

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 29

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ И.В. Батракова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №29

\_\_\_\_\_ М.Б. Светлова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету английский язык  
4 класс  
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Байгильдина Г.Н., Казакбаева Р.И.

# Спецификация итоговой контрольной работы для 4 класса по английскому языку

## Назначение КИМ

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений учащихся по предмету «Английский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у учащихся 4 класса по итогам освоения программы по английскому языку.

## Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) с дополнениями и изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12. 2012г. №1060, от 31.12 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»

- основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №29;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 08.04.2015г. №1/15) авторской программы М.В.Вербицкой «Иностранный язык 2-4 классы»; М.: «Вентана – Граф», 2013. 80 с.

## Структура КИМ

В основе работы лежат планируемые результаты освоения программы по английскому языку в 4 классе.

## Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

### Распределение заданий по уровням сложности

Работа содержит 11 заданий.

В таблице 1 представлено распределение заданий по разделам содержания курса изобразительного искусства.

**Теоретическая часть.** В работе 10 заданий базового уровня обязательных для выполнения всеми учащимися.

**Виды заданий:** выбор ответа (ВО), большее количество заданий с выбором ответа позволяет упростить запись ответов, сократить время выполнения таких заданий и увеличить общее число заданий в контрольной работе.

### Время выполнения варианта КИМ

На выполнение контрольной работы отводится 1 урок (40 минут).

## Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 4 классов по английскому языку

Кодификатор имеет **содержательно-деятельностный характер**, что отражает особенности оценивания уровня и освоения учебного содержания курса английского языка выпускниками начальной школы, связанный с тем, что изучение этого школьного предмета направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Формирование речевой компетенции подразумевает развитие коммуникативных **умений в трех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме**. Кодификатор итогового тестирования представляет собой двухпозиционный документ, где в разделе 1 приводятся проверяемые элементы содержания, а в разделе 2 дается перечень требований к уровню подготовки учащихся 4 классов, достижение которого проверяется на итоговой аттестации в начальной школе по английскому языку.

**Элементы содержания, проверяемые на итоговом контроле  
по английскому языку**

<b>Код блока</b>	<b>Код контролируемого элемента</b>	<b>Описание элементов содержания, проверяемых в ходе итогового контроля</b>
1	<b>Аудирование</b>	
	1.1	Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок.
2	<b>Чтение</b>	
	2.1	Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом.
	2.2	Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.
3	<b>Языковой материал</b>	
3.1	<b>Грамматическая сторона речи</b>	
	3.1.1	Глагол-связка <i>to be</i> .
	3.1.2	Глаголы в <i>Present Simple</i> .
	3.1.3	Правильные и неправильные глаголы в <i>Past Simple</i> .
	3.1.4	Глаголы в <i>Future Simple</i> .
	3.1.5	Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.
	3.1.6	Наиболее употребительные предлоги: <i>in, on, at, into, to, from, of, with</i> .
	3.1.7	Модальные глаголы <i>can, may, must, have to</i> .
	3.1.8	Простое предложение с простым глагольным сказуемым ( <i>He speaks English.</i> ), составным именным ( <i>My family is big.</i> ) и составным глагольным ( <i>I like todance. She can skate well.</i> ) сказуемым.
	3.1.9	Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения)
	3.1.10	Существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем
	3.1.11	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные ( <i>this/these, that/those</i> ), неопределённые ( <i>some, any</i> – некоторые случаи употребления)
	3.1.12	Наречия времени ( <i>yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes</i> ).

	3.1.13	Наречия степени ( <i>much, little, very</i> )
	3.1.14	Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30
3.2	<b>Лексическая сторона речи</b>	
	3.2.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной школы
	3.2.2	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	3.2.3	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
	3.2.4	Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы <i>-er, -ot, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th</i> ) <i>teach – teacher, friend – friendly</i> , словосложение ( <i>postcard</i> ), конверсия ( <i>play –to play</i> ).
4	<b>Письмо</b>	
	4.1	Краткая анкета о себе и своих увлечениях

### Работы по количеству и типам заданий

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом  
Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.  
Все тексты, предлагаемые учащимся, отвечают следующим требованиям:

- соответствуют предметному содержанию речи, которое определено в примерной программе по английскому языку для начальной школы;
- соответствуют языковому минимуму содержания по иностранному языку для начальной школы;
- имеют воспитательную/образовательную ценность;
- учитывают интересы младших школьников;

№ раздела	Задания	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Задания по аудированию 1-4	4	ВО	4
2	Задания по чтению 1-4	4	ВО	4
3	Задания по грамматике и лексике	7	ВО	7
4	Письмо по образцу	1	РО	9
Итого				24

### **Система оценивания выполнения контрольной работы**

За каждое верно выполненное задание учащийся получает 1 балл.

За неверный ответ выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий проверочной работы – 33.

Оценка знаний:

«5» - 22-24 балла за 91-100% правильно выполненных заданий.

«4» - 17-21 балла за 71-90% правильно выполненных заданий.

«3» - 13-16 балла за 55-70% правильно выполненных заданий.

«2» - 12 и менее за 50% и менее



3. Who is the best singer?

- a) Lena                      b) Lera                      c) Sveta

4. Who likes sport?

- a) Lena                      b) Lera                      c) Sveta

### Раздел 3. ГРАММАТИКА

*В предложениях 1-7 заполни пропуски, выбрав подходящий ответ из двух предложенных. Запиши в бланк ответа букву выбранного ответа.*

**Прочитай предложения и выбери правильный ответ.**

1. What ... your favourite subjects? – Russian and English.

- a) am                      b) is                      c) are

2. What kinds of books does your friend ... ?

- a) likes                      b) liked                      c) like

3. My mum ... a lemon cake yesterday.

- a) makes                      b) made                      c) will make

4. There ... a lot of people in the zoo last week-end.

- a) were                      b) are                      c) will be

5. Tomorrow our class ... a test.

- a) write                      b) wrote                      c) will write

6. My sister is ... than me.

- a) tall                      b) taller                      c) the tallest

7. I like to get up early ... the morning.

- a) in                      b) at                      c) on

### Раздел 4. ПИСЬМО

Заполни анкету постарайся не делать ошибок в написании слов.

My name is ...

I am from .....

My birthday is on .....

My favourite subject is .....

My favourite sport / game is ...