: Галлямова Э.К. Мудрова О.С. Велиханлы К.Э. Папушева М.Ю. Заудалова Т.А. Бушуева Е.А. Климчик В.А.	Галлямова Э.К.
	<b>Соревнования по</b>	02.2024г.	9-11 классы	Макаренко А.М.
	<b>волейболу</b>			
	<b>ВФСК ГТО 1, 2, 3 ступени (ОФП)</b>	07.02.2024	1,2,3,4 классы	Мерошовьян Д.А. Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э.
	<b>Квест «Клуб имени Ю. Солдатова»</b>	13.02.2024	8 классы	Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Мудрова О.С. Литвинов А.Э. Мерошовьян Д.А. Мудрова О.С. Хазранов Р.Э.
	<b>Смотр строя и песни</b>	<b>14.02.2024</b> <i>– перенос</i> 24.02.2024	3, 4 классы	Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Мудрова О.С. Литвинов А.Э. Мерошовьян Д.А. Мудрова О.С. Осорьев А.Б. Хазранов Р.Э.

	<b>Смотр строя и песни</b>		16.02.2024	5, 6, 7 классы	Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Мудрова О.С. Литвинов А.Э. Мерошовьян Д.А. Мудрова О.С. Осорьев А.Б. Хазранов Р.Э.
--	----------------------------	--	------------	-------------------	---

	<b>Межшкольный турнир на кубок имени Ю. Солдатова</b>		17.02.2024	МБОУ СОШ № 9, 20, 27, 22	Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Мудрова О.С. Литвинов А.Э. Мерошовьян Д.А. Осорьев А.Б. Хазранов Р.Э. Макаренко А.М.
	<b>Соревнования по плаванию</b>		10.02.2024	7 классы	Учителя плавания
	<b>Соревнования по стрельбе, посвященные 23.02</b>		24.02.2024	9-11 классы	Хазранов Р.Э. Велиханлы К.Э.
	<b>Соревнования по плаванию</b>		17.02.2024	8 классы	Учителя плавания
	<b>Соревнования по стрельбе, посвященные 08.03</b>		07.03.2024	9-11 классы (девушки)	Хазранов Р.Э. Велиханлы К.Э.
	<b>Муниципальный Фестиваль «Действуй» соревнования по мини-футболу, волейболу</b>		14.03.2024	8 классы	Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Макаренко А.М.
	<b>ВОШ по</b>	<b>технологии Региональный этап</b>		Черкашина О. <b>Призёр</b>	Павлова С.П.
	<b>ВФСК ГТО 1, 2, 3 ступени (ОФП)</b>		22.03.2024	1,2,3,4 классы	Мерошовьян Д.А. Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Мудрова О.С.

	<p><b>Детско-юношеская</b> <b>военноспортивная игра «ЗАРНИЦА 2.0» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр строя и песни</li> <li>• Викторина</li> <li>• Игра «Снайперы»</li> <li>• Зарничка</li> </ul>	25.03-29.03.2024	<p>4 классы <b><u>5 место из 30!</u></b> <b><u>2 место</u></b> – смотровая подготовка <b><u>4 место</u></b> - Викторина</p>	Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Хазранов Р.Э.
--	---	------------------	---	---

	<p><b>Детско-юношеская</b> <b>военноспортивная игра «ЗАРНИЦА 2.0» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотровая подготовка</li> <li>• Викторина</li> <li>• ОФП</li> <li>• Медпомощь</li> </ul>	25.03-29.03.2024	<p>6 классы <b><u>3 место!</u></b> – общий зачёт <b><u>2 место</u></b> – смотровая подготовка <b><u>3 место</u></b> – ОФП <b><u>3 место</u></b> - викторина</p>	Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Хазранов Р.Э. Павлова С.П.
	<p><b>Всероссийские спортивные игры школьников (Президентские состязания)</b></p>	03.2024	9 класс <b><u>3 место</u></b>	Мудрова О.С.
	<p><b>Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся школ города Сургута</b></p>	17.04.2024	<b><u>2 место</u></b> Михайлов Матвей	Макаренко А.М. Мудрова О.С. Галлямова Э.К. Мерошовьян Д.А.
По итогам соревнования Михайлов Матвей был зачислен в основной состав сборной команды от г. Сургут на региональный этап.				
	<p><b>ВФСК ГТО 1, 2, 3 ступени (ОФП)</b></p>	17.04.2024	1,2,3,4 классы	Мерошовьян Д.А. Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Мудрова О.С.
	<p><b>Всероссийские спортивные игры школьников (Президентские игры)</b></p>	04.2024	2009- 2010г.р. <b><u>5 место!</u></b>	Макаренко А.М.

		<b>Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся школ – региональный этап г. ХантыМансийск</b>	29.05.2024	Михайлов Матвей <b><u>3 место!</u></b>	Макаренко А.М. Галлямова Э.К.
		<b>Городской Смотр строя и песни среди обучающихся 4-х классов</b>	17.04.2024	4 классы <b><u>2 место!</u></b>	Галлямова Э.К. Мудрова О.С.
	<b>Соревнования по Спидкубингу</b>		23.04.2024	1-11	Велиханлы К.Э. Зазранов Р.Э.
	<b>Зарядка с чемпионом</b>		05.2024	5 е,ж,з,и	Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Литвинов А.Э. Макаренко А.М. Мерошовьян Д.А.
	<b>ВФСК ГТО 1, 2, 3 ступени (бег)</b>		13.05.2024	1,2,3,4 классы	Мерошовьян Д.А. Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э.
	<b>Межшкольный турнир на кубок имени Ю. Солдатова</b>		11.05.2024	МБОУ СОШ № 9, 20, 27, 22, 29 <b><u>1 место</u></b>	Галлямова Э.К. Велиханлы К.Э. Мудрова О.С. Литвинов А.Э. Мерошовьян Д.А. Осорьев А.Б. Хазранов Р.Э. Макаренко А.М.

		<b>Городские соревнования по плаванию в рамках 51 Спартакиады работников профсоюза <u>1 место – команда</u></b>		Учителя МБОУ СОШ №29	Мерошовьян Д.А. Папушева М.Ю. Кокорина В.Ю. Умнова А.В. Ковалёва Е.В. Смольник Е.М.
--	--	---	--	----------------------------	---

28 января 2024 года прошли соревнования по плаванию 51-ой Спартакиады первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений города Сургута. Команда нашей школы (Давыдов М.О., Папушева М.Ю., Умнова А.В., Кокорина В.Ю., Корниенко Н.Е, Ковалёва Е.В.) по итогам **соревнований завоевала 1 место!**

**Дипломом 2 степени** в индивидуальном зачёте награждены учителя физической культура *Давыдов М. О. и Папушева М.Ю.*

		<b>Городские соревнования по стрельбе в рамках 51 Спартакиады работников профсоюза</b>	01.2024	Учителя МБОУ СОШ №29	Галлямова Э.К. Хазранов Р.Э. Галейная Л.Р. Макаренко А.М.
		<b>Соревнования, посвященные Дню Защитника <u>1, 2, 3 места</u></b>	02.2024	Учителя МБОУ СОШ №29	Литвинов А.Э. Велиханлы К.Э.

Ежегодно проводятся ставшие уже традицией соревнования среди первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений города Сургута, где принимают участие мужчины всех школ города Сургута. Это более 60 участников. Мужчины выступают в трёх игровых видах спорта: волейбол, футбол и баскетбол. Учителя МБОУ СОШ 29 участвовали в составе команды «Центр», которая заняла общекомандное почетное 3 место. А в отдельных видах команда заняла: в баскетболе 1 почетное место, в волейболе 2 почетное место, в футболе 3 почетное место.

Активно участвуют члены клуба имени Юрия Солдатова в спортивных соревнованиях среди учителей города и занимают призовые места. Так на спортивных соревнованиях по плаванию команда МБОУ СОШ №29 заняла 2 место, а в личном первенстве - 3 почетное место (Давыдов М.О.).

**11 мая 2024 в МБОУ СОШ №29 состоялся Межшкольный турнир на Кубок спортивного клуба имени Юрия Солдатова, посвященный 79-й годовщине ПОБЕДЫ в ВОВ.** В Межшкольном турнире состязались 5 команд:

1. МБОУ СОШ №29 «ЗВЕЗДА»
2. МБОУ СОШ №20 «ВИТЯЗИ»
3. МБОУ СОШ №9 «РЕКОРД»
4. МБОУ СОШ №22 «МОНОЛИТ»
5. МБОУ СОШ №27 «БАРС»

**В труднейшей борьбе с разницей в 1 очко в 17-й раз победу одержала команда «ЗВЕЗДА» МБОУ СОШ №29! ИТОГИ ТУРНИРА:**

- 1-е место команда «ЗВЕЗДА»
- 2-е место команда «РЕКОРД»
- 3-е место команда «БАРС»
- 4-е место команда «МОНОЛИТ»
- 5-е место команда «ВИТЯЗИ»

4.Большой обхват учащихся в спортивных мероприятиях. В общем, в спортивных мероприятиях на суше приняло участие более 950 учащихся и более 662 учащихся в соревнованиях на воде.

5.Повысилась активность родителей. **Модуль**

**«Школьный музей Боевой Славы»:**

**Цель: Воспитание гражданско-патриотических качеств личности школьника.** Музей Боевой Славы открыт 8 мая 2002 года. Музей имеет Паспорт общественного музея в сфере образования ХМАО-Югры от 17 октября 2014 года., план работы на 2023-2024 учебный год. Профиль музея- военно-исторический. В музее ведется гражданскопатриотическая работа. Основные экспозиции: «Уходит жизнь-приходит память» (О выпускнике школы, Кавалере ордена Мужества Юрии Анатольевиче Солдатове, погибшем в г. Грозный Чеченской республики); «Экспонаты советской армии»; «Экспонаты немецкой армии»; «Основные этапы Великой Отечественной войны», «Боевые награды ветеранов Великой Отечественной войны»; «Документы Великой Отечественной войны»; «Экспонаты с мест раскопок Нелидовского района Тверской области».

При музее функционирует детское общественное объединение «Юный Жуковец», объединение дополнительного образования «Музееведение». Экскурсии в музее проводятся в соответствии с Календарем коллективно-творческих дел и планом ОО. Результатом работы Музея Боевой Славы в 2024 году стала Победа на Муниципальном и Региональном уровне во Всероссийском конкурсе школьных музейных экспозиций «Без срока давности» в номинации «Деятельность поисковых отрядов и общественных организаций по сохранению памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников среди мирного населения в годы ВОВ 1941-1945».

#### **Модуль «Театр «РАМПА»:**

**Цель:** приобщение учащихся к театральному искусству.

Театральная студия «РАМПА» создана в 2000 году. Руководитель Плоп Т. Н., педагог дополнительного образования. В студии занимаются 140 учащихся в 3-х возрастных группах. Студия «РАМПА» - неоднократный победитель международных, федеральных, муниципальных фестивалей-конкурсов школьных театров. В 2023-2024 учебном году 45 победных 1-х мест различного уровня. Студия «РАМПА» показала спектакль «Послание из пепла», посвященный памяти узников фашистского концентрационного лагеря «Освенцим» на площадке театра СурГУ. Приняли участие в региональном этапе 2-го Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» в г Ханты-Мансийске. Результат-Лауреат 2-й степени. Участники студии «РАМПА» награждены путевкой в Всероссийский детский оздоровительный лагерь «Орленок»; являются победителями 6-й смены «Форума школьных театров»; финалисты 4-го сезона Продвинутого уровня Всероссийского проекта «Школьная классика». С 2020 года школа является Муниципальной площадкой проведения конкурса исполнительного мастерства «Мы помним, мы гордимся..!».

Большие успехи достигнуты в области искусства: театральный коллектив «Рампа» ежегодно завоевывает дипломы I степени в городском конкурсе «Театральная весна», в 2019,2020,2021,2022,2023,2024 годах- призер конкурса международного уровня, вокальный коллектив «Каприз» - обладатель дипломов I, II степени на фестивалях «Созвездие», «Радуга детства».

## **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что педагогический коллектив поставленных целей добился в полной мере. Прделанная работа школы способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Продолжить реализацию Рабочей программы воспитания учащихся МБОУ СОШ №29 «Дом, который строим вместе!» в 2024-2025 учебном году;
2. Продолжить реализацию: «Комплексной программы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних учащихся «Мы - за здоровое будущее!» на 2022-2026 годы;  
Комплексной профилактической программы среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь!» на 2023-2026 годы  
Федерального проекта «Орлята РФ»;  
Проекта «Активный ученик»;  
Проекта «Спортивный клуб»;  
Проекта «Я-гражданин»;
3. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
4. Активизировать работу по формированию у учащихся гражданскопатриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
5. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
6. Классным руководителям 1-11-х классов продолжить реализацию  
Федерального  
проекта «Разговоры о важном».;
7. Классным руководителям 6-11-х классов продолжить реализацию  
Федерального проекта «Россия-мои горизонты».

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Совершенствование статуса конкурентно-способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника,

способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнёрами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовнонравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребёнка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**Приложение № 2**

<b>ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<i>уровень начального общего образования</i>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Даты</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Игровые формы учебной деятельности	1-4	2024/2025 учебный год	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	2024/2025 учебный год	Классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	2024/2025 учебный год	Классные руководители
День Знаний	1-4	02.09.2024	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	09.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	3-4	10.09.2024	Классные руководители
Всемирный день иммунитета (беседа)	1-4	28.02.2025	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04.2025	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05.2025	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	25.05.2025	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник 1 уроком в течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители

Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, преподаватели-организаторы по ОБЗР
Изучение классного коллектива	1-4	в течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители

Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	в течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, руководитель МО
Экскурсии, поездки с классом	1-4	в течение 2024/2025 учебного года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	Классные руководители, учителя-предметники

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» через Муниципальный проект «ТОР»**

Заседание родительского комитета	1-4	в течение 2024/2025 учебного года	Классный руководитель, родительский комитет
Классные родительские собрания	1-4	в течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, заместители директора по УВР
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска»	1-4	по запросу	Классные руководители
Консультации с психологом	1-4	по запросу	Классные руководители

День отца. КТД	1-4	20.10.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВВВР
День матери. КТД	1-4	22.11.2024	Классные руководители, советник директора по Воспитанию, заместитель директора по ВВВР
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Запись в объединении дополнительного образования	1-4	02 – 16.09.2024	Учителя физической культуры, классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	10.09.2024	Советник директора по воспитанию
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	В течение 2024/2025 учебного года	Советник директора по воспитанию

Спортивные соревнования	3-4	Октябрь 2024	Учителя физкультуры, классные руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	Ноябрь 2024	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в муниципальных соревнованиях по шахматам	4	Ноябрь 2024	Учителя физкультуры
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	Декабрь 2024	учителя физкультуры, классные руководители
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	2	Май 2025	учителя физкультуры, классные руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	Май 2025	учителя физкультуры, классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Ноябрь 2024	классные руководители
День народного единства	1-4	02.11.2024	К лассные руководители

Праздник «День учителя»	1-4	04.10.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02-06.11.2024	Советник директора по воспитанию
Праздник «День матери»	1-4	22.11.2024	Классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	29.11.2024	Советник директора по воспитанию
Участие в новогодних мероприятиях	1-4	Декабрь 2024	Классные руководители
Освобождение Ленинграда от блокады	1-4	Январь 2025	Классные руководители
Неделя психологии в образовании	1-4	Март 2025	Педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	Март 2025	Классные руководители,
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Космонавтики	1-4	07-11.04.2025	Классные руководители
Мероприятия, посвящённое празднованию Дня Победы	1-4	07.05.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители,
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	23.05.2025	Заместитель директора по УВР, ВВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			

Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности.	1-4	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители,
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	В течение	Классные руководители
		2024/2025 учебного года	
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление школьного уголка, уголка безопасности	1-4	Август-сентябрь 2024	Классные руководители
Участие в проведении церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВВВР
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	1-4	по мере необходимости	Советник директоро воспитанию, классные руководители
(событийный дизайн)			

Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	По мере необходимости	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества	3	Февраль 2025	Учителя физкультуры, классные руководители
Проведение акций «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы»	1-4	Май 2025	Классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного	1-4	Июль 2025	Классные руководители, воспитатели
оздоровительного лагеря (по отдельному графику)			
Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2024	Советник директора по воспитанию
День космонавтики	1-4	11.04.2025.	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			

Месячники безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	Сентябрь 2024, январь 2025	Классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	В течение 2024/2025 учебного года	Учитель ОБЗР, классные руководители
Игра по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	3	Октябрь 2024, март 2025	Учитель ОБЗР, классные руководители
Посещение пожарной части	1-4	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	Ноябрь 2024	Учитель ОБЗР, классные руководители
Акция «За здоровый образ жизни»	1-4	Апрель 2025	Классные руководители
Всемирный день здоровья.	1-4	07.04.2025	Учителя физической культуры, классные руководители

#### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

##### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	Сентябрь 2024, Январь 2025	Советник директора по воспитанию
---	-----	----------------------------	----------------------------------

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню знаний. День окончания Второй мировой войны	1-4	02.09.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
--	-----	------------	---

Дни единых действий: День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Дни единых действий: Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09.2024	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	1-4	30.09.2024	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1-4	01.10.2024	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: День защиты животных	1-4	04.10.2024	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню учителя	1-4	04.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители, педагогорганизаторы
Дни единых действий: День отца	1-4	20.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню народного единства	1-4	04.11.2024	Советник по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Дни единых действий: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню матери	1-4	22.11.2024	Советник по воспитанию, классные руководители, педагогорганизаторы
Дни единых действий: День Государственного герба РФ	1-4	29.11.2024	Советник по воспитанию, классные

			руководители
Дни единых действий: День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. День добровольца (волонтера) в России	1-4	03.12.2024	Советник по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества.	3-4	09.12.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День Конституции РФ	1-4	12.12.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	31.01.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02.2025	Советник по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества	1-4	21.02.2025	Советник по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному женскому дню	1-4	07.03.2025	Советник по воспитанию, классные руководители, педагогорганизаторы
Дни единых действий: День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	Советник по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Дни единых действий: День космонавтики	1-4	11.04.2025	Советник по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: День детских общественных организаций	1-4	19.05.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День защиты детей	1-4	02.06.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День России	1-4	12.06.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День памяти и скорби	1-4	20.06.2025	Советник по воспитанию, классные руководители, педагогические организаторы
<b>Модуль «Экскурсии, походы» в рамках «КУЛЬТУРНОЙ СУББОТЫ»</b>			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы	1-4	09.05.2025	Советник по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВВВР, педагогические организаторы

Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	1-4	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя ОБЗР, классные руководители

#### Модуль «Я- гражданин»

«Разговоры о важном»	1-4	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители
Урок мужества, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2024	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР
День героев Отечества	1-4	09.12.2024	Классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12.2024	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	4	18.03.2025	Классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	02.06.2025	классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учётом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

### Приложение № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень основного общего образования</i>			
Мероприятия	Классы	Даты	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
Модуль «Урочная деятельность»			

Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя, классные руководители

Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя, классные руководители
Урок Знаний. День окончания Второй мировой войны	5-9	02.09.2024	Учителя, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2024	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10.09.2024	Учителя, классные руководители
День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	5-9	30.09.2024	Учителя
Международный день музыки	5-9	01.10.2024	Учитель музыки
День защиты животных	5-9	04.10.2024	Учитель биологии
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	Октябрь 2024	Учитель биологии
День государственного герба Российской Федерации	5-9	29.11.2024	Учителя, кл. руководители
День неизвестного солдата	5-9	03.12.2024	Учителя, классные
			руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12.2024	Учителя, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14.02.2025	Учителя, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.2025	Учителя русского языка
День славянской письменности и культуры	5-9	23.05.2025	Учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя, классные руководители, заместители директора по УВР

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	По плану	Классные руководители
Проведение инструктажей обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, преподаватели организаторы ОБЗР
Изучение классного коллектива	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители

Классные коллективные творческие дела	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Экскурсии, поездки с классом	5-9	По плану	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» через Муниципальный проект «ТОР»</b>			
Заседание родительского комитета	5-9	По необходимости	Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	По необходимости	Классные руководители

Индивидуальные беседы с родителями «группы риска»	5-9	по необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	5-9	по необходимости	Классные руководители, психолог
<b>Модуль «Внеурочной деятельности»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Классный руководитель, советник по воспитанию
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	02 – 14.09.2024	Учителя физкультуры, советник по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	Сентябрь 2024	Советник по воспитанию
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Советник по воспитанию
Спортивные соревнования	5-9	По плану	Учителя физкультуры, классные руководители
Шахматный турнир	5-6	Декабрь 2024	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	По плану	Учителя русского языка и литературы, классные руководители, педагоги-организаторы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе.	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители, советник по воспитанию

Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления. Создание центра детских инициатив, штаба воспитательной работы	5-9	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители, кураторы, советник по воспитанию
Учеба актива	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Советник по воспитанию
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на месяц	5-9	Каждый второй вторник месяца	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВВВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	Декабрь 2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	Май 2025	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, кураторы
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся. Программа «Моя Россия-мои горизонты»	6-9	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Экскурсии на предприятия	6-9	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (платформа проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее».	6-9	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в СПО	9	Февральмай 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	9	В течение 2024/2025 учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День знаний. Класный час, посвященный Дню знаний	5-9	02.09.2024	
			Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник «День учителя»	5-9	04.10.2024	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	5-9	Ноябрь 2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник «День матери»	5-9	22.11. 2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	Декабрь 2024	Учитель биологии, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	07.03.2024	Классные руководители,
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	07-11.04.2025	Классные руководители

Участие в мероприятии, посвящённом празднованию Дня Победы	5-9	07.05.2025	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	23.05.2025	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители,

<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, учителя-
			предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление школьного уголка, уголка безопасности	5-9	августсентябрь 2024	Классные руководители
Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану	Классные руководители

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	Советник по воспитанию, классные руководители

Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Социальный педагог
---	-----	-----------------------	--------------------

**Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»**

День неизвестного солдата	9	03.12.2024	Классные руководители
День инвалида	5-9	03.12.2024	Психолог
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2024	Советник по воспитанию
Проведение акций «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы»	5-9	Май 2025	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5	Июль 2025	Начальник лагеря, классные руководители

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Месячники безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	Сентябрь 2024	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	В течение 2024/2025 учебного года	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные
			руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12.2024	Классные руководители, медработники
Профилактическая акция «За здоровый образ жизни»	5-6	Февраль 2025	Классные руководители

#### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

##### **Модуль «Детские и общественные объединения»**

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню знаний. День окончания Второй мировой войны	5-9	02.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
--	-----	------------	---

Дни единых действий: День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Дни единых действий: Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	5-9	30.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: Международный день пожилых людей. Международный день музыки	5-9	01.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День защиты животных	5-9	04.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню учителя	5-9	04.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День отца КТД	5-9	20.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню народного единства	5-9	04.11.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню матери	5-9	22.11.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День Государственного герба РФ	5-9	29.11.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. День добровольца (волонтера) в России	5-9	03.12.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества.	5-9	09.12.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День Конституции РФ	5-9	12.12.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	31.01.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14.02.2025	Советник по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества	5-9	21.02.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному женскому дню	5-9	07.03.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2025	Советник по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВВВР
Дни единых действий: День космонавтики	5-9	11.04.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы	5-9	09.05.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День детских общественных организаций	5-9	19.05.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День защиты детей	5-9	02.06.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День России	5-9	12.06.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День памяти и скорби	5-9	20.06.2025	Советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы

**Корректировка плана воспитательной работы уровня основного общего образования возможно с учётом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения**

#### **Приложение № 4**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
*уровень среднего общего образования*

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:**

<b>Модуль «Урочная деятельность»:</b>			
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя, классные руководители
Урок Знаний.	10-11	02.09.2024	Учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	09.09.2024	Учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03.2025	Учителя биологии, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05.2025	Педагогорганизатор, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»:</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	По плану	Классные руководители
Проведение инструктажей с учащимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Преподаватель организатор ОБЗР, Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители

Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями ( законными представителями)» (через Муниципальный проект ТОР):</b>			

Заседание родительских комитетов	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска».	10-11	по запросу	Классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	Классные руководители, психолог
Кинолектории, посвящённые Дню Победы	10-11	Май 2025	Классные руководители

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»:</b>			
Запись в объединения ШСК имени Юрия Солдатова	10-11	02 – 16.09.2025	Заместитель директора по ВВВР, руководитель МО, учителя физкультуры, классные руководители
Запись в объединения по интересам (через портал ПФДО)	10-11	Сентябрь 2024	классные руководители,
Спортивные соревнования	10-11	По плану школы	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	10-11	По плану ДО города	Классные руководители,
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление классного уголка, уголка безопасности	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
Месячник благоустройства школьной территории	10-11	18.09-15.10.2024	Классные руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	Апрель 2025	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
Учёба актива	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Педагогорганизатор, советник по воспитанию

Заседания актива школьного самоуправления	10-11	каждый вторник месяца	Педагогорганизатор, советник по воспитанию
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	Декабрь 2024	Советник по воспитанию, классные руководители

<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение учащихся. Проект «Профминимум»	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города и района	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители

Участие в работе всероссийских профориентационных проектах (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Коллективно-творческие дела»:</b>			
День знаний.	10-11	02.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник «День учителя»	10-11	04.10.2024	Заместитель директора по
			ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства	10-11	02-06.11.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях	10-11	Декабрь 2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Концерт, посвящённый Международному женскому Дню 8 Марта	10-11	07.03.2025	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители

Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы	10-11	25.04.2025-07.05.2025	Старший методист, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05.2025	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители

**Модуль «Внешкольные мероприятия»:**

Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	классные руководители, родительский комитет классов
Коллективно-творческие дела	10-11	В течение	Классные руководители, педагог-

		ние 2024/2025 учебного года	организатор
--	--	-----------------------------	-------------

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:**

Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (в рамках ФП «Разговоры о важном»).	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по ВВВР; преподаватель-организатор ОБЗР; классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и учащихся	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Советник по воспитанию
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	Советник по воспитанию
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	Советник по воспитанию, классные руководители

Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации,	10-11	по мере необходимости	социальный педагог
актуальных вопросах профилактики и безопасности			

<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»:</b>			
День неизвестного солдата	10-11	03.12.2024	Классные руководители, педагог-организатор
День инвалида	10-11	03.12.2024	Психолог, социальный педагог
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.2024	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Проведение акций: «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Вахта памяти» в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы»	10-11	Май 2025	Классные руководители
Месячники безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	В течение 2024/2025 учебного года	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Профилактические беседы с учащимися «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	Декабрь 2024	Классные руководители, медработники
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:</b>			

Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	Сентябрь 2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню знаний. День окончания Второй мировой войны	10-11	02.09.2024	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2024	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	10-11	30.09.2024	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: Международный день пожилых людей. Международный день музыки	10-11	01.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День защиты животных	10-11	03.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню учителя	10-11	04.10.2024	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День отца	10-11	17.10.2024	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2024	Советник по воспитанию,
			классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню народного единства	10-11	04.11.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню матери	10-11	22.11.2024	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. День добровольца (волонтёра) в России	10-11	03.12.2024	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества.	10-11	09.12.2024	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День Конституции РФ	10-11	12.12.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.2025	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные
			руководители
Дни единых действий: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	31.01.2025	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14.02.2025	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества	10-11	21.02.2025	Заместитель директора по ВВВР, педагогорганизатор, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному женскому дню	10-11	07.03.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2025	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День космонавтики	10-11	11.04.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы	10-11	09.05.2025	Заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: День детских общественных организаций	10-11	19.05.2025	Советник по воспитанию, классные руководители

**Корректировка плана воспитательной работы уровня среднего общего образования возможно с учётом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.**

