



Департамент
образования
Администрации
города

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Козачок С.А.,
заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»

г. Сургут,
26 августа 2022 г.



НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»

2

Распоряжение Минпросвещения РФ от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

3

Письмо Общероссийского Профсоюза образования № НТ-944/08 и Минобрнауки РФ № 326 от 11.07.2016 «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов»

4

Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 9.02.2021 № 164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО – Югры и регионального плана мероприятий по ее реализации на 2021-2024 гг.»

5

Приказ ДО АГ от 12.04.2022 № 12-03-209/2 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»



ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Глобальная «сборка» всех региональных методических структур, элементов в единую систему и налаживание их реального взаимодействия



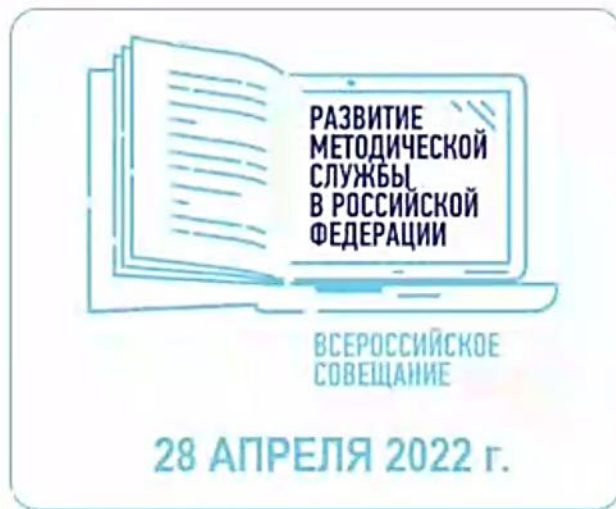
Построение АДРЕСНОГО научно-методического сопровождения учителя



Технологизация методической службы: создание типовых моделей, схем методической службы; технологизация труда регионального методиста



Развитие регионального методического актива



«Сегодняшний день можно назвать днем возрождения методических служб. Мы будем делать все для их поддержки. Они нужны нашей системе образования, нашим учителям»

С.С. Кравцов



ЕДИНСТВО ТРЕБОВАНИЙ

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)



ЕДИНАЯ НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА



ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ СРЕДА = ПОРТАЛ



ТИПОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА



МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА



ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДПП

Профессиональный стандарт
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Утвержден приказом
Министерства труда
и социальной защиты РФ
от 18 октября 2013 г. № 544н



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИСТ = ТЮТОР + ПЕДАГОГ + **НАСТАВНИК** + КУРАТОР



Посткурсовое
сопровождение ДПП ПК



Построение
и сопровождение ИОМ



Реализация ДПП ПК на завершающих
этапах (в практической части)
при каскадной системе ПК



Организация взаимодействия,
взаимопомощи и взаимообучения



Выявление профдефицитов



Методическая помощь ШНОР



Проведение собственных
мастер-классов, открытых уроков



Оказание адресной методической
поддержки, консультирование



ПЕДАГОГУ НУЖЕН НАСТАВНИК, ЕСЛИ ОН...

Опытный педагог,
испытывающий потребность
в освоении новой технологии
или приобретении новых
навыков



Молодой педагог,
только пришедший
в профессию



Новый педагог
в коллективе

Педагог, имеющий
непедагогическое
профильное образование





«ИНСТРУМЕНТЫ» НАСТАВНИКА



Наблюдение
в классе



Самооценка
учителя



Диагностика
компетенций
учителя



Интервью
с учителем



Анализ
образовательных
результатов
учащихся



Супервизия



Анализ
образцов
профессиональной
деятельности педагога
(портфолио)



Отзывы
работодателей



Анкетирование
(опросы)
учащихся и
родителей



Консультация





ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА



**Помощь педагогу
«на входе»
в профессиональную
деятельность**



**Оценка готовности
к профессиональной
деятельности**



Анализ образцов реальной профессиональной деятельности будущего педагога (в виде портфолио)



В основе – единое понимание норм и требований лучшей практики, к которой готовится будущий педагог



Опора на разработанные стандарты профессиональной деятельности



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Оценка методических компетенций педагогов, претендующих войти в состав регионального методического актива, в 2022 г.



Сопровождение
в целях управления
качеством
профессиональной
деятельности



Регулярное
оценивание качества
профессиональной
деятельности

Профессиональные затруднения педагогов с высокими методическими компетенциями

- Определение планируемых личностных результатов обучающихся на уроке
- Заполнение фрагментов технологической карты урока на основе содержания ПООП
- Оценивание приведенного учеником решения в соответствии с критериями
- Составление методических рекомендаций по восполнению дефицитов



КОНТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГА



Повышение объективности оценивания образовательных результатов школьников



Повышение качества реализации образовательных программ (методическое сопровождение подготовки и проведения уроков, выбора форм работы, педагогических технологий)



Методическое сопровождение педагогов, осваивающих новые формы трансляции эффективного педагогического опыта



Методическое сопровождение педагогов, работающих с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ



Достижение новых задач в реализации государственной политики в сфере общего образования



Развитие компетенций в диагностике профессиональных затруднений педагогов, разработке и сопровождении ИОМ



Освоение новых форм в представлении педагогического опыта, в т.ч. собственного



Освоение современных образовательных технологий, организация объективного оценивания для повышения качества преподавания предмета

УРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



Знакомство с опытом федерации, округа
Семинары
Совещания
Конкурсы

Федеральный контур
ФГАОУ ДПО «Академия
Министерства просвещения
Российской Федерации»

Региональный контур
(ДОиН ХМАО-Югры, АУ ИРО,
ЦНППМПР)

Муниципальный контур
(ДО АГ, ИМЦ, УДОУ, ЦДиК)
Профессиональный союз
работников образования

ПРОЕКТ «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»

Уровень ОУ
(ИОМ,
психологическое
сопровождение)
наставник+
наставляемый

Нормативная
база
Система
сопровождения

Конкурс
«Педагог-наставник»
Слеты, семинары, МК,
коллаборации ОУ
МК «Лига наставников»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНТУР МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ВИРТУАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ ОБМЕНА ЭФФЕКТИВНЫМИ
ПРАКТИКАМИ



Виртуальная площадка по
сопровождению молодых педагогов

Введение обновленных ФГОС начального
общего и основного общего образования в
Ханты-Мансийском автономном округе –
Югре

Разъяснение основ русской культуры
детям мигрантов

Оценка результатов профессиональной
деятельности педагогических работников
общеобразовательных организаций



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТУР СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ПРОЕКТ «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»
(подпроекты и мероприятия 2018-2021 гг.)

БЛОК «НАСТАВНИЧЕСТВО»
(2022 г.)

HARD SKILLS

Индивидуальный план сопровождения МС, наставник, ШМО
Декада молодых специалистов ГМО МС, предметные ГМО, Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», Конкурс-практикум на лучший сайт-портфолио

SOFT SKILLS

Конкурсы профессионального педагогического мастерства
МО МОРОС
Школа тьюторов для молодых специалистов
Школа классного руководителя для молодых специалистов

SELF SKILLS

Мастер-классы, семинары
Киноклуб
Кадровая школа «Управленческий start-up»

Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог-наставник»

МК «Лига наставников»



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТУР СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Организаторы подпроектов

Департамент образования Администрации города
Сургутская городская организация Профсоюза
работников народного образования и науки РФ
МАУ «Информационно-методический центр»
МКУ «Центр диагностики и консультирования»
МКУ «Управление дошкольными
образовательными учреждениями»

Соорганизаторы проектов, стажировочные площадки

МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
Сургутский естественно-научный лицей
лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И.
СОШ № 6, «СТШ», СОШ № 26, СОШ № 32
СОШ № 44, СОШ № 46 с УИОП,
«Перспектива», МАОУ ДО «ЭБЦ»

Координационные площадки

**Школа тьюторов для молодых
специалистов**
МБОУ лицей № 3

**Школа классного руководителя
для молодых специалистов**
МБОУ СОШ № 32

**Web-клуб молодых специалистов и
наставников «Интернет-наставник»**
**Конкурс-практикум на лучший сайт-
портфолио**
МБОУ СОШ № 44

Кадровая школа «Управленческий start-up»
МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова



ЦИКЛОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ» В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. СУРГУТА В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Индивидуальный план сопровождения МС, наставник, ШМО								
МО "МОРОС"								
ГМО МС, предметные ГМО (мастер-классы, семинары)								
ГМО специалистов по организационно-методической работе								
МК «Лига наставников»								
Кадровая школа «Управленческий start-up»								
Школа тьюторов для молодых специалистов								
Декада молодых специалистов	КППМ «Педагогическая надежда» «Педагог-наставник»		Школа классного руководителя для молодых специалистов		Киноклуб	КППМ «Педагогический дебют»	Киноклуб	
	Киноклуб		Киноклуб					
		Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»			Конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога»			
						Web-клуб молодых специалистов и наставников		



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТУР СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Категории наставляемых

Уровень ОУ

- молодой педагог, только пришедший в профессию
- опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков

- педагог, имеющий непедагогическое профильное образование
- новый педагог в коллективе

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
КОНТУР

Ролевое взаимодействие

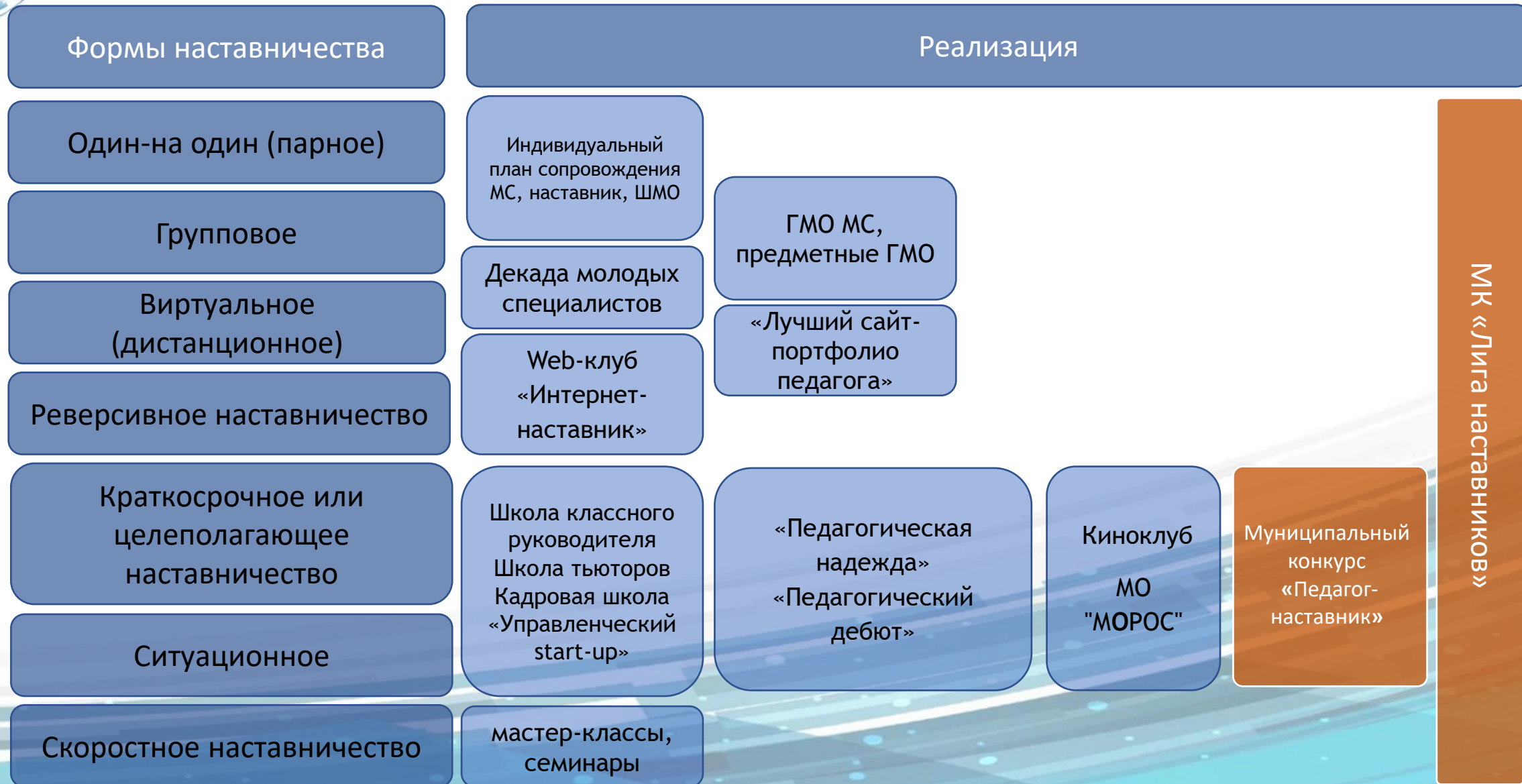
«педагог – педагог»
«руководитель образовательного учреждения – педагог»
«работодатель – студент»
«педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательного учреждения»

Методы

Кураторство/менторство/тьюторство
Персонализированная программа наставничества
Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого
Психологическое консультирование
Повышение квалификации



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТУР СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



МК «Лига наставников»



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Руководитель ОУ

Общее руководство
и контроль

Куратор реализации программ
наставничества
(из числа заместителей)

- банк наставников и наставляемых
- разработка персонализированных программ наставничества
- мониторинг эффективности и результативности системы наставничества
- итоговый аналитический отчет по внедрению системы (целевой модели) наставничества
- данные о количестве участников персонализированных программ наставничества
- взаимодействие с первичной профсоюзной организацией

Методическое
объединение / совет
наставников ОУ

- учет сведений о наставляемых и их наставниках
- подбор и закрепление пар (группы) наставников и наставляемых
- анализ результатов диагностики профессиональных затруднений
- мониторинг и оценка хода реализации персонализированных программ наставничества

Педагог-психолог

- помощь в создании благоприятного социально-психологического климата в ОУ
- консультативная помощь педагогам



ДЕЙСТВУЮЩАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ

ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИИ



Приказ от 7 апреля 2014 г. № 276

«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

А что дальше?



СТАТУС ОЧЕНЬ ХОРОШЕГО ПЕДАГОГА

- стабильные положительные результаты обучающихся
- вклад в повышение качества образования
- участие в работе методических объединений
- участие в профессиональных конкурсах

МЕТОДИСТ И НАСТАВНИК В ШКОЛЕ СЕГОДНЯ

ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ

- Оказывает методическую поддержку педагогам
- Помогает устранять методические затруднения
- Посещает уроки, помогает планировать учебные занятия
- Сопровождает молодых учителей
- Помогает закрепиться в профессии
- Помогает молодому учителю подготовиться к аттестации
- Руководит педагогической практикой студентов

- **Отсутствует какой-либо статус**
- Оплата за эту важную работу **никак не регламентирована**, осуществляется хаотично
- Этот функционал никак **не отражен в трудовом договоре**



**СНИЖАЕТСЯ МОТИВАЦИЯ БЫТЬ
НАСТАВНИКОМ ИЛИ МЕТОДИСТОМ ТОЛЬКО
«НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАЧАЛАХ»**

АПРОБАЦИЯ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ



ЭТАПЫ:

- с 1 сентября 2021 г. по 30 декабря 2021 г.
- с 10 января 2022 г. по 1 июня 2022 г.



ЦЕЛЬ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

формирование научно-обоснованных и практико-ориентированных предложений по внесению изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, на основе экспертной оценки пробной аттестации, полученной по итогам проведения пилотной аттестации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»





ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ (ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ)

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

Наличие действующей высшей квалификационной категории, стаж 10 лет (рекомендация)

УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ:

- личного вклада в совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов обучения, педагогических технологий, обеспечивающих достижение высоких результатов освоения обучающимися образовательных программ
- создания и (или) руководства коллективами педагогических работников
- регулярной и многолетней (как правило, не менее 5-10 лет) методической поддержки педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования)
- трансляции авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу
- активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне

УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ:

- регулярного и многолетнего (как правило, не менее 5-10 лет) руководства педагогической практикой студентов
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, сопровождения профессиональной адаптации молодых педагогов
- подготовки педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности
- активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия муниципальных, региональных центров по наставничеству, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ

ВАЖНО! Именно школа решает, кому она готова доверить наставническую и методическую работу



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ АПРОБАЦИИ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ



1 ИЮНЯ 2022

Завершение пилотной апробации присвоения квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»



1 АВГУСТА 2022

Общественное обсуждение порядка присвоения квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» с учетом апробации – **ПРОЕКТ ПРИКАЗА**



30 ДЕКАБРЯ 2022

Утверждение порядка присвоения квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» – **ПРИКАЗ**

ЗАДАЧИ

- Отработка организационно-административных вопросов на уровне образовательных организаций
- Отработка механизмов вовлечения молодых педагогов в наставническую и методическую деятельность
- Разработка и апробация методических рекомендаций для региональных аттестационных комиссий
- Отработка механизмов встраивания новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» в единую федеральную систему сопровождения педагогов



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ АПРОБАЦИИ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

УЧИТЕЛЮ

- Статус – новая ступень роста в профессии
- Четкий функционал
- Стабильность оплаты выполняемых функций
- Перспективы профессионального роста для молодых учителей



ШКОЛЕ

- Новый системный инструмент для повышения качества образования
- Повышение гарантии закрепляемости молодых кадров и освоение новейших педагогических и информационных технологий опытными учителями



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

- Единые подходы в стране к наставнической и методической работе
- Единое образовательное пространство



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Козачок С.А., заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»
8(3462) 52-56-64,
kozachok_sa@admsurgut.ru

г. Сургут,
26 августа 2022 г.