

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВВВР
В.Н.Симаков
« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУСОШ №29
М.Б.Светлова
« 30 » 08 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(общеразвивающая) ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

в 9 «А» классе

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Количество учащихся: 15

Количество часов в неделю: 1 ч. в 2 недели

Количество часов в год: 17 ч.

Педагог, реализующий программу:
Вострикова Алсу Фанисовна

2022 – 2023 учебный год

г. Сургут

Дополнительная общеобразовательная программа по внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения от 9 ноября 2018 года № 196 «Об осуществлении Порядка деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования», зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 29.11.2018 г. рег. №52831
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»

Муниципальный уровень:

- Регламент информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальной системе дополнительного образования детей;
- постановление Администрации города от 22.01.2019г. № 5089 «О календарном плане мероприятий для учащихся, воспитанников и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2019-2022 годы»;
- Информационно-методическое письмо Департамента образования Администрации г. Сургута «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2022-2023 учебном году»

Уровень ОО:

- Порядок приема в ДО МБОУ СОШ №29
- Положение о порядке ведения журнала ДО

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(общеразвивающей) ПРОГРАММЫ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №29**

Название программы	Финансовая грамотность
Направленность программы	Общеинтеллектуальная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Вострикова Алсу Фанисовна
Год разработки	Разработана на основе примерной типовой программы по истокам в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы В.В. Чумаченко, 2021г
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Заседание методического совета протокол № 1 от 31.08.2022г.
Информация о наличии рецензии	Имеется
Уровень программы	Стартовый
Цель	Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические

	решения.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> — сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; — готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в 2 недели 17 часов в год
Возраст обучающихся	14-15 лет
Формы занятий	<p>Работа в парах; Работа в четверках; Работа в микрогруппах; Работа в ресурсном круге; Социокультурный тренинг.</p>
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Чумаченко А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности». Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Просвещение», 2019). 2. В.В. Чумаченко А.П. Горяев «Программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» (8-9 классы).
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Магнитная доска Мультимедийный проектор Компьютер с программным обеспечением</p>

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» и рекомендованной к реализации методическим советом МБОУ СОШ №29 от 31.08.2022г.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы –

Вид образовательной деятельности - познавательная общеинтеллектуальная

Цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи:

Развивающие:

- Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Основы финансовой грамотности.

Обучающие:

- Овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.
- Освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность за экономические решения.
- Формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей делового этикета.
- Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
- Расширение коммуникативных способностей детей.

**Информационная справка об особенностях реализации УТП
в 2022 - 2023 учебном году:**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	Девятый
Возраст обучающихся	14 – 15 лет
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	15
Количество часов в неделю	1 час в 2 недели
Общее количество часов в год	17 часов

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Система знаний, ориентированных на формирование УУД.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебно - тематический план на 2022 - 2023 учебный год

№п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1	Введение	1		
Страхование (3 ч)				
2	Что такое страхование?	1		
3	Страховые компании	1		
4	Кейс. Страхование жизни	1		
Инвестиции (4 ч)				
5	Что такое инвестиции?	1		
6	Как инвестировать в бизнес?	1		
7	Стратегии инвестирования	1		
8	Кейс. Куда вложить деньги?	1		
Пенсии (3 ч)				
9	Пенсионная система	1		
10	Государственная пенсионная система в России	1		
11	Как сформировать частную пенсию	1		
Налоги (2 ч)				
12	Зачем нужно платить налоги?	1		
13	Виды налогов	1		
Финансовые махинации (4 ч)				
14	Махинации с банковскими картами	1		
15	Как защитить банковские карты	1		
16	Признаки финансовой пирамиды	1		
17	Кейс. Заманчивое предложение	1		

Рецензия

на образовательную программу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», руководитель Вострикова А.Ф., педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 города Сургута.

Содержание данной программы направлено на развитие социальной деятельности. В 9 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Программа реализуется во внеурочной деятельности и рассчитана на учащихся 14 – 15 лет. Срок реализации программы – 1 год.

Представленная программа имеет цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Направленность программы – **общеинтеллектуальная**.

Автором успешно предпринята попытка создания программы по решению следующих задач:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Содержит:

1. Пояснительную записку.
2. Структуру организации занятий.
3. Тематическое планирование.
4. Список литературы.

В программе выделены системы педагогических средств, обеспечивающих реализацию целей деятельности педагога, работающего по данной программе. Автор пытается осуществить взаимосвязь и преемственность общего образования и внеурочной деятельности как механизма обеспечения полноты и целостности образования.

В программе выделены все структурные части, количество часов указано в учебно – тематическом плане. Программа соответствует основным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

Программа может быть рекомендована для использования в школьной практике.

Заместитель директора по ВВВР _____ В.Н.Симаков